**Názov vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave**

**Názov študijného programu: Mineralógia, petrológia a ložisková geológia
Stupeň štúdia: druhý**

1. **Samohodnotenie plnenia štandardu SP 2 – Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu**

**SP 2.1.** Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy (ďalej len „vnútorný systém“). Ak vysoká škola nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Návrh nového ŠP je predložený v súlade s platnými formalizovanými vnútornými procesmi UK. Je v súlade s platnými formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality UK (Smernica rektora č. 15/2014, Čl. 1, ods. 4; Čl. 3 a) 1.)). VS UK v súčasnosti prebieha procesom zosúlaďovania s akreditačnými štandardami zverejnenými SAAVŠ 25.7.2020 tak, aby bol zosúladený najneskôr k zákonne stanovenému termínu 31. 8. 2022. Súčasťou formalizovaných procesov zosúladeného VS bude aj naďalej proces návrhu nového ŠP a návrhu úpravy ŠP. Súčasťou schvaľovacích procesov je prerokovanie a schvaľovanie návrhov nového ŠP v Dočasnej akreditačnej rade PriF UK, Dočasnej návrhovej rade pre študijné programy PriF UK a Dočasnej akreditačnej schvaľovacej rady UK. Návrhy nových ŠP sú predkladané na prerokovanie vo vedení PriF UK za aktívnej účasti zástupcu študentskej časti AS PriF UK.*  | *Smernica rektora UK č. 15/2014* [*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2014/Vp\_2014\_15.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2014/Vp_2014_15.pdf)*Smernica rektora č.3/2021 o zriadení „Dočasnej Akreditačnej rady UK“*[*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2021/Vp\_2021\_03.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2021/Vp_2021_03.pdf)*Vnútorný predpis PriF UK č. 4/2021*[*https://fns.uniba.sk/fileadmin/prif/legislativa/smernice/2021/2021\_vp04\_smernica\_o\_zriadeni\_PriF\_UK\_DNR.pdf*](https://fns.uniba.sk/fileadmin/prif/legislativa/smernice/2021/2021_vp04_smernica_o_zriadeni_PriF_UK_DNR.pdf)*Vnútorný predpis PriF UK č. 5/2021*[*https://fns.uniba.sk/fileadmin/prif/legislativa/smernice/2021/2021\_vp05\_smernica\_o\_zriadeni\_PriF\_UK\_DAR.pdf*](https://fns.uniba.sk/fileadmin/prif/legislativa/smernice/2021/2021_vp05_smernica_o_zriadeni_PriF_UK_DAR.pdf) |

**SP 2.2.** Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Požiadavka na súlad navrhovaného ŠP s dlhodobým zámerom je formálne zakotvená vo vnútornom systéme UK (Smernica rektora č. 15/2014, Čl. 3, ods. a) 2); Čl. 3 a) 1.)).* *ŠP je spracovaný v súlade s poslaním UK a poslaním Prírodovedeckej fakulty definovaným v Dlhodobom zámere fakulty. Oba dokumenty sú oficiálne schválené orgánmi UK a PriF UK a verejne dostupné.**Študijný program zohľadňuje poslanie ale aj ciele stanovené Prírodovedeckou fakultou v oblasti vedy a výskumu (od str.4 v Dlhodobom zámere PriF UK) a najmä v oblasti vzdelávania (od str.7 v Dlhodobom zámere PriF UK). Študijný program bol tvorený resp. inovovaný v intenciách trendov rozvoja takto zameraných programov v Európe a vo svete so zohľadnením atraktivity pre študentov stredných škôl.**Študijný program bol kreovaný v súlade s potrebami praxe, preto bolo jedným z hlavných hľadísk pri koncipovaní predmetov aspekt uplatniteľnosti vedomostí a kompetencií v reálnej praxi.**V zmysle cieľov (str. 7 zámeru) bol program a jeho študijný plán koncipovaný tak, aby študenti počas štúdia na tomto študijnom programe mohli absolvovať časť štúdia v zahraničí, v čom má fakulta bohaté skúsenosti a širokú sieť partnerských univerzít, ktoré majú príbuzné programy štúdia pre predkladaný študijný program.* | *Dlhodobý zámer rozvoja UK na roky 2014-2024*[*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2014/dlhodoby-zamer-uk-2014-2024.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2014/dlhodoby-zamer-uk-2014-2024.pdf)*Dlhodobý zámer rozvoja PriF UK na roky 2015-2025*[*https://fns.uniba.sk/fileadmin/prif/dokumenty/Dlhodoby\_zamer\_PriFUK\_2015-2025\_final\_version.pdf*](https://fns.uniba.sk/fileadmin/prif/dokumenty/Dlhodoby_zamer_PriFUK_2015-2025_final_version.pdf) |

**SP 2.3.** Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality ŠP bola príslušnými autoritami (dekanom, vedúcimi zamestnancami školiacich pracovísk, predsedami odborových komisií určená osoba, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality ŠP.**V súlade so štandardami pre študijný program sa v Opise ŠP a relevantných prílohách uvádza meno, plný titul, pracovné zaradenie, ustanovený pracovný čas, činnosti pri návrhu, úprave, uskutočňovaní, zabezpečovaní a rozvoji kvality a trvalého súladu programu so štandardmi pre študijný program* | *VUPCH**Opis ŠP* |

**SP 2.4.** Do prípravy návrhu študijného programu sú zapojení študenti, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Štandard je splnený na* *Prírodovedecká fakulta spĺňa toto kritérium. Študijný program bol navrhovaný v spolupráci s Dočasnou návrhovou radou Prírodovedeckej fakulty Univerzity Komenského a posúdený a schválený Dočasnou akreditačnou radou Prírodovedeckej fakulty Univerzity Komenského. Štatút a zloženie týchto dvoch orgánov bol prerokovaný a schválený príslušnými orgánmi, teda Akademickým senátom fakulty a Vedeckou radou fakulty. Ich zriadenie je legislatívne ošetrené vydaním smernice dekana.**Pri kreovaní zloženia oboch rád bolo zohľadnené zastúpenie študentov, odborníkov z praxe, a zahraničných odborníkov.**Študijný program bol prerokovaný a navrhnutý Dočasnou návrhovou radou PriF UK a následne schválený Dočasnou akreditačnou radou PriF UK. Zápisnice z prerokovania študijného programu týmito dvoma orgánmi sú verejne prístupné (linky sú v odkazoch na dôkazy).*  | *Vnútorný predpis PriF UK č. 4/2021*[*https://fns.uniba.sk/fileadmin/prif/legislativa/smernice/2021/2021\_vp04\_smernica\_o\_zriadeni\_PriF\_UK\_DNR.pdf*](https://fns.uniba.sk/fileadmin/prif/legislativa/smernice/2021/2021_vp04_smernica_o_zriadeni_PriF_UK_DNR.pdf)*Vnútorný predpis PriF UK č. 5/2021*[*https://fns.uniba.sk/fileadmin/prif/legislativa/smernice/2021/2021\_vp05\_smernica\_o\_zriadeni\_PriF\_UK\_DAR.pdf*](https://fns.uniba.sk/fileadmin/prif/legislativa/smernice/2021/2021_vp05_smernica_o_zriadeni_PriF_UK_DAR.pdf)*Link na zloženie Dočasnej návrhovej rady a Dočasnej akreditačnej rady:*[*https://fns.uniba.sk/akreditacia/*](https://fns.uniba.sk/akreditacia/)[*https://fns.uniba.sk/fileadmin/prif/fakulta/akreditacia/Clenovia\_docasnej\_navrhovej\_a\_akreditacnej\_rady.pdf*](https://fns.uniba.sk/fileadmin/prif/fakulta/akreditacia/Clenovia_docasnej_navrhovej_a_akreditacnej_rady.pdf) |

**SP 2.5**. Študijný program je priradený k študijnému odboru a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným študijným odborom. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo ak ide o interdisciplinárne štúdiá, je študijný program priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušnými študijnými odbormi.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Predkladaný ŠP je z hľadiska obsahu v jednoznačnej zhode s opisom príslušného študijného odboru (ŠO), v zmysle sústavy ŠO SR podľa vyhlášky č. 244/2019, Z.z. (t.j. 42. Vedy o Zemi).**Predkladaný študijný program magisterského stupňa Mineralógia, petrológia a ložisková geológia (MPLG) má veľmi vysokú mieru zhody s odborom 42. Vedy o Zemi. Zaoberá sa skúmaním zákonitostí stavby Zeme, ktorej základ tvoria horniny zložené z minerálov. Horninové prostredie je v špecifických prípadoch obohatené o nerastné suroviny vo forme ekonomicky využiteľných zdrojov. Program Mineralógia, petrológia a ložisková geológia je orientovaný predovšetkým na výskum a vyhľadávanie nerastných surovín, k čomu je potrebná znalosť hornín a minerálov, ktoré vznikajú v endogénnych aj exogénnych procesoch. V minulosti pri ťažbe nerastných surovín často dochádzalo k vzniku environmentálnych záťaží, ktoré je teraz potrebné charakterizovať a následne sanovať. Program vychováva aj odborníkov, ktorí budú schopní riešiť túto problematiku v súlade s platnou legislatívou. Dnes zároveň vedieme študentov ku komplexnému hodnoteniu ložísk nerastných surovín a jeho súčasťou je aj zhodnotenie rizika znečistenie pri ťažbe, čo vedie k minimalizovaniu negatívneho vplyvu na životné prostredie.* *Dôkazom veľmi vysokej miery zhody sú už samotné názvy predmetov, ich štruktúra a obsahová náplň v študijnom programe a tiež profil absolventa, ktorý je orientovaný na prieskum, vyhľadávanie, využívanie nerastných surovín a na potrebnú sanáciu ich environmentálnych záťaži. Študijný program predkladá Katedra mineralógie, petrológie a ložiskovej geológie, ktorá má dlhoročnú tradíciu vo výchove špecialistov na mineralógiu, petrológiu a ložiskovú geológiu a ktorých absolventi sa uplatnili pri vyhľadávaní a ťažbe nerastných surovín a v environmentálnych organizáciách. Jeden z našich najúspešnejších absolventov je profesorom a vedúcim Katedry na Friedrich Schiller Universität v Jene v Nemecku, ktorá sa zaoberá environmentálnou mineralógiou. Uplatnenie ďalších významných absolventov je uvedené v časti „Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.* | [*244/2019 Z.z. - Vyhláška Ministerstva školstva, ved... - SLOV-LEX (slov-lex.sk)*](https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2019/244/20190901)*Profil absolventa v opise študijného programu, vzdelávacie ciele a výstupy programu.**Štruktúra predmetov študijného programu.**Informačné listy predmetov* |

**SP 2.6**. V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním, pričom kvalifikácia zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *V súlade s Dublinskými deskriptormi a zároveň v zmysle národného kvalifikačného rámca absolventi ŠP získajú 7. úroveň kvalifikácie.* *Schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania, ktoré sú definované v Opise študijného programu v časti 2a, zodpovedajú vzdelaniu druhého stupňa podľa národného kvalifikačného rámca.**Druhý stupeň vysokoškolského vzdelania – SKKR 7**Št. program poskytuje hlboké a prierezové vedomosti v mineralógii, petrológii, environmentálnej a ložiskovej geológie, vrátane poznania súvislostí a vzťahov geológie Západných Karpát a geochémie geologických prostredí. Program je vhodne vyvážený. Teoretické vedomosti sú skĺbené so získavaním praktických zručností: práci v teréne a v laboratóriu, aplikácie širokého spektra analytických metód, používania moderného softvéru, aktívneho získavania odborných informácii. To všetko študent využíva pri riešení diplomovej práce, kde je vedený k riešeniu teoretických aj praktických úloh a písaniu odborného textu. Takže na konci štúdia vie riešiť odborné úlohy, koordinovať čiastkové činnosti a niesť zodpovednosť za výsledky tímu, vie identifikovať a zhodnotiť súvislosti riešených problémov, vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti.* | [*https://www.minedu.sk/data/files/289\_Narodny%20kvalifikacny%20ramec%20SR\_final.pdf*](https://www.minedu.sk/data/files/289_Narodny%20kvalifikacny%20ramec%20SR_final.pdf)<https://www.minedu.sk/data/att/15013.pdf> *Opis a informácia o ŠP na webe fakulty* |

**SP 2.7.** V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa, pričom v jeho rámci sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované výstupy vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu vysokej školy, príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru alebo kombinácie študijných odborov, v ktorých ich absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Profil absolventa, ktorý je uvedený v časti 2a Opisu študijného programu, je v súlade s opisom, ktorý je definovaný pre odbor „42. Vedy o Zemi“ v Prílohe k vyhláške č. 244/2019 Z. z., v časti „4.2. Oblasti a rozsah vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré profilujú absolventa študijného programu druhého stupňa v súlade s príslušnou úrovňou národného kvalifikačného rámca“.**V predkladanom študijnom programe Mineralógia, petrológia a ložisková geológia sa absolvent naučí analyzovať a klasifikovať minerály a horniny na základe terénnych a laboratórnych výsledkov. Oboznámi sa s najnovšími laboratórnymi metódami ich výskumu, ktorých výsledky bude vedieť interpretovať a tvorivo aplikovať s cieľom získať údaje o vlastnostiach a podmienkach vzniku nielen samotných minerálov a hornín, ale predovšetkým, pre spoločnosť nevyhnutne potrebných, ložísk nerastných surovín. Absolventi tohto študijného programu budú schopní pochopiť a overiť si poznatky o geologickej stavbe, potenciálnej prítomnosti ložísk nerastných surovín v študovanom území a vypočítať zásoby nerastnej suroviny s využitím geoinformačných systémov. Oboznámia sa so základnou legislatívou týkajúcej sa vyhľadávania a ťažby nerastných surovín, nástrojmi surovinovej politiky štátu a základmi určovania kritických surovín EU. Absolventi programu budú vedieť posúdiť environmentálne riziká ťažby a úpravy nerastných surovín na životné prostredie. Dokážu zhodnotiť environmentálnu záťaž aktívnych a opustených banských diel, ťažobných skládok a odpadov, určiť spôsob rekultivácie a určiť spôsob ich ďalšieho využitia (napr. sekundárne využitie banských odpadov alebo banských diel v edukácii a geoturistike) v súlade s platnou legislatívou. Absolvent bude schopný realizovať základný aj aplikovaný výskum v mineralógii, petrológii, ložiskovej a environmentálnej geológii podľa zamerania diplomovej práce s vysokou mierou tvorivosti a samostatnosti, analyzovať získané údaje a na ich podklade formulovať a overovať hypotézy. Absolvent bude vedený tak, aby mohol v budúcnosti riadiť pracovné tímy, samostatne viesť projekty a prevziať zodpovednosť za komplexné riešenia aj v rámci medziodborovej problematiky. Svoje uplatnenie nájde na Slovensku ale aj v zahraničí.* | *Opis a informácia o ŠP na webe fakulty**Príloha k vyhláške č. 244/2019 Z. z.* |

