**Opis študijného programu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov vysokej školy** | *Univerzita Komenského v Bratislave* |
| **Sídlo vysokej školy** | *Bratislava* |
| **Identifikačné číslo vysokej školy** | *00397865* |
| **Názov fakulty** | *Pedagogická fakulta* |
| **Sídlo fakulty** | *Bratislava* |
|  |
| **Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:**  | *Dočasná akreditačná rada UK* |
| **Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:** | 29. 3. 2021 |
| **Dátum ostatnej zmeny[[1]](#footnote-1) opisu študijného programu:** | *X* |
| **Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:**  | *X* |
| **Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.[[2]](#footnote-2):**  | *X* |
| 1. **Základné údaje o študijnom programe**
 |
| 1. **Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.**
 | *učiteľstvo románskych jazykov a literatúr**netýka sa*  |
| 1. **Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.**
 | *prvý, 645* |
| 1. **Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.**
 | *Pedagogická fakulta, Univerzita Komenského v Bratislave, Račianska 59, 813 34 Bratislava* |
| 1. **Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov[[3]](#footnote-3).**
 | *38. učiteľstvo a pedagogické vedy,**0114 Príprava pre učiteľov s predmetovou špecializáciou* |
| 1. **Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.**
 | *učiteľský* |
| 1. **Udeľovaný akademický titul.**
 | *bakalár (Bc.)* |
| 1. **Forma štúdia[[4]](#footnote-4).**
 | *denná* |
| 1. **Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách).**
 | *nie je tento prípad* |
| 1. **Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje[[5]](#footnote-5).**
 | *slovenský (samostatne sa uvádzajú informácie o možnosti štúdia parciálnych častí študijného programu/predmetov v španielskom, francúzskom či talianskom jazyku v časti 4 opisu.)* |
| 1. **Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch.**
 | *3* |
| 1. **Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov.**
 | *kapacita študijného programu: plánovaný počet študentov: 20-30 študentov v jednom ročníku**skutočný počet uchádzačov: nový študijný program**počet študentov: nový študijný program* |
| 1. **Profil absolventa a ciele vzdelávania**
 |
| 1. **Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania[[6]](#footnote-6).**
 |
| ***Ciele****Absolvent bakalárskeho študijného programu Učiteľstvo románskych jazykov a literatúr ovláda (minimálne) jeden z románskych jazykov (francúzštinu, taliančinu, španielčinu) na úrovni B2 a jeho komunikačná jazyková kompetencia sa aktivuje pri výkone rozličných jazykových činností vrátane recepcie, produkcie, interakcie alebo mediácie v hovorenej alebo písomnej forme. Absolvent je zorientovaný v problematike všeobecnej pedagogiky, disponuje základnými teoretickými a metodologickými poznatkami z oblasti všeobecnej didaktiky a didaktiky jazykov, z oblasti psychológie, školského manažmentu a školskej legislatívy; má znalosti z lingvistiky a literárnej vedy, s osobitným dôrazom na ich didaktické využitie.****Výstupy****Absolvent prvého stupňa študijného programu Učiteľstvo románskych jazykov a literatúr má* ***všeobecné vedomosti*** *na úrovni syntézy, v ktorých sa reflektujú základné poznatky pedagogického, psychologického sociálno-vedného charakteru, ako aj základné poznatky z oblasti jazykovedy, literárnej vedy a kultúry. Absolvent má tiež praktické a metodologické* ***odborné vedomosti*** *z kľúčovej oblasti odboru učiteľstvo a pedagogické vedy, ktoré slúžia ako základ pre didaktickú prax a výskum:** *ovláda základy pojmového aparátu a teoretických a metodologických vedomostí z pedagogiky a psychológie,*
* *ovláda základy pojmového aparátu a teoretických a metodologických vedomostí z lingvistiky a literárnej vedy,*
* *pozná historické a teoretické východiská lingvistiky a literárnej vedy a chápe ich medzidisciplinárne presahy a súvislosti,*
* *disponuje poznatkami o kultúrnych reáliách románskych krajín,*
* *ovláda základy odborovej didaktiky a metodiky v oblasti výučby cudzích jazykov a v špecializácii na románske jazyky,*
* *ovláda základy školského manažmentu,*
* *má teoretické základy projektovania, realizácie a hodnotenia výchovy a vzdelávania,*
* *orientuje sa vo všeobecne záväzných právnych predpisoch vzťahujúcich sa k práci učiteľa a v pedagogickej dokumentácii.*

*Absolvent prvého stupňa študijného programu Učiteľstvo románskych jazykov a literatúr má* ***kognitívne a praktické zručnosti:*** * *vie navrhovať a realizovať riešenia metodických, odborných alebo praktických problémov zo svojej špecializácie,*
* *vie modifikovať, aplikovať a uplatniť všeobecné a odborné vedomosti pri riešení špecifických odborných problémov vo svojej špecializácii,*
* *aplikuje odborné vedomosti vo výchovno-vzdelávacej praxi,*
* *ovláda problematiku pedagogickej praxe v kontexte diverzity, rozumie vzdelávacím potrebám i špecifikám rôznorodých sociálnych skupín,*
* *vie identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky a individuálne výchovné a vzdelávacie potreby jednotlivca,*
* *vie identifikovať a dokáže riešiť rôznorodé špecifické situácie v edukačnom procese,*
* *vie používať tvorivo metódy, nástroje, prístroje a materiály,*
* *je schopný uplatniť základné metodické spôsobilosti v profilovej vzdelávacej oblasti výučby cudzích jazykov,*
* *má zručnosti efektívneho plánovania, projektovania, riadenia a organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu v oblasti výučby cudzích jazykov,*
* *je schopný porozumieť cudzojazyčnému textu na základe audiálnej prezentácie, vrátane prednášok zo svojej špecializácie,*
* *dokáže porozumieť v cudzom jazyku čítanému textu na konkrétne aj abstraktné témy vrátane primerane náročných odborných textov zo svojej špecializácie,*
* *je schopný ústne sa vyjadrovať v cudzom jazyku v rovine komunikatívnej dostatočnosti aj v interakcii s rodenými hovoriacimi,*
* *dokáže v danom jazyku vytvoriť jasný, podrobný text na rozličné témy a vysvetliť svoje stanovisko s uvedením argumentov,*
* *vie efektívne využiť nadobudnutú jazykovú kompetenciu na prekonávanie jazykovej a kultúrnej bariéry,*
* *je schopný identifikovať a verbalizovať kultúrne špecifiká, resp. kultúrne podmienené neverbálne správanie nositeľa cudzej kultúry,*
* *dokáže aplikovať v praxi základy mediačných činností,*
* *ovláda základné digitálne technológie a vie ich využívať v praxi.*

*Absolvent prvého stupňa študijného programu Učiteľstvo románskych jazykov a literatúr sa vyznačuje týmito* ***kompetenciami/kompetentnosťami*** *(zodpovednosť, samostatnosť, sociálne kompetencie):** *samostatnosť pri riešení špecifických problémov v meniacom sa prostredí,*
* *plánovanie svojho vlastného vzdelávania,*
* *autonómia a zodpovednosť pri rozhodovaní,*
* *schopnosť vhodne a profesionálne prezentovať vlastné stanoviská,*
* *tvorivé a pružné myslenie,*
* *pozitívny vplyv na správanie a osobnostný vývin jednotlivca alebo cieľovej skupiny,*
* *pozitívny postoj k pedagogickým povolaniam.*

*Počas štúdia študent získava aj* ***prenositeľné spôsobilosti****, napríklad kritické myslenie, tvorivé myslenie, analytické schopnosti, pozornosť na detail, komunikačné spôsobilosti, schopnosť riešiť problémové situácie, schopnosť sa prispôsobiť, osobná motivácia, tímová práca, digitálne zručnosti, prezentačné zručnosti.**V štruktúre predmetov a ich poradí sú zohľadnené požiadavky odbornej prípravy pre následné uplatnenie absolventa pri výkone budúcich povolaní. Predmety študijného plánu umožňujú študentom získať solídnu jazykovú, rečovú a interkultúrnu kompetenciu (minimálne) v jednom románskom jazyku, adekvátne nimi komunikovať v ústnej aj v písomnej forme a nadobudnúť vedomosti z pedagogických a psychologických, z jazykovedných, literárnovedných a kulturologických disciplín.**Povinné predmety bakalárskeho študijného programu reflektujú nosné témy jadra znalostí študijného odboru a zohľadňujú aktuálne potreby praxe a ovládania cudzích jazykov. Študijný program vedie k nadobúdaniu jazykovej kompetencie, čo aktivuje európsku dimenziu vzdelávania, ktorá zahŕňa nielen diverzifikovanú cudzojazyčnú výučbu, ale aj výchovu k medzikultúrnej tolerancii a rešpektovaniu všeľudských etických hodnôt.**Ťažiskové disciplíny študijného programu stoja na vyváženom pomere nadobúdania jazykových a kultúrnych kompetencií v jednom románskom jazyku (francúzsky, španielsky, taliansky), pričom študenti majú možnosť naučiť sa v rámci povinne voliteľných predmetov aj druhý románsky jazyk. Program je orientovaný na nadobúdanie teoretických vedomostí a praktických zručností v cudzom jazyku a v pedagogických vedách a ich výber smeruje k rozvoju pedagogického myslenia a teda k budovaniu pedagogických kompetencií.**Študijný program je delený medzi povinné predmety, povinne voliteľné predmety v troch paralelných blokoch za každý románsky jazyk, povinne voliteľné predmety dvoch ďalších blokoch a výberové predmety.****Povinné predmety*** *Jazykové a kultúrne kompetencie a vedomosti v oblasti románskych jazykov si študent nadobudne v rámci* ***povinných profilových******predmetov*** *ako* ***Základy dejín a kultúry krajín románskych jazykov****,* ***Jazykoveda pre romanistov****, ktoré sa vyučujú formou prednášky a seminára, a* ***Úvod do literatúry pre romanistov****, formou prednášky.* *Predmet* ***Základy dejín a kultúry krajín románskych jazykov*** *je umožňuje získanie základných vedomostí o najdôležitejších témach dejín a kultúry krajín, v ktorých je úradným jazykom niektorý z románskych jazykov a rozvíjanie kultúrnej a interkultúrnej kompetencie budúcich učiteľov; predmet* ***Jazykoveda pre romanistov*** *umožňuje nadobudnutie základných vedomostí o jazyku, jeho spoločenskej podstate, systémovom usporiadaní, jazykových funkciách, vývine jazyka a dejinách vývoja jazykovedného myslenia s osobitným zreteľom na základné medzníky románskej jazykovedy, a predmetu* ***Úvod do literatúry pre romanistov*** *umožňuje nadobudnutie základných vedomostí z oblasti literárnovednej terminológie, štruktúry literárneho textu, literárnej štylistiky, teórie literárnych druhov a žánrov a úvod do základných literárnoteoretických disciplín. Kompetencie a zručnosti vyplývajúce z týchto vedomostí sa ďalej rozvíjajú a prehlbujú na povinne-voliteľných predmetoch bloku 1, 2, 3 a 4.* *Na rozvoj všeobecných pedagogických kompetencií a vedomostí je zameraný povinný profilový predmety pedagogicko-psychologických a sociálno-vedných disciplín* ***Všeobecná didaktika*** *a konkrétnu aplikáciu didaktických metód na románske jazyky predstavuje povinný predmet* ***Základy didaktiky románskych jazykov****. Základné poznatky o psychologických a sociálnych aspektoch vývinu jednotlivca sú obsiahnuté v predmetoch* ***Psychológia pre učiteľov 1. a 2.,*** *a* ***Sociálna psychológia pre učiteľov****. Tieto predmety umožnia rozvíjať psychologickú gramotnosť študentov, získať vedomosti, kompetencie a zručnosti potrebné pre uplatňovanie aktuálnych poznatkov aplikovaných psychologických disciplín v edukačnej praxi, nadobudnúť základné vedomosti o formovaní jednotlivca a dynamike sociálnej skupiny ktoré umožňujú porozumieť sociálnej dynamiky a interakcie v sociálnej skupine, špecificky v školskej triede, a vytvoriť inkluzívne vzdelávacie prostredie.* *Absolventi získajú základné poznatky a zručnosti súvisiace so vzdelávacím systémom a právnymi aspektmi v rámci predmetu* ***Školský manažment****. Tieto vedomosti, kompetencie a zručnosti sa ďalej rozvíjajú a prehlbujú na povinne-voliteľných predmetoch bloku 5.**Predmet* ***Všeobecná didaktika*** *je zameraný na teoretické vedomosti z didaktiky a jeho cieľom je nadobudnúť kompetencie práce učiteľa v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu a osvojiť si teoretickú líniu procesu vzdelávania. Na povinnom predmete* ***Digitálne technológie*** *sa študenti oboznámia s digitálnymi technológiami a ich využitím v pedagogickej praxi.**Povinný profilový predmet* ***Metodika písania odborného textu*** *má za cieľ pripraviť študentov na tvorbu vlastných textov odborného štýlu, a teda na ich samostatný odborný a vedecký rast. Študenti sa na ňom oboznámia so zásadami koncipovania odborného textu a s etickými princípmi tvorby a publikovania odborných textov. Spolu s predmetom* ***Seminár k bakalárskej práci*** *pripravuje študentov na napísanie a obhajobu záverečnej bakalárskej práce.* *Praktické pedagogické kompetencie získavajú študenti na predmetoch* ***Pedagogická prax 1 (A)*** *a* ***Pedagogická prax 1 (B)****.**Študijný program obsahuje ďalej* ***povinne voliteľné predmety****, a tie sú delené do 5 (piatich) blokov.* *V* ***Blokoch 1, 2, 3*** *sa nachádzajú povinne voliteľné predmety, ktoré sa vyučujú paralelne v troch románskych jazykoch, aby študent získal rovnaké jazykové a kultúrne kompetencie podľa toho, ktorý jazyk si vyberie.**Predmety v* ***Bloku 4*** *sú zamerané na rozširovanie a prehlbovanie a precvičovanie zručností a kompetencií v rozličných aspektoch praktického jazyka; na prehlbovanie znalostí z oblasti dejín, kultúry a literatúry krajín, v ktorých sa používa niektorý románsky jazyk; na rozvoj mediačných zručností v učení sa románskych jazykov a aj na rozširovanie praktických zručností v používaní informačných technológií. Všetky tieto zručnosti a kompetencie sa rozvíjajú s ohľadom na ich využitie v edukačnom procese, tak ako ich bude potrebovať budúci učiteľ.**V* ***bloku 5*** *sa nachádzajú predmety, ktoré rozširujú vedomosti študenta z dejín pedagogiky a psychológie, majú za cieľ prehlbovať teoretické a praktické zručnosti budúceho učiteľa, precvičovať jeho sociálno-psychologické zručnosti a jeho schopnosť reagovať v špecifických situáciách v edukačnej praxi, zdokonaliť jeho schopnosti a zručnosti v pedagogickej komunikácii.**Povinne voliteľné predmety v Bloku 1, Bloku 2, Bloku 3* ***Počúvanie s porozumením v španielskom jazyku, Počúvanie s porozumením vo francúzskom jazyku, Počúvanie s porozumením v talianskom jazyku;******Čítanie s porozumením v španielskom jazyku, Čítanie s porozumením vo francúzskom jazyku, Čítanie s porozumením v talianskom jazyku;******Ústny prejav v španielskom jazyku, Ústny prejav v španielskom jazyku vo francúzskom jazyku, Ústny prejav v španielskom jazyku v talianskom jazyku;******Písomný prejav v španielskom jazyku, Písomný prejav v španielskom jazyku vo francúzskom jazyku, Písomný prejav v španielskom jazyku v talianskom jazyku****sú zamerané na nadobudnutie základných jazykových kompetencií v zvolenom románskom jazyku.**• Obsahom predmetu* ***Počúvanie s porozumením*** *je umožniť poslucháčom zdokonaliť sa v porozumení ústneho prejavu strednej náročnosti v rytme živej reči a viesť ich ku vnímaniu jazykových odlišností medzi jednotlivými románskymi jazykmi a slovenčinou. Obsah vyučovania je orientovaný na počúvanie autentických zvukových nahrávok so sekvenciami z každodenného života.**• Cieľom predmetu* ***Čítanie s porozumením*** *je ovládanie rôznych techník čítania na autentických textoch, správne a plynulé čítanie cudzojazyčného textu konkrétneho románskeho jazyka s porozumením jeho významu. Precvičujú sa techniky čítania v závislosti od typu a žánru textu. Dôraz sa kladie na ortoepiu a základné prozodické javy konkrétneho románskeho jazyka.**• Predmet* ***Ústny prejav*** *vedie študentov k aplikovaniu základných teoretických vedomostí na zvládnutie komunikatívnych situácií a k pohotovosti ústneho prejavu strednej náročnosti. Vyučovanie sa orientuje na ústnu komunikáciu v rôznych situáciách každodenného života prostredníctvom dialógov, reálnych i simulovaných.**• Obsahom predmetu* ***Písomný prejav*** *je zdokonalenie písomného prejavu prostredníctvom tvorby písaného textu rôznych typov a žánrov. Rozvíjanie schopnosti vyberať podstatu z už jestvujúceho textu a preštylizovať ju v súlade s konkrétnymi požiadavkami. Študenti sa oboznamujú s rôznymi typmi textov a ich jednotlivými žánrami, základnými postupmi pri skracovaní a reformulácii textu.**Povinne voliteľné predmety v Bloku 1, Bloku 2, Bloku 3* ***• Jazykový systém španielskeho jazyka 1., Jazykový systém španielskeho jazyka 2.,*** ***Jazykový systém francúzskeho jazyka 1., Jazykový systém francúzskeho jazyka 2.,*** ***Jazykový systém talianskeho jazyka 1., Jazykový systém talianskeho jazyka 2.,*** *sú dvojsemestrálne semináre, v ktorých študent získava teoretické znalosti z jazykovedy.**Cieľom týchto predmetov je umožniť získať komplexný súhrn vedomostí o jazykovom systéme cudzieho jazyka postupne na všetkých jeho úrovniach (zvuková, morfologická, syntaktická, lexikálna).**Povinne voliteľné predmety v Bloku 1, Bloku 2, Bloku 3****• Prehľad dejín literatúry španielskeho jazyka 1.; Prehľad dejín literatúry španielskeho jazyka 2; Prehľad dejín literatúry francúzskeho jazyka 1; Prehľad dejín literatúry francúzskeho jazyka 2; Prehľad dejín literatúry talianskeho jazyka 1; Prehľad dejín literatúry talianskeho jazyka 2*** *sprostredkúvajú základné vedomosti z konkrétnej románskej literatúry (francúzskej, španielskej, talianskej) od stredoveku po 20. storočie, so zameraním na vývojové etapy, tendencie, smery a ich najvýznamnejších predstaviteľov.**Povinne voliteľné predmety v Bloku 1, Bloku 2, Bloku 3* ***Úvod do krajinovedy a reálií hispanofónnych krajín pre učiteľov****;* ***Úvod do krajinovedy a reálií frankofónnych krajín pre učiteľov****;* ***Úvod do krajinovedy a reálií Talianska pre učiteľov*** *majú za cieľ poskytnutie základného prehľadu o najdôležitejších témach dejín a kultúry krajín, v ktorých je úradným jazykom niektorý z románskych jazykov.****Blok 4.******Povinne voliteľné******predmety*** *v* ***Bloku 4*** *sú zamerané na rozširovanie a prehlbovanie a precvičovanie zručností a kompetencií v rozličných aspektoch praktického jazyka; na rozvoj pedagogických a didaktických kompetencií potrebných pre prácu pedagóga; na prehlbovanie znalostí z oblasti dejín, kultúry a literatúry krajín, v ktorých sa používa niektorý románsky jazyk; na rozvoj mediačných zručností v učení sa románskych jazykov a na rozširovanie praktických zručností v používaní informačných technológií. Všetky tieto zručnosti a kompetencie sa rozvíjajú s ohľadom na ich využitie v edukačnom procese, tak ako ich bude potrebovať budúci učiteľ.