**SP 2.8.** Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania. V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia. Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, ak si to opis vyžaduje, alebo súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu, ak ide o štátnu vysokú školu, resp. o kvalifikáciu pre výkon regulovaných povolaní.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Magisterský študijný program Mineralógia, petrológia a ložisková geológia je výnimočný v tom, že ako jeden z mála na Slovensku cielene svojich absolventov pripravuje teoreticky aj prakticky na možnosť získať geologické oprávnenie na vykonávanie až troch oblastí geologických prác: geologický výskum, ložiskový geologický prieskum a geologický prieskum životného prostredia.**Absolvent magisterského študijného programu Mineralógia, petrológia a ložisková geológia má uplatnenie v základnom aj aplikovanom výskume zaoberajúcom sa mineralógiou, petrológiou, nerastnými surovinami a environmentálnou problematikou, v štátnych aj súkromných organizáciách zaoberajúcich sa vyhľadávaním a ťažbou nerastných surovín, nakladaním s banským odpadom, zhodnocovaním rizika banských i priemyselných odpadov doma i v zahraničí. Absolventi sú uplatniteľní aj v územných samosprávach riešiacich problémy spojené s historickou, súčasnou aj budúcou ťažbou nerastných surovín. Absolventi budú zároveň môcť nájsť uplatnenie aj v akademickej sfére doma i v zahraničí:**• štátne a súkromné výskumné organizácie geologického a technického zamerania zaoberajúcich sa kvalitou nerastných surovín a prípravou technických geomateriálov a syntetických materiálov**• vysokoškolské vzdelávacie inštitúcie, ako sú univerzity, ústavy SAV a iné rezortné výskumné organizácie prírodovedného aj technického zamerania**• geologické a geotechnické firmy zamerané na vyhľadávanie a prieskum prírodných surovinových zdrojov a vyhodnotenie ich kvality**• banské a ťažobné spoločnosti* *• súkromná podnikateľská činnosť v národných aj nadnárodných geologických a príbuzných technických (geotechnika, vodohospodárstvo) organizáciách**• environmentálno-ekologická, územno – projekčná**• organizácie zamerané na ochranu prírody**• ministerstvá a orgány štátnej správy**• regionálna a lokálna samospráva**• prírodovedné a vlastivedné múzeá**• cestovný ruch, geoparky, geoturistika a muzeológia**• štátne aj súkromné organizácie zaoberajúce sa reštaurovaním a ochranou kultúrneho dedičstva.* | *Opis ŠP**Register zamestnaní (*[*https://sustavapovolani.sk/register\_zamestnani*](https://sustavapovolani.sk/register_zamestnani)*)* *Interná evidencia zamestnanosti absolventov na Katedre pedológie PRIF UK* |

**SP 2.9.** Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa a zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam vrátane *prenositeľných spôsobilostí*, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Profilové predmety študijného programu sú povinné alebo povinne voliteľné predmety stanovené tak, aby študent po ich absolvovaní získal vedomosti alebo zručnosti, ktoré sú podstatné pre absolvovanie študijného programu. Profilové predmety predstavujú teoretický a metodický základ v príslušnej oblasti vzdelávania. Sú podstatnou časťou tematických okruhov štátnych skúšok. Spolu s ostatnými vzdelávacími činnosťami, ktoré sú študentovi ponúkané v podobe výberových predmetov umožnia prístup študenta k vedomostiam a zručnostiam, dôležitým pre dosiahnutie výstupov vzdelávania v profile absolventa a jeho osobný a profesionálny rozvoj.**Odborný obsah magisterského študijného programu je zameraný na výchovu a vzdelávanie odborníkov na mineralógiu, petrológiu a ložiskovú geológiu. Sekvencia profilových predmetov je priamo zameraná na získanie týchto vedomostí. Hlavnými profilovými predmetmi sú: Kryštalochémia minerálov, Petrológia 1, Petrológia 2, Ložiská rudných surovín, Ložiská nerudných surovín, Izotopová geológia, Geochémia geologických prostredí, Genetická mineralógia nerastných surovín, Vplyv ťažby a úpravy nerastných surovín na životné prostredie a Aplikácia GIS v ložiskovej a environmentálnej geológii. Získanie vedomostí o neživej prírode a ich aplikácia pri vyhľadávaní nerastných surovín si vyžaduje dobrú orientáciu v teréne pri odbere vzoriek, ich následné spracovanie, analýzu, syntézu poznatkov a overenie hypotézy o genéze minerálu, horniny, alebo ložiska nerastných surovín. Pri výchove absolventa tohto programu študent získa hlboké prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti výskumu, ktorá sa týka stavby litosféry ako možného zdroja nerastných surovín. V tomto kontexte sa naučí chápať základný výskum a jeho prepojenie do praxe. Nevyhnutnou súčasťou úspešného uplatnenia absolventa v praxi je aj poznanie a využitie moderných analytických metód. Absolvent vie aktívnym spôsobom získavať nové informácie, spracovať ich a tvorivým spôsobom riešiť teoretické i praktické úlohy v odbore, čím významne prispieva k rozvoju samotného vedného odboru. Absolvent bude schopný realizovať základný aj aplikovaný výskum v mineralógii, petrológii, ložiskovej a environmentálnej geológii podľa zamerania diplomovej práce s vysokou mierou tvorivosti a samostatnosti. Počas štúdia bude vedený tak, aby mohol byť v budúcnosti členom riešiteľského kolektívu, prípadne takýto kolektív riadiť, aby mohol samostatne viesť projekty, zodpovedať za komplexné riešenia aj v rámci medziodborovej problematiky. Počas štúdia sa prehĺbia jeho komunikačné schopnosti, ktoré sú v programe rozvíjané pomocou prezentovania výsledkov práce diplomovej práce študenta pred vedecko-pedagogickou komunitou, upevnia sa jeho digitálne zručnosti používaním moderných počítačových programov potrebných na interpretáciu údajov (QGIS, Leapfrog Geo 3D, Thermocalc, Perple\_X, DIFFRACplus). Študijný program rozvíja aj kreativitu a schopnosť abstraktného myslenia, pretože nástroje, ktoré používa, sú kombináciou vedomostí z matematiky, fyziky, chémie a fyzikálnej chémie. Program si vyžaduje prácu absolventa v teréne a kolektíve. Tieto prenositeľné spôsobilosti môžu pomôcť absolventovi uplatniť sa na trhu práce aj v celkom inej oblasti ako je skúmanie neživej prírody.*  | *Opis študijného programu Odporúčaný študijný plán, Katalóg predmetov v akademickom informačnom systéme,* *Informačné listy predmetov v* *v akademickom informačnom systéme,**Študijné ročenky* |

**SP 2.10.** Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia, určenú pracovnú záťaž pre jednotlivé študijné predmety vyjadrenú v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti. Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Študijný program, odporúčaný študijný plán a štandardná dĺžka štúdia sú upravené podľa zákona o vysokých školách. Študijný program v súlade so študijným poriadkom fakulty dodržiava pravidlá európskeho systému prenosu a zhromažďovania kreditov a pracovnej záťaže študenta na akademický rok. Dodržiava stanovenú pracovnú záťaž vyjadrenú počtom hodín kontaktnej výučby spolu so všetkými činnosťami potrebnými na prípravu a absolvovanie predmetu. Pre jednotlivé predmety boli stanovené počty kreditov tak, aby zohľadňovali náročnosť predmetu z hľadiska špecifickej oblasti učiva a spôsobu ukončenia predmetu. Predmety v rámci odporúčaného študijného plánu umožňujú dosiahnuť stanovené výstupy vzdelávania. Povinné a povinne voliteľné predmety neprekračujú 75 % počtu kreditov stanovených pre ukončenie štúdia v študijnom programe zodpovedajúceho stupňa štúdia.* | Opis študijného programu, Odporúčaný študijný plán Študijný poriadok PriF UKVyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky o kreditovom systéme štúdiaZákon o vysokých školáchThe European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) |

**SP 2.11.** V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností. Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií. Odborná prax môže byť uskutočnená ako súvislá alebo rozdelená na viacero kratších časových období v nadväznosti na potreby príslušného študijného programu a podmienky spolupracujúcej organizácie, v ktorej sa odborná prax uskutočňuje.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Predkladaný ŠP nie je profesijne orientovaný* |  |

**SP 2.12.** Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Záverečnou prácou má študent preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Tému záverečnej práce si študent vyberá po dohode s vedúcim záverečnej práce, ktorý vytvorí v akademickom informačnom systéme zadanie záverečnej práce, čím stanoví študijné povinnosti autora práce (študenta) v súvislosti s vypracovaním záverečnej práce. Pre zabezpečenie optimálnych podmienok pri vypracovaní záverečnej práce, vedúci záverečnej práce vypracuje harmonogram riešenia záverečnej práce, návrh vhodnej literatúry, konzultácie pri riešení otázok metodickej povahy a pri spracúvaní získaných výsledkov, zabezpečenie prístupu do laboratórií a k nevyhnutnému materiálovému vybaveniu, zaškolenie na používanie prístrojov potrebných na riešenie témy práce a pod. Vedúci záverečnej práce oboznámi študenta s pravidlami súvisiacimi so spisovaním záverečnej práce a etikou citovania. Študijný program má v každom semestri štúdia stanovené povinné a povinne voliteľné predmety s primeranou hodinovou dotáciou a počtom kreditov, ktoré súvisia s vypracovaním záverečnej práce. Počet hodín a kreditov zohľadňuje pracovnú záťaž študenta pri vykonaní experimentov, meraní a pozorovaní a čas potrebný na spracovanie údajov a napísanie záverečnej práce. Študent môže obhajovať záverečnú prácu ak splní podmienky stanovené študijným poriadkom fakulty. Vedúci záverečnej práce a určený oponent vypracujú k záverečnej práci písomné posudky. Študent predstaví pri obhajobe záverečnej práce skúšobnej komisii a prítomným výsledky svojej záverečnej práce formou prednášky. Skúšobná komisia hodnotí v rámci obhajoby obsahovú a formálnu úroveň záverečnej práce študenta, ako aj jej originalitu, zároveň hodnotí úroveň jeho prezentácie, schopnosť reagovať na pripomienky a otázky, ktoré priamo súvisia s jeho záverečnou prácou.*  | Opis ŠP, Odporúčaný študijný plán, Smernica rektora č. 12/2013Študijný poriadok PriF UK |

1. **Samohodnotenie štandardu 3 – Schvaľovanie študijného programu**

**SP 3.1.** Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému a je zaručené nezávislé, nezaujaté, objektívne, odborne fundované, transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie študijného programu, do ktorého sú zapojení študenti, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany. Je zaručené, že osoby posudzujúce a schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| *V prechodnom období do 31. marca 2021 je plnenie akreditačného štandardu zabezpečené dodržiavaním smernice rektora 3/2021 a smerníc dekana 4/2021, 5/2021, ktoré upravujú procesy navrhovania, posudzovania a schvaľovania návrhov ŠP na UK. Na základe týchto smerníc bol návrh ŠP posúdený a schválený Dočasnou akreditačnou schvaľovacou radou UK a príslušnými radami na úrovni fakulty. Tieto orgány sa skladajú z nezávislých odborníkov, zahraničného zástupcu, zástupcu relevantného zamestnávateľa a študenta.* *Na úrovni fakulty bol prvotne študijný program bol navrhovaný v spolupráci s Dočasnou návrhovou radou Prírodovedeckej fakulty Univerzity Komenského a posúdený a schválený Dočasnou akreditačnou radou Prírodovedeckej fakulty Univerzity Komenského. Štatút a zloženie týchto dvoch orgánov bol prerokovaný a schválený príslušnými orgánmi, teda Akademickým senátom fakulty a Vedeckou radou fakulty. Ich zriadenie je legislatívne ošetrené vydaním smernice dekana.**Pri kreovaní zloženia oboch rád bolo zohľadnené zastúpenie študentov, odborníkov z praxe, a zahraničných odborníkov.**Študijný program bol prerokovaný a navrhnutý Dočasnou návrhovou radou PriF UK a následne schválený Dočasnou akreditačnou radou PriF UK. Zápisnice z prerokovania študijného programu týmito dvoma orgánmi sú verejne prístupné (linky sú v odkazoch na dôkazy).* | *Smernica rektora č.3/2021 o zriadení „Dočasnej Akreditačnej rady UK“*[*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2021/Vp\_2021\_03.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2021/Vp_2021_03.pdf)*Vnútorný predpis PriF UK č. 4/2021*[*https://fns.uniba.sk/fileadmin/prif/legislativa/smernice/2021/2021\_vp04\_smernica\_o\_zriadeni\_PriF\_UK\_DNR.pdf*](https://fns.uniba.sk/fileadmin/prif/legislativa/smernice/2021/2021_vp04_smernica_o_zriadeni_PriF_UK_DNR.pdf)*Vnútorný predpis PriF UK č. 5/2021*[*https://fns.uniba.sk/fileadmin/prif/legislativa/smernice/2021/2021\_vp05\_smernica\_o\_zriadeni\_PriF\_UK\_DAR.pdf*](https://fns.uniba.sk/fileadmin/prif/legislativa/smernice/2021/2021_vp05_smernica_o_zriadeni_PriF_UK_DAR.pdf) |

1. **Samohodnotenie štandardu 4 – Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta**

**SP 4.1.** Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania pri rešpektovaní rozmanitosti študentov a ich potrieb.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Súčasťou výučbových materiálov je týždenný program výučby (tzv. sylabus predmetu), pričom jeho povinnou časťou sú kritériá hodnotenia študijných výsledkov. Tieto kritériá sú uverejnené trvale (v informačných listoch predmetov) a sú aj aktualizované podľa aktuálneho stavu vedeckého výskumu týkajúceho sa obsahu daného predmetu. Súčasťou aktualizácie je možnosť otázok a diskusie k nastaveným kritériám hodnotenia. Študent je informovaný o spôsobe, rozsahu a obsahu hodnotenia jednotlivých zadaní a aktivít tvoriacich koncepciu učebného predmetu na začiatku semestra.**Vyučujúci analyzuje výsledky výučby realizované prezenčnou, dištančnou a/alebo hybridnou formou (využíva pridanú hodnotu digitálnych technológií pre diverzitu foriem výučby), využíva alternatívne formy, metódy a prostriedky výučby vzhľadom na potreby cieľových skupín, prostredie, finančné požiadavky a realizáciu výučby.**Metódy vyučovania majú byť primárne orientované na aktivitu a tvorivosť študenta a ich podporu, zohľadňovať rôzne učebné štýly študentov a umožniť priebežnú korekciu výučbového štýlu učiteľa vzhľadom na tie, ktoré boli identifikované v študijnej skupine.**Hodnotenie študijných výsledkov: priebežné a záverečné. Používať sumatívne a formatívne nástroje hodnotenia výsledkov práce študentov. Je vhodné, aby sa na kritériách a nástrojoch hodnotenia podieľali aj študenti.**Sumatívne nástroje hodnotenia slúžia hlavne na záverečné hodnotenie (testy, projekty, eseje). Formatívne nástroje hodnotenia sa využívajú na priebežné hodnotenie progresu študenta počas semestra, napr. pomocou tabuliek hodnotiacich kritérií, sebahodnotiacich kariet, KWL nástrojov, predikčných kariet, celofakultnej hodnotiacej ankety.**Dôležitým aspektom spätnej väzby učiteľa je hodnotenie kvality ním vedených prednášok, seminárov, cvičení rôznymi prostriedkami (napr. dotazníky, interview).**Podmienkou úspešného absolvovania časti štúdia alebo celého študijného programu je úspešné absolvovanie určeného počtu povinne voliteľných predmetov podľa výberu študenta v štruktúre určenej študijným programom. Povinne voliteľný predmet môže byť súčasťou povinného bloku. Povinný blok je súbor predmetov, z ktorého je povinné absolvovať minimálne určitý počet predmetov alebo získať minimálne určitý počet kreditov. Výberové predmety si študent zapisuje na doplnenie svojho štúdia a na získanie dostatočného počtu kreditov z ponuky výberových predmetov svojho študijného programu alebo z ponuky predmetov iných študijných programov podľa pravidiel stanovených v študijnom poriadku. Každý predmet je realizovaný jednou alebo viacerými vzdelávacími činnosťami, ktoré sú konkrétne charakterizované v študijnom poriadku a môžu byť dopĺňané individuálnymi konzultáciami s vyučujúcim. Študenti sú počas štúdia motivovaní rôznymi formami štipendií ako sú odborové, prospechové, ale aj mimoriadne a jednorazové štipendiá.* | *Študijný poriadok PriF UK**Informačný list predmetu* *Stanované požiadavky na obsah, priebehu a hodnotenie predmetu výučby:**- informačné listy predmetov, - týždenné plány výučby predmetov (sylaby);* *- nástroje formatívneho a sumatívneho hodnotenia zadávané celej študijnej skupine**- osobné konzultácie so študentmi, digitálna komunikácia so študentami**- priebežné meranie a hodnotenie plnenia úloh počas semestra* *- záverečné hodnotenie predmetu študentami* |

**SP 4.2.** Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilít. Výsledky tohto vzdelávania sú uznávané vysokou školou.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *ŠP programy sú dizajnované v súlade s ECTS transferov a uznávania kreditov, pričom je prioritou aby absolventi ŠP získavali vedomosti a nové zručnosti aj prostredníctvom mobilít na domácich a zahraničných inštitúciách. Špecifické požiadavky na absolvovanie mobilít upravuje študijný plán. Mobility sú realizované v rámci širokej škály ponúkaných verejne dostupných schém (ERASMUS+, SAIA).* | [*https://fns.uniba.sk/medzinarodne-vztahy/zahranicne-mobility-pre-studentov/*](https://fns.uniba.sk/medzinarodne-vztahy/zahranicne-mobility-pre-studentov/) |

**SP 4.3.** Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry. Študenti sú zapájaní do *tvorivých činnost*í vysokej školy primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Vzhľadom na prírodovedné zameranie orientované na výskumnú a expertíznu činnosť, sú študijné programy na všetkých stupňoch štúdia koncipované tak, aby v  dostatočnej miere rozvíjali jednak tvorivé analytické myslenie, ako aj praktické zručnosti potrebné v budúcom povolaní vedca-výskumníka, vývojára, či špecializovaného experta i na všetkých úrovniach manažmentu. V študijných programoch sú dostatočne zastúpené tvorivé semináre, laboratórne, či terénne cvičenia. Už na 1. stupni sú bakalárske práce zamerané výskumne a miera vlastnej tvorivej činnosti adekvátne rastie na 2. a 3. stupni. Na druhom stupni je táto činnosť pokrytá najmä špecializovanými seminármi a samotnou diplomovou praxou úzko spätou s prebiehajúcim výskumom na jednotlivých pracoviskách. Popri špecificky orientovanej študijnej časti a samozrejmej účasti na výskume, je vo všetkých programoch osobitne ohodnotená vlastná invencia, ako i manažment výskumu v podobe kreditovo vysoko ohodnoteného získania grantu na vlastný výskumný projekt z rôznych zdrojov, pobyty vo výskumných skupinách renomovaných pracovísk v zahraničí, vedenie bakalárskych prác. Za ostatných šesť rokov získalo výskumný grant Univerzity Komenského 90 doktorandov PriF UK čo v súčasnosti predstavuje v priemere viac ako jeden vlastný výskumný projekt počas štúdia na jedného doktoranda, v priemernej výške ca. 1000 EUR. Za posledných 6 rokov približne 180-230 doktorandov sa každoročne zapája do riešenia výskumných projektov financovaných najmä v rámci VEGA, APVV, KEGA, ale i medzinárodných projektov. To prakticky predstavuje takmer 100% účasť doktorandov v projektoch financovaných z externých zdrojov.* *Aktívnu účasť študentov na výskumnej činnosti ilustrujú i štatistické údaje z každoročne organizovaných Študentských vedeckých konferencií – okrem poklesu v r. 2020 kedy sa ŠVK konala dištančne z dôvodu pandémie COVID19, sa každoročne tejto akcie zúčastňuje 250-300 študentov. Z tohto počtu tvoria študenti Bc. štúdia ca 10 %, študenti Mgr. 45% a PhD. stupňa 45% .*  | *Študijné poriadok PriF UK**Databáza projektov - Projektové centrum*[*https://www.projektovecentrumprifuk.sk*](https://www.projektovecentrumprifuk.sk/)[*https://fns.uniba.sk/veda/projekty/*](https://fns.uniba.sk/veda/projekty/)[*https://fns.uniba.sk/svk/*](https://fns.uniba.sk/svk/) |

**SP 4.4.** V rámci študijného programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie a zároveň je študentom poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Zadávanie priebežných a finálnych úloh v rámci výučby jednotlivých predmetov je orientované tak, aby boli študentom poskytnuté základné prvky štruktúry požadovaných materiálov (oporné body), pričom v spôsobe spracovania úloh sa po obsahovej aj formálnej stránke pripúšťa primeraná miera originality a stupeň voľnosti. Študent má možnosť výberu alebo vlastného návrhu (po konzultácii s vyučujúcim) spracovania učebného zadania v intenciách primeranej náročnosti a adekvátneho prínosu k predmetnej oblasti/sprístupňovanej téme.**Prostriedky na podporu autonómie, samostatnosti a sebahodnotenia:**- odborné materiály na samoštúdium**- seminárne/semestrálne práce**- odborná prax**- protokoly, záznamové hárky**- prípravy na modelové vyučovacie hodiny (študenti učiteľských kombinácií)**- tvorba a analýza esejí**- hodnotiace tabuľky (súčasť formatívneho hodnotenia; v zmysle získania spätnej väzby, informácií, odhalenia nedostatkov, chýb a ich príčin v procese učenia sa s cieľom odstrániť ich a zefektívniť učebnú činnosť študenta)**Podnecovanie študentov k aktívnej tvorbe obsahu seminárov v medziach príslušnej problematiky, spolupodieľanie sa študentov na vzájomnom hodnotení ich študijných výstupov (seminárnych prác, prezentácií), a to predovšetkým v prípade študentov učiteľských študijných programov; motivovanie študentov k účasti na vzdelávacích aktivitách, workshopoch, výcvikoch, webinároch spojených s predmetom ich štúdia; k aktívnej účasti na ŠVK (Študentská vedecká konferencia).**Pravidelné hodnotenie predmetu študentami (na konci výučby predmetu) - záverečná vzájomná spätná väzba medzi vyučujúcim a skupinou, zhodnotenie práce skupiny zo strany študentov, spätná väzba na priebeh semestra pomocou štruktúrovaných otázok podobných otázkam v dotazníkoch (viď príloha nižšie).* *Jasne definovaná by mala byť aktívna časť práce učiteľa, aktívna časť práce študenta (samoštúdium, priebežné úlohy, dlhodobejší projekt, konkrétny výstup študenta v predmete - seminárna práca, experiment, esej, prípadová štúdia a i.), hodnotenie a sebahodnotenie (práce študentov, predmetu a práce učiteľa)* | *- sebahodnotiace karty študenta**- karty hodnotenia prezentácií členov študijnej skupiny, v ktorých jednotliví študenti, ako aj učiteľ hodnotia výstup študenta (projekt, seminárna práca, produkt, experiment...)* |

**SP 4.5.** Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať, vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky alebo profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Akademická etika je conditio sine qua non každej prestížnej vysokej školy. Prírodovedecká fakulta UK v Bratislave kladie veľký dôraz na dodržiavanie základných pilierov etického správania vo všetkých dimenziách akademického prostredia, vrátane študentov, pedagogických a výskumných pracovníkov. Jedným zo základných cieľov fakulty je prispievať k intelektuálnemu a etickému rozvoju študentov a otvárať nové horizonty vo vedeckom bádaní i vo vzdelávaní. V súlade s týmto predsavzatím PriF UK rozvíja svoju identitu výskumno-vzdelávacej fakulty vysokej medzinárodnej úrovne, usiluje sa o vytvorenie optimálnych podmienok na vzdelávanie a pripravuje svojich absolventov tak, aby reprezentovali najvyšší stupeň osobnej a profesionálnej kvality a humanizmu. Zamestnanci a študenti PriF UK sú hrdými členmi akademickej obce UK, ctia si jej tradíciu, históriu a postavenie v slovenskom a európskom univerzitnom vzdelávacom priestore. Na fakulte sa trvale posilňuje integrita akademického prostredia, v ktorom sa rovnocenne a s úctou zaobchádza so všetkými osobami a rešpektujú sa základné práva a slobody všetkých a každého bez ohľadu na pracovné a funkčné zaradenie, pohlavie, etnický pôvod, vierovyznanie, študijný odbor, formu, metódu či stupeň štúdia.* *Etický kódex PriF UK je vyjadrením morálnych hodnôt uplatňovaných v prostredí PriF UK. Stanovuje etické princípy a normy správania zamestnancov a študentov PriF UK s prihliadnutím na špecifiká ich postavenia. Etický kódex osobitne upravuje etické zásady uplatňované vo vzdelávacej a vedeckovýskumnej činnosti. Okrem všeobecných etických zásad kladie fakulta osobitný dôraz na dodržiavanie špecifických princípov akademického prostredia, vrátane rešpektu pravidiel objektivity výskumu a hľadania pravdy pri rešpektovaní špecifík v danom odbore; prístupnosti tímovej spolupráci a odbornej diskusii, neznevažovania iných vedeckých názorov, plurality vedeckých a tvorivých disciplín ako aj nepripúšťania konfliktu záujmov, zaujatosti či účelového skresľovania.* *Každý študent študujúci na fakulte má počas štúdia konať čestne a zodpovedne, rešpektovať práva iných a odmietať diskrimináciu akéhokoľvek pôvodu. Uvedomuje si svoje právo na kvalitné odborné vzdelanie a svoje študijné výsledky dosahuje vždy len poctivým spôsobom. Nesmie sa dopúšťať plagiátorstva a musí dodržiava všeobecne záväzné právne predpisy a vnútorne predpisy UK.**UK má takisto formalizované postupy upravujúce dodržiavanie akademickej a profesijnej etiky – Etický kódex UK. Porušením Etického kódexu UK alebo porušením všeobecných morálnych princípov sa zaoberá nezávislá Etická rada UK.* | *Etický kódex PriF UK,* *Etická rada PriF UK**– Smernica rektora UK č. 23/2016.**Smernica rektora UK č. 23/2016 Etický kódex UK*<https://uniba.sk/o-univerzite/organy-uk/eticka-rada-uk/>*Smernica rektora UK č. 24/2016 Rokovací poriadok Etickej rady UK*<https://uniba.sk/o-univerzite/organy-uk/eticka-rada-uk/>*Zloženie Etickej rady UK*<https://uniba.sk/o-univerzite/organy-uk/eticka-rada-uk/>*Disciplinárna komisia pre študentov PriF UK*[*https://fns.uniba.sk/o-fakulte/disciplinarna-komisia-pre-studentov/*](https://fns.uniba.sk/o-fakulte/disciplinarna-komisia-pre-studentov/)[*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/Vp\_2018\_14.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/Vp_2018_14.pdf)[*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/Vp\_2018\_13.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/Vp_2018_13.pdf) |

**SP 4.6.** Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe. Výsledky hodnotenia musia byť zaznamenané, dokumentované a archivované.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Študijný program má jednoznačne určené pravidlá a kritéria hodnotenia študijných výsledkov každého predmetu, ktoré sú zverejnené v informačnom liste predmetu. Podľa študijného poriadku je povinný každý vyučujúci písomne zverejniť tieto pravidlá študentom na začiatku semestra. Vyučujúci je povinný archivovať archivuje písomné práce študentov, ktoré sú súčasťou hodnotenia predmetu po dobu troch rokov a vo fakultnom archíve po dobu 5 rokov. Písomné časti hodnotení sú testy, seminárne práce, eseje a iné písomné druhy prác. Záznamy a hodnotenia predmetov sú archivované v akademickom informačnom systéme a po ukončení semestra sú hodnotiace hárky podpísané príslušným vyučujúcim archivované vo fakultnom archíve.* | Študijný poriadok PriF UKInformačný list predmetu, Akademický informačný systém  |

**SP 4.7.** Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom; sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/moduloch programu a sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Metódy a kritériá hodnotenia predmetov študijného programu sú v súlade s vyhláškou o kreditovom systéme štúdia. Za hodnotenie študijných výsledkov v rámci predmetu rozhoduje vyučujúci, v sporných otázkach rozhoduje vysokoškolský učiteľ poverený dekanom fakulty. Podľa študijného poriadku fakulty sa hodnotenie uskutočňuje priebežnou kontrolou počas výučbovej časti semestra, skúškou za dané obdobie štúdia alebo kombináciou priebežného hodnotenia a skúšky. Podmienky na absolvovanie predmetu sú uvedené v informačnom liste predmetu. Vyučujúci je povinný zverejniť rozsah povinnej účasti na vzdelávacích činnostiach, spôsoby hodnotenia študijných výsledkov, termíny priebežného hodnotenia a ďalšie podmienky riadnych a opravných možností priebežného hodnotenia a podmienku predpísanej úrovne priebežného hodnotenia na vykonanie skúšky. Absolvovanie predmetov sa hodnotí známkou, ktorá vyjadruje kvalitu osvojenia si vedomostí alebo zručností v súlade s cieľom predmetu uvedeným v informačnom liste predmetu. Na hodnotenie celkových študijných výsledkov študenta sa používa vážený študijný priemer. Študent má právo vyjadriť sa k jednotlivým predmetom a vyučujúcim v každoročnej anonymnej ankete.* | Študijný poriadok PriF UKInformačný list predmetu, Akademický informačný systém Sylaby predmetovŠtudentská anketaVnútorný predpis PriF UK č.2/2021 <https://fns.uniba.sk/fileadmin/prif/legislativa/smernice/2021/2021_vp02_anketa.docx> |

**SP 4.8.** Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania, ktorá je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Základné informácie o podmienkach úspešného absolvovania študijného programu sú stanovené v študijnom poriadku fakulty. Základné poradenstvo poskytujú študentom študijné referentky. Na poskytovanie poradenskej služby študentom pri zostavovaní študijných plánov a riešení problémov týkajúcich sa štúdia môžu pôsobiť na PriF UK študijní poradcovia. Študijného poradcu vymenúva z radov vysokoškolských učiteľov a odvoláva dekan. V neštandardných prípadoch rieši problémy týkajúce sa štúdia študijný prodekan.*  | Študijný poriadok PriF UKInformačný list predmetu |

**SP 4.9.** Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Hodnotenie študentov študijného programu môže uskutočňovať viacero učiteľov, ktorí sú uvedení v informačných listoch predmetov, resp. v akademickom informačnom systéme.* *Študijný program má 15 povinných predmetov, 16 povinne voliteľných predmetov a 9 voliteľných predmetov. Všetky predmety, okrem niektorých vedú a hodnotia viacerí učitelia. Všetky povinne predmety vedú minimálne dvaja učitelia okrem predmetu Ložiská nerudných surovín (P. Uhlík). Všetky povinne voliteľné predmety vedú a skúšajú minimálne dvaja učitelia okrem dvoch – Hydrotermálne procesy a hydrotermálne premeny (P. Koděra) a Ekonomika nerastných surovín (P. Uhlík). Všetky voliteľné predmety učia minimálne dvaja učitelia.*  *Viď – študijný plán a infolisty predmetov v Opise programu. V infolistoch sú uvedení všetci učitelia zúčastňujúci sa na výuke predmetu. Prvý menovaný je zodpovedný za predmet. V infolistoch sú uvedené aj tituly učiteľov.* | Informačné listy predmetovAIS <https://ais2.uniba.sk/ais/start.do> |

**SP 4.10.** Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Všetky typy hodnotenia študijných výsledkov sú navrhnuté tak, aby jednoznačne určovali požadované podmienky pre absolvovanie predmetu. Študent je včas oboznámený s termínmi riadnych a opravných možností priebežného hodnotenia a s riadnymi a opravnými termínmi skúšok. Každý študent má právo byť informovaný o hodnotení všetkých častí priebežného hodnotenia a skúšky. Študent má právo hodnotenie na termíne skúšky neprijať a prihlásiť sa na príslušný opravný termín skúšky. Ak bol študent na riadnom termíne skúšky hodnotený známkou FX alebo sa včas neprihlásil na niektorý z riadnych termínov skúšky, má právo na dva opravné termíny. Študent má právo požiadať o vykonanie posledného opravného termínu skúšky komisionálnou formou skúšania. Dekan na návrh osoby nesúcej hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu študijného programu vymenuje najmenej trojčlennú skúšobnú komisiu; predsedom skúšobnej komisie je spravidla vyučujúci daného predmetu. Komisionálna forma skúšania sa môže uskutočniť aj bez žiadosti študenta, pokiaľ o ňu požiada vyučujúci predmetu. Podrobnosti upravuje študijný poriadok fakulty.* *Študent môže podať žiadosť o preskúmanie rozhodnutia o vylúčení zo štúdia. Dekan môže žiadosti vyhovieť alebo postúpi žiadosť do 15 dní odo dňa jej doručenia rektorovi spolu s pripojeným spisovým materiálom a písomným stanoviskom k vyjadreniam a námietkam žiadateľa. Dekan môže na základe písomnej žiadosti študenta udeliť výnimku z termínov fakultného harmonogramu štúdia, z kontrolných etáp štúdia, z maximálnej dĺžky prerušenia štúdia, umožniť prerušenie štúdia v prípade, že študent nemá splnené podmienky kontrolnej etapy štúdia alebo odpustiť zmeškanie lehoty. Podrobnosti upravuje študijný poriadok fakulty.* | Informačný list predmetuŠtudijný poriadok PriF UK |