**Na rozvoj komunikačných jazykových kompetencií a praktické osvojovanie si románskeho jazyka v prirodzených rečových situáciách sú určené predmety* ***Rozvoj jazykovej kompetencie 1., 2.****. V rámci predmetu* ***Výberový románsky jazyk 1., 2., 3., 4.*** *si študenti volia**ďalší románsky jazyk a získavajú ucelený prehľad v oblasti morfológie, syntaxe, lexiky, fonetiky a fonológie tohto jazyka. Cieľom predmetu* ***Aktivácia jazykovej kompetencie 1., 2., 3., 4.*** *je formou cvičenia prehlbovanie jazykových kompetencií v zvolenom románskom jazyku.**Charakter cvičenia majú predmety* ***Cvičenia z fonetiky, fonológie a pravopisu; Cvičenia z morfológie a syntaxe 1., 2.;******Cvičenia z lexikológie, frazeológie a sémantiky****, ktorých cieľom je prostredníctvom praktických cvičení prehĺbiť vedomosti z jednotlivých jazykových rovín a oboznámiť sa s rôznymi druhmi úloh a stratégií pri zlepšovaní jazykovej kompetencie.**Semináre* ***Inkluzívne vzdelávanie a pluralistické prístupy k jazykom, Metodika vyučovania plurilingvizmu v krajinách EÚ*** *sú určené na prehlbovanie poznatkov z didaktiky cudzích jazykov a precvičovanie zručností potrebných pre učiteľa cudzích jazykov, študent sa oboznámi s princípmi inkluzívneho vzdelávania a s teoretickými konceptmi spojenými s výskumom jazykovej rozmanitosti. Na predmetoch* ***Základy aplikovanej lingvistiky pre učiteľov románskych jazykov, Výskumné projekty v edukácii*** *sa študent oboznámi s možnosťami a perspektívami prepojenia výskumu v oblasti lingvistiky a edukácie, so zameraním na aplikovanú lingvistiku románskych jazykov. Na predmete* ***Cvičenia z didaktiky románskych jazykov*** *sa študenti oboznamujú s výzvami spojenými s didaktikou cudzích jazykov, akými sú jazyková rozmanitosť, motivácia, jazyková angažovanosť, a oboznámia sa s učebnými metódami a princípmi vytvárania učebného materiálu podľa typu a stupňa školy. Získajú zručnosti pro príprave študijného plánu, pri príprave vyučovacej hodiny a pri procese hodnotenia.**Na predmetoch* ***Mediačné činnosti v učení sa románskych jazykov 1., 2.*** *a* ***Mediačné činnosti vo vyučovaní románskych jazykov 1., 2.*** *sa študent oboznámi s možnosťami využitia mediačných činností pri učení sa a pri vyučovaní románskych jazykov a získa praktické zručnosti v tejto oblasti.**Semináre* ***Interkultúrna komunikácia*** *a* ***Kultúra a civilizácia vo vyučovaní románskych jazykov 1., 2.*** *sú určené na prehlbovanie poznatkov z oblasti kultúry a civilizácie románskych krajín a prepájajú sa v nich kultúrne obsahy s pedagogickými vedami a s aplikáciou v edukačnom procese.**• Cieľom predmetu* ***Informačné technológie vo vyučovaní románskych jazykov 1., 2.*** *je oboznámenie sa s IKT vo vzťahu k románskym jazykom a možnosťou praktickej aplikácie počítačovej lingvistiky a špeciálnych jazykových zdrojov. Študenti získajú praktické zručnosti pri využití IKT pre rôzne potreby vyplývajúce z pedagogickej praxe.**• Semináre* ***Literárne čítanie, Podpora literárneho čítania v škole, Literatúra pre deti a mládež*** *sú zamerané na teoretické vedomosti a praktické zručnosti v metodológii využívania literárneho textu pri výučbe cudzích jazykov.**Cvičenie* ***Tvorivá dramatická dielňa v románskom jazyku*** *je zamerané na podporu tvorivosti študentov a jeho cieľom je naučiť sa využívať dramatické umenie ako didaktický prostriedok.****Blok 5.****V* ***bloku 5*** *sa nachádzajú predmety, ktoré rozširujú vedomosti študenta z dejín pedagogiky a psychológie –* ***Dejiny filozofie, Dejiny pedagogiky****; majú za cieľ prehlbovať teoretické a praktické zručnosti budúceho učiteľa a precvičovať jeho sociálno-psychologické zručnosti –* ***Sociálno-psychologický výcvik pre učiteľov 1., Tréning sociálnych zručností učiteľa 1.****; rozvíjajú schopnosť študenta reagovať v špecifických situáciách v edukačnej praxi –* ***Patopsychológia pre učiteľov,******Prevencia drogových závislostí****;* ***Špeciálna pedagogika****; vedú študenta k zdokonaleniu jeho schopností a zručností v pedagogickej komunikácii –* ***Pedagogická komunikácia****; majú za cieľ pripraviť študenta na kritické situácie –* ***Základy prvej pomoci****; a dávajú dôraz na rozvíjanie princípov etiky a profesijnej etiky –* ***Etika a profesijná etika.******Štátna skúška – obhajoba bakalárskej práce****, je povinným predmetom a pozostáva z obhajoby bakalárskej práce, pri ktorej študent preukazuje primeranú znalosť z vybraného románskeho jazyka a primerané ovládanie základov pojmového aparátu a teoretických a metodologických vedomostí z jazykovedy, literárnej vedy a dejín a kultúry v prepojení na didaktiku cudzích jazykov a kultúr. Študent uplatňuje svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne jej aplikácii v praxi alebo pri riešení čiastkovej úlohy. Preukazuje schopnosť navrhovať a realizovať riešenia metodického, odborného alebo praktického problému zo svojej špecializácie, pričom výsledná práca je originálna, nemá charakter plagiátu, nenarúša autorské práva iných autorov a pri jej tvorbe boli dodržané pravidlá práce s informačnými zdrojmi a etické princípy písania odborných prác.* |
| 1. **Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.**
 |
| *Úspešným absolvovaním prvého stupňa študijného programu učiteľstvo románskych jazykov a literatúr študent získa titul bakalár (Bc.) a kvalifikáciu zodpovedajúcu úrovni 6 podľa Slovenského kvalifikačného rámca (SKKR). Dokladom o kvalifikácii je vysokoškolský diplom (1. stupeň), vysvedčenie o štátnej skúške a dodatok k diplomu.**Na základe Vyhlášky č. 1/2020 Z. z. Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, v zmysle §2, ods.1 a prílohy č. 6, bod 1, absolvent prvého stupňa spĺňa kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca v kategórii* ***pedagogický asistent.****V súlade so SKKR, absolvent prvého stupňa ŠP (úroveň 6 SKKR) získa kvalifikáciu a bude kvalifikovaný na nasledujúce zamestnanie a povolanie:* *1. Názov kvalifikácie podľa Národnej sústavy kvalifikácií (NSK): Pedagogický asistent**2. Číselný kód a názov zamestnania podľa štatistickej klasifikácie zamestnaní SK ISCO-08: 2359001 Pedagogický asistent**3. Názov povolania: Pedagogický zamestnanec.**Študijný program prvého stupňa je zameraný na pokračovanie na magisterskom stupni a získanie úplnej kvalifikácie na výkon pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca v kategórii učiteľ (s perspektívnym uplatnením vo formálnom vzdelávaní na všetkých stupňoch, kde sa románske jazyky v SR v súlade so Štátnym vzdelávacím programom a Inovovaným štátnym vzdelávacím programom vyučujú: učiteľ v primárnom vzdelávaní – od 3. ročníka ZŠ, v nižšom sekundárnom vzdelávaní, vo vyššom sekundárnom vzdelávaní a v jazykovej škole).**Kompetentnosti, vedomosti a zručnosti absolventa bakalárskeho stupňa, vrátane prenositeľných spôsobilostí získaných počas štúdia, umožňujú uplatniť sa v povolaniach vyžadujúcich primeranú úroveň komunikačnej jazykovej kompetencie minimálne v jednom románskom jazyku a vedomosti, zručnosti a kompetentnosti absolventa zodpovedajúce úrovni 6 Slovenského kvalifikačného rámca.*  |
| 1. **Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania[[7]](#footnote-7).**
 |
| *Pre tento študijný odbor sa nevyžaduje stanovisko k predpokladu uplatnenia absolventov študijného programu v praxi v súlade s Opisom študijného odboru 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy, bod 3. (Nejde o študijný program uskutočňovaný v študijnom odbore, v ktorom sa vyžaduje stanovisko k predpokladu uplatniteľnosti absolventov študijného programu v praxi a jeho uskutočňovanie alebo úpravu v zmysle Zákona č. 131/2002 Z. z. o VŠ, § 51a.)**Výkon regulovaného povolania v kategórii pedagogický asistent vymedzujú:****1)*** *Kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca v príslušnej kategórii stanovené* ***Vyhláškou č. 1/2020 Z. z. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov*** *(uvedené v prílohe č. 6).* *Absolvovaním prvého stupňa študijného programu Učiteľstvo románskych jazykov a literatúr študent získa kvalifikáciu (a príslušný doklad o kvalifikácii, t. j. vysokoškolský diplom* – *1. stupeň, vysvedčenie o štátnej skúške a dodatok k diplomu), ktorá je v súlade s požiadavkami na výkon pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca v kategórii pedagogický asistent.****2)*** *Požiadavky na výstupy vzdelávania po dosiahnutí požadovanej kvalifikácie MŠVVŠ definované* ***Opisom študijného odboru 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy*** *v Sústave študijných odborov SR.* *V ŠP Učiteľstvo románskych jazykov a literatúr sa tieto požiadavky napĺňajú súladom študijného programu s opisom odboru a zahrnutím nosných tém jadra znalostí študijného odboru do študijného programu. Rozsah a oblasti vedomostí, zručností a kompetencií definovaných v profile absolventa a v jednotlivých častiach a predmetoch študijného programu prvého stupňa sú v súlade s obsahom študijného odboru podľa bodu 4.1 opisu.* ***3)*** *Sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania špecifikované národným kvalifikačným rámcom:* ***Slovenský kvalifikačný rámec (SKKR).****Kvalifikácia získaná absolvovaním prvého stupňa študijného programu Učiteľstvo románskych jazykov a literatúr a výstupy vzdelávania napĺňajú sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolaní, na ktoré ŠP absolventov prioritne pripravuje: pedagogický asistent. Národná sústava kvalifikácií ako výsledok diskusií všetkých účastníkov pracovného trhu, vzdelávacích inštitúcií a ďalších odborníkov prostredníctvom sektorových rád sprostredkúva reálne potreby pracovného trhu (v prípade tohto študijného programu Sektorová rada pre vedu, výskum, vzdelávanie, výchovu a šport).****4)*** *V prípade nástupu absolventa prvého stupňa štúdia do praxe ako pedagogického asistenta, jeho pôsobenie upravuje aj* ***Štátny vzdelávací program + Inovovaný štátny vzdelávací program*** *pre 1.stupeň ZŠ, pre 2.stupeň ZŠ, pre gymnáziá so štvorročným a päťročným vzdelávacím programom a pre gymnáziá s osemročným vzdelávacím programom. ŠVP záväzne stanovuje všeobecné ciele vzdelávania a kľúčové kompetencie, ku ktorým má vzdelávanie smerovať. Ustanovuje, že obsah vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia sa realizuje aj vo vzdelávacích predmetoch, kde určuje ako možný cudzí jazyk aj:**I. pre primárny stupeň vzdelávania: francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk**II. pre nižší sekundárny stupeň vzdelávania:* *- 1. cudzí jazyk – francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk**- 2. cudzí jazyk – francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk**III. pre vyšší sekundárny stupeň vzdelávania:**- 1. cudzí jazyk – francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk**- 2. cudzí jazyk – francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk* |
| 1. **Uplatniteľnosť**
 |
| 1. **Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.**
 |
| *Nový študijný program.**Na trhu práce sa absolvent uplatní ako pedagogický asistent alebo aj v iných povolaniach vyžadujúcich si znalosť románskych jazykov a vedomosti, zručnosti a kompetentnosti absolventa zodpovedajúce úrovni 6 Slovenského kvalifikačného rámca.* |
| 1. **Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.**
 |
| *Nový študijný program.* |
| 1. **Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).**
 |
| *Nový študijný program.* |
| 1. **Štruktúra a obsah študijného programu[[8]](#footnote-8)**
 |
| 1. **Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.**
 |
| *Študijný plán študenta určuje časovú a obsahovú postupnosť predmetov a formy hodnotenia študijných výsledkov. Študijný plán si študent zostavuje na základe jasne definovaných pravidiel v súlade s podmienkami študijného programu a so študijným poriadkom Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave. Študent si určuje svoj študijný plán na nasledujúce obdobie štúdia zápisom. Zapisuje si predmety v takej kreditovej hodnote a v takej skladbe (povinné predmety, povinne voliteľné predmety a výberové predmety), aby v kontrolnej  etape štúdia mohol splniť podmienky na zápis do ďalšej časti štúdia. V akademickom roku, v ktorom študent plánuje riadne skončiť štúdium, si zapisuje predmety v takej kreditovej hodnote a v takej skladbe, aby ich úspešným absolvovaním splnil podmienky na riadne skončenie štúdia.**Študijný plán študenta zahŕňa všetky povinné predmety študijného programu vrátane pedagogickej praxe a štátnej skúšky spočívajúcej z obhajoby bakalárskej práce, spolu za 71 kreditov. Ich absolvovaním získa študent aktuálne vedomosti, zručnosti a kompetentnosti vrátane prenositeľných spôsobilostí z pedagogicko-psychologických a sociálno-vedných disciplín, z jazykovedy románskych jazykov, dejín, kultúry, literatúry a didaktiky románskych jazykov, ako aj z metodiky písania odborného textu.**Povinne voliteľné predmety sú rozdelené do piatich blokov. Študent si podľa svojho záujmu o konkrétny z románskych jazykov volí z blokov 1, 2, 3 jeden, pričom jeho študijný plán musí obsahovať všetky predmety daného bloku, spolu za 42 kreditov. Vďaka absolvovaniu týchto predmetov si osvojí resp. zlepší komunikačnú jazykovú kompetenciu v danom jazyku,  získa základný prehľad o systéme zvoleného jazyka ako aj o krajinovede, reáliách a literatúre krajín, v ktorých je daný jazyk úradným jazykom.**Z Bloku 4, ktorý okrem zlepšenia jazykovej kompetencie vo zvolenom románskom jazyku a osvojenia si základov ďalšieho románskeho jazyka umožňuje aj hlbšie preniknutie do rôznych tém resp. nadobudnutie zručností v spojitosti s rôznymi aspektmi edukácie všeobecne, i konkrétne na vyučovanie románskych jazykov, študent zahrnie do svojho študijného plánu predmety podľa svojho výberu spolu za 47 kreditov.**Parciálne časti niektorých povinných predmetov, ako aj viaceré predmety blokov 1-4 študuje študent v španielskom, francúzskom či talianskom jazyku (uvádza sa v informačných listoch predmetov).**Blok 5 vedie študenta k prehĺbeniu a rozšíreniu vedomostí, zručností  a kompetentností z pedagogicko-psychologických i sociálno-vedných disciplín. Študent si z neho vyberá predmety v hodnote najmenej 17 kreditov. Nakoľko je jedným z kľúčových charakteristík moderného pedagóga široký všeobecný rozhľad v rôznych témach, študent si v rámci výberových predmetov volí predmety za aspoň 3 kredity z ponuky predmetov pre bakalársky stupeň štúdia celej Pedagogickej fakulty resp. Univerzity Komenského v Bratislave. Študijný plán študenta obsahuje predmety v hodnote minimálne 180 kreditov.**Nakoľko ide o učiteľský študijný program, jeho pravidlá sú koncipované spôsobom, aby študent z celkového počtu 180 kreditov získal 60 kreditov z pedagogicko-psychologických a sociálno-vedných disciplín učiteľstva a 120 kreditov z predmetov zameraných na predmetovú špecializáciu.* *Formami výučby sú prednášky, semináre a cvičenia. Prednášky v povinnej časti sú vedené profesormi a docentmi. K väčšine teoretických prednášok sú zakomponované semináre, aby študenti mali možnosť priamej komunikácie s vyučujúcimi, prednášateľmi, ale aj ostatnými odborníkmi v danej disciplíne. Veľká časť predmetov je vedená formou seminárov a cvičení, keďže je nevyhnutná neustála aktívna účasť študentov vyžadujúca si interakciu v cudzom jazyku. Pre cudzí jazyk a najmä teoretické predmety v cudzom jazyku je takýto charakter výučby nevyhnutný, aby bol pre študentov efektívny. Cvičenia sú využívané pre predmety praktického zamerania a predmety orientované na rozvoj jazykovej kompetencie.* *Disciplíny sú do študijného programu zaraďované tak, že základné informačné časti disciplín sa vyučujú v prvých semestroch štúdia a s pokračujúcou náročnosťou sa zaraďujú do neskorších semestrov. V prípade cudzích jazykov považujeme takýto prístup za nevyhnutný, nakoľko s rozsahom vedomostí úzko súvisia aj jazykové komunikačné kompetencie v cudzom jazyku. Z tohto dôvodu sú disciplíny rozdelené do viacerých predmetov v istej postupnosti. V jednotlivých rokoch štúdia sledujeme progres študentov v cudzom jazyku, ktorý predstavuje nevyhnutnosť kvalitného absolventa – učiteľa cudzieho jazyka. V rámci bakalárskeho stupňa absolvujú študenti Pedagogickú prax I, kde majú možnosť uplatniť svoje profesijné kompetencie.**Predmety študijného programu sú previazané z hľadiska obsahu a na všetkých je snaha o vyváženosť a prepojenie teoretických a praktických aspektov, s cieľom pripraviť samostatného absolventa, schopného získať úplnú učiteľskú spôsobilosť na 2. stupni vysokoškolského štúdia, resp. uplatniť sa v praxi.* |
| 1. **Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu****[[9]](#footnote-9).**
 |
| *Študijný program vďaka počtu povinne voliteľných predmetov umožňuje veľkú variabilitu študijných ciest v závislosti od záujmu študenta a od rozmanitosti jeho potrieb. Odporúčané študijné plány pre dve zo študijných ciest uvádzame v tabuľke Študijného plánu.* |
| 1. **V študijnom pláne spravidla uvedie:**
* jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,
* v študijnom programe vyznačí **profilové predmety** príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),
* pre každú vzdelávaciu časť/ predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),
* prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu,
* pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,
* metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),
* osnovu/ sylaby predmetu[[10]](#footnote-10),
* pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne)[[11]](#footnote-11),
* kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,
* osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu[[12]](#footnote-12)) s uvedením kontaktu,
* učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov),
* miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný programu uskutočňuje na viacerých pracoviskách).