1. **Samohodnotenie štandardu 5 – Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania**

**SP 5.1.** Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Všetky časti štúdia majú presne definované pravidlá schválené Akademickým senátom fakulty a zverejnené na internetovej stránke fakulty.**Podmienky prijatia na magisterské študijné programy na Prírodovedeckej fakulte UK sú schvaľované každý rok a zverejnené najmenej dva mesiace pred posledným dňom určeným na podanie prihlášok. V materiáli sú upravené základné podmienky prihlásenia a prijatia na študijný program, termín prihlášok, termín prijímacej skúšky, zoznam programov, ktoré fakulta ponúka aj s plánovanými počtami prijatých študentov, pre každý program sú stanovené podmienky prijatia bez prijímacej skúšky, profilové predmety a predmety prijímacej skúšky.**Vysoká škola archivuje dokumentáciu prijímacieho konania, o zápise na štúdium a zápisoch do ďalšej časti štúdia, výpis výsledkov štúdia, kópie dokladov o absolvovaní štúdia a ďalšiu dokumentáciu najmenej na 25 rokov odo dňa skončenia štúdia.*  | *Smernica rektora č. 12/2013**Študijný poriadok PriF UK**Podmienky prijatia na bakalárske študijné programy uskutočňované na Prírodovedeckej fakulte UK**Podmienky prijatia na magisterské študijné programy na Prírodovedeckej fakulte UK*[*https://fns.uniba.sk/studium/uchadzaci-o-studium/prijimacie-konanie/bakalarsky-stupen-studia/*](https://fns.uniba.sk/studium/uchadzaci-o-studium/prijimacie-konanie/bakalarsky-stupen-studia/)[*https://fns.uniba.sk/studium/uchadzaci-o-studium/prijimacie-konanie/magistersky-stupen-studia/*](https://fns.uniba.sk/studium/uchadzaci-o-studium/prijimacie-konanie/magistersky-stupen-studia/)[*https://fns.uniba.sk/studium/doktorandi/prijimacie-konanie/*](https://fns.uniba.sk/studium/doktorandi/prijimacie-konanie/) |

**SP 5.2.** V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca. Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia. Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Základné podmienky prijatia na štúdium stanovuje zákon o vysokých školách. Fakulta má na prijatie na štúdium príslušného študijného programu stanovené ďalšie podmienky a spôsob ich overovania. Pre bakalárske štúdium dekan fakulty zverejňuje podmienky pre prijatie na bakalárske študijné programy najneskôr do 20. septembra v akademickom roku, ktorý predchádza akademickému roku, v ktorom sa má štúdium začať. Pre magisterské a doktorandské štúdium sa zverejňujú podmienky najneskôr dva mesiace pred posledným dňom určeným na podanie prihlášok. Zverejnené dokumenty obsahujú lehotu na podanie prihlášok na štúdium, podmienky prijatia na štúdium, termín a spôsob overovania ich splnenia, a ak je súčasťou overovania schopností na štúdium prijímacia skúška, aj formu a rámcový obsah skúšky a spôsob vyhodnocovania jej výsledkov, ako aj informáciu o počte uchádzačov, ktorý plánuje fakulta prijať na štúdium príslušného študijného programu. Prijímacie konanie sa pre uchádzača o štúdium začína doručením jeho prihlášky na štúdium na fakultu. Písomná prihláška na štúdium musí byť podaná na predpísanom tlačive, v určenom termíne a musí byť podpísaná uchádzačom. Uchádzač so špecifickými potrebami môže k prihláške pripojiť žiadosť, na základe ktorej sa po vyhodnotení jeho špecifických potrieb určí forma prijímacej skúšky a spôsob jej vykonania s prihliadnutím na jeho špecifické potreby. K prihláške priloží doklad o zaplatení poplatku za prijímacie konanie a súhlas so spracovaním osobných údajov. Ak je súčasťou prijímacieho konania prijímacia skúška, fakulta zašle uchádzačovi pozvánku na prijímaciu skúšku najneskôr 28 dní pred termínom konania skúšky. V prípade doktorandského štúdia zašle fakulta uchádzačovi pozvánku na prijímaciu skúšku najneskôr 14 dní pred termínom konania skúšky, pričom mu oznámi aj jej obsahové zameranie. Podmienkou pre uchádzačov o tretieho stupňa je absolvovanie štúdia druhého alebo spojeného prvého a druhého stupňa. Prijímacia komisia posudzuje individuálne schopnosti, vedomosti a predpoklady uchádzača o doktorandské štúdium.*  | *Podmienky prijatia na doktorandské študijné programy uskutočňované na Prírodovedeckej fakulte UK*[*https://fns.uniba.sk/studium/doktorandi/prijimacie-konanie/prijimacie-konanie-na-doktorandske-studium/*](https://fns.uniba.sk/studium/doktorandi/prijimacie-konanie/prijimacie-konanie-na-doktorandske-studium/)*Podmienky prijatia na bakalárske študijné programy uskutočňované na Prírodovedeckej fakulte UK*[*https://fns.uniba.sk/20201009senat/*](https://fns.uniba.sk/20201009senat/)*Podmienky prijatia na magisterské študijné programy na Prírodovedeckej fakulte UK*[*https://fns.uniba.sk/20210115senat/*](https://fns.uniba.sk/20210115senat/) |

**SP 5.3.** Pravidlá uskutočňovania študijného programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Uznaním absolvovania predmetu je udelenie hodnotenia predmetu a následné získanie príslušného počtu kreditov, ktoré sú priradené k predmetu, na základe časti štúdia absolvovaného v minulosti. Študent, ktorý v minulosti študoval na vysokej škole a jeho štúdium nebolo riadne skončené, študent žiadajúci o prestup a študent žiadajúci o zmenu študijného programu v rámci UK môže požiadať o uznanie absolvovania predmetov, ak splní podmienky stanovené študijným poriadkom PriF UK. O uznanie absolvovania predmetov musí študent písomne požiadať pred začiatkom výučbovej časti príslušného semestra akademického roku, v ktorom sa predmet vyučuje. O uznaní absolvovania predmetov rozhoduje dekan po vyjadrení zodpovedných učiteľov predmetov, o ktorých uznanie absolvovania študent žiada. Prenos kreditov je proces započítania kreditov získaných v rámci časti štúdia na inej vysokej škole v Slovenskej republike alebo na vysokej škole v zahraničí do počtu spočítavaných kreditov študenta podľa § 4 ods. 3 vyhlášky o kreditovom systéme štúdia. Akademická mobilita je formálne podmienená zmluvou o štúdiu medzi študentom, UK a prijímajúcou vysokou školou. Zmluva o štúdiu obsahuje najmä navrhovaný študijný plán na prijímajúcej vysokej škole a uznanie zodpovedajúcej časti štúdia na vysielajúcej fakulte. Predmety, ktoré má študent absolvovať na prijímajúcej vysokej škole na základe zmluvy o štúdiu, sa stávajú platnou súčasťou študijného plánu študenta. Predmety absolvované na prijímajúcej vysokej škole v rámci akademickej mobility uznáva fakulta študentovi na základe výpisu výsledkov štúdia, ktorý vyhotoví prijímajúca vysoká škola na záver jeho štúdia. Výpis výsledkov štúdia sa stáva súčasťou osobnej študijnej dokumentácie študenta vedenej fakultou. Podrobnosti o uznávaní predmetov pri akademickej mobilite sú stanovené v študijnom poriadku PriF UK.* | *Študijný poriadok PriF UK*[*https://fns.uniba.sk/fileadmin/prif/studium/2020/Studijny\_poriadok\_PriFUK\_cistopis.pdf*](https://fns.uniba.sk/fileadmin/prif/studium/2020/Studijny_poriadok_PriFUK_cistopis.pdf)[*https://fns.uniba.sk/fileadmin/prif/studium/2020/Studijny\_poriadok\_PriFUK\_platny\_od\_1.9.2020\_prilohy.pdf*](https://fns.uniba.sk/fileadmin/prif/studium/2020/Studijny_poriadok_PriFUK_platny_od_1.9.2020_prilohy.pdf)*Vyhláška o kreditovom systéme*[*https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2002/614/*](https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2002/614/) |

**SP 5.4.** V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie *výskumnej integrity* a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších *akademických podvodov*.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Jedným zo základných cieľov PriF UK je prispievať k intelektuálnemu a etickému rozvoju študentov a otvárať nové horizonty vo vedeckom bádaní i vo vzdelávaní. PriF UK rozvíja svoju identitu výskumno-vzdelávacej fakulty vysokej medzinárodnej úrovne, usiluje sa o vytvorenie optimálnych podmienok na vzdelávanie a pripravuje svojich absolventov tak, aby reprezentovali najvyšší stupeň osobnej a profesionálnej kvality a humanizmu. Všetci členovia akademickej obce vrátane študentov sa zaväzujú dodržiavať morálne zásady založené na ľudských právach, riadia sa etickými princípmi, ktorými sú najmä čestnosť, zodpovednosť, slušnosť, poctivosť, spravodlivosť a pravdivosť, tolerancia, solidarita, ústretovosť, nediskriminácia. Obzvlášť fakulta podčiarkuje dôležitosť* *• ochrany autorských práv a ostatných práv duševného vlastníctva;* *• rešpektovania príslušných a medzinárodne uznávaných publikačných pravidiel**• korektnosti a správnosť citovania podľa medzinárodne uznávaných pravidiel pre citovanie použitých informačných zdrojov;* *• netolerovania podvodov, falšovania a plagiátorstva vo vedeckovýskumnej činnosti a vo zverejnení a publikovaní jej výsledkov;* *• prijímania povinnosti zverejňovať výsledky vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti získané za podpory finančných prostriedkov z verejných zdrojov za podmienok obvyklých v danom odbore;* *• rešpektovania všeobecne uznávaných etických pravidiel pre aplikovanie výsledkov vedeckovýskumnej činnosti do praxe a pre prenos technológií.**V týchto intenciách bola na fakulte etablovaná Etická rada PriF UK ako poradný orgán dekana, zriadený v súlade s Etickým kódexom PriF UK. V jej pôsobnosti je posudzovanie a prerokovávanie podnetov zo strany členov akademickej obce a zamestnancov PriF UK, týkajúcich sa porušenia Etického kódexu PriF UK. Osobitnou platformou pre dodržiavanie základných etických princípov fakulty v zmysle § 33 ods. 3 písm. e) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov je Disciplinárna komisia pre študentov PriF UK, ktorá prerokúva disciplinárne priestupky študentov zapísaných v študijnom programe uskutočňovanom na fakulte. Členov disciplinárnej komisie fakulty a jej predsedu vymenúva z radov členov jej akademickej obce po schválení akademickým senátom fakulty dekan, pričom polovicu členov tejto komisie tvoria študenti. Činnosť disciplinárnej komisie fakulty sa riadi rokovacím poriadkom disciplinárnej komisie univerzity a príslušnými predpismi. Jednotlivé priestupky, ktoré rieši disciplinárna komisia sú definované v disciplinárnom poriadku UK pre študentov. Priestupky ako nedodržiavanie pokynov učiteľa a podvádzanie pri skúškach, plagiáty záverečných prác a pod. odkazujú už priamo v študijnom poriadku na podnet disciplinárnej komisii. Plagiátorstvo je v rámci akademického informačného systému ošetrené dvoma antiplagiátorskými systémami AIS2 a Theses.* | *Študijný poriadok**Antiplagiátorskéi systémy AIS2 a Theses**Disciplinárny poriadok UK pre študentov.**VP č. 13/2018**Smernica rektora UK č.* *Vnútorný predpis PriF UK č. 12/2020* *Smernica dekana PriF UK**Etický kódex Prírodovedeckej fakulty UK**23/2016 Etický kódex UK*[*https://uniba.sk/o-univerzite/organy-uk/eticka-rada-uk/*](https://uniba.sk/o-univerzite/organy-uk/eticka-rada-uk/)*Smernica rektora UK č. 24/2016 Rokovací poriadok Etickej rady UK*[*https://uniba.sk/o-univerzite/organy-uk/eticka-rada-uk/*](https://uniba.sk/o-univerzite/organy-uk/eticka-rada-uk/) |

**SP 5.5.** Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmavania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy. Preskúmavanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov. Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Vysokoškolský učiteľ rešpektuje právo študenta na slobodný prístup ku vzdelaniu a pristupuje k študentom a výučbe z aspektu tolerancie a úcty k človeku, so študentmi jedná čestne, spravodlivo a otvorene, nezneužíva učiteľskú autoritu a neprivlastňuje si výsledky práce študenta. Vždy uplatňuje objektívnosť, spravodlivosť a transparentnosť pri hodnotení študijných výsledkov. Pokiaľ poruší etické zásady, študent má právo podať podnet na etickú komisiu. Ako prvý komunikačný kanál pri riešení etických problémov slúži študentská časť AS, ktorej členovia pravidelne komunikujú so študentmi a riešia podnety a problémy študentov s vedením fakulty. Preskúmavanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa vždy za účasti zástupcov študentov. Problémy týkajúce sa štúdia študenti riešia v súčinnosti so študijnými referentkami, vedúcim študijného oddelenia a príslušným prodekanom pre štúdium. Pravidlá a presné postupy konania vo veci vylúčenia zo štúdia pre nesplnenie požiadaviek, ktoré vyplývajú zo študijného programu a študijného poriadku sú stanovené v študijnom poriadku PriF UK. Študent môže podať žiadosť o preskúmanie rozhodnutia o vylúčení zo štúdia. Žiadosť podáva dekanovi, ktorý rozhodnutie vydal. Pokiaľ dekan žiadosti nevyhovie, je študentovi doručené jednoznačné zdôvodnenie rozhodnutia.* | *Študijný poriadok PriF UK,**Smernica dekana PriF UK**Etický kódex Prírodovedeckej fakulty UK**23/2016 Etický kódex UK*[*https://uniba.sk/o-univerzite/organy-uk/eticka-rada-uk/*](https://uniba.sk/o-univerzite/organy-uk/eticka-rada-uk/)*Smernica rektora UK č. 24/2016 Rokovací poriadok Etickej rady UK*[*https://uniba.sk/o-univerzite/organy-uk/eticka-rada-uk/*](https://uniba.sk/o-univerzite/organy-uk/eticka-rada-uk/) |

**SP 5.6.** Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu) vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *PriF UK v súlade so zákonom (§ 68) potvrdzuje úspešné ukončenie študijného programu vydaním dvojjazyčného vysokoškolského diplomu a sprievodnej dokumentácie (dodatok, vysvedčenie o štátnej skúške).*  | [*https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2002/131/*](https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2002/131/) |