 |
| **Profilové predmety***Všeobecná didaktika**Jazykoveda pre romanistov**Základy dejín a kultúry románskych jazykov**Úvod do literatúry pre romanistov**Základy didaktiky románskych jazykov**Metodika písania odborných textov****Metóda, akou sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje****: kombinovaná**Ostatné informácie uvádzame v dokumente Študijný plán v prílohe a v Informačných listoch predmetov.* |
| 1. **Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.**
 |
| *Počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia:* ***180****Podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia upravuje VP č.1/2020* [*Študijný poriadok PdF UK*](https://www.fedu.uniba.sk/fileadmin/pdf/O_fakulte/Legislativa_a_dokumenty/Vnutorne_predpisy/Vp_1_2020_Studijny_poriadok_PdF_UK.pdf)*:****Čl.5 Kreditový systém štúdia*** *(1) Organizácia všetkých stupňov a foriem vysokoškolského štúdia je založená na kreditovom systéme. Kreditový systém štúdia napomáha otvorenosti UK zvnútra, podporuje mobilitu študentov a poskytuje študentovi možnosť podieľať sa na tvorbe svojho študijného plánu.* *(2) Študent získava kredity po úspešnom absolvovaní predmetu. Ak študent získal v predchádzajúcom štúdiu kredity za úspešne absolvovaný predmet, ktorý je súčasťou študijného programu jeho aktuálneho štúdia ako povinný predmet alebo povinne voliteľný predmet, postupuje sa podľa čl. 18.**(3) Jednou z podmienok, ktorých splnenie sa vyžaduje, aby študent mohol postúpiť do ďalšej časti štúdia, je získanie potrebného počtu kreditov v príslušnej kontrolnej etape štúdia.* *(4) Počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia, je určený v akreditačnom spise študijného programu.****Čl. 15 Štátna skúška****(1) Štátnu skúšku rámcovo upravuje zákon o vysokých školách.**(2) Štátna skúška sa považuje za predmet študijného programu.**(3) Štátna skúška môže pozostávať zo súčastí; súčasti štátnej skúšky sa nepovažujú za predmety študijného programu a nepriraďujú sa im kredity.* *(4) Štátnu skúšku môže študent vykonať* *a) po získaní minimálne takého počtu kreditov, aby po získaní kreditov za úspešné absolvovanie poslednej štátnej skúšky dosiahol potrebný počet kreditov na riadne skončenie štúdia a* *b) po úspešnom absolvovaní povinných predmetov, povinne voliteľných predmetov a výberových predmetov v skladbe určenej študijným programom okrem poslednej štátnej skúšky a* *c) nie je proti nemu vedené disciplinárne konanie.* *(5) Termíny štátnych skúšok stanovuje dekan v súlade s fakultným harmonogramom štúdia.* *(6) Skúšobná komisia na vykonanie štátnych skúšok má najmenej štyroch členov. Predseda skúšobnej komisie je vysokoškolský učiteľ pôsobiaci vo funkcii profesora alebo docenta. Skúšobná komisia je uznášaniaschopná, ak je prítomný jej predseda a aspoň dvaja ďalší členovia.**(7) O hodnotení štátnej skúšky alebo jej súčasti rozhoduje skúšobná komisia konsenzuálne. Ak skúšobná komisia nedospeje ku konsenzu, o hodnotení štátnej skúšky alebo jej súčasti sa rozhoduje hlasovaním. Podrobnosti o spôsobe hlasovania skúšobnej komisie ustanoví vnútorný predpis fakulty, ktorý vydá dekan.* *(8) Ak sa študent nemôže z vážnych dôvodov zúčastniť na termíne štátnej skúšky alebo jej súčasti, na ktorý sa prihlásil, je povinný vopred alebo najneskôr do 5 dní po termíne štátnej skúšky predložiť na študijné oddelenie písomné ospravedlnenie s dokladmi dokumentujúcimi dôvod neúčasti. Dekan môže po posúdení predložených dokladov určiť náhradný termín štátnej skúšky v súlade s platným harmonogramom štúdia. Predložené doklady alebo kópie dokladov musia byť použiteľné na právne účely Ak sa študent bez ospravedlnenia nedostaví na štátnu skúšku alebo jej súčasť v určenom termíne, alebo ak dekan fakulty jeho ospravedlnenie neuzná, z daného termínu štátnej skúšky je hodnotený známkou FX.* *(9) Ak bol študent na riadnom termíne štátnej skúšky hodnotený známkou FX, má právo na dva opravné termíny. Opravné termíny štátnej skúšky môže študent vykonať* *a) v opravných termínoch na konanie štátnych skúšok v príslušnom akademickom roku alebo* *b) v termínoch na konanie štátnych skúšok v niektorom z nasledujúcich akademických rokov; v takom prípade si študent opakovane zapíše štátnu skúšku ako predmet študijného programu v súlade s ustanoveniami čl. 10.****Čl. 10 Podmienky opakovaného zápisu predmetov*** *(1) Opakovaný zápis povinných, povinne voliteľných a výberových predmetov upravuje vyhláška o kreditovom systéme štúdia.* *(2) Študent si môže počas štúdia opakovane zapísať povinne voliteľný predmet, ktorý absolvoval neúspešne, alebo si môže zapísať namiesto neho iný povinne voliteľný predmet spomedzi povinne voliteľných predmetov príslušného študijného programu. Po druhom neúspešnom pokuse o absolvovanie vybraného povinne voliteľného predmetu je študent vylúčený zo štúdia podľa § 66 ods. 1 písm. c) zákona o vysokých školách. Ak študent dosiahol dostatočný počet kreditov na riadne skončenie štúdia a splnil podmienky skladby predmetov príslušného študijného programu, nemusí si opakovane zapísať povinne voliteľný predmet podľa prvej vety.* *(3) Študent pri zápise do ďalšej časti štúdia určuje povinne voliteľný predmet, ktorý si zapisuje namiesto neúspešne absolvovaného povinne voliteľného predmetu. Ak si študent vyberie namiesto neúspešne absolvovaného povinne voliteľného predmetu iný povinne voliteľný predmet, posudzuje sa takto určený povinne voliteľný predmet ako opakovane zapísaný povinne voliteľný predmet.****Čl. 17 Zmena študijného programu v rámci UK*** *(1) Študent má právo požiadať o zmenu študijného programu v rámci toho istého študijného odboru; zmena študijného programu v rámci toho istého študijného odboru sa neuskutočňuje formou prijímacieho konania.* *(2) Žiadosť študenta o zmenu formy štúdia je žiadosťou o zmenu študijného programu.* *(3) O zmenu študijného programu môže študent žiadať po ukončení zimného semestra prvého roku štúdia alebo vždy k začiatku akademického roka. Po ukončení zimného semestra prvého roku štúdia študent podáva žiadosť najneskôr do 15. januára. Ak študent žiada o zmenu študijného programu k začiatku ďalšieho akademického roka, podáva si žiadosť po ukončení letného semestra predchádzajúceho roku štúdia, najneskôr do 30. júna. Študent žiadajúci o zmenu študijného programu musí preukázať splnenie a) podmienok kontrolnej etapy štúdia v pôvodnom študijnom programe a b) ďalších podmienok prijatia na štúdium pri prestupe, ktoré sú:* *• kapacitné podmienky študijného programu v príslušnom akademickom roku* *• vykonanie diferenčnej skúšky. O obsahu a rozsahu diferenčnej skúšky rozhoduje garant študijného programu. Podmienky diferenčnej skúšky fakulta zverejní obvyklým spôsobom.* *(4) O žiadosti študenta o zmenu študijného programu rozhoduje dekan po vyjadrení garanta príslušného študijného programu. Ak sa pôvodný študijný program a nový študijný program študujú na rôznych fakultách, je podmienkou zmeny študijného programu súhlas oboch príslušných dekanov.* *(5) Na uznávanie absolvovania predmetov pri zmene študijného programu v rámci UK sa vzťahuje čl. 18.* *(6) Študent je povinný na riadne skončenie štúdia splniť podmienky stanovené v študijnom programe, ktorý študuje po zmene.****Čl. 20 Prerušenie štúdia a opätovný zápis na štúdium****(1) Štúdium študijného programu možno študentovi prerušiť na základe jeho písomnej žiadosti, spravidla na ucelenú časť štúdia (semester, akademický rok).**(2) Bez udania dôvodu možno študentovi prerušiť štúdium najviac na jeden rok.* *(3) Ak sú dôvodom prerušenia vážne zdravotné dôvody, materská dovolenka alebo rodičovská dovolenka, štúdium možno prerušiť najviac na tri roky.* *(4) Ak má študent štúdium prerušené viackrát, nesmie celková doba prerušenia štúdia kumulatívne presiahnuť tri roky.* *(5) Prerušenie štúdia povoľuje dekan.53 Rozhodnutie o povolení alebo nepovolení prerušenia štúdia obsahuje náležitosti podľa čl. 37 ods. 2 vrátane presne vymedzenej doby prerušenia štúdia; v poučení sa uvádza deň alebo dni, keď je možné vykonať opätovný zápis na štúdium (ďalej len „opätovný zápis“). Rozhodnutie dekana o povolení alebo nepovolení prerušenia štúdia je konečné a nie je možné proti nemu podať opravný prostriedok.* *(6) Študentovi, ktorý žiada o prerušenie štúdia a nemá splnené podmienky kontrolnej etapy štúdia, nie je možné prerušenie štúdia povoliť.* *(7) Ak študent preruší štúdium počas zimného semestra, zruší sa zápis predmetov na letný semester. V prípade prerušenia štúdia z vážnych zdravotných dôvodov, vážnych osobných dôvodov alebo iných dôvodov hodných osobitného zreteľa môže dekan povoliť zrušenie zápisu neabsolvovaných predmetov aj za semester, v ktorom bolo štúdium prerušené; zrušenie zápisu predmetov sa uvádza v rozhodnutí o povolení prerušenia štúdia.* *(8) Ak študent preruší štúdium mimo výučbovej časti semestra, evidujú sa mu všetky hodnotenia študijných výsledkov v rámci štúdia predmetu získané do dátumu podania žiadosti o prerušenie štúdia. Predmety, za ktoré získal študent do termínu podania žiadosti o prerušenie štúdia známku FX alebo nezískal žiadne hodnotenie, sa pri opätovnom zápise považujú za opakovane zapísané predmety. Pri opakovanom zápise predmetov sa postupuje podľa čl. 10.* *(9) Študent, ktorý preruší štúdium, prestáva byť študentom dňom, ktorý je uvedený v rozhodnutí o povolení prerušenia štúdia.* *(10) Študent, ktorému bolo štúdium prerušené, sa stáva študentom odo dňa opätovného zápisu. Opätovný zápis je súčasne zápisom do ďalšej časti štúdia. Doba prerušenia štúdia sa evidenčne predlžuje do dňa, ktorý predchádza dňu opätovného zápisu.* *(11) Ak sa študent nedostaví na opätovný zápis, fakulta písomne vyzve študenta na dostavenie sa k zápisu v lehote desiatich pracovných dní od doručenia tejto výzvy. Na doručovanie výzvy sa vzťahujú ustanovenia čl. 37 ods. 3 a 4.* *(12) Ak sa študent po doručení výzvy v určenej lehote k opätovnému zápisu nedostaví a ani nepožiada o predĺženie tejto lehoty pre zdravotné dôvody, ktoré mu bránia dostaviť sa na opätovný zápis, deň, v ktorom sa mal opätovne zapísať, sa považuje za deň, v ktorom študent zanechal štúdium.**(13) Ak študent po písomnej výzve podľa odseku 10 doručí písomné vyhlásenie o zanechaní štúdia, doba prerušenia štúdia sa evidenčne predlžuje do dňa, keď bolo fakulte doručené písomné vyhlásenie študenta o zanechaní štúdia.* |
| 1. **Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:**
* počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia
* počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia
* počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia
* počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program
* počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia
* počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia
* počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch
* počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch
 |
| *Počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia:* ***71*** *(vrátane štátnej skúšky)* *Počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia:* ***106****Počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia:* ***3****Počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program: nie je tento prípad* *Počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia:* ***12****Počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia - pedagogická prax, ktorá je súčasťou povinných predmetov:* ***4*** *Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch: nie je tento prípad* *Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch: nie je tento prípad* |
| 1. **Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.**
 |
| *Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu upravuje VP č.1/2020* [*Študijný poriadok PdF UK*](https://www.fedu.uniba.sk/fileadmin/pdf/O_fakulte/Legislativa_a_dokumenty/Vnutorne_predpisy/Vp_1_2020_Studijny_poriadok_PdF_UK.pdf)*:****Čl. 11 Hodnotenie študijných výsledkov*** *(1) Vo veciach hodnotenia študijných výsledkov v rámci štúdia predmetu rozhoduje vyučujúci, v sporných otázkach rozhoduje komisia menovaná dekanom fakulty.* *(2) Hodnotenie študijných výsledkov upravuje vyhláška o kreditovom systéme štúdia. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje najmä**a) priebežnou kontrolou študijných výsledkov počas výučbovej časti daného obdobia štúdia (kontrolné otázky, písomné testy, úlohy na samostatnú prácu, semestrálne práce, referát na seminári a pod.) (ďalej len „priebežné hodnotenie“),* *b) skúškou za dané obdobie štúdia (ďalej len „skúška“).**(3) Podmienky na absolvovanie predmetu sú uvedené v informačnom liste predmetu.* *(4) Vyučujúci na začiatku výučbovej časti semestra na webovom sídle fakulty alebo ďalšími spôsobmi, ktoré sa na fakulte považujú za obvyklé, v písomnej forme zverejní* *a) rozsah povinnej účasti na vzdelávacích činnostiach, z ktorých je realizovaný daný predmet,**b) konkretizáciu spôsobu hodnotenia študijných výsledkov,* *c) termíny priebežného hodnotenia,**d) informáciu, či má alebo nemá študent nárok na opravné alebo náhradné možnosti splnenia podmienok priebežného hodnotenia,* *e) informáciu, či je podmienkou na vykonanie skúšky dosiahnutie predpísanej úrovne priebežného hodnotenia alebo predpísaného rozsahu povinnej účasti na vzdelávacích činnostiach.* *(5) Ak sa na výučbe predmetu podieľajú viacerí vyučujúci alebo ak je výučba predmetu realizovaná vo viacerých študijných programoch, podmienky podľa odseku 4 zverejnia vyučujúci po vzájomnej dohode; zverejnené podmienky musia byť obsahovo totožné.* *(6) Predmety, ktoré si študent zapísal a neabsolvoval, sú na konci príslušného skúškového obdobia hodnotené známkou FX.* *(7) Podrobnosti o vzťahoch, ktoré vznikajú pri hodnotení študijných výsledkov, sú uvedené v čl. 2 prílohy č. 2.* *(8) Na hodnotenie celkových študijných výsledkov študenta vo vymedzenom období sa používa vážený študijný priemer.**(9) Vážený študijný priemer sa využíva najmä pri celkovom výsledku riadne skončeného štúdia, pri ďalších podmienkach prijatia na štúdium, pri prednostnom zápise predmetov z dôvodu kapacitných obmedzení, pri rozhodovaní o priznaní motivačného štipendia z prostriedkov štátneho rozpočtu a štipendia z vlastných zdrojov UK, pri výbere študentov na akademickú mobilitu a pri prideľovaní ubytovania v ubytovacích zariadeniach UK.****Čl. 16 Celkový výsledok štúdia*** *(1) Celkový výsledok riadne skončeného bakalárskeho štúdia, magisterského štúdia alebo doktorského štúdia sa hodnotí dvoma stupňami:* *a) prospel s vyznamenaním,* *b) prospel.* *(2) Celkový výsledok riadne skončeného štúdia sa hodnotí stupňom prospel s vyznamenaním, ak študent* *a) za celé štúdium vrátane štátnych skúšok dosiahol študijný priemer menší alebo rovný 1,30; za študijný priemer sa považuje vážený študijný priemer, do výpočtu ktorého sa zahrnú všetky predmety zapísané študentom, a* *b) vykonal riadne termíny štátnych skúšok len so známkami A alebo B, pričom počet hodnotení známkou A nesmie byť menší ako počet hodnotení známkou B.* *(3) Ak nie sú splnené podmienky odseku 2, celkový výsledok riadne skončeného štúdia sa hodnotí stupňom prospel.* *(4) UK vydáva absolventovi, ktorý riadne skončil štúdium s celkovým výsledkom prospel s vyznamenaním, vysokoškolský diplom s vyznamenaním.****Čl. 13 Kontrolné etapy štúdia*** *(1) Kontrola štúdia v rámci študijného programu (ďalej len „kontrolná etapa štúdia“) sa uskutočňuje prostredníctvom kontroly počtu kreditov získaných za absolvované predmety.**(2) Na pokračovanie v štúdiu musí študent dennej formy štúdia v kontrolných etapách štúdia preukázať získanie minimálneho počtu kreditov podľa prílohy č. 1.* *Kontrolnými etapami štúdia sú**a) koniec prvého semestra štúdia,* *b) koniec každého roku štúdia.* *(3) Ucelené semestre, v ktorých bolo štúdium študenta dennej formy štúdia prerušené, sa do dĺžky štúdia na účely kontrolnej etapy štúdia nezapočítavajú.* *(4) Na pokračovanie v štúdiu musí študent externej formy štúdia* *a) na konci prvého semestra preukázať získanie minimálne 10 kreditov za úspešne absolvované predmety,* *b) v každom roku štúdia získať za zimný semester a letný semester minimálne 30 kreditov za úspešne absolvované predmety.* *(5) Študent externej formy štúdia je povinný v akademickom roku, počas ktorého mal v jeho časti prerušené štúdium, splniť podmienky kontrolnej etapy štúdia podľa odseku 4 primerane.* *(6) Do počtu získaných kreditov na účely kontrolných etáp štúdia sa započítavajú aj kredity za predmety, ktorých absolvovanie bolo uznané podľa čl. 18.* |
| 1. **Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.**
 |
| *Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia upravuje VP č.1/2020 Študijný poriadok PdF UK:****Čl. 17 Zmena študijného programu v rámci UK*** *(1) Študent má právo požiadať o zmenu študijného programu v rámci toho istého študijného odboru; zmena študijného programu v rámci toho istého študijného odboru sa neuskutočňuje formou prijímacieho konania.* *(2) Žiadosť študenta o zmenu formy štúdia je žiadosťou o zmenu študijného programu.**(3) O zmenu študijného programu môže študent žiadať po ukončení zimného semestra prvého roku štúdia alebo vždy k začiatku akademického roka. Po ukončení zimného semestra prvého roku štúdia študent podáva žiadosť najneskôr do 15. januára. Ak študent žiada o zmenu študijného programu k začiatku ďalšieho akademického roka, podáva si žiadosť po ukončení letného semestra predchádzajúceho roku štúdia, najneskôr do 30. júna. Študent žiadajúci o zmenu študijného programu musí preukázať splnenie a) podmienok kontrolnej etapy štúdia v pôvodnom študijnom programe a b) ďalších podmienok prijatia na štúdium pri prestupe, ktoré sú:* *- kapacitné podmienky študijného programu v príslušnom akademickom roku**- vykonanie diferenčnej skúšky.* *O obsahu a rozsahu diferenčnej skúšky rozhoduje garant študijného programu. Podmienky diferenčnej skúšky fakulta zverejní obvyklým spôsobom.* *(4) O žiadosti študenta o zmenu študijného programu rozhoduje dekan po vyjadrení garanta príslušného študijného programu. Ak sa pôvodný študijný program a nový študijný program študujú na rôznych fakultách, je podmienkou zmeny študijného programu súhlas oboch príslušných dekanov.* *(5) Na uznávanie absolvovania predmetov pri zmene študijného programu v rámci UK sa vzťahuje čl. 18.**(6) Študent je povinný na riadne skončenie štúdia splniť podmienky stanovené v študijnom programe, ktorý študuje po zmene.****Čl. 18 Uznávanie absolvovania predmetov****(1) Uznaním absolvovania predmetu je udelenie hodnotenia predmetu a následné získanie príslušného počtu kreditov, ktoré sú priradené k predmetu, na základe časti štúdia absolvovaného v minulosti.* *(2) Študent, ktorý v minulosti študoval na vysokej škole a jeho štúdium nebolo riadne skončené, študent žiadajúci o prestup a študent žiadajúci o zmenu študijného programu v rámci UK môže požiadať o uznanie absolvovania predmetov, ak* *a) odo dňa hodnotenia 1. neuplynuli viac ako štyri roky, ak ide o predmety bakalárskych študijných programov alebo magisterských študijných programov okrem študijných programov podľa § 53 ods. 3 zákona o vysokých školách, alebo 2. neuplynulo viac ako päť rokov, ak ide o predmety magisterských študijných programov podľa § 53 ods. 3 zákona o vysokých školách alebo doktorských študijných programov,**b) boli hodnotené známkou A až E alebo im ekvivalentným spôsobom a* *c) sú súčasťou štúdia podľa aktuálneho študijného programu ako povinné predmety alebo povinne voliteľné predmety alebo sú obsahovo ekvivalentné povinným predmetom alebo povinne voliteľným predmetom v štúdiu podľa aktuálneho študijného programu.* *(3) Absolvovanie štátnych skúšok nemožno uznať.* *(4) O uznanie absolvovania predmetov môže študent požiadať pred začiatkom výučbovej časti príslušného semestra daného akademického roka. K žiadosti študent priloží informačné listy predmetov, ktoré úspešne absolvoval. Posledný termín na doručenie kompletnej žiadosti s vyjadrením katedry na študijné oddelenie je do konca doplňujúceho zápisu (prvé dva týždne príslušného semestra).* *(5) V jednom akademickom roku možno študentovi uznať absolvovanie predmetov, ktorých súčet kreditov k nim priradených v štúdiu podľa aktuálneho študijného programu je najviac 50; to neplatí, ak je študent prijatý na štúdium pri prestupe z inej vysokej školy alebo došlo ku zmene študijného programu podľa čl. 17.* *(6) O uznaní absolvovania predmetov rozhoduje dekan po vyjadrení vyučujúcich predmetov, o ktorých uznanie absolvovania študent žiada. Rozhodnutie dekana o uznaní alebo neuznaní absolvovania predmetov je konečné a nie je možné proti nemu podať opravný prostriedok.* |
| 1. **Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).**
 |
| *Ide o nový študijný program. Témy záverečných prác sa schvaľujú, zverejňujú a prideľujú študentom v zmysle platných predpisov (Čl. 4 VP* [*7/2018 Smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/Vp_2018_07.pdf)*) a pri formulovaní konkrétnych tém – výskumných problémov sa prihliada prioritne na profiláciu, osobný potenciál a motiváciu konkrétneho študenta (vzdelávanie orientované na študenta), ako aj na aktuálne prebiehajúce výskumné projekty, s cieľom zapojenia študentov do tvorivých činností vysokej školy, zvýšenia motivácie a participácie študentov na rozhodovaní o svojom vzdelávaní.**Rámcové témy budúcich záverečných prác študijného programu:****doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD.****Vybraný problém z dejín španielskej literatúry**Vybraný problém z dejín hispanoamerickej literatúry**Vybraný problém z medziliterárnych vzťahov so zameraním na literatúru krajín románskych jazykov**Didaktizácia literárnych textov vo vyučovaní románskych jazykov* ***doc. György Domokos, PhD.****Vybraný problém z lingvistiky románskych jazykov**Vybraný problém z morfológie a syntaxe talianskeho jazyka**Vybraný problém z fonetiky a fonológie talianskeho jazyka**Vybraný problém z kultúry krajín románskych jazykov v didaktickej perspektíve* *Tvorba učebných materiálov pre vyučovanie talianskeho jazyka****doc. Mag. Phil. Beatriz Gómez-Pablos Calvo, Dr. phil.****Vybraný problém z lexikológie španielskeho jazyka**Vybraný problém z lexikografie španielskeho jazyka**Vybraný problém z didaktiky španielskeho jazyka**Rozvoj produktívnych jazykových činností vo vyučovaní cudzieho jazyka**Rozvoj receptívnych jazykových činností vo vyučovaní cudzieho jazyka**Využitie zjednodušených literárnych textov vo vyučovaní španielčiny****prof. PhDr. Mária Kožuchová, CSc.****Vybraný problém zo všeobecnej didaktiky s orientáciou na primárne a sekundárne vzdelávania**Tvorba kurikula pre primárne/sekundárne vzdelávanie – vybrané problémy**Využitie inovačných prístupov v didaktike**Rozvoj sebaregulácie učenia sa* ***PhDr. Mojmír Malovecký, PhD.****Vybraný problém zo všeobecnej lingvistiky**Vybraný problém z morfológie francúzskeho jazyka**Vybraný problém zo syntaxe francúzskeho jazyka**Didaktizácia vybranej oblasti kultúrneho dedičstva frankofónnych krajín**Informačné technológie vo preklade a vo vyučovaní románskych jazykov****PhDr. Mária Medveczká, PhD.****Vybraný problém z gramatiky španielskeho jazyka**Vybraný problém z didaktiky španielskeho jazyka so zameraním na gramatiku a lexiku**Vyučovanie španielčiny na Slovensku v minulosti a v súčasnosti**Didaktizácia vybraných dejinných udalostí so zameraním na krajiny románskych jazykov**Didaktizácia vybranej oblasti kultúry a umenia krajín románskych jazykov* *Využitie informačných a komunikačných technológií vo výučbe románskych jazykov****doc. Tivadar Palágyi, PhD.****Vybraný problém z dejín francúzskej literatúry**Vybraný problém z dejín literatúry frankofónnych krajín**Vybraný problém z dejín románskych literatúr**Vybraný problém z kultúry krajín románskych jazykov v didaktickej perspektíve**Využitie literárnych textov vo vyučovaní románskych jazykov*  ***Mgr. Radana Štrbáková, PhD.****Vybraný problém z lexikológie a frazeológie španielskeho jazyka**Vybraný problém z gramatiky španielskeho jazyka**Vybraný problém z fonetiky a fonológie španielskeho jazyka v didaktickej perspektíve**Hodnotenie úrovne jazykovej kompetencie – vybrané otázky**Vybraný románsky jazyk ako cudzí jazyk v Európe – historický vývoj a perspektívy****Mgr. Zuzana Tóth, Dr. phil.****Vybraný problém z lingvistiky aplikovanej na výučbu románskych jazykov**Inkluzívne a pluralistické prístupy vo vyučovaní románskych jazykov**Faktor multilingvizmu pri osvojovaní si cudzích jazykov**Viacjazyčné pedagogické postupy – vybraný problém**Rola jazykovej rozmanitosti vo vzdelávacom procese – vybrané otázky* ***PaedDr. Zuzana Valentovičová, PhD.****Vybraný problém z gramatiky talianskeho jazyka* *Vybraný problém z lexikológie a frazeológie talianskeho jazyka**Vybraný problém z didaktiky talianskeho jazyka**Využitie didaktických hier v cudzojazyčnom vzdelávaní**Rozvoj produktívnych jazykových činností so zameraním na taliančinu* |
| 1. **Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:**
* pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,
* možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov,
* pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,
* postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,
* postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.