1. **Samohodnotenie štandardu 6 – Učitelia študijného programu**

**SP 6.1.** Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu a ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedajú počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Vysokoškolskí učitelia pôsobia vo funkciách profesor, hosťujúci profesor, docent, odborný asistent, asistent a lektor. Vysokoškolský učiteľ pôsobiaci vo funkcii profesora a docenta je v rámci fakulty zodpovedný za výskum a vzdelávanie vo vymedzenej oblasti vzdelávania a vo vymedzenej oblasti vedy. Prispieva svojou výskumnou, pedagogickou a organizačnou činnosťou k rozvoju poznania v tomto študijnom odbore a k objasňovaniu vzťahov s ostatnými študijnými odbormi; garantuje alebo zúčastňuje sa na zabezpečovaní kvality a rozvoja študijného programu, ktorý fakulta uskutočňuje. Medzi pracovné povinnosti profesora v oblasti vzdelávania patrí najmä vedenie prednášok a seminárov, hodnotenie študentov vrátane skúšania na štátnych skúškach, vedenie doktorandov, vedenie a oponovanie záverečných prác a tvorba študijných materiálov.**Učitelia študijného programu majú dlhoročnú prax v rôznych oblastiach výskumu pôd a v súvisiacich odboroch. Odborná kvalifikácia, praktické skúsenosti a pedagogické zručnosti jednotlivých učiteľov zodpovedajú náplni predmetov, ktoré zabezpečujú.**Študijný program Mineralógia, petrológia a ložisková geológia zabezpečujú piati učitelia, z toho 3 profesori a 2 docenti.**prof. RNDr. Monika Huraiová, PhD.* *doc. Mgr. Martin Ondrejka, PhD.* *prof. RNDr. Pavel Uher, CSc.* *doc. Mgr. Katarína Šarinová, PhD.* *Prof. RNDr. Marián Putiš, DrSc.* *Za profilové predmety sú zodpovední 4 profesori a 5 docenti.**doc. Mgr. Peter Bačík, PhD. – 42 rokov – Kryštalochémia minerálov**prof. RNDr. Monika Huraiová, PhD. – 54 rokov – Petrológia 1, nástupca Martin Ondrejka**doc. Peter Koděra, PhD. – 51 rokov – Ložiská rudných surovín**prof. RNDr. Otília Lintnerová, CSc., - 67 rokov – Vplyv ťažby a úpravy nerastných surovín na životné prostredie – nástupca – doc. Mgr. Peter Šottník, PhD.**doc. Mgr. Martin Ondrejka, PhD. – 45 rokov – Izotopová geológia**prof RNDr. Marián Putiš, DrSc. – 68 rokov - Petrológia 2 – nástupkyňa - doc. Mgr. Katarína Šarinová, PhD.**doc. Mgr. Katarína Šarinová, PhD. – 44 rokov - Geochémia geologických prostredí**prof. RNDr. Pavel Uher, CSc. – 58 rokov – Genetická mineralógia nerastných surovín – nástupcovia Peter Koděra, Martin Ondrejka**doc. Mgr. Peter Uhlík, PhD. – 48 rokov - Ložiská nerudných surovín**Spolu sa na výuke programu Mineralógia, petrológia zúčastňuje 34 učiteľov.*  | Opis ŠP,VUPCH, VTC |

**SP 6.2.** Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. Od tejto požiadavky je možné upustiť v odôvodnených prípadoch, akými sú najmä lektori cudzích jazykov, učitelia zabezpečujúci prax, odborníci z praxe a doktorandi.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Kvalifikačným predpokladom na obsadenie funkcie profesora je splnenie kritérií vyplývajúcich z požadovanej úrovne kritérií na získanie titulu profesor príslušnej vysokej školy v štandardoch pre habilitačné konanie a inauguračné konanie podľa osobitného predpisu. Kvalifikačným predpokladom na obsadenie funkcie docenta je splnenie kritérií vyplývajúcich z požadovanej úrovne kritérií na získanie titulu docent v štandardoch pre habilitačné konanie a inauguračné konanie podľa osobitného predpisu. Kvalifikačným predpokladom na vykonávanie funkcie odborného asistenta je v závislosti od konkrétneho obsahu pracovných úloh vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa alebo vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa. Medzi pracovné povinnosti odborného asistenta s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa patrí aj skúšanie na štátnych skúškach v bakalárskych študijných programoch. Kvalifikačným predpokladom potrebným na vykonávanie funkcie asistenta je vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa. Kvalifikačným predpokladom potrebným na vykonávanie funkcie lektora je v závislosti od konkrétneho obsahu pracovných úloh vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa alebo vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa.**Všetci učitelia zabezpečujúci študijný program majú minimálne o stupeň vyššiu kvalifikáciu než je kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením.**Všetky predmety zabezpečujú docenti alebo profesori. Okrem jedeného povinne voliteľného (PV) a dvoch výberových (V) predmetov:**Metódy sanácie environmentálnych záťaží -Ľ. Jurkovič, E. Hiller, P. Šottník (PV)**Riziková analýza znečistených území a environmentálnych záťaží -* ***Ľ. Jurkovič,*** *J. Milička, P. Šottník (V)* *Terénny kurz prieskumných a sanačných metód environmentálnych záťaží -* ***Ľ. Jurkovič****, P. Šottník, J. Macek, R. Tóth (V)**Kde je zodpovedným za predmety* ***RNDr. Ľubomír Jurkovič, PhD****. Z Katedry geochémie patriacej do environmentálnej sekcie.* *Viď zoznam učiteľov v Opise programu.*  | [*https://fns.uniba.sk/veda/habilitacne-a-vymenuvacie-konania/*](https://fns.uniba.sk/veda/habilitacne-a-vymenuvacie-konania/)[*https://fns.uniba.sk/fileadmin/prif/veda/Podklady/Kriteria\_PriF\_UK-od\_1.4.2014.pdf*](https://fns.uniba.sk/fileadmin/prif/veda/Podklady/Kriteria_PriF_UK-od_1.4.2014.pdf)Opis ŠP |

**SP 6.3.** Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo *súvisiacom odbore* na ustanovený týždenný pracovný čas. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Je zabezpečená pravidelná kontrola a evidencia funkčných miest, úväzkov v SAPe a transfer na VS portal – prostredníctvom oddelenia personálneho.* *Zohľadnenie a rozvoj optimálnej personálnej štruktúry na príklade konkrétneho študijného programu a konkrétnych akademických pracovníkov, ktorí prichádzajú do úvahy pre daný predmet/program.**Všetky profilové študijné predmety sú zabezpečované učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov ŠP z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov je zaručená (priemerný vek učiteľov profilových predmetov je 53).**Vysokoškolskí učitelia zabezpečujúci profilové predmetu predkladaného študijného programu:**prof. RNDr. Monika Huraiová, PhD., funkčné miesto profesor**prof. RNDr. Pavel Uher, CSc., funkčné miesto profesor**prof. RNDr. Marián Putiš, DrSc., funkčné miesto profesor**doc. Mgr. Martin Ondrejka, PhD., funkčné miesto docent**doc. Mgr. Katarína Šarinová, PhD., funkčné miesto docent**Uvedení učitelia pôsobia v št. odbore Vedy o Zemi  na ustanovený týždenný pracovný čas (37,5 hod, 100 % úväzok).**Za profilové predmety sú zodpovední 4 profesori a 5 docenti.**doc. Mgr. Peter Bačík, PhD. – 42 rokov – Kryštalochémia minerálov**prof. RNDr. Monika Huraiová, PhD. – 54 rokov – Petrológia 1, nástupca Martin Ondrejka**doc. Peter Koděra, PhD. – 51 rokov – Ložiská rudných surovín**prof. RNDr. Otília Lintnerová, CSc., - 67 rokov – Vplyv ťažby a úpravy nerastných surovín na životné prostredie – nástupca – doc. Mgr. Peter Šottník, PhD.**doc. Mgr. Martin Ondrejka, PhD. – 45 rokov – Izotopová geológia**prof RNDr. Marián Putiš, DrSc. – 68 rokov - Petrológia 2 – nástupkyňa - doc. Mgr. Katarína Šarinová, PhD.**doc. Mgr. Katarína Šarinová, PhD. – 44 rokov - Geochémia geologických prostredí**prof. RNDr. Pavel Uher, CSc. – 58 rokov – Genetická mineralógia nerastných surovín – nástupcovia Peter Koděra, Martin Ondrejka**doc. Mgr. Peter Uhlík, PhD. – 48 rokov - Ložiská nerudných surovín**Spolu sa na výuke programu Mineralógia, petrológia zúčastňuje 34 učiteľov.* *Viď zoznam učiteľov v Opise programu.*  | Zoznam pedagógov ŠP, VUPCHOpis ŠP |

**SP 6.4.** Vysoká škola má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu podľa čl. 6, ods. 7 až 11 štandardov pre študijný program a zabezpečuje profilový predmet. Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Táto osoba zároveň nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike. Jedna a tá istá osoba môže niesť hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality najviac troch študijných programov. Do tohto počtu sa nezapočítavajú prípady súbehov podľa čl. 7 ods. 3, písm. b) až h) štandardov pre študijný program.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Dekanom menovaná osoba nesúca hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality ŠP je* ***prof. RNDr. Monika Huraiová, PhD.*** ***(funkčné miesto profesor).*** *Vo vymenúvacom dekréte je uvedená zodpovednosť za návrh, rozvoj a kvalitu študijného programu a delegované právomoci potrebné pre návrh, rozvoj a kvalitu študijného programu.* ***Prof. RNDr. Monika Huraiová, PhD.****patrí do skupiny osôb zodpovedných za uskutočňovanie ŠP, čo je vyznačené aj v opise ŠP aj vo VUPCH. Pracovné zaradenie profesor na ustanovený týždenný pracovný čas je evidované v databáze zamestnancov UK (CDO, SAP) a VS portal. Nenesie hlavnú zodpovednosť za viac ako 3 ŠP a nenesie hlavnú zodpovednosť za ŠP na inej VŠ.*  | *Vymenúvací dekrét**Zápis v registri zamestnancov**CDO*[*https://cdo.uniba.sk*](https://cdo.uniba.sk)*Opis ŠP**VUPCH* *SAP* |

**SP 6.5.** Osoby, ktoré vedú *záverečné práce*, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Vedúci záverečnej práce je osoba s kvalifikáciou zodpovedajúcou odbornému zameraniu záverečnej práce, ktorá je:* *a) vysokoškolským učiteľom zamestnaným na fakulte vo funkcii profesora, docenta alebo odborného asistenta,* *b) výskumným pracovníkom zamestnaným na fakulte, ktorý má vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa,**c) odborníkom s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa z inej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave alebo odborníkom výskumnej inštitúcie, ak medzi fakultou a výskumnou inštitúciou existuje dohoda o vedení záverečných prác. V tomto prípade však administratívne a iné povinnosti vyplývajúce z tejto smernice zabezpečuje školiace pracovisko fakulty, ktorého vedúci schválil tému záverečnej práce,* *d) doktorandom študujúcim na fakulte, ktorý však môže viesť iba bakalárske práce po súhlase svojho školiteľa.* | [*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2016/Vp\_2016\_07.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2016/Vp_2016_07.pdf) |

**SP 6.6.** Učitelia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Konkrétne príklady deklarujúce uvedené zručnosti a spôsobilosti, napr. ďalšie vzdelávanie, kurzy, aktívna účasť na konferenciách, mobilita učiteľov, projektová činnosť**Plánovanie a príprava učiteľa na výchovno-vzdelávaciu činnosť (prípravy, materiály,...)**plánovanie a realizácia vlastnej výskumnej činnosti, kooperácia s inými výskumnými tímami zaoberajúcimi sa príbuznou výskumnou problematikou* *Vytváranie pozitívnej klímy na vyučovaní, pri vedení záverečných prác, v pracovnom tíme (konkrétne ktorými prostriedkami sa to uskutočňuje)**Materiálne a technologické zabezpečenie edukácie zo strany učiteľa (konkretizovať)**Profesijný rast a rozvoj učiteľa (ďalšie odborné vzdelávanie v oblasti vedného odboru a pedagogicko-psychologického zamerania), jeho plánovanie**Odborné schopnosti /kvalifikácia vysokoškolských učiteľov, ktorí zastrešujú profilové predmety študijného programu**Schopnosť výučby učebných predmetov študijného programu v slovenskom a cudzom jazyku.* *Portfólio vysokoškolského učiteľa a vedeckého pracovníka ako najlepší nástroj plánovania, realizácie a hodnotenia odborného rastu, rozvoja kompetencií,  tvrdých a mäkkých zručností a neformálneho vzdelávania učiteľa. Zároveň je aj úložiskom pre jeho publikačnú činnosť a prezentovanie prípravy a výsledkov v pedagogickej a vedecko-výskumnej oblasti (monografie, učebnice, skriptá, certifikáty, atď.). Je to základný zdroj pre katedru, fakultu a univerzitu na analýzu a hodnotenie práce učiteľa a výskumného pracovníka.**[- Teoretická možnosť vzniku pracovnej skupiny v rámci pedagogickej časti, ktorá by sa pravidelne stretávala, pričom na stretnutiach by si jednotliví vyučujúci navzájom pomáhali riešiť jednotlivé problémy, ktoré vzniknú počas vyučovania študentov učiteľstva (prípadne aj iných študentov).- Celoživotné vzdelávanie učiteľa orientované na svoj odbor, na všeobecný intelektuálny prehľad, na mäkké zručnosti pre prácu s ľuďmi, na zdokonaľovanie didaktických a pedagogických zručností, na zdokonaľovanie práce s technikou potrebnou pre kvalitný vyučovací proces.-Webináre, workshopy, kurzy, knihy, prednášky, videá]* | *Výročná správa fakulty* *Dlhodobý zámer rozvoja fakulty na obdobie 2015 – 2025 (*[*https://fns.uniba.sk/fileadmin/prif/dokumenty/Dlhodoby\_zamer\_PriFUK\_2015-2025\_final\_version.pdf*](https://fns.uniba.sk/fileadmin/prif/dokumenty/Dlhodoby_zamer_PriFUK_2015-2025_final_version.pdf)*)* *Zákon č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov.**Portfólio vysokoškolského učiteľa a vedeckého pracovníka* |

**SP 6.7.** V prípade učiteľských kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský *základ*.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Predkladaný ŠP nepatrí medzi učiteľské kombinačné ŠP* |  |

**SP 6.8.** V prípade prekladateľských a tlmočníckych kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translatologický *základ*.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Predkladaný ŠP nepatrí medzi prekladateľské a tlmočnícke kombinačné ŠP* |  |

**SP 6.9.** V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Predkladaný ŠP nepatrí medzi ŠP* *v kombinácii dvoch študijných odborov alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá*  |  |

**SP 6.10.** V prípade spoločných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre príslušnú časť spoločného študijného programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Predkladaný ŠP nepatrí medzi spoločné ŠP* |  |

**SP 6. 11.** V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *ŠP sa uskutočňuje v jednej súčasti a jednom sídle.*  |  |

1. **Samohodnotenie štandardu 7 – Tvorivá činnosť vysokej školy**

**SP 7.1.** Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na požadovanej úrovni v závislosti od jeho stupňa:

**a)** aspoň na *významnej medzinárodnej úrovni*, ak ide o študijný program tretieho stupňa;

**b)** aspoň na *medzinárodne uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň;

**c)** aspoň na národne *uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program prvého stupňa.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Z hľadiska zastúpenia publikačných výstupov v jednotlivých kvartiloch podľa rankingu JCR, predstavujú publikácie učiteľov fakulty evidentný nadpriemer. Za ostatných 5 rokov došlo k výraznému pozitívnemu obratu, keď celkového postupne zvyšujúceho sa počtu výstupov evidovaných v JCR (363/369/397/439/450 –[zatiaľ odhad] za roky 2016-20) keď zastúpenie výstupov v kvalitatívne nadpriemerných Q1-Q2 kvartiloch stúplo z úrovne ca. 50% všetkých výstupov evidovaných v JCR, až na úroveň vyše 60% v ostatných dvoch rokoch. Významné je zvýšenie podielu publikácií evidovaných v kartile Q1, ktorý stúpol z úrovne 20% v r 2018 na súčasných ca. 36% v r. 2020. Vzhľadom na to, že publikácie evidované v JCR predstavujú medzinárodne uznávanú úroveň, možno konštatovať, že publikácie zaradené nad priemerom, t. j. v kartiloch Q1 a Q2, predstavujú významnú medzinárodnú úroveň. Podiel týchto publikácií na PriF UK je viac ako dostatočný na preukázanie spôsobilosti pre študijné programy 3. stupňa, vo všeobecnosti.* *Tento trend je zrejmý pre všetky študijné odbory, aj keď isté rozdiely badať, podľa zamerania, ako aj podľa miery regionálneho charakteru odboru.* *Pre študijný odbor chémia podiel nadpriemerných výstupov v ostatných dvoch rokoch presahuje 70%, pričom až 40 % výstupov je zaradených do Q1. Súčasne je pre tento odbor evidovaných 29 publikácií zo zoznamu “Nature index” za posledných 5 rokov, čo predstavuje vysoký nadpriemer. Vysoký podiel výstupov špičkovej kvality korešponduje s úrovňou personálneho zabezpečenia, do ktorého patria v tomto odbore až tri špičkové vedecké tímy identifikované bývalou akreditačnou komisiou.* *Vo vedných disciplínach relevantných pre študijný odbor biológia sa podiel nadpriemerných výstupov v ostatných dvoch rokoch pohybuje v rozmedzí okolo 60%, pričom až 35 % výstupov v r. 2020 je zaradených do Q1. Súčasne je pre tento odbor evidovaných 11 publikácií zo zoznamu “Nature index” za posledných 5 rokov, čo iste predstavuje nadpriemer. Vysoký podiel výstupov špičkovej kvality korešponduje s úrovňou personálneho zabezpečenia, do ktorého patria v tomto odbore až tri špičkové vedecké tímy identifikované bývalou akreditačnou komisiou.* *Vo vedných disciplínach relevantných pre študijný odbor „Ekologické a environmentálne vedy“ sa podiel nadpriemerných výstupov v ostatných dvoch rokoch pohybuje v rozmedzí vyše 50%, pričom ca 30 % výstupov je zaradených do Q1.* *Pre študijný odbor „Vedy o Zemi“ sa podiel nadpriemerných výstupov pre geologické disciplíny v ostatných dvoch rokoch pohybuje v rozmedzí vyše 50%, pričom v priemere je ca 25 % výstupov zaradených do Q1.Pre geografické zameranie, tvorí podiel nadpriemerných výstupov v tom istom čase ca 60 %, a podobne ako pre geológiu ca 25% výstupov je evidovaných v časopisoch patriacich do prvého kvartilu poľa ranking JCR. Podiel výstupov špičkovej kvality korešponduje s úrovňou personálneho zabezpečenia, do ktorého patria v  odbore „Vedy o Zemi“ dva špičkové vedecké tímy identifikované bývalou akreditačnou komisiou.*  | *CREPČ**Ohlasy**Evidencia publikačnej činnosti UK:*[*http://alis.uniba.sk:9909/search/query?theme=EPC*](http://alis.uniba.sk:9909/search/query?theme=EPC) |