 |
| ***Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe:*** [*https://www.fedu.uniba.sk/studium/bakalarske-a-magisterske-studium/zaverecne-prace-a-%20statne-skusky/*](https://www.fedu.uniba.sk/studium/bakalarske-a-magisterske-studium/zaverecne-prace-a-%20statne-skusky/)[*https://zona.fedu.uniba.sk/sucasti/katedry/krjl-zona/studium/zaverecne-prace-a-statne-skusky/*](https://zona.fedu.uniba.sk/sucasti/katedry/krjl-zona/studium/zaverecne-prace-a-statne-skusky/)***Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov:***[*https://www.fedu.uniba.sk/medzinarodne/erasmus/*](https://www.fedu.uniba.sk/medzinarodne/erasmus/)[*https://uniba.sk/medzinarodne-vztahy/*](https://uniba.sk/medzinarodne-vztahy/)[*https://www.fedu.uniba.sk/sucasti/katedry/romanistika/medzinarodna-spolupraca/*](https://www.fedu.uniba.sk/sucasti/katedry/romanistika/medzinarodna-spolupraca/)***Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov:****Vnútorný predpis č. 23/2016 Etický kódex UK v Bratislave:*[*https://www.fedu.uniba.sk/fileadmin/pdf/Sucasti/Katedry/KVV/OZNAMY/Vp\_2016\_23\_Smernica\_rektora\_UK\_Eticky\_kodex\_UK\_v\_Bratislave\_pre\_web.doc*](https://www.fedu.uniba.sk/fileadmin/pdf/Sucasti/Katedry/KVV/OZNAMY/Vp_2016_23_Smernica_rektora_UK_Eticky_kodex_UK_v_Bratislave_pre_web.doc)*Vnútorný predpis č. 7/2018 Smernica rektora Univerzity Komenského v Bratislave Úplné znenie vnútorného predpisu č. 12/2013 Smernice rektora Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave v znení dodatku č. 1 a dodatku č. 2,**(Čl. 8 Predkladanie záverečnej práce, licenčná zmluva a kontrola originality)*[*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/Vp\_2018\_07.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/Vp_2018_07.pdf)*Na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov univerzita využíva štandardné antiplagiátorské systémy, najmä systém ukotvený v AIS2 a tiež Theses.cz.* *Pri výstupoch tvorivej činnosti študentov sa uplatňujú prísne kritériá na záverečné práce. V každom posudku na záverečnú prácu sa musí školiteľ vyjadriť k percentuálnej zhode prekrývania s prácami CRZP. Vedúci práce sa v posudku vyjadruje ku kontrole originality vždy, t. j. aj v prípade zhody 0%, pri zhode viac ako 10% školiteľ dopĺňa vysvetľujúce stanovisko, pri zhode 30% a viac je školiteľ povinný riadne zdôvodniť akceptovanie/neakceptovanie zhody.* *Oponent sa k percentuálnej zhode vyjadruje v posudku pri zhode 30% a viac. V prípade, že niektorý výsledok originality vykazuje zhodu 30% a viac, okrem zdôvodnení školiteľa a oponenta prerokúva tento stav aj príslušná štátnicová komisia a výsledok konsenzu sa v podobe riadneho zdôvodnenia uvádza aj do protokolu zo štátnej skúšky.* *V prípade narušenia výskumnej integrity, podvodu, porušenia Etického kódexu a iných nepriaznivých úkazov VŠ uplatňuje postupy ukotvené napr. v Disciplinárnom poriadku, Rokovacom poriadku Etickej rady UK a pod.*  *Na úrovni UK je možné procesovať druhostupňové riešenie porušenia výskumnej integrity. V budúcnosti plánuje UK sprísniť kritériá a využívať také nástroje, ako sú napr. Turnitin alebo BlacBoard – a to nielen pre záverečné práce, ale pre všetky seminárne/ročníkové práce študentov.*  ***Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami:****VP č. 23/2014 Smernica rektora UK k zabezpečeniu všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami.*[*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2014/Vp\_2014\_23.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2014/Vp_2014_23.pdf)*Podpora a služby pre študentov so špecifickými potrebami*[*https://www.fedu.uniba.sk/studium/podpora-a-sluzby-pre-studentov/studenti-so-specifickymi-potrebami/*](https://www.fedu.uniba.sk/studium/podpora-a-sluzby-pre-studentov/studenti-so-specifickymi-potrebami/)[*https://www.fedu.uniba.sk/studium/podpora-a-sluzby-pre-studentov/koordinatori-pre-studentov-so-specifickymi-potrebami/*](https://www.fedu.uniba.sk/studium/podpora-a-sluzby-pre-studentov/koordinatori-pre-studentov-so-specifickymi-potrebami/)***Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta:****VP č. 1/2021 Smernica rektora UK o vybavovaní sťažností na UK*[*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2021/Vp\_2021\_01.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2021/Vp_2021_01.pdf)*VP č. 17/2015 Smernica rektora UK, ktorou sa určujú zásady podávania, preverovania a evidovania podnetov v súvislosti s oznamovaním protispoločenskej činnosti*[*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2015/VP\_2015\_17.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2015/VP_2015_17.pdf)*Opatrenie rektora č. 5/2002 k realizácii zákona o slobodnom prístupe k informáciám*[*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2002/Vp\_2002\_05.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2002/Vp_2002_05.pdf)*VŠ má prijaté opatrenia a štruktúry na preskúmavanie sťažností a podnetov. Univerzitne je platný* [*VP č. 1/2021*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2021/Vp_2021_01.pdf) *Smernica rektora UK o vybavovaní sťažností na UK. Predpis je platný a účinný od 26. 01. 2021 a tiež* [*VP č. 17/2015*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2015/VP_2015_17.pdf) *Smernica rektora UK, ktorou sa určujú zásady podávania, preverovania a evidovania podnetov v súvislosti s oznamovaním protispoločenskej činnosti. Podobne je v platnosti pre získanie vybraných informácií a overenie faktických údajov* [*Opatrenie rektora č. 5/2002*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2002/Vp_2002_05.pdf) *k realizácii zákona o slobodnom prístupe k informáciám.*  *VŠ má zriadenú Etickú radu UK, ktorá je poradným orgánom rektora zriadeným v súlade s* [*Etickým kódexom UK*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2016/Vp_2016_23.pdf)*. V pôsobnosti Etickej rady je posudzovanie a prerokovávanie podnetov zo strany členov akademickej obce a zamestnancov UK týkajúcich sa porušenia Etického kódexu UK. Jej činnosť upravuje Rokovací poriadok Etickej rady UK.*  *Na PdF UK je zaužívaný systém kontaktovania od najbližšieho k vzdialenejšiemu (vedený aj zápisnične z KD). Zamestnanec, alebo študent, ktorý chce podať podnet alebo sťažnosť, primárne kontaktuje študijného poradcu alebo vedúceho katedry. V prípade postupu podnetu/sťažnosti je táto doručená príslušnému prodekanovi a v prípade potreby priamo dekanovi. Ak ani dekan nerozhodne k spokojnosti sťažovateľa, podnet je odosielaný priamo rektorovi univerzity.* *VŠ má k dispozícii aj Útvar vnútornej kontroly a vnútorného auditu.* *Študijný program má určenú zodpovednú osobu (vedúceho katedry) a príslušného študijného poradcu, ktorý eviduje podnety študentov a je zodpovedný za ich riešenie. Každý podnet je preskúmaný a adekvátne riešený v zmysle zaužívaných postupov a morálnych a etických princípov. V rámci rešpektovania platnej legislatívy a interných predpisov vysokej školy a fakulty je preskúmavanie podnetov transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov. V súlade s platnými predpismi je podávateľom podnetov poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach. U prijatých podnetov sa preskúmava opodstatnenosť podnetov a prijímajú sa adekvátne opatrenia pre ochranu práv študentov študijného programu a na odstránenie nedostatkov v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy.*   |
| 1. **Informačné listy predmetov študijného programu**

*V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.* |
| *Informačné listy predmetov sú doložené a budú k dispozícii na mieste (na úložisku UK).* |
| 1. **Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh** (alebo hypertextový odkaz).
 |
| *Aktuálny harmonogram akademického roka:*[*https://www.fedu.uniba.sk/fileadmin/pdf/Studium/Bakalarske\_a\_magisterske\_studium/harmonogram/Harmonogram\_AR\_20-21/10\_9\_2\_Harmonogram\_AR\_2020\_2021\_final-1.pdf*](https://www.fedu.uniba.sk/fileadmin/pdf/Studium/Bakalarske_a_magisterske_studium/harmonogram/Harmonogram_AR_20-21/10_9_2_Harmonogram_AR_2020_2021_final-1.pdf)*Aktuálny rozvrh je prístupný v akademickom informačnom systéme AIS2. V tomto prípade ide o nový študijný program ešte nezavedený do systému.* |
| 1. **Personálne zabezpečenie študijného programu**
 |
| 1. **Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).**
 |
| ***doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD.****funkčné miesto docenta**bojnicanova@fedu.uniba.sk* |
| 1. **Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).**
 |
| *Učitelia zabezpečujúci profilové predmety podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov:****doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD.***[*https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5453*](https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5453)*bojnicanova@fedu.uniba.sk**Úvod do literatúry pre romanistov****doc. Dr. György Domokos, PhD.***[*https://www.portalvs.sk/regzam/detail/24313*](https://www.portalvs.sk/regzam/detail/24313)*domokos@fedu.uniba.sk**Jazykoveda pre romanistov**Základy dejín a kultúry krajín románskych jazykov****doc. Mag. phil. Beatriz Gómez-Pablos Calvo, Dr.phil.***[*https://www.portalvs.sk/regzam/detail/18142*](https://www.portalvs.sk/regzam/detail/18142)*gomez@fedu.uniba.sk**Základy didaktiky románskych jazykov**Metodika písania odborného textu****prof. PhDr. Mária Kožuchová CSc.***[*https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4876*](https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4876)*kozuchova@fedu.uniba.sk**Všeobecná didaktika****doc. Tivadar Palágyi, PhD.***[*https://www.portalvs.sk/regzam/detail/29990*](https://www.portalvs.sk/regzam/detail/29990)*palagyi@fedu.uniba.sk**Základy dejín a kultúry krajín románskych jazykov* |
| 1. **Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.**
 |
| *VUPCH osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu sa uvádzajú v prílohe Opisu študijného programu.* |
| 1. **Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).**
 |
| *Zoznam učiteľov v abecednom poradí s prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl a kontaktom:**Mgr. Michal Bizoň, PhD.*[*https://www.portalvs.sk/regzam/detail/26336*](https://www.portalvs.sk/regzam/detail/26336)*bizon@fedu.uniba.sk**doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD.*[*https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5453*](https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5453)*bojnicanova@fedu.uniba.sk**Mgr. Zuzana Brunclíková, PhD.*[*https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5258*](https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5258)*brunclikova@fedu.uniba.sk**doc. PaedDr. Jitka Derková PhD.*[*https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4879*](https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4879)*derkova@fedu.uniba.sk**doc. György Domokos, PhD.*[*https://www.portalvs.sk/regzam/detail/24313*](https://www.portalvs.sk/regzam/detail/24313)*domokos@fedu.uniba.sk**PhDr. PaedDr. Dušan Fábik, PhD.*[*https://www.portalvs.sk/regzam/detail/28541*](https://www.portalvs.sk/regzam/detail/28541)*fabik@fedu.uniba.sk**Mgr. Štefánia Ferková, PhD.*[*https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5541*](https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5541)*ferkova@fedu.uniba.sk**Mgr. Mária Fuchsová, PhD.*[*https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5684*](https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5684)*fuchsova@fedu.uniba.sk**doc. Mag. Phil. Beatriz Gómez-Pablos Calvo, Dr. Phil.*[*https://www.portalvs.sk/regzam/detail/18142*](https://www.portalvs.sk/regzam/detail/18142)*gomez@fedu.uniba.sk**doc. PhDr. Marian Groma, PhD.*[*https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4902*](https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4902)*groma@fedu.uniba.sk**Mgr. Barbora Jaslovská, PhD.*[*https://www.portalvs.sk/regzam/detail/28610*](https://www.portalvs.sk/regzam/detail/28610)*jaslovska@fedu.uniba.sk**Mgr. Mgr. Zlatica Jursová Zacharová, PhD.*[*https://www.portalvs.sk/regzam/detail/20923*](https://www.portalvs.sk/regzam/detail/20923)*zacharova@fedu.uniba.sk**prof. PhDr. Mária Kožuchová, CSc.*[*https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4876*](https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4876)*kozuchova@fedu.uniba.sk**Mgr. Martin Kuruc, PhD.*[*https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4996*](https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4996)*kuruc@fedu.uniba.sk**Mgr. Miroslava Lemešová, PhD.*[*https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4953*](https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4953)*lemesova@fedu.uniba.sk**PhDr. Mojmír Malovecký, PhD.*[*https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4922*](https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4922)*malovecky@fedu.uniba.sk**PhDr. Mária Medveczká, PhD.*[*https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4919*](https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4919)*medveczka@fedu.uniba.sk**doc. Tivadar Palágyi, PhD.*[*https://www.portalvs.sk/regzam/detail/29990*](https://www.portalvs.sk/regzam/detail/29990)*palagyi@fedu.uniba.sk**prof. Ing. Peter Plavčan, CSc.* [*https://www.portalvs.sk/regzam/detail/29990*](https://www.portalvs.sk/regzam/detail/29990)*plavcan@fedu.uniba.sk**Mgr. Adriana Poliaková, PhD.*[*https://www.portalvs.sk/regzam/detail/22284*](https://www.portalvs.sk/regzam/detail/22284)*poliakova@fedu.uniba.sk**Ing. Mgr. Jozef Strakoš, PhD.*[*https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14068*](https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14068)*strakos@fedu.uniba.sk**Mgr. Radana Štrbáková, PhD.*[*https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5451*](https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5451)*strbakova@fedu.uniba.sk**Mgr. Miroslava Tomášková, PhD.*[*https://www.portalvs.sk/regzam/detail/30851*](https://www.portalvs.sk/regzam/detail/30851)*tomaskova@fedu.uniba.sk**Mgr. Zuzana Tóth, Dr. Phil.*[*https://www.portalvs.sk/regzam/detail/30594*](https://www.portalvs.sk/regzam/detail/30594)*toth@fedu.uniba.sk**PaedDr. Zuzana Valentovičová, PhD.*[*https://www.portalvs.sk/regzam/detail/29554*](https://www.portalvs.sk/regzam/detail/29554)*valentovicova@fedu.uniba.sk**PaedDr. Ján Záhorec, PhD.*[*https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6905*](https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6905)*zahorec@fedu.uniba.sk**Priradenie jednotlivých učiteľov k predmetu uvádzame v študijnom pláne.*  |
| 1. **Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).**
 |
| *Zoznam možných školiteľov bakalárskych záverečných prác v novom študijnom programe – rámcové témy záverečných prác zameraných na románske jazyky a literatúry a na didaktiku cudzích jazykov (školitelia vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác):**doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD. - bojnicanova@fedu.uniba.sk: ZP zamerané na dejiny španielskej a hispanoamerickej literatúry, dejiny románskych literatúr, medzikultúrne a medziliterárne vzťahy a ich didaktizáciu, na využitie literárnych textov vo vyučovaní románskych jazykov a tvorbu didaktických materiálov so zameraním na kultúru a literatúru.**doc. György Domokos, PhD. - domokos@fedu.uniba.sk: ZP zamerané na lingvistiku románskych jazykov, komparatívnu lingvistiku románskych jazykov, fonetiku, fonológiu a gramatiku talianskeho jazyka, kultúru krajín románskych jazykov, na didaktiku románskych jazykov, špeciálne talianskeho jazyka a na tvorbu učebných textov pre taliansky jazyk.**doc. Mag. Phil. Beatriz Gómez-Pablos Calvo, Dr. phil. - gomez@fedu.uniba.sk: ZP zamerané na lexikológiu a lexikografiu španielskeho jazyka, na didaktiku románskych jazykov, špeciálne španielskeho jazyka, na rozvoj jazykových činností v didaktickej perspektíve (čítanie s porozumením, písomný a ústny prejav), a na využitie zjednodušených literárnych textov vo vyučovaní španielčiny pre rôzne úrovne komunikačnej jazykovej kompetencie.**prof. PhDr. Mária Kožuchová, CSc. - kozuchova@fedu.uniba.sk: ZP zamerané na všeobecnú didaktiku s orientáciou na primárne a sekundárne vzdelávania, na tvorbu kurikula a na využitie inovačných prístupov v didaktike.**PhDr. Mojmír Malovecký, PhD.-* *malovecky@fedu.uniba.sk**: ZP zamerané na všeobecnú lingvistiku, gramatiku francúzskeho jazyka, kontrastívnu gramatiku, informačné technológie vo vyučovaní románskych jazykov, na didaktizáciu kultúrneho dedičstva frankofónnych krajín.**PhDr. Mária Medveczká, PhD. - medveczka@fedu.uniba.sk: ZP zamerané na gramatiku španielskeho jazyka, kontrastívnu gramatiku, na vyučovanie gramatiky a lexiky španielskeho jazyka, na didaktizáciu dejín, kultúry a umenia krajín románskych jazykov a na využitie informačných a komunikačných technológií vo výučbe románskych jazykov.**doc. Tivadar Palágyi, PhD. - palagyi@fedu.uniba.sk: ZP zamerané na dejiny literatúry frankofónnych krajín, dejiny románskych literatúr, na medziliterárne vzťahy, na kultúru krajín románskych jazykov a na využitie literárnych textov vo vyučovaní románskych jazykov.**Mgr. Radana Štrbáková, PhD. - strbakova@fedu.uniba.sk: ZP zamerané na lexikológiu, gramatiku, fonetiku, fonológiu a pravopis španielskeho jazyka, na španielsko-slovenskú a francúzsko-slovenskú kontrastívnu lingvistiku a na didaktizáciu pravopisných, gramatických a lexikálnych aspektov jazyka.**Mgr. Zuzana Tóth, Dr. phil. - toth@fedu.uniba.sk: ZP zamerané na aplikovanú lingvistiku, didaktiku románskych jazykov, inovatívne prístupy v didaktike cudzích jazykov, inkluzívne a pluralistické prístupy vo vyučovaní, multilingvizmus v didaktickej perspektíve.**PaedDr. Zuzana Valentovičová, PhD. - valentovicova@fedu.uniba.sk: ZP zamerané na gramatiku, lexikológiu a frazeológiu talianskeho jazyka, na didaktiku cudzích jazykov a špeciálne talianskeho jazyka, na využitie didaktických hier v cudzojazyčnej edukácii.*  |
| 1. **Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác.**
 |
| *Odkaz na VUPCH učiteľov študijného programu na úložisku UK.* |
| 1. **Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).**
 |
| *Mgr. Lenka Štangová (**stangova@fedu.uniba.sk**)* |
| 1. **Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).**
 |
| *Študijného poradcu vymenúva z radov vysokoškolských učiteľov dekan fakulty na obdobie jedného akademického roka. Študijný poradca poskytuje študentom poradenstvo pri zostavovaní študijného plánu podľa odporúčanej študijnej cesty študijného programu, objasňuje študentom princípy kreditového štúdia a pomáha im pri pochopení študijného poriadku. Oboznamuje študentov s pravidlami fungovania akademického prostredia a zoznamuje ich s princípmi života na vysokej škole, s princípmi zápisu predmetov v systéme AIS2 a tvorby rozvrhu. Ústne i písomne komunikuje so študentmi a poskytuje im rady v prípade nejasností či problémov spojených s organizáciou štúdia a jej praktickou realizáciou. Venuje osobitnú pozornosť dodatočne prijatým študentom a študentom so špeciálnymi vzdelávacími potrebami. Poskytuje informácie a spätnú väzbu príslušným pedagogickým a administratívnym zamestnancom, pri identifikovaní prípadných systémových a organizačných problémov, resp. v prípade podnetov študentov na zlepšenie kvality a realizácie štúdia v študijnom programe, informuje vedúceho katedry a osobu zodpovednú za študijný program. Študijný poradca si vypisuje osobitné konzultačné hodiny v rozsahu jednej hodiny týždenne. Práca študijného poradcu sa riadi Smernicou dekanky PdF UK č. 2/2013. Študijnou poradkyňou pre študentov študijného programu je PhDr. Mária Medveczká, PhD., ktorá má ako študijná poradkyňa dlhoročné skúsenosti. Študenti ju môžu kontaktovať osobne, telefonicky, mailom, videohovorom cez MS Teams či iným vopred dohodnutým spôsobom. Jej kontaktné údaje i rozvrh konzultácií sú uvedené na webe katedry a študenti sú nimi oboznámení aj pri prvom kontaktnom stretnutí v deň zápisu na štúdium. Rozvrh konzultácií je aktualizovaný na začiatku každého semestra.* |
| 1. **Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).**
 |
| *Študijný referent*[*https://www.fedu.uniba.sk/studium/bakalarske-a-magisterske-studium/studijne-oddelenie/*](https://www.fedu.uniba.sk/studium/bakalarske-a-magisterske-studium/studijne-oddelenie/)*Študijný poradca*[*https://uniba.sk/nc/ludia/medveczka1*](https://uniba.sk/nc/ludia/medveczka1)*Administratíva/vedenie fakulty*[*https://www.fedu.uniba.sk/o-fakulte/organy-fakulty/vedenie-fakulty/*](https://www.fedu.uniba.sk/o-fakulte/organy-fakulty/vedenie-fakulty/)*Ubytovací referát*[*https://uniba.sk/sluzby/socialne-zabezpecenie/ubytovanie/fakultni-referenti-pre-ubytovanie/*](https://uniba.sk/sluzby/socialne-zabezpecenie/ubytovanie/fakultni-referenti-pre-ubytovanie/) |
| 1. **Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora**
 |
| 1. **Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnícke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).**
 |
| *Študijný program sa realizuje v priestoroch Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave, predmety pedagogickej praxe sa uskutočňujú aj v priestoroch cvičných škôl.**Budovy Pedagogickej fakulty na uliciach Šoltésovej 4 a Moskovská 3 sa nachádzajú v centre Bratislavy, budova na ulici Račianska 59 sa nachádza v jej širšom centre s bezproblémovou dostupnosťou a vybavenou infraštruktúrou.**Predmety študijného programu zamerané na prácu s informačnými technológiami a ich využitie vo vyučovaní (Digitálne technológie a Informačné technológie vo vyučovaní románskych jazykov 1 a 2) sa budú vyučovať v špecializovaných počítačových učebniach R-4 a R-12 na Račianskej 59.**Všetky ostatné prednášky, semináre aj cvičenia študijného programu sa uskutočňujú v seminárnych miestnostiach a posluchárňach v uvedených troch budovách.* *Zoznam učební a ich kapacita: Š041 – 4, Š043 – 22, Š058 – 20, Š059 – 55, Š 064 – 9, Š113 – 48, Š114 – 24, Š116 – 16 Š118 – 10, Š119 – 36, Š14 – 15, Š142 – 26, Š145 – 38, Š147 – 34, Š208 – 30, Š213 – 30,Š215 – 35,Š218 – 25, Š221 – 40, Š248 – 38, Š249 – 24, Š263 – 38,,Š28 – 18, Š308 – 40, Š321 – 40, Š326 – 42, Š336 – 15, Š339 – 25, Š341 – 25, Š354 – 15, Š354 – 15, Š357 – 42, Š358 – 26, Š5 – 24, Š50 – 30, Š52 – 40, Š54 – 48, Š60 – 53, Š62 – 35, Š65 – 34, Š66 – 18, Š67– 13, M012 – 30, M017 – 25, M118 – 27, M210 – 10, M310 – 15,M317 – 20, M413 – 19, R020 – 33, R10 – 344, R112 – 50, R114 – 22, R12 – 20, R125 – 84, R13 – 20, R209 – 50, R210 – 33, R4 – 16.* *Uvedené miestnosti sú vybavené najmä  štandardným školským nábytkom, pomôckami a technikou. V rámci debarierizácie akademického prostredia, sú pre študentov so špecifickými potrebami vybavené vybrané učebne špeciálnymi výškovo nastaviteľnými stolmi so sklápacími pracovnými doskami a doskami s výkrojom, ktoré zabezpečujú personálne nastavenie študentov so zrakovým a telesným postihnutím. Vo všetkých učebniach a seminárnych miestnostiach je umožnená prezentácia elektronických dokumentov mobilnými a pevne inštalovanými projektormi alebo prostredníctvom interaktívnych tabúľ.* *Študenti majú k dispozícii bezdrôtové pripojenie – všetky budovy sú pokryté WIFI signálom medzinárodnej siete EDUROAM (EDUcation ROAMing), ktorú prevádzkuje univerzita. Zároveň majú možnosť využívať počítačové hniezda s moderným softvérovým vybavením, ktoré sú bezbariérovo prístupné v budovách na Šoltésovej 4 a Račianskej 59 so stálym pripojením na vysokorýchlostný internet, poskytovaný akademickou sieťou.**Učitelia ŠP majú v pracovniach na Šoltésovej ul. 4. k dispozícii notebook, projektor a príslušné IT vybavenie a priestory (kancelárie aj seminárna knižnica) sú pokryté pevným a bezdrôtovým pripojením k internetu. Využívajú Office 365, Moodle (e-learning), MS Teams, ABBYY Fine Reader (OCR), OCR Recognita. Okrem dostupného programového vybavenie typu Open Source a freeware súvisiacich s cudzími jazykmi a ich výučbou môžu učitelia využívať potreby výskumu a výučby aj špecializované programové vybavenie, ako aj 2ks skenerov, 1 ks farebnej laserovej tlačiarne, 7 ks čiernobielej laserovej tlačiarne, 3 ks. Kopírky a zariadenie na hrebeňovú väzbu.* *Budova na Šoltésovej 4 je v súčasnosti riešená so 4 nadzemnými podlažiami a 1 podzemným. s celkovou podlahovou plochou 10 083 m2. Realizáciou rekonštrukčných prác a nadstavbou bude v krátkej dobe možné využiť o 991,69 m2 podlahovej plochy viac. Zámerom týchto prác je rozšírenie učebných a administratívnych priestorov objektu. V rámci debarierizácie sú vybudované 2 nové výťahy. Aktuálne je možné v budove na ploche 1 612,5 m2 využívať 50 učební, z toho 9 špeciálnych, resp. praktikární, s kapacitou 1164 osôb. V budove je pre študentov k dispozícii celodenné stravovanie – bufet.**Budova na Moskovskej 3 má 4 nadzemné podlažia a 1 podzemné  s využiteľnou podlahovou plochou 1 264 m2. V budove sa nachádza 7 učební, vrátane 1 špeciálnej, s kapacitou 146 osôb. Plocha učební predstavuje 187,9 m2. V budúcnosti je plánované dobudovať výťah pre uľahčenie prístupu do jednotlivých podlaží.**Budova na Račianskej 59, s 3 nadzemnými a jedným podzemným podlažím má využiteľnú podlahovú plochu 3 885 m2, pričom sa v nej na ploche 926,1 m2 nachádza 10 učební – posluchární, vrátane 2 špeciálnych miestností a auly, s kapacitou 672 osôb. V súčasnosti sú v rámci debarierizácie realizované stavebné úpravy a práce na prebudovaní vstupu do budovy na bezbariérový a vybudovaní oddychovej miestnosti pre študentov so špecifickými potrebami.* |
| 1. **Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).**
 |
| *Fakulta disponuje vlastnou akademickou knižnicou. Akademická knižnica sídli v budove na Šoltésovej 4 (celková plocha knižnice je 328 m2) a poskytuje služby študentom, pedagogickým a vedeckým zamestnancom. Podľa štatistických údajov má 1145 používateľov, z toho sú 88 pedagogickí pracovníci, 727 študenti PdF UK,  330 používateľov je mimo našej fakulty. Pre čitateľov sú okrem výpožičnej služby k dispozícii  aj študovne: 1. Bibliografická  študovňa periodík, 2. Študovňa odbornej literatúry, 3. Jazyková študovňa, 4. Mediatéka a študovňa kvalifikačných prác spolu s 28 čitateľskými a študijnými miestami a s 8 počítačmi s pripojením na internet (z toho 1 PC s pripojenou televíznou čítacou lupou pre zrakovo postihnutých a 1 PC so špeciálnym skenerom pre nevidiacich). Akademická knižnica  je pracoviskom bibliografickej registrácie publikačnej a umeleckej činnosti, podieľa sa na budovaní 2 spoločných celouniverzitných databáz (súborný online katalóg VTLS/VIRTUA, databáza Evipub) a celoslovenskej databázy CREPČ 2. Má prístup k externým informačným zdrojom, ktoré sú uvedené na web stránke AK. Poskytuje výpožičné absenčné a prezenčné služby, bibliograficko-informačné a konzultačné služby a tiež sprostredkúva medziknižničnú a medzinárodnú medziknižničnú výpožičnú službu. Vo fonde sa nachádza v prevažnej miere povinná literatúra,  v súčasnosti je v knižnici 106443  knižničných jednotiek (z toho je 31688 záverečných a kvalifikačných prác). Knižnica  má pre čitateľov k dispozícii  191  odborných a vedeckých časopisov, aktuálne odoberá 57 titulov časopisov (z toho 14 zahraničných).**Dostupnosť informačných zdrojov je zabezpečená prostredníctvom bezdrôtového pripojenia vo všetkých budovách fakulty a zároveň študenti majú možnosť využívať terminály s moderným softvérovým vybavením, ktoré sú bezbariérovo prístupné v budovách na Šoltésovej 4 a Račianskej 59. Prostriedky výpočtovej techniky sú prístupné aj v špecializovaných počítačových učebniach R-4 a R-12 na Račianskej 59. Prezentácia elektronických dokumentov je umožnená mobilnými a pevne inštalovanými projektormi alebo prostredníctvom interaktívnych tabúľ vo všetkých učebniach a seminárnych miestnostiach.* *Fakulta sa usiluje vytvoriť optimálne predpoklady pre informačné zabezpečenie každého študijného programu, tak aj študijného programu Učiteľstvo románskych jazykov a literatúr. Každý z pracovníkov fakulty je uznávaným odborníkom vo svojej oblasti a prejavuje kontinuálnu vedecko-výskumnú a publikačnú činnosť. Disponujú tak najnovšími poznatkami a informáciami, ktoré súvisia so študijným programom a umožňujú ich kvalitné odovzdávanie študentom. Informačné zabezpečenie študijného programu je dané priamo jeho realizáciou vo vyučovacom procese prostredníctvom prednášok, seminárov, inovačných foriem vzdelávania, praxí, mobilitných aktivít a individuálnych konzultácií. Nevyhnutným predpokladom pre zlepšenie a skvalitnenie odovzdávania informácií v rámci študijného programu je využívanie tých najvhodnejších metód. Pre dosiahnutie tohto cieľa sa využívajú vo vyučovacom procese aj metódy e-learningu, teda výučby s využitím výpočtovej techniky a internetu. Informačné a komunikačné technológie sa využívajú pri tvorbe jednotlivých kurzov, pri distribúcii študijného obsahu, ale aj pri komunikácii medzi študentmi a pedagógmi. Úspešná realizácia je závislá od popísanej materiálno-technickej základne, ktorou fakulta disponuje a neustále sa ju snaží dopĺňať a obnovovať v závislosti na dostupnosti zdrojov. Študenti dostávajú nové informácie od pedagógov prostredníctvom odporúčanej literatúry k jednotlivým kurzom. Táto knižná alebo časopisecká literatúra je ľahko dostupná vo fakultnej alebo v čiastkových katedrových knižniciach. Pedagógovia zabezpečujú študentom prísun informácií potrebných pre vyučovanie v danom študijnom programe (napr. odporúčanie na internetové stránky, ukážky prameňov analyzovaných na seminároch, DVD s dokumentárnymi filmami, zvukové nahrávky vo formáte MP3). Pedagógovia študentom sprostredkujú základné informácie potrebné pre vyučovanie v rámci daného študijného programu prostredníctvom internetových stránok katedier.* *K dispozícii pre študentov priamo v priestoroch fakulty je niekoľko počítačových hniezd a študovní so stálym pripojením na vysokorýchlostný internet, poskytovaný akademickou sieťou, čím majú študenti možnosť prístupu k rôznym online informačným zdrojom. Priestory fakulty sú pokryté WIFI signálom medzinárodnej siete EDUROAM (EDUcation ROAMing), ktorú prevádzkuje univerzita. Počítačové hniezda umožňujú študentom bezplatný prístup k internetovým zdrojom aj keď nedisponujú vlastnými IT zariadeniami. Wifi pokrytie priestorov fakulty poskytuje študentom bezplatné pripojenie na internet a možnosť prístupu k informačným zdrojom na internete aj cez vlastné IT zariadenia.**Zároveň majú neobmedzený prístup k externým zdrojom UK:* - *Portál e-časopisov UK – možnosť zistiť dostupnosť e-časopisu pre UK (v ktorých databázach a ktoré čísla daného e-časopisu sú prístupné) (NISPEZ)*- *Vyhľadávací nástroj Summon Discovery Tool integrujúci vyhľadávanie v Súbornom online katalógu UK a v elektronických informačných zdrojoch prístupných pre UK napríklad:*- *Web of Science (obsahuje citačné indexy Web of Science Core Collection, CCC, JCR a ESI)* ***Plnotextové databázy:***[*ProQuest Ebook Central Academic Complete*](http://site.ebrary.com/lib/uniba/)[*EBSCOhost Web*](http://search.ebscohost.com/) *je jednotná platforma pre prístup k databázam:*· [*eBook Academic Collection*](http://search.ebscohost.com/)· [*ATLA Religion Database*](http://search.ebscohost.com/)· [*American Psychological Association (APA) - PsycARTICLES, PsycBOOKS, PsycEXTRA, PsycTESTS*](http://search.ebscohost.com/)[*Academic Video Online*](https://search.alexanderstreet.com/avon) *- rozsiahla multiodborová kolekcia inštruktážnych a náučných videí*[*Statista.com*](https://www.statista.com/) *- štatistické údaje a analýzy z rôznych oblastí z viac ako 50 krajín sveta* [*ProQuest Central*](https://search.proquest.com/)[*GALE Cengage*](http://www.galepages.com/artsk11) *-* [*AcademicOneFile*](http://go.galegroup.com/ps/start.do?p=AONE&u=artsk11)*,* [*GeneralOneFile*](http://go.galegroup.com/ps/start.do?p=ITOF&u=artsk11)[*JSTOR*](http://www.jstor.org/)[*Oxford Journals*](https://academic.oup.com/journals)[*ScienceDirect*](http://www.sciencedirect.com/) *(NISPEZ)*[*SpringerLink*](http://link.springer.com/) *(NISPEZ)*[*Springer eBooks*](https://link.springer.com/) *(NISPEZ) - pokračovanie konzorcionálneho prístupu k e-knihám na rok 2020 bolo obmedzené na 6 kolekcií: prírodné vedy, medicína, chémia, počítačové vedy, životné prostredie a strojárenstvo*[*Springer Nature*](https://www.nature.com/) *(NISPEZ)*[*Wiley Online Library*](http://onlinelibrary.wiley.com/) *(NISPEZ)*[*UV/Vis+ Photochemistry Database*](https://science-softcon.de/) *- projekt pozostávajúci z 2 služieb: Literary Service (publikácie, autori, dáta o teplotách, tlaku a pod.) a Spectra Service (spektrálne dáta, grafy iné fotochemické informácie).