**SP 7.2.** Tvorivú činnosť vysoká škola preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Publikačná činnosť pracovníkov je evidovaná v Evidencii publikačnej činnosti UK.* *Učitelia zabezpečujúci profilové predmety a všetci ostatní učitelia prezentujú výsledky svojej publikačnej činnosti prostredníctvom platforiem ako sú ORCID, RESEARCHGATE, Web of Science, Scopus a na webových stránkach katedier v rámci fakultnej stránky, resp. na vlastných katedrálnych doménach. Výstupy tvorivej činnosti všetkých učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety ŠP sú na úrovni zodpovedajúcej stupňu štúdia predkladaného ŠP.* *V súlade s SP 7.1, najvýznamnejšie výstupy zahŕňajú iba publikácie, ktoré predstavujú nadpriemer až špičkovú kvalitu vo svetovom meradle. Ich kvalita je dokumentovaná buď zaradením v prvých dvoch kvartiloch podľa JCR pre novšie práce z ostatných rokov, alebo ohlasom na práce publikovane v skoršom období.* *Vysokoškolskí učitelia zabezpečujúci profilové predmety predkladaného študijného programu:**prof. RNDr. Monika Huraiová, PhD., funkčné miesto profesor*[*https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6505931864*](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6505931864)*prof. RNDr. Pavel Uher, CSc., funkčné miesto profesor*[*https://www.researchgate.net/profile/Pavel\_Uher*](https://www.researchgate.net/profile/Pavel_Uher)[*https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=7003350181*](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=7003350181)*prof. RNDr. Marián Putiš, DrSc., funkčné miesto profesor*[*https://orcid.org/0000-0003-2529-3762*](https://orcid.org/0000-0003-2529-3762)[*https://www.researchgate.net/profile/Marian\_Putis2*](https://www.researchgate.net/profile/Marian_Putis2)[*https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602571383*](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602571383)*doc. Mgr. Martin Ondrejka, PhD., funkčné miesto docent*[*https://orcid.org/0000-0003-1021-5761*](https://orcid.org/0000-0003-1021-5761)[*https://www.researchgate.net/profile/Martin\_Ondrejka*](https://www.researchgate.net/profile/Martin_Ondrejka)[*https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6504740102*](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6504740102)*doc. Mgr. Katarína Šarinová, PhD., funkčné miesto docent*[*https://orcid.org/0000-0003-1792-5862*](https://orcid.org/0000-0003-1792-5862)[*https://www.researchgate.net/profile/Katarina\_Sarinova*](https://www.researchgate.net/profile/Katarina_Sarinova)[*https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=36497415300*](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=36497415300) | VUPCH VTC*Evidencia publikačnej činnosti UK:*[*http://alis.uniba.sk:9909/search/query?theme=EPC*](http://alis.uniba.sk:9909/search/query?theme=EPC)Linky na ORCID, RESEARCHGATE, SCOPUS |

**SP 7.3.** V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore, preukazuje úroveň výsledkov tvorivej činnosti podľa čl. 7 odsekov 1 a 2 štandardov pre študijný program osobitne pre každý študijný program, okrem súbehu s prípadmi podľa čl. 7 odseku 3.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Predkladaný ŠP preukazuje úroveň výsledkov tvorivej činnosti podľa čl.7, ods.1,2 Štandardov pre ŠP v plnom rozsahu.* *Súčasťou tejto žiadosti sú nasledovné súbehy: št. program Mineralógia a petrológia (denná a externá forma, tretí stupeň) a št. program Mineralógia, petrológia a ložisková geológia, (denná forma, druhý stupeň). Fakulta disponuje dostatočným počtom odborníkov s výstupmi vysokej kvality v súlade s SP 7.1, tak aby dokázali pokryť viacero študijných programov v rámci študijného odboru na vysokej úrovni. Najvýznamnejšie výstupy zahŕňajú iba publikácie, ktoré predstavujú nadpriemer až špičkovú kvalitu vo svetovom meradle. Ich kvalita je dokumentovaná buď zaradením v prvých dvoch kvartiloch podľa JCR pre novšie práce z ostatných rokov, alebo ohlasom na práce publikovane v skoršom období.* | VUPCH VTC |

**SP 7.4.** Ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *ŠP sa uskutočňuje v rámci jedného sídla.*  |  |

**SP 7.5.** Na uskutočňovanie študijného programu tretieho stupňa preukazuje vysoká škola dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike študijného programu. Pracovisko musí preukázať *dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť* v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Fakulta je dlhodobo úspešná v získavaní finančnej podpory pre výskum previazaný na všetky relevantné študijné odbory. Zdroje získavané z domácich agentúr APVV, VEGA (okrem výskumnej agentúry) súťažnou formou predstavujú stabilný základ zhruba 150 projektov s financovaním na úrovni ca. 2 500 000 EUR/rok. V ostatných rokoch sa fakulta významne presadzuje i získavaní prostriedkov z medzinárodných zdrojov, pričom je podporených zhruba 10 projektov spolu s podporou zhruba 1 000 000 EUR ročne.* *Učitelia, ktorí zabezpečujú študijný program preukazujú kontinuálnu výskumnú činnosť a kontinuálnu úspešnosť v získavaní finančnej podpory prostredníctvom výskumných projektov. Zoznam vybraných projektov (ďalšie projekty sú uvedené vo VUPCH učiteľov št. programu):* *VEGA 1/0257/13 (2013 - 2015, vedúci projektu/ principal investigator Doc. RNDr. Martin Ondrejka, PhD.) Akcesorické minerály v podmienkach interakcie fluida a horniny v magmatických a metamorfných systémoch/ Accessory minerals under rock-fluid interaction conditions in magmatic and metamorphic systems.**VEGA 1/0467/20 (2020-2022, vedúci projektu/ principal investigator Doc. Martin Ondrejka) Remobilizácia a frakcionácia vzácnych litofilných prvkov v hydrotermálnych a supergénnych podmienkach/ Remobilisation and fractionation of rare lithophile elements under hydrothermal and supergene conditions.**APVV-19-0065 (2020-2023, vedúci projektu/principal investigator Prof. Marián Putiš, spoluriešiteľ/ co-investigator Doc. Martin Ondrejka) "Petrologicko-geochronologický záznam riftogenézy a kôrovoplášťovej recyklácie v orogénnej prizme Západných Karpát/ Petrological-geochronological record of riftogenesis and crust-mantle recycling in the Western Carpathians orogenic wedge".**2016YFE0203000 (2017-2020; vedúci projektu/principal investigator Prof. Dr. Qiu-Li Li; spoluriešiteľ za SR/ co-investigator for Slovakia: Doc. Martin Ondrejka) "Cooperative research of microbeam analytical techniques of rock and minerals"**APVV-15-0050 (2016-2019, vedúci projektu/principal investigator Prof. Marián Putiš, spoluriešiteľ/ co-investigator Doc. Martin Ondrejka) "Modely interakcie kôrových a plášťových hornín s fluidami v akrečných prizmách Západných Karpát, východných Álp a severného Turecka; korelácia P-T-X-t parametrov/Interaction models of crustal and mantle rocks with fluids in accretionary wedges of the Western Carpathians, eastern Alps and northern Turkey; correlation of P-T-X-t parameters"**APVV-19-0065 (2020-2023, hlavný riešiteľ – prof. RNDr. Marián Putiš, DrSc. ) "Petrologicko-geochronologický záznam riftogenézy a kôrovoplášťovej recyklácie v orogénnej prizme Západných Karpát/ Petrological-geochronological record of riftogenesis and crust-mantle recycling in the Western Carpathians orogenic wedge"**2016YFE0203000 (2017-2020; riešiteľ/principal investigator Prof. Dr. Qiu-Li Li; zodpovedný spoluriešiteľ za SR/principal co-investigator for Slovakia: Prof. Dr. Marián Putiš**VEGA-1/0151/19 (2019-2021), riešiteľ/principal investigator prof. RNDr. Marián Putiš., DrSc.) “Petrológia a geochronológia kôrových a plášťových dajkových systémov v kriedovej akrečnej prizme Západných Karpát a východného okraja austroalpinik/Petrology and geochronology of crustal and mantle dyke systems in Cretaceous accretionary wedge of the Western Carpathians and eastern Austroalpine margin”**APVV-15-0050 (2016-2019, riešiteľ/principal investigator prof. RNDr. Marián Putiš., DrSc.)) "Modely interakcie kôrových a plášťových hornín s fluidami v akrečných prizmách Západných Karpát, východných Álp a severného Turecka; korelácia P-T-X-t parametrov/Interaction models of crustal and mantle rocks with fluids in accretionary wedges of the Western Carpathians, eastern Alps and northern Turkey; correlation of P-T-X-t parameters"**VEGA 1/0079/15 (2015-2018, riešiteľ/principal investigator prof. RNDr. Marián Putiš., DrSc.)) "Serpentinity a rodingity metaperidotitov z akrečných komplexov vnútorných Západných Karpát a východného okraja austroalpinika: petrológia a genetické aspekty/Serpentinites and rodingites of metaperidotites from accretionary complexes of the Inner Western Carpathians and eastern Austro-Alpine margin: petrology and genetic aspects"**APVV-16-0121, 1.7.2017-30.6.2021, ( vedúci projektu/ principal investigator: M. Kováč, spoluriešiteľ/ co-investigator: K. Šarinová) Geodynamics of the Alpine-Carpathian junction area constrained by dating of the Cenozoic evolutionary phases in the Vienna and Danube basins.**APVV-15-0575, 1.7.2016-30.6 2020 vedúci projektu/ principal investigator: M. Kováčová, spoluriešiteľ/ co-investigator: K. Šarinová): Paleoklimatický záznam a variabilita miocénnej klímy v centrálnej a východnej Paratetýde/ Palaeoclimate record and Miocene climate variability in Central and Eastern Paratethys**APVV-15-0575, 1.7.2016-30.6 2020 vedúci projektu/ principal investigator: M. Kováčová, spoluriešiteľ/ co-investigator: K. Šarinová): Paleoklimatický záznam a variabilita miocénnej klímy v centrálnej a východnej Paratetýde/ Palaeoclimate record and Miocene climate variability in Central and Eastern Paratethys**VEGA 1/0143/18, 2018-2021 vedúci projektu/ principal investigator: M. Huraiová, spoluriešiteľ/ co-investigator: K. Šarinová) Mineralógia, petrogenéza a metalogenetický potenciál Pliocénneho vnútroplatňového magmatizmu Západných Karpát/ Minerology, petrogenesis and metallogenetic potential of Pliocene intraplate magmatism of the Western Carpathians**APVV-19-0065 (2020-2023, riešiteľ/principal investigator: M. Putiš, spoluriešiteľ/ co-investigator: P. Uher) "Petrologicko-geochronologický záznam riftogenézy a kôrovoplášťovej recyklácie v orogénnej prizme Západných Karpát/ Petrological-geochronological record of riftogenesis and crust-mantle recycling in the Western Carpathians orogenic wedge".**APVV-15-0050 (2016-2019, riešiteľ/principal investigator: M. Putiš, spoluriešiteľ/ co-investigator P. Uher) "Modely interakcie kôrových a plášťových hornín s fluidami v akrečných prizmách Západných Karpát, východných Álp a severného Turecka; korelácia P-T-X-t parametrov/Interaction models of crustal and mantle rocks with fluids in accretionary wedges of the Western Carpathians, eastern Alps and northern Turkey; correlation of P-T-X-t parameters**2018-2021: vedúca projektu VEGA 1/0143/18 „Mineralógia, petrogenéza a metalogenetický potenciál vnútro-platňového magmatizmu Západných Karpát”/ 2018-2021: principal investigator VEGA 1/0143/18: „Mineralogy, petrogenesis and metallogenetic potential of the Pliocene intra-plate magmatism of Western Carpathians”.* | CREPČVýročné správy<https://fns.uniba.sk/o-fakulte/vyrocne-spravy/> Projektové centrum PriF UK - databáza projektov<https://www.projektovecentrumprifuk.sk/> VUPCH |

**SP 7.6.** Splnenie požiadavky uvedenej v čl. 7 odseku 5 štandardov pre študijný program môže vysoká škola nahradiť tým, že sa podrobuje periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokova na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *-*  | - |

1. **Samohodnotenie štandardu 8 – Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov**