*[*Knovel*](http://app.knovel.com/web/index.v?jsp=main) *(NISPEZ)* [*REAXYS*](https://www.reaxys.com/) *(NISPEZ) - pokračovanie prístupu k tomuto zdroju nie je pre rok 2020 konzorcionálne zabezpečené*[*SciFinder*](https://scifinder.cas.org/) *(NISPEZ) - pred prvým vstupom potrebná individuálna* [*registrácia cez tento URL odkaz*](https://origin-scifinder.cas.org/registration/index.html?corpKey=92FB31FEX86F350ABX77A963FB4DA5ECD1A2) *s univerzitnou e-mail adresou (...uniba.sk), po potvrdzujúcej správe treba registráciu aktivovať do 48 hod. Pokračovanie prístupu k tomuto zdroju nie je pre rok 2020 konzorcionálne zabezpečené.*[*ACM Digital Library*](http://dl.acm.org/) *(NISPEZ)**Open Access zdroje:*[*SCOAP - Sponsoring Consortium for Open Access Publishing in Particle Physics*](http://scoap3.org/scoap3journals)[*EZB - Electronic Journals Library*](http://rzblx1.uni-regensburg.de/ezeit/fl.phtml?bibid=AAAAA&colors=1&lang=en)[*DOAJ - Directory of Open Access Journals*](http://doaj.org/)[*FREE E-Journals Resource*](http://www.scirp.org/journal/Index.aspx) [*Forum Historiae*](http://forumhistoriae.sk/) *- časopis a portál pre históriu a príbuzné spoločenské vedy**\*\*\**[*OA časopisy Oxford University Press*](http://www.oxfordjournals.org/en/oxford-open/index.html)[*OA časopisy Cambridge University Press*](https://www.cambridge.org/core/what-we-publish/open-access/listing?aggs%5BproductTypes%5D%5Bfilters%5D=JOURNAL&sort=titleSort:asc)[*OA časopisy Taylor & Francis Online*](http://www.tandfonline.com/openaccess/openjournals)[*Journal of Visualized Experiments*](http://www.jove.com/search?list=sponsored) *- videočlánky a protokoly z oblasti prírodných vied, medicíny, inžinierstva a životného prostredia**Okrem celofakultného priestorového, materiálneho, technického a informačného zabezpečenia sa na zabezpečenie kvalitnej infraštruktúry výskumu a vzdelávania využíva aj príručná knižnica a študovňa Katedry románskych jazykov a literatúr, ktorej fond (cca. 3000 zväzkov) bol vybudovaný najmä z príspevkov veľvyslanectiev Francúzska, Belgicka, Španielska, Talianska a získaných domácich i zahraničných grantov. Katedra tiež disponuje zasadacou miestnosťou s primeraným technickým zabezpečením.**Katedra románskych jazykov a literatúr sídli na Šoltésovej ul. 4. Pracovne zamestnancov aj príručná knižnica sa nachádzajú na 1. poschodí. V rámci vyučovacieho procesu, výskumných a podporných činností má každý vyučujúci k dispozícii notebook, projektor a príslušné IT vybavenie. Všetky priestory katedry (seminárna, kancelárske) sú pokryté pevným a bezdrôtovým pripojením k internetu. Pre potreby výskumu a výučby boli získané licencie (komerčného) špecializovaného programového vybavenia. Katedra sa zároveň snaží využívať aj dostupné programové vybavenie typu Open Source a freeware súvisiace s cudzími jazykmi a ich výučbou.* *Pre študijný program je vytvorené dostatočné technické zabezpečenie: Moodle (e-learning), MS Teams, Office 365, ABBYY Fine Reader (OCR), OCR Recognita, 2ks skenerov, 1 ks farebnej laserovej tlačiarne, 7 ks čiernobielej laserovej tlačiarne, 3 ks. kopírky, zariadenie na hrebeňovú väzbu.* |
| 1. **Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.**
 |
| *Na dištančné vzdelávanie sú k dispozícií dva systémy: Moodle, ktorý prevádzkuje univerzita, a MS Teams, ktorý sa prevádzkuje v cloude spoločnosti Microsoft. Systém Moodle sa využíva predovšetkým pre asynchrónne formy dištančného vzdelávania, za účelom sprístupnenia študijného materiálu (napr. prezentácie a cvičenia), alebo spoločného vytvárania materiálov (napr. skupinové práce, kolektívne písanie). Takisto obsahuje nástroje na získavanie spätnej väzby na predmet, s možnosťou anonymnej odpovede. Systém MS Teams umožňuje aj synchrónne formy dištančného vzdelávania, prostredníctvom online prednášok a seminárov.* *Metóda štúdia všetkých predmetov študijného programu je kombinovaná. Táto metóda umožňuje využitie výhod e-learningu aj počas prebiehajúcej prezenčnej výučby. Zdieľanie študijného materiálu a cvičení cez Moodle do značnej miery prispieva k lepšej organizácii práce so študentmi: všetky študijné materiály a nadväzujúce cvičenia alebo úlohy sú dostupné na jednom mieste; študenti majú neobmedzený prístup k týmto materiálom a môžu s nimi pracovať vo vlastnom tempe, môžu sa zapojiť do diskusií, skupinových prác a on-line spätnej väzby; vyučujúci môže sledovať aktivity študentov a vytvoriť interaktívne cvičenia, ktoré spravidla majú pozitívny vplyv na ich angažovanosť a motiváciu, poskytnúť priamu spätnú väzbu na priebežné a záverečné testy komentovaním jednotlivých otázok. Kombinovaná metóda štúdia prispieva aj k tomu, že v prípade mimoriadnej situácie môžu všetky vzdelávacie aktivity, vrátane hodnotenia predmetov, uskutočnenia štátnych skúšok a obhajoby záverečných prác pružne prechádzať do dištančnej formy, prostredníctvom kontinuálneho použitia Moodle na asynchrónne formy e-learningu a priebežné alebo záverečné hodnotenia formou testu; a použitia systému MS Teams na uskutočnenie prednášok, seminárov a hodnotenie formou kolokviálnych skúšok. Vyučujúci všetkých predmetov študijného programu absolvovali viacero školení zameraných na prácu s MS Teams, Moodle a e-learning, majú prístup k materiálom pre podporu dištančného vzdelávania, ktoré vypracováva Centrum informačných technológií UK (CIT) a sú dostupné na stránke* [*https://uniba.sk/elearning*](https://uniba.sk/elearning)*. Všetci zamestnanci majú prístup k technickej podpore, ktorú zabezpečuje Centrum podpory informačných technológií UK (CEPIT) a Centrum informačných technológií CIT PdF UK.* |
| 1. **Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.**
 |
| *V študijnom programe Učiteľstvo románskych jazykov a literatúr sú zaradené predmety pedagogickej praxe, na ktorých zabezpečovaní budú participovať učitelia základných a stredných škôl rôzneho typu a zamerania, v spolupráci so zmluvnými partnermi fakulty využívaných aj pre ďalšie existujúce študijné programy. Cviční učitelia zabezpečujú praktickú časť vzdelávacej činnosti, ktorá sa viaže na školské prostredie. Teoretickú, analytickú a syntetickú činnosť vedú v rámci predmetov Pedagogická prax 1 (A) a Pedagogická prax 1 (B) metodici praxe z Katedry pedagogiky a sociálnej pedagogiky PdF UK.**Pedagogická fakulta UK v rámci praktickej výučby spolupracuje so školami na základe Zmluvy o spolupráci a zabezpečení praktickej výučby pre študentov PdF UK uzatváranej v zmysle platných legislatívnych ustanovení. Pedagogická fakulta UK má uzatvorenú zmluvu so všetkými školami, v ktorých študenti prax vykonávajú. Organizáciu praxe za PdF UK zabezpečuje metodik príslušnej katedry PdF UK a Referát pedagogických a odborných praxí. Praktickú výučbu na základných a stredných školách, na ktorých vykonávajú študenti hospitačnú prax, vedú učitelia s dlhoročnými praktickými skúsenosťami v danom predmete.* *Zoznam cvičných škôl sa aktualizuje. Pedagogická fakulta UK má zmluvu o spolupráci napr. s nasledujúcimi školami, na ktorých študenti doterajších študijných programov realizovali prax z predmetovej špecializácie na niektorý z románskych jazykov:**Gymnázium A. Einsteina, Einsteinova 35, 852 03 Bratislava* *Gymnázium Jána Papánka, Vazovova 6, 811 07 Bratislava* *Gymnázium Matky Alexie, Jesenského 4/A, 811 02 Bratislava* *Súkromné gymnázium, Vážska 32, 821 07 Bratislava* *Paneurópska súkromná základná škola, Sklenárova 1, 821 09 Bratislava**Nad rámec vzdelávacích činností v rámci predmetov študijných programov, Katedra románskych jazykov a literatúr spolupracuje tiež s veľvyslanectvami Francúzska, Talianska a Španielska a kultúrnymi inštitúciami: Francúzsky inštitút, Taliansky kultúrny inštitút, Cervantesov inštitút, napr. pri organizácii aktivít pre študentov aj verejnosť v rámci Týždňa frankofónie (Francúzsky inštitút).* *V posledných rokoch tiež študenti talianskeho jazyka v existujúcich študijných programoch mali možnosť absolvovať intenzívny kurz talianskeho jazyka počas blokovej výučby, ktorý zabezpečovali talianski lektori na základe spolupráce s Talianskym veľvyslanectvom v Bratislave.**Napokon na vzdelávacích činnostiach participujú vďaka bilaterálnym zmluvám s partnerskými zahraničnými univerzitami aj zahraniční učitelia prichádzajúci v rámci niektorého z programov mobility, predovšetkým Erasmus+, a ktorí počas pobytu vedú štandardne prednášky a semináre v rozsahu cca 8 hod. V posledných rokoch to boli napr. odborníci z Univerzity vo Valladolide a z Univerzity v Porte.* |
| 1. **Charakteristika možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.**
 |
| *VŠ prostredníctvom svojej činnosti saturuje sociálne zabezpečenie študentov. Priamou formou sociálnej podpory študentov sú štipendiá. V súlade so* [*Štipendijným poriadkom UK*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2019/Vp_2019_22.pdf)*, VŠ poskytuje študentom a) sociálne štipendiá z prostriedkov poskytnutých na tento účel zo štátneho rozpočtu, b) motivačné štipendiá z prostriedkov poskytnutých na tento účel zo štátneho rozpočtu, c) štipendiá z vlastných zdrojov.* *Jednou z foriem je sociálne štipendium, ktoré prispieva na úhradu nákladov spojených so štúdiom. Na PdF UK sa jeho poskytovanie riadi* [*Štipendijným poriadkom PdF UK*](https://www.fedu.uniba.sk/fileadmin/pdf/Studium/Referat_socialnych_veci/ostatne_stipendia/2019_Stipendijny_poriadok_PdF_final.pdf)*. Študentom študijných programov prvého a druhého stupňa a študijných programov podľa § 53 ods. 3 zákona o vysokých školách, ktorí majú trvalý pobyt v Slovenskej republike, sa priznáva na základe splnenia ustanovených podmienok.**Pedagogická fakulta UK v Bratislave priznáva študentom motivačné štipendium z prostriedkov štátneho rozpočtu pridelených Ministerstvom školstva SR. Podmienky pre priznávanie motivačného štipendia upravuje*[*Zákon o vysokých školách č.131/2002 Z.z., § 96 ods. 8 - 11*](https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2002/131/20190701) *a tiež* [*Štipendijný poriadok PdF UK*](https://www.fedu.uniba.sk/fileadmin/pdf/Studium/Referat_socialnych_veci/ostatne_stipendia/2019_Stipendijny_poriadok_PdF_final.pdf)*.* *Okrem toho VŠ zabezpečuje študentom ubytovanie na internátoch a s ubytovaním spojené služby, ako napr. možnosť stravovania, duchovného vyžitia v Univerzitnom pastoračnom centre, športového vyžitia na viacerých miestach a priestranstvách – multifunkčných telocvičniach, halách, športoviskách, lodenici UK a pod. V areáli sídli ambulancia praktického lekára, očného lekára a zubára, k dispozícii je bezplatná Psychologická poradňa UK.**Univerzitné pastoračné centrum (UPece) sv. Jozefa Freiademetza v Mlynskej doline v Bratislave ponúka študentom duchovné, kultúrne a športové aktivity.*  *Univerzitné kultúrne centrum disponuje knižnicou aj priestorom na hranie spoločenských hier.* *Umelecky založení študenti sa môžu angažovať napr. v speváckom zbore Comenius, alebo sa aktívne zúčastňovať vernisáží a výstav.*  *Na univerzite sa každoročne organizuje množstvo kultúrnych aktivít s účasťou študentov, napr. Amosfest (koncerty, prednášky, diskusie, cestovateľské kino) a množstvo ďalších podujatí, v posledných rokoch napr. pri príležitosti 100. Výročia UK (2019), letné koncerty v Botanickej záhrade, výstavy a i. Fakulty organizujú vlastné spoločenské podujatia (beánie, vianočné posedenia, plesy, majálesy).* *UK pravidelne ponúka celouniverzitné prednášky výnimočných osobností – významných vedcov z celého sveta vrátane laureátov Nobelovej ceny, novinárov, ktorí sú nositeľmi Pulitzerovej ceny, spisovateľov, umelcov, najvyšších štátnych reprezentantov zo zahraničia a čelných predstaviteľov medzinárodných organizácií. Na konferencii TEDxUniverzitaKomenského vystupujú osobnosti z rôznorodých oblastí vedy, technológií, umenia, dizajnu, politiky, kultúry či biznisu.**Učitelia ŠP Učiteľstvo románskych jazykov a literatúr pripravujú aktivity pre študentov aj verejnosť v rámci podujatia Týždeň frankofónie.* |
| 1. **Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.**
 |
| ***Možnosti účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach****Univerzita Komenského má možnosť vysielať študentov do zahraničia s cieľom štúdia alebo stáže v rámci svojich partnerstiev (Utrecht Network, SYLFF, niektoré bilaterálne zmluvy), na 63 zahraničných univerzít vo vyše 30 krajinách v Európe aj mimo nej. Ešte širšie možnosti pokrývajúce prakticky celý svet existujú v rámci iných schém, najmä v rámci programu Erasmus+ a aktivít zastrešených MŠVVŠ SR, realizovaných prostredníctvom SAIA. Sú to najmä: Stredoeurópsky výmenný program univerzitných štúdií (CEEPUS), Národný štipendijný program (NŠP), Akcia Rakúsko-Slovensko, Višegrádsky fond a i. Nové možnosti mobilít v širšom rámci programu Erasmus+ ponúka univerzitná aliancia* [*ENLIGHT*](https://enlight-eu.org/)*, v rámci ktorej Univerzita Komenského v Bratislave nadviazala v roku 2020 spoluprácu v oblasti vzdelávania s ôsmymi európskymi univerzitami: Univerzita v Bordeaux, Univerzita v Gente, Univerzita v Groningene, Univerzita v Göttingene, Univerzita v Uppsale, Univerzita v Tartu, Írska národná univerzita v Galway a Baskická univerzita. Univerzity sa zaviazali ponúkať svojim študentom rôzne vzdelávacie formáty od krátkodobých fyzických aj virtuálnych mobilít v podobe letných škôl alebo tzv. živých laboratórií, až po spoločné študijné programy, nadväzujúce na akreditované ŠP v jednotlivých krajinách a uznávať si navzájom absolvované predmety.* *Koordinátor Erasmus+ pôsobiaci na katedre pomáha zostaviť uchádzačom precízny študijný plán na zahraničnej univerzite, ktorý tvorí predpoklad na uznanie štúdia absolvovaného v zahraničí na UK. Podrobné informácie o účasti študentov v zahraničných mobilitách za jednotlivé akademické roky poskytujú výročné správy fakulty.* *Administratívnu podporu poskytuje na fakultách študentom Referát pre zahraničné vzťahy, ktorý sa venuje poradenstvu v oblasti výmenných pobytov a stáží študentov a propagácii zahraničných mobilít.* *Pre aktivity programu Erasmus+ pracuje na Rektoráte UK Oddelenie programu E+ (ďalej OPE+), ktoré manažuje všetky aktivity programu na UK, ktorý podporuje partnerstvá vzdelávacích inštitúcií, projekty reforiem zamerané na modernizáciu vzdelávania a individuálne mobility pracovníkov aj študentov. Aktuálne novinky, pravidlá a výzvy programu OPE+ pravidelne aktualizuje na svojich web stránkach. Najvýznamnejší podiel na študentských výmenách majú práve mobility realizované v rámci programov Erasmus+ (KA103, KA107).* *Postavenie univerzity a jej fakúlt vo vzťahu k mobilitným programom v rámci programu Erasmus+ na UK upravuje* [*Vnútorný predpis UK č. 3/2016 o pôsobnosti UK*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2016/Vp_2016_03.pdf) *a jej fakúlt v rámci programu Európskeho spoločenstva Erasmus+.* *Študenti**v novom študijnom programe Učiteľstva románskych jazykov a literatúr môžu využiť ponuku mobility na základe zmlúv, ktoré má Katedra románskych jazykov a literatúr dlhodobo uzatvorené a vďaka ktorým ročne vycestuje na študijný pobyt na zahraničnej univerzite cca 10 študentov katedry.* *Najviac využívaným mobilitným programom je Erasmus+ štúdium, v rámci ktorého je možné časť štúdia absolvovať v krajinách EÚ:* *Francúzsko: Université Clermont Auvergne, Université de Lille, Université Sorbonne Nouvelle Paris III, Université des Antilles et de la Guyane (Martinik), Université de Strasbourg, Université de Montpellier;* *Belgicko: Université de Liège;* *Španielsko: Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Granada, Universidad de Valladolid, Universidad de Almería, Universidad de Huelva;**Taliansko: Scuola Superiore per Mediatori Linguistici CIELS, Padova, Sapienza – Università di Roma;* *Portugalsko: Universidade do Porto;* *Česká republika: Univerzita Palackého v Olomouci, Masarykova univerzita v Brne;* *Maďarsko: Pázmány Péter Katolikus Egyetem, PiIiscsaba, Eötvös Loránd University (ELTE), Budapest.* *Okrem študijnej mobility sa ponúka aj Erasmus+ stáž v organizácii či inštitúcii v trvaní minimálne dva mesiace. Katedra napríklad sprostredkováva možnosť pracovnej stáže v jazykovej škole v španielskej Salamance, ktorú v posledných rokoch využilo viacero študentov. Viac informácií na:* [*https://uniba.sk/medzinarodne-vztahy/erasmusplus/studenti-staz-smt/*](https://uniba.sk/medzinarodne-vztahy/erasmusplus/studenti-staz-smt/)*.