**SP 8.1.** Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. Ide najmä o posluchárne, učebne, študovne, laboratóriá a laboratórne prístroje a iné potrebné vybavenie, technické prostriedky a vybavenie, ateliéry, dielne, projektové a umelecké štúdiá, tlmočnícke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská, knižnice, prístup k študijnej literatúre, informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačné technológie a externé služby a ich zodpovedajúce financovanie.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Vybavenie fakulty je dostatočné pre kvalitnú výučbu predmetov študijného programu. Fakulta vzhľadom na aktuálny počet študentov má dostatočný počet rekonštruovaných učební s kvalitnou technickou infraštruktúrou vrátane učební na interaktívne vyučovanie. PriF UK má k dispozícií 23 fakultných učební (z toho 2 auly). Vo všetkých učebniach sú jednotné zostavy PC Lenovo + dataprojektor Epson. Auly sú vybavené aj audio zostavou v zložení zosilňovač, reprosústava a 3 mikrofóny (bezdrôtový ručný mikrofón, bezdrôtový klopový mikrofón a pultový mikrofón). V každej učebni je k dispozícii káblové pripojenie s rýchlosťou 100 Mb/s. Pre potreby dištančnej výučby je v fakultných učebniach nainštalovaný softvér MS Teams a webkamera. Fakulta disponuje aj tromi teleprezentačnými zariadeniami, ktoré dokážu komunikovať s akýmkoľvek teleprezentačným zariadením, ktoré používa na komunikáciu adresovaciu schému SIP. Okrem štandardných posluchární sú k dispozícii 3 fakultné počítačové učebne, v ktorých sa nachádza spolu 60 PC zostáv. Počítačové učebne sú taktiež doplnené minimálne jedným dataprojektorom. Oddelenie informačných technológií PriF UK zabezpečuje pravidelnú údržbu fakultných učební po softvérovej a hardvérovej stránke. Pre študentov je na fakulte k dispozícii Wifi sieť Eduroam. Aktuálne je zabezpečené pokrytie v najviac vyťažených posluchárňach a spoločných priestoroch fakulty. V rámci projektu ACCORD prebieha modernizácia štrukturovanej siete, pri ktorej sa počíta s navýšením rýchlosti prenosu na 1 Gb/s a rozšírením pokrytia Wifi siete Eduroam o cca. 150%.**Okrem fakultných posluchárni sú študentom k dispozícií aj katedrálne posluchárne a počítačové učebne. Vybavenie jednotlivých učební je rozdielne a závisí od potrieb výučby v jednotlivých študijných programoch. Katedrálne posluchárne a počítačové učebne spravujú katedrálny správcovia. Tieto sú uvedené priamo v opise ŠP. Študenti PriF UK majú k dispozícii aj softvérový balík Microsoft Office 365. Študentská licencia im umožňuje používať webové a desktopové aplikácie balíka O365 počas celej doby štúdia. Zamestnanci i študenti môžu nahlasovať prípadné problémy s technikou a sú vyriešené v najkratšej možnej dobe.**Laboratória, laboratórne prístroje a iné potrebné vybavenie sú pre potreby študentov ŠP prístupné na jednotlivých katedrách a ústavoch, sú uvedené priamo v opise ŠP.* *Katedra telesnej výchovy v rámci výučby telesnej výchovy a telovýchovných sústredení najmä využíva športoviská, telovýchovné priestory a vybavenie univerzity. Konkretizované sú v opise ŠP.* *Ústredná knižnica – centrum knižničných, informačných a propagačných služieb zabezpečuje prostredníctvom študovní a knižničných fondov (biologická a environmentálna, chemická, geologická, geografická knižnica) prístup k študijným materiálom. Zároveň sú dostupné všetky externé informačné zdroje z PC zamestnancov a študentov aj z pripojenia WIFI. Prevádzka a dostupnosť materiálnych, technických a informačného zdrojov je zabezpečená z dotačných prostriedkov, prostriedkov z podnikateľskej činnosti a prostriedkov verejne dostupných grantových schém.**Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia sú uvedené v Opise št. programu.* | *PriF\_učebne\_vybavenosť*<https://fns.uniba.sk/fileadmin/prif/fakulta/akreditacia/PRIF_UK_ucebne_vybavenost.pdf> *Opis ŠP* |

**SP 8.2.** V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania a študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Štandardnou súčasťou výučbového procesu je poskytovanie študijných materiálov študentom. Pre tieto účely sa využíva niekoľko prístupov. Základná informácia o obsahu predmetu je zverejnená v informačnom liste predmetu, kde je zároveň popis relevantných zdrojov literatúry nevyhnutných pre získanie vedomostí určených obsahom predmetu. Fakulta sa snaží zabezpečiť potrebnú študijnú literatúru prostredníctvom fakultnej ústrednej knižnice. Ďalší spôsob je zverejnenie prezentácií a iných študijných materiálov na webovej stránke fakulty pri príslušných predmetoch v rámci jednotlivých katedier v súlade s autorským zákonom. Novším sofistikovanejším prístupom je zverejnenie študijných materiálov prostredníctvom systému Moodle a rôznych nástrojov e-learning, ktoré umožňujú študentom na základe univerzitných personálnych prístupov používať študijný materiál vo forme prezentácií, videí, testov a umožňujú priamu komunikáciu s vyučujúcim formou prednášok, seminárov, cvičení a konzultácií k predmetu.*  | *MOODLE*[*https://moodle.uniba.sk*](https://moodle.uniba.sk)*e-learning**online materiály*[*https://uniba.sk/elearning*](https://uniba.sk/elearning) |

**SP 8.3.** Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou a počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Na fakulte pôsobí študijné oddelenie, ktoré je adekvátne personálne, odborne a finančne zabezpečené. Podporný odborný personál na tomto oddelení, ktorý kompetentnosťou a počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy, zabezpečuje tútorské, poradenské, administratívne a ďalšie podporné služby a súvisiace činnosti pre študentov tohto ŠP. Zodpovednosť a kompetencie tohto útvaru sú upravené v organizačnom poriadku fakulty. Za činnosť študijného oddelenia zodpovedá príslušný prodekan. Na poskytovanie poradenskej služby študentom pri zostavovaní študijných plánov pôsobia na PriF UK študijní poradcovia. Študijného poradcu vymenúva z radov vysokoškolských učiteľov a odvoláva dekan. Dekan môže podľa potreby vymenovať viacerých študijných poradcov. Na zápisoch študentov prvého ročníka sa zúčastňujú zodpovedné osoby nesúce hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu a poskytujú študentom všetky základné informácie o príslušnom programe.**Sekretárka katedry zabezpečuje administratívnu stránku štúdia, ako je agenda služobných ciest doma i do zahraničia, verejného obstarávania pre materiálno-technické zabezpečenie študijného programu a podobne.* | *Organizačný poriadok fakulty*[*https://fns.uniba.sk/fileadmin/prif/senat/dokumenty/Organizacny\_poriadok\_PRIFUK\_2015\_dodatok\_c5\_schvaleny\_4.12.2020.pdf*](https://fns.uniba.sk/fileadmin/prif/senat/dokumenty/Organizacny_poriadok_PRIFUK_2015_dodatok_c5_schvaleny_4.12.2020.pdf)[*https://www.facebook.com/%C5%A0tudijn%C3%A9-Oddelenie-Prif-UK-481571772381797/*](https://www.facebook.com/%C5%A0tudijn%C3%A9-Oddelenie-Prif-UK-481571772381797/)[*https://fns.uniba.sk/studium/studijne-oddelenie/*](https://fns.uniba.sk/studium/studijne-oddelenie/)[*https://fns.uniba.sk/studium/doktorandi/kontakt/*](https://fns.uniba.sk/studium/doktorandi/kontakt/) |

**SP 8.4.** Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Záväzné zmluvné partnerstvá umožňujú účasť zainteresovaných strán a ich zástupcov pri návrhu, schvaľovaní, uskutočňovaní a hodnotení študijného programu. Dohody s partnermi konkretizujú podmienky participácie zamestnancov partnera na uskutočňovaní študijného programu a podmienky poskytovania priestorových, materiálových a informačných zdrojov a zabezpečovania kvality štúdia realizovaného v priestoroch partnera vrátane záverečných prác.* *Univerzita Komenského má možnosť vysielať študentov do zahraničia s cieľom štúdia alebo stáže v rámci svojich partnerstiev (Utrecht Network, SYLFF, niektoré bilaterálne zmluvy), na 63 zahraničných univerzít vo vyše 30 krajinách v Európe aj mimo nej. Ešte širšie možnosti pokrývajúce prakticky celý svet existujú v rámci iných schém, najmä v rámci programu Erasmus+ a aktivít zastrešených MŠVVŠ SR, realizovaných prostredníctvom SAIA. Sú to najmä: Stredoeurópsky výmenný program univerzitných štúdií (CEEPUS), Národný štipendijný program (NŠP), Akcia Rakúsko-Slovensko, Vyšehradský fond a i.. Nové možnosti mobilít v širšom rámci programu Erasmus+ ponúka univerzitná aliancia ENLIGHT, v rámci ktorej Univerzita Komenského v Bratislave nadviazala v roku 2020 spoluprácu v oblasti vzdelávania s ôsmymi európskymi univerzitami: Univerzita v Bordeaux, Univerzita v Gente, Univerzita v Groningene, Univerzita v Göttingene, Univerzita v Uppsale, Univerzita v Tartu, Írska národná univerzita v Galway a Baskická univerzita. Univerzity sa zaviazali ponúkať svojim študentom rôzne vzdelávacie formáty od krátkodobých fyzických aj virtuálnych mobilít v podobe letných škôl alebo tzv. živých laboratórií, až po spoločné študijné programy, nadväzujúce na akreditované ŠP v jednotlivých krajinách a uznávať si navzájom absolvované predmety.**Koordinátori Erasmus+ pôsobiaci na fakulte pomáha zostaviť uchádzačom precízny študijný plán na zahraničnej univerzite, ktorý tvorí predpoklad na uznanie štúdia absolvovaného v zahraničí na UK. Podrobné informácie o účasti študentov v zahraničných mobilitách za jednotlivé akademické roky poskytujú výročné správy fakulty.**Administratívnu podporu poskytuje na fakultách študentom Referát zahraničných vzťahov, ktorý sa venuje a poradenstvu v oblasti výmenných pobytov a stáží študentov a propagácie zahraničných mobilít.**Pre aktivity programu Erasmus+ pracuje na Rektoráte UK Oddelenie programu E+ (ďalej OPE+), ktoré manažuje všetky aktivity programu na UK, ktorý podporuje partnerstvá vzdelávacích inštitúcií, projekty reforiem zamerané na modernizáciu vzdelávania a individuálne mobility pracovníkov aj študentov. Aktuálne novinky, pravidlá a výzvy programu OPE+ pravidelne aktualizuje na svojich web stránkach. Najvýznamnejší podiel na študentských výmenách majú práve mobility realizované v rámci programov Erasmus+ (KA103, KA107).**Postavenie univerzity a jej fakúlt vo vzťahu k mobilitným programom v rámci programu Erasmus+ na UK upravuje Vnútorný predpis UK č. 3/2016 o pôsobnosti UK a jej fakúlt v rámci programu Európskeho spoločenstva Erasmus+.**Partnerské organizácie sa podieľajú na zabezpečovaní kvality študijného programu prostredníctvom odborníkov, ktorí sú schválení vedeckou radou fakulty ako členovia komisií pre štátne skúšky, prípadne sa podieľajú na výučbe vybraných predmetov, alebo sú školiteľmi záverečných prác.* | *Vnútorný predpis č.3/2016 o pôsobnosti Univerzity Komenského v Bratislave a jejfakúlt v rámci programu Európskeho spoločenstvaErasmus+*[*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2016/Vp\_2016\_03.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2016/Vp_2016_03.pdf)*<https://fns.uniba.sk/medzinarodne-vztahy/zahranicne-mobility-pre-studentov/erasmus-studium/>* |

**SP 8.5.** Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Personálne zabezpečenie a zohľadnenie jeho kvality je uvedené v opise ŠP, informačných listoch predmetov a formulárov VUPCH a  VTC.* *Materiálne, priestorové, technické zdroje študijného programu sú zabezpečené na štandardnej úrovni a dostupné ako fakultné učebne s rôznou kapacitou. Pre špecifické potreby ŠP sú k dispozícii špeciálne učebne a laboratória jednotlivých katedier a ústavov fakulty.**Informačné zdroje sú dostupné v Akademickej knižnici UK a Ústrednej knižnici - centre knižničných, informačných a propagačných služieb.* *Externé informačné zdroje: Portál e-časopisov UK, Web of Science, Scopus, ProQuest Ebook Central Academic Complete, EBSCOhost Web, Academic Video Online, ScienceDirect, SpringerLink, Springer Nature, Knovel, Wiley Online Library, Oxford Journals, Statista.com.**Študijný program sa uskutočňuje iba v jednom sídle, ktorého vybavenie je uvedené v opise študijného programu.**Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia sú uvedené v Opise št. programu.* | Opis ŠP, informačné listyVUPCH, VTC<https://fns.uniba.sk/fileadmin/prif/fakulta/akreditacia/PRIF_UK_ucebne_vybavenost.pdf><https://www.facebook.com/AkademickaKniznicaUK><https://uniba.sk/o-univerzite/fakulty-a-dalsie-sucasti/akademicka-kniznica-uk/><https://uniba.sk/o-univerzite/fakulty-a-dalsie-sucasti/akademicka-kniznica-uk/externe-informacne-zdroje/> |

**SP 8.6.** Vysoká škola efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov študijného programu. Poskytuje študentom študijného programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Dôležitou súčasťou štúdia je vzájomná spolupráca medzi vyučujúcimi a študentami. Z toho dôvodu je potrebné zriadiť aj systém tútorstva, keď hlavnou úlohou tútora bude zvýšiť povedomie o fakulte a informovať študentov o právach a povinnostiach študentov. Tútor má byť kontaktným miestom pre študenta. Je potrebné určiť ho pre každý študijný program v každom stupni štúdia, pričom 1 tútor môže zabezpečovať spoluprácu pre všetky stupne v nadväzujúcich programoch. Tútor bude určený vedúcim katedry zabezpečujúcich študijný program.**Hlavnou náplňou tútora okrem vyššie uvedeného bude zisťovať ako sú študenti spokojní s kvalitou zaistenia a realizácie študijných predmetov, organizačného zabezpečenia výučby, podpory výučby k samostatnému mysleniu a k tímovej spolupráci, náročnosti na domácu prípravu a kvalitu a dostupnosť študijných materiálov.**V súčasnosti sa plánuje vytvorenie vzájomnej spolupráce s neziskovou organizáciou Nexteria v oblasti kariérneho poradenstva pre študentov PriF UK.*  | študijné oddelenieštudijný poradcovia |

**SP 8.7.** Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Univerzitné pastoračné centrum bl. Jozefa Freinademetza UK (UPeCe) poskytuje možnosti duchovného vyžitia počas štúdia. Okrem duchovného naplnenia UPeCe poskytuje aj možnosť využitia svojich priestorov na športové a umelecké aktivity.* *Katedra telesnej výchovy (KTV) zabezpečuje telovýchovnú a športovú činnosť pre poslucháčov Prírodovedeckej fakulty UK. Telesná výchova sa vyučuje v rozsahu 2 hodín týždenne, ako povinne voliteľný predmet. Po úspešnom absolvovaní zvoleného športu, môže študent získať v každom semestri jeden kredit. Ďalšie kredity môžu študenti získať na bakalárskom aj magisterskom stupni za letné a zimné telovýchovné sústredenia.**Cieľom katedry je poskytnúť študentom čo najpestrejší výber športových špecializácii. Špecializáciou chceme posilniť vzťah k určitému druhu športu, zdokonaliť sa v ňom a aktívne pôsobiť na zlepšenie fyzickej zdatnosti a výkonnosti. Pri výbere nie je podstatná doterajšia úroveň jeho zvládnutia, ale záujem o tento šport. Katedra telesnej výchovy ponúka študentom našej fakulty tento rozsah športových špecializácií: basketbal, volejbal, futbal, plávanie, aerobik, kondičná kulturistika, joga, kalanetika, vodná turistika, cykloturistika, crossfit, netradičné športy, florbal, curling, bouldering, stolný tenis, tance, lukostreľba, nohejbal, headis, bedminton, prípadne iné športy, podľa záujmu študentov.**Študenti, ktorí sa aktívne venovali basketbalu, florbalu, volejbalu, futbalu, plávaniu, stolnému tenisu a headisu sa môžu zúčastňovať športových tréningov v uvedených športoch a reprezentovať fakultu vo vysokoškolských ligách, prípadne sa zúčastňovať na medzinárodných športových podujatiach.**KTV každý rok organizuje letné a zimné telovýchovné sústredenia (LTS, ZTS), ktorých cieľom je naučiť našich študentov teóriu a metodiku jednotlivých letných a zimných športov, táborníckym zručnostiam a pobytu v prírode. ZTS organizujeme v najlepšom Slovenskom stredisku Jasná-Chopok (študentom ponúkame bezplatné zapožičanie lyžiarskej výbavy). LTS organizujeme v areáli Camping Pullman v Piešťanoch. Za absolvovanie zvoleného sústredenia získavajú študenti 1 kredit. Pre pedagogické kombinácie je absolvovanie LTS alebo ZTS v priebehu bakalárskeho štúdia povinné. KTV organizuje od roku 1975 aj veľmi obľúbený jesenný výstup na Ďumbier a v lete splavy riek (Malý Dunaj, Mošonský Dunaj (HU)).**KTV mimo hodín telesnej výchovy organizuje ďalšie športové aktivity, turnaje (najmä Mikulášske a Veľkonočné) a pravidelné súťaže v spolupráci s Akademickým športovým klubom Prírodovedec, ktorého členom sa môže stať každý študent. V rámci AŠK máme aj florbalový oddiel, ktorý pôsobí v najvyššej florbalovej súťaži na Slovensku.**Pre zamestnancov KTV každoročne organizuje Stolnotenisový turnaj, Športový deň, Splav a pravidelné cvičenie Jógy. Pre všetkých zamestnancov aj študentov ponúkame pravidelné cvičenie vo Fitcentre. KTV disponuje veľmi kvalitným materiálnym vybavením.**KTV má k dispozícií veľkú telocvičňu v priestoroch internátov v Mlynskej doline. Tu sa nachádza aj menšia posilňovňa. Od FEI STU si prenajímame plaváreň aj boulderovú stenu. Na fakulte máme k dispozícií priestranné Fitcentrum, kde okrem posilňovania prebieha aj Jóga a Tance. Študenti môžu tiež navštevovať predmet Vodná turistika, kde v Lodenici UK vyučujeme jazdu na kánoe a kajaku.**Študenti majú počas štúdia zabezpečené primerané sociálne podmienky na fakulte a takisto na internátoch. Študenti zo slabších sociálnych skupín majú poskytnuté sociálne štipendium. Katedra telesnej výchovy študentom zabezpečuje primerané športové aktivity nielen počas vvučby telesnej výchovy, ale takisto mimoškolské aktivity, letné a zimné telovýchovné sústredenia a turistické akcie. Študentská časť AS organizuje v spolupráci s katedrou telesnej výchovy športové dni pre študentov, organizuje aj rôzne kultúrne akcie, ktoré umožňujú študentom športové aj kultúrne vyžitie. Na fakulte sa majú možnosť zúčastniť rôznych filmových akcií (Envirofilm, Agrofilm), zaujímavých prednášok a seminárov.**Študentskí zástupcovia v Akademickom senáte Prírodovedeckej fakulty každoročne spolupracujú na príprave a priebehu Dňa otvorených dverí a popoularizácii štúdia na fakulte (Roadshow Kam na vysokú, Profesia Days, veľtrh vysokých škôl Gaudeamus, MiniErazmus pre stredoškolákov), zapájajú sa do dňa Narcisov, zápisov prvákov. Ďalej študentskí senátori organizujú pre študentov viacero podujatí, ako je Kvapka krvi, Športový deň, Anketa, Beánia PriF UK a FMFI UK, Vianočná kapustnica a Párty PriF UK.* | <https://www.upc.uniba.sk><https://fns.uniba.sk/ktv/><https://www.facebook.com/ktv.prifuk><https://fns.uniba.sk/scas/> <https://fns.uniba.sk/studium/studentske-organizacie/scas/ubytovanie/> <https://fns.uniba.sk/sluzby/stravovanie/><https://fns.uniba.sk/studium/studentske-organizacie/scas/zapisnice-a-spravy-o-cinnosti/> <https://fns.uniba.sk/studium/studentske-organizacie/scas/akcie-a-udalosti/>  |