**Pre študentov končiacich ročníkov je určená Erasmus+ absolventská stáž, ktorú RUK organizuje v spolupráci s konzorciom WorkspaceEurope a ktorú možno využiť**do 12 mesiacov po ukončení každého stupňa štúdia. Viac informácií na adrese:* [*https://www.workspaceeurope.sk/studenti/clenske-skoly/univerzita-komenskeho-v-bratislave/*](https://www.workspaceeurope.sk/studenti/clenske-skoly/univerzita-komenskeho-v-bratislave/)*.**Ďalšou možnosťou je využitie medzinárodnej medziuniverzitnej siete v rámci programu CEEPUS CIII-HU-0809-05-1718 FISH (FRENCH, ITALIAN, SPANISH)- ROMANCE LANGUAGES AND CULTURES - STRATEGIES OF COMMUNICATION AND CULTURE TRANSFER IN CENTRAL EUROPE, ktorej členmi sú okrem PdF UK Masarykova univerzita Brne a univerzity v Grazi, Záhrebe, Krakove, Ljubljane, Budapešti, Kluži a Novom Sade. Koordinátorom tejto spolupráce je PhDr. Mojmír Malovecký (malovecky@fedu.uniba.sk).**Napokon aj pre študentov románskych jazykov a literatúr existuje možnosť absolvovať študijný pobyt na základe medziuniverzitných zmlúv UK, podľa aktuálnej ponuky, napr. semestrálne magisterské štúdium na Univerzite v Innsbrucku, UTRECHT Network a i.* *Pracoviská zabezpečujúce ŠP na mobilitu študentov nielen vysielajú, ale aj prijímajú zahraničných študentov cez program Erasmus+, v posledných rokoch napr. vďaka zmluvám Katedry románskych jazykov a literatúr študovali na fakulte viacerí študenti zo Španielska a Talianska.****Pokyny na prihlasovanie a podmienky účasti****Výzvu na prihlasovanie a pokyny na prihlasovanie pre jednotlivé typy mobility fakulta rozposiela študentom na fakultné elektronické adresy. Katedry zverejňujú výzvu a pokyny na svojich webových stránkach a cez ďalšie komunikačné kanály.**Prihlasovanie na Erasmus+ štúdium sa realizuje prostredníctvom Mobility Online systému na www.moja.uniba.sk, kde je uvedený podrobný návod na prihlasovanie:* [*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/omv/ErasmusPlus/ErasmusPlus\_SMS/mobility\_postup\_outgoing\_2020\_2021.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/omv/ErasmusPlus/ErasmusPlus_SMS/mobility_postup_outgoing_2020_2021.pdf) *Na Erasmus+ stáž sa prihlasuje prostredníctvom vyplnenej prihlášky v tlačenej forme, odovzdanej spolu s požadovanými prílohami a na Erasmus+ absolventskú stáž prihlášky študenti nájdu na adrese:* [*https://www.workspaceeurope.sk/studenti/clenske-skoly/univerzita-komenskeho-v-bratislave/*](https://www.workspaceeurope.sk/studenti/clenske-skoly/univerzita-komenskeho-v-bratislave/)*.**Výber študentov na katedrovom výberovom konaní je transparentný a uskutočňovaný podľa vopred známych kritérií (vážený študijný priemer, CV, motivačný list, úroveň kompetencie v jazyku štúdia, ďalšie aktivity súvisiace so študijným programom), pri zohľadnení podmienok stanovených v konkrétnej bilaterálnej zmluve (napr. určená úroveň jazykovej kompetencie). Za výber je zodpovedná komisia zložená z najmenej troch učiteľov katedry, z výberového konania sa robí zápisnica.**V každej fáze prípravy a realizácie študijného pobytu študentov usmerňuje fakultný koordinátor Erasmus+, na PdF UK prodekan pre zahraničné vzťahy: Mgr. Eva Faithová, PhD (faithova@fedu.uniba.sk). Administratívnu podporu zabezpečuje pracovník Referátu pre zahraničné vzťahy: PhDr. Tamara Sojková (sojkova@fedu.uniba.sk). Študentom je k dispozícii katedrový koordinátor programu Erasmus+, ktorý s nimi pripravuje študijný plán a ekvivalenciu predmetov na domácej univerzite, pomáha s riešením formálnych záležitostí prihlasovania na konkrétnu zahraničnú univerzitu, počas pobytu so študentmi rieši prípadné zmeny v predmetoch a poskytuje im potrebné konzultácie: pre románske jazyky Mgr. Radana Štrbáková, PhD. (strbakova@fedu.uniba.sk).* *Pre ďalšie programy sa pravidlá a termíny prihlasovania zverejňujú pri aktuálnej výzve na stránkach Medzinárodných vzťahov UK, Referátu pre zahraničné vzťahy PdF UK a na stránkach katedier.****Pravidlá uznávania výsledkov získaných na zahraničnej univerzite****Výsledky vzdelávania získané na zahraničnej partnerskej inštitúcie sú uznávané vysokou školou. Na PdF UK je prenos kreditov ošetrený vo VP č.1/2020* [*Študijnom poriadku PdF UK*](https://www.fedu.uniba.sk/fileadmin/pdf/O_fakulte/Legislativa_a_dokumenty/Vnutorne_predpisy/Vp_1_2020_Studijny_poriadok_PdF_UK.pdf)*, v Článku 19: Prenos kreditov pri absolvovaní akademickej mobility:* *(1) Prenos kreditov je proces započítania kreditov získaných v rámci časti štúdia na inej vysokej škole v SR alebo na VŠ v zahraničí (ďalej len „akademická mobilita“) do počtu spočítavaných kreditov študenta podľa § 4 ods. 3 vyhlášky o kreditovom systéme štúdia. Základné náležitosti prenosu kreditov upravuje vyhláška o kreditovom systéme štúdia - § 7 vyhlášky o kreditovom systéme štúdia a iné predpisy, napríklad Vnútorný predpis č. 3/2016 Smernica rektora UK o pôsobnosti UK a jej fakúlt v rámci programu Európskeho spoločenstva Erasmus+.* *(2) Pravidlá a podmienky vysielania študentov na akademické mobility upravujú osobitné vnútorné predpisy UK a zmluvné podmienky programov akademických mobilít.* *(3) Akademická mobilita je formálne podmienená zmluvou o štúdiu. Zmluva o štúdiu obsahuje najmä navrhovaný študijný plán na prijímajúcej vysokej škole a uznanie zodpovedajúcej časti štúdia na vysielajúcej fakulte. Zmluvu o štúdiu a jej zmeny podpisuje dekan alebo ním poverený prodekan po predchádzajúcom písomnom súhlase garanta študijného programu. Predmety, ktoré má študent absolvovať na prijímajúcej vysokej škole na základe zmluvy o štúdiu, sa stávajú súčasťou študijného plánu študenta.* *(4) Ak má predmet absolvovaný na prijímajúcej vysokej škole neceločíselný počet kreditov, pri prenose kreditov sa počet získaných kreditov matematicky zaokrúhľuje na prirodzené číslo.* *(5) Predmet absolvovaný na prijímajúcej vysokej škole, ktorý je obsahom a rozsahom porovnateľný s predmetom na vysielajúcej fakulte, a ktorý študent absolvoval v rámci schválenej akademickej mobility:* *a) sa automaticky uznáva ako absolvovaný namiesto príslušného povinného predmetu, povinne voliteľného predmetu alebo výberového predmetu zo študijného programu, na ktorý bol študent prijatý, ak bol uvedený v zmluve o štúdiu v časti upravujúcej uznanie zodpovedajúcej časti štúdia na vysielajúcej fakulte,* *b) môže dekan na základe písomnej žiadosti študenta a po vyjadrení garanta študijného programu uznať ako absolvovaný namiesto príslušného povinného predmetu alebo povinne voliteľného predmetu zo študijného programu, na ktorý bol študent prijatý, ak nie sú splnené podmienky písmena a).* *(6) Predmet, ktorého absolvovanie bolo uznané podľa odseku 5, sa v dodatku k diplomu uvádza s nulovým počtom kreditov a poznámkou, že jeho absolvovanie bolo nahradené absolvovaním predmetu na prijímajúcej vysokej škole v rámci akademickej mobility. Počet získaných kreditov za predmet absolvovaný na prijímajúcej vysokej škole je daný počtom kreditov uvedeným vo výpise výsledkov štúdia; hodnotenie predmetu absolvovaného na prijímajúcej vysokej škole sa prevedie do klasifikačnej stupnice používanej PdF UK podľa § 6 ods. 3 vyhlášky o kreditovom systéme štúdia.* *(7) Ak zmluvné podmienky príslušného programu akademickej mobility, zmluva o štúdiu alebo odsek 5 neustanovujú inak, predmety absolvované na prijímajúcej vysokej škole v rámci akademickej mobility uznáva fakulta študentovi ako výberové predmety.* *(8) Ustanovenia tohto článku sa primerane vzťahujú aj na študenta, ktorý absolvuje na vysokej škole v zahraničí len niektoré predmety v príslušnej časti akademického roka na základe absolvovania stáže, letnej školy alebo inej obdobnej vzdelávacej činnosti schválenej vysielajúcou fakultou.* |
| 1. **Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu**
 |
| 1. **Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.**
 |
| *Podmienkou prijatia uchádzačov na bakalárske štúdium v študijnom programe Učiteľstvo románskych jazykov a literatúr je ukončené úplné stredoškolské vzdelanie s maturitou. Požadovaným dokladom o nadobudnutí vzdelania je doručená úradne overená kópia maturitného vysvedčenia. Uchádzači sú prijímaní bez prijímacej skúšky.**V prípade väčšieho počtu uchádzačov ako je predpokladaný počet prijatých uchádzačov na daný študijný program si fakulta vyhradzuje právo vybrať uchádzačov podľa priemeru známok na maturitnej skúške. Uchádzači sa prijímajú na vopred stanovený počet miest.* |
| 1. **Postupy prijímania na štúdium.**
 |
| *PdF UK má každý akademický rok obvyklým spôsobom – na webových stránkach fakulty zverejnené informácie pre uchádzačov o štúdium podľa ponuky v danom akademickom roku pre všetky študijné programy. Má stanovené kritériá prijímania uchádzačov, pravidlá prijímacieho konania, podmienky prijatia na vyšší stupeň štúdia, ako aj kritéria pre postup do ďalšej časti štúdia. Kritériá sú pravidelne zverejňované obvyklým spôsobom a sú verejne dostupné širokej verejnosti v dostatočnom časovom predstihu a na základe zákonom stanovených termínov zverejňované pre uchádzačov. Všetky kritériá pre daný ŠP, vrátane podrobných a konkrétnych kritérií, sú zverejnené na webových stránkach fakulty a po ich zverejnení sú dostupné nepretržite.**Zverejnené a presne určené sú aj podmienky pre zmenu študijného programu, resp. podmienky pre zmenu formy štúdia, ako aj kritériá pre diferenčné skúšky prestupujúcich študentov.**Postup a pravidlá pri prijímacom konaní, prechodu na vyšší stupeň alebo prestupu na iný program alebo inú formu štúdia v rámci UK sú stanovené v Študijnom poriadku PdF UK (VP č. 1/2020).* |
| 1. **Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.**
 |
| *Nový študijný program* |
| 1. **Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania**
 |
| 1. **Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.**
 |
| *Názory študentov na kvalitu študijného programu sú v existujúcich ŠP monitorované počas prebiehajúcej výučby a tieto postupy budú využívané aj v novom študijnom programe. Na základe bottom-up stratégie, za účelom podporovania inovácie a individuálneho prístupu k jednotlivým skupinám, vyučujúci vyberajú spôsob monitorovania samostatne. V súčasnosti prevládajú spôsoby monitorovania ako neformálne rozhovory so študentmi a online dotazníky vytvorené na základe podnetov študentov, ktoré umožňujú individuálny prístup ku každej skupine a dynamické uplatnenie zmien. Na hodnotenie spokojnosti študentov s kurzom vyučujúci majú k dispozícii napr. v rámci platformy Moodle nástroj Spätná väzba.* *Na vybraných predmetoch sa názory študentov monitorujú aj metódami kvalitatívneho a etnografického výskumu, ako pološtruktúrované interview, denníky učiacich sa a účastnícke pozorovanie. Tieto metódy monitorovania sú aplikované na predmetoch, ktoré sú súčasťou projektu VEGA Románske jazyky a multilingvizmus, s cieľom skúmať vplyv viacjazyčných didaktických postupov na jazykovú angažovanosť a na vývoj jazykovej kompetencie študentov. Názory študentov sú monitorované aj prostredníctvom anonymných ankiet zabezpečených univerzitou (aktuálne po každom semestri), a špecifických ankiet, napr. v uplynulom aj v tomto roku anketa týkajúca sa dištančnej výučby, ktorej výsledky sú verejne dostupné (*[*https://uniba.sk/elearning/*](https://uniba.sk/elearning/)*) a používajú sa ako podklad pri dlhodobom plánovaní výučby, vypracovaní sylabov a boli zohľadnené aj pri tvorbe nového študijného programu.*  |
| 1. **Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu.**
 |
| *Bottom-up stratégie pri monitorovaní názorov študentov umožnia flexibilné reagovanie na ich potreby a individuálny prístup k jednotlivým skupinám. Vyučujúci zapracujú podnety študentov k jednotlivým predmetom priebežne, počas semestra. Výhodou tohto postupu je dynamickosť a možnosť reagovania na individuálne a dynamicky meniace sa potreby študentov. Dlhodobé a štrukturálne zmeny v študijnom programe vyžadujú komplexnejší prístup, ako napríklad skúmanie výučby z pohľadu študentov v rámci projektu VEGA prostredníctvom kvalitatívnych a etnografických metód. Výhodou tohto postupu je možnosť zaznamenať a vyhodnotiť spätnú väzbu študentov použitím teoreticky ukotvených výskumných metodológií, nevýhodou je časová náročnosť zbierania a analýzy údajov. Napriek časovej náročnosti, prvé výsledky tohto výskumu, ako pozitívne vnímanie viacjazyčných a pluralistických postupov zo strany študentov, už boli zapracované do nového študijného programu, zaradením predmetov ako Inkluzívne vzdelávanie a pluralistické prístupy k jazykom na prvom stupni štúdia a Inovatívne prístupy v didaktike románskych jazykov na druhom stupni štúdia.* *Pri zosúlaďovaní VSZK bude ukotvené v príslušnom vnútornom predpise fakulty pre každý ŠP a v súlade s platným predpisom bude participácia študentov zaznamenávaná a bude súčasťou dokumentácie k hodnoteniu ŠP.* |
| 1. **Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu.**
 |
| *Nový študijný program.* |
| 1. **Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu** (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).
 |
| *Sprievodca štúdiom*[*https://www.fedu.uniba.sk/studium/bakalarske-a-magisterske-studium/*](https://www.fedu.uniba.sk/studium/bakalarske-a-magisterske-studium/)*Ubytovací poriadok*[*https://mlyny.uniba.sk/ubytovanie/ubytovanie-pokyny-platne-pre-rok-20202021/*](https://mlyny.uniba.sk/ubytovanie/ubytovanie-pokyny-platne-pre-rok-20202021/)[*https://mlyny.uniba.sk/fileadmin/mlyny/2020/dokumenty/2020-2021\_internatny\_poriadok.pdf*](https://mlyny.uniba.sk/fileadmin/mlyny/2020/dokumenty/2020-2021_internatny_poriadok.pdf)*Smernica o poplatkoch*[*https://www.fedu.uniba.sk/studium/poplatky-za-studium/*](https://www.fedu.uniba.sk/studium/poplatky-za-studium/)[*https://mlyny.uniba.sk/ubytovanie/cenniky/*](https://mlyny.uniba.sk/ubytovanie/cenniky/)*Študentská pôžička*[*https://www.fedu.uniba.sk/fileadmin/pdf/Studium/Referat\_socialnych\_veci/ostatne\_stipendia/2019\_Stipendijny\_poriadok\_PdF\_final.pdf*](https://www.fedu.uniba.sk/fileadmin/pdf/Studium/Referat_socialnych_veci/ostatne_stipendia/2019_Stipendijny_poriadok_PdF_final.pdf) |

1. Ak zmena nie je úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z. [↑](#footnote-ref-1)
2. Uvádza sa len vtedy, ak bola udelená akreditácia študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z. [↑](#footnote-ref-2)
3. Podľa Medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelávania. Odbory vzdelávania a praxe 2013. [↑](#footnote-ref-3)
4. Podľa § 60 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách. [↑](#footnote-ref-4)
5. Rozumejú sa jazyky, v ktorých sú dosahované všetky výstupy vzdelávania, uskutočňované všetky súvisiace predmety študijného programu aj štátna skúška. Vysoká škola samostatne uvedie informácie o možnosti štúdia parciálnych častí/predmetov v iných jazykoch v časti 4 opisu. [↑](#footnote-ref-5)
6. Ciele vzdelávania sú v študijnom programe dosahované prostredníctvom merateľných vzdelávacích výstupov v jednotlivých častiach (moduloch, predmetoch) študijného programu. Zodpovedajú príslušnej úrovni Kvalifikačného rámca v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania. [↑](#footnote-ref-6)
7. Ak ide o regulované povolania v súlade s požiadavkami pre získanie odbornej spôsobilosti podľa osobitného predpisu. [↑](#footnote-ref-7)
8. Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu môžu byť uvedené priamo v Informačných listoch predmetov alebo doplnené informáciami Informačných listov predmetov. [↑](#footnote-ref-8)
9. V súlade s vyhláškou č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia a zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov. [↑](#footnote-ref-9)
10. Učitelia zabezpečujúci predmet počas posudzovania umožnia prístup pracovnej skupiny k študijným materiálom predmetu a obsahu jednotlivých vzdelávacích činností. [↑](#footnote-ref-10)
11. Odporúčame uvádzať záťaž súvisiacu s kontaktnou aj nekontaktnou výučbou v súlade s ECTS Users' Guide 2015. [↑](#footnote-ref-11)
12. Napr. pri zabezpečovaní odbornej praxe, alebo inej vzdelávacej činnosti uskutočňovanej mimo univerzity. [↑](#footnote-ref-12)