**SP 8.8.** Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Univerzita Komenského v Bratislave už od svojho vzniku v r. 1919 udržuje a rozširuje medzinárodné kontakty s významnými európskymi vzdelávacími inštitúciami. Je členom European University Association (EUA), Network of Universities of the Capitals of Europe (UNICA), Utrecht Network, Danube Rector´s Conference (DRC), European Association of International Education (EAIE), Virtual Technology Library Systems (VTLS) a mnohých ďalších. Významnú úlohu zohráva fakt, že od 1.mája 2004 je Slovenská republika členom Európskej únie a od r. 2000 tiež členom OECD. V súvislosti s participáciou UK v programe Lifelong Learning Program/Erasmus (LLP/, Erasmus od 01.01.2007, Erasmus+ od 01.06. 2014) výrazne vzrástol počet bilaterálnych zmlúv uzavretých fakultami UK s ich zahraničnými partnermi.**Pre ľahšiu orientáciu je k dispozícii interaktívna mapa všetkých aktuálnych platných zmlúv, ktoré sú uzatvorené s našimi partnerskými univerzitami v zahraničí.*  | [Oddelenie pre európske projekty a Erasmus+ (OEP) (uniba.sk)](https://uniba.sk/o-univerzite/rektorat-uk/oddelenie-pre-europske-projekty-a-erasmus-oep/)https://uniba.sk/medzinarodne-vztahy/erasmus/<https://fns.uniba.sk/medzinarodne-vztahy/zahranicne-mobility-pre-studentov/erasmus-studium/><https://fns.uniba.sk/medzinarodne-vztahy/zahranicne-mobility-pre-studentov/erasmus-staz/><https://fns.uniba.sk/medzinarodne-vztahy/zahranicne-mobility-pre-studentov/erasmus-studium/medziinstitucionalne-zmluvy-v-ramci-programu-erasmus-na-prif-uk/>[Erasmus+ Mobility PriF UK – Moje mapy Google](https://www.google.com/maps/d/viewer?mid=1jpA8V4ez_iZjXR3r-pbUrfXQx_CMHwTe&ouid=0&ll=50.25884159654985%2C9.982624003316467&z=6) |

**SP 8.9.** Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Na Univerzite Komenského v Bratislave pôsobí*[*Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami*](https://uniba.sk/o-univerzite/rektorat-uk/oddelenie-socialnych-sluzieb-a-poradenstva-ossp/centrum-podpory-studentov-so-specifickymi-potrebami-cps/)*. Centrum poskytuje informácie, poradenstvo, podporné služby a vzdelávacie aktivity pre uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami, učiteľov a širšiu verejnosť. Na úrovni fakulty pôsobí koordinátor pre podporu študentov so špecifickými potrebami a posudzuje možnosti / obmedzenia / a mieru rizík štúdia príslušného študijného programu pre študentov so špecifickými potrebami. Navrhuje konkrétne primerané úpravy a podporné služby určené pre študenta so špecifickými potrebami a vykonáva poradenskú a mediátorskú činnosť. Podieľa sa na tvorbe špeciálneho systému hybridného vzdelávania a podpory pre študentov so špecifickými potrebami.* | *-* [*Vyhláška č. 458/2012 MŠVVaŠ SR o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami*](http://www.zakonypreludi.sk/zz/2012-458)*-* [*Dohovor o právach osôb so zdravotným postihnutím (OSN)*](http://www.zakonypreludi.sk/zz/2010-317)*(čl.24 Vzdelávanie)**- Smernica rektora Univerzity Komenského v Bratislave k zabezpečeniu všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami (Vnútorný predpis č. 23/2014)**- Rozhodnutie o zaradení do evidencie ZZŠ a primeraných úpravách*[*https://uniba.sk/sluzby/podpora-studentov-so-specifickymi-potrebami/*](https://uniba.sk/sluzby/podpora-studentov-so-specifickymi-potrebami/)[*https://uniba.sk/o-univerzite/rektorat-uk/oddelenie-socialnych-sluzieb-a-poradenstva-ossp/centrum-podpory-studentov-so-specifickymi-potrebami-cps/*](https://uniba.sk/o-univerzite/rektorat-uk/oddelenie-socialnych-sluzieb-a-poradenstva-ossp/centrum-podpory-studentov-so-specifickymi-potrebami-cps/)[*https://fns.uniba.sk/sluzby/podpora-studentov-so-specifickymi-potrebami/*](https://fns.uniba.sk/sluzby/podpora-studentov-so-specifickymi-potrebami/)[*https://cezap.sk*](https://cezap.sk) |

**SP 8.10.** V profesijne orientovaných študijných programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov. Tieto organizácie majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Predkladaný ŠP nie je profesijne orientovaný* |  |

1. **Samohodnotenie štandardu 9 – Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe**

**SP 9.1.** Vysoká škola zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *VS UK v súčasnosti prebieha procesom zosúlaďovania s akreditačnými štandardami zverejnenými SAAVŠ 25.7.2020 tak, aby bol zosúladený najneskôr k zákonne stanovenému termínu 31. 8. 2022. Súčasťou formalizovaných procesov zosúladeného VS budú aj postupy zberu, analýzy a využívania relevantných informácií na efektívne riadenie ŠP. Rozsah zbieraných a analyzovaných informácií bude minimálne na úrovni ukazovateľov stanovených v Článku 17 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ.“* |  |

**SP 9.2.** Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *VS UK v súčasnosti prebieha procesom zosúlaďovania s akreditačnými štandardami zverejnenými SAAVŠ 25.7.2020 tak, aby bol zosúladený najneskôr k zákonne stanovenému termínu 31. 8. 2022. Súčasťou formalizovaných procesov zosúladeného VS budú aj postupy zberu, analýzy a využívania relevantných informácií na efektívne riadenie ŠP. Dodržiavanie formalizovaných procesov využívania relevantných informácií zabezpečí, že budú analyzované informácie používané pri hodnotení študijného programu a pri návrhoch na jeho úpravy a zlepšovanie.“**Niektoré procesy už teraz zabezpečujú, že prebieha efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách. Fakulta má spracovaný postup nakladania s výsledkami študentskej ankety, kde sú aj predmety predkladaného študijného programu, kde sú presne určené kompetencie, zodpovednosť, postupy jednotlivých aktérov. Takto je zabezpečené, aby spätná väzba od študentov bola reálne využitá pri návrhu a budúcom udržiavaní kvality št. programu. O výsledkoch ankiet o. i. rokuje vedenie fakulty, učiteľom je odporúčané priamo v ankete reagovať a písať komentáre na hodnotenie, čo prehlbuje spätnú väzbu.**V spolupráci so študentskou časťou AS je zabezpečovaná popularizácia ankety medzi študentmi, tak aby účasť bola čo najvyššia. Zároveň vedenie preberá so študentmi štruktúru a dikciu otázok.* | Anonymná, pre učiteľov a študentov ľahko dostupná elektronická anketa:<https://anketa.uniba.sk/fns/>*Postup nakladania s výsledkami ankety, smernica dekana č. 2/2021*[*https://fns.uniba.sk/o-fakulte/legislativa/smernice-a-prikazy-dekana/*](https://fns.uniba.sk/o-fakulte/legislativa/smernice-a-prikazy-dekana/) |

**SP 9.3.** Pri študijnom programe sa sledujú a vyhodnocujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *VS UK v súčasnosti prebieha procesom zosúlaďovania s akreditačnými štandardami zverejnenými SAAVŠ 25.7.2020 tak, aby bol zosúladený najneskôr k zákonne stanovenému termínu 31. 8. 2022. Súčasťou formalizovaných procesov zosúladeného VS budú aj postupy zberu, analýzy a využívania relevantných informácií na efektívne riadenie ŠP. Dodržiavanie formalizovaných procesov využívania relevantných informácií zabezpečí, že budú stanovené, analyzované a hodnotené kľúčové indikátory ŠP.“**Spokojnosť študentov sa sleduje predovšetkým cez študentskú anketu (pozri 9.2.), ale aj individuálne rozhovory a diskusie so študentmi v rámci prednášok, cvičení a seminárov.**Úspešnosť štúdia, záujem o štúdium a ďalšie charakteristiky sa sledujú podľa št. programov vo výročných správach a správach o štúdiu, ktoré sú prerokúvané aj Vedeckou radou Prírodovedeckej fakulty UK.**Názory absolventov sa sledujú predovšetkým priamou komunikáciou s absolventmi (alumni komunikácia).*  | *Výročná správa PriF UK:*[*https://fns.uniba.sk/fileadmin/prif/fakulta/vyrocne\_spravy/vyrocna\_sprava\_prifuk\_2019.pdf*](https://fns.uniba.sk/fileadmin/prif/fakulta/vyrocne_spravy/vyrocna_sprava_prifuk_2019.pdf)*Správa o hodnotení vzdelávacích činností:* [*https://fns.uniba.sk/fileadmin/prif/fakulta/vyrocne\_spravy/Hodnotenie\_vzdelavacej\_cinnosti\_2019\_20.pdf*](https://fns.uniba.sk/fileadmin/prif/fakulta/vyrocne_spravy/Hodnotenie_vzdelavacej_cinnosti_2019_20.pdf)*Google formulár, dotazník pre alumni:*[*https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf4GOcFGNBneMP-gfOsd-hIpRf7b\_z059qsDIakT-YEMp-HYg/viewform*](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf4GOcFGNBneMP-gfOsd-hIpRf7b_z059qsDIakT-YEMp-HYg/viewform) |

**SP 9.4.** Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *VS UK v súčasnosti prebieha procesom zosúlaďovania s akreditačnými štandardami zverejnenými SAAVŠ 25.7.2020 tak, aby bol zosúladený najneskôr k zákonne stanovenému termínu 31. 8. 2022. Formalizované procesy zosúladeného VS zabezpečia, že do zberu, analýzy a využívania relevantných informácií na efektívne riadenie ŠP budú vhodným spôsobom zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany ŠP“.*  | Výročné správy, štatistické hlásenia,*Postupy zberu relevantných informácií pre efektívne riadenie a zlepšovanie študijného programu, ich analýzu a využívanie**Študentská anketa*<https://anketa.uniba.sk/fns/> |

1. **Samohodnotenie štandardu 10 – Zverejňovanie informácií o študijnom programe**

**SP 10.1.** Vysoká škola má zverejnené, ľahko prístupné a prehľadne štruktúrované informácie o študijnom programe, najmä o jeho vzdelávacích cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povolaniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Študijné programy sú zverejňované na webe fakulty, ktorý je hlavným komunikačným kanálom, pričom je dôraz kladený na prehľadnosť a jednoduchosť vyhľadávania informácií, preto sú údaje zverejňované pomocou tzv. štandardizovaného prístupu, tak aby študent mohol údaje o študijných programoch jednoduchým spôsobom porovnávať. Pri kreovaní informácií na webe sú zohľadňované nielen potenciálne otázky záujemcov, ale aj študentov už študujúcich na niektorom študijnom programe na PriF UK. Zohľadňuje sa, aby boli dostupné informácie najmä o vzdelávacích cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, , študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov.* *Uchádzači o štúdium v študijnom programe majú prístupné všetky informácie na internetovej stránke fakulty v časti štúdium a podčasti uchádzači o štúdium. Majú tu zverejnené informácie štruktúrované na časti, kde sa dozvedia zaujímavosti o štúdiu na PriF UK (Prečo študovať práve u nás, Študuj u nás a staň sa prírodovedcom, Letáky o možnostiach štúdia), dozvedia sa informácie náplni a termíne dňa otvorených dverí. Majú tu zverejnené aj informácie o možnosti uplatnenia absolventov po skončení štúdia. Na tejto istej stránke majú prístup aj na informácie o sociálnych záležitostiach pre študentov, ako sú štipendiá, ubytovanie, stravovanie, psychologická poradňa pre študentov a podpora študentov so špecifickými potrebami. Stránka poskytuje aj prehľad všetkých ponúkaných bakalárskych a magisterských programov. Na úvodnej stránke štúdia majú odkaz na harmonogram štúdia, ďalšie formy vzdelávania a rôzne študentské aktivity. V častiach pre jednotlivé stupne štúdia majú prístupné všetky potrebné informácie pre štúdium a prístup k legislatívnym dokumentom, dôležitým pre štúdium. Okrem toho majú možnosť sledovať aktuálne informácie na „facebookovej“ stránke študijného oddelenia, kde sú zverejňované všetky aktuálne informácie pre študentov. Každý rok sa pre študentov pripravuje ročenka, kde majú všetky dôležité informácie o študijných programoch a ich požiadavkách, prehľad predmetov a termínov dôležitých v konkrétnom akademickom roku. Fakulta sa každoročne zúčastňuje vzdelávacích veľtrhov, popularizačných akcií ako Noc výskumníkov, DNA day, podporuje aj mimoškolské aktivity na základných a stredných školách ako sú olympiády a iné súťaže.*  | *dotazník na kvalitu webu a prehľadnosť informácií*[*https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSccLz6SHt2IRUnEBz7av2jC38Lgb8NFAA702jx8Zehv9nF5bg/viewform?gxids=7628*](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSccLz6SHt2IRUnEBz7av2jC38Lgb8NFAA702jx8Zehv9nF5bg/viewform?gxids=7628)[*https://fns.uniba.sk/studium/studenti-bc-mgr/studijne-programy/*](https://fns.uniba.sk/studium/studenti-bc-mgr/studijne-programy/)[*https://fns.uniba.sk/studium/doktorandi/prijimacie-konanie/akreditovane-doktorandske-studijne-programy/*](https://fns.uniba.sk/studium/doktorandi/prijimacie-konanie/akreditovane-doktorandske-studijne-programy/)[*www.fns.uniba.sk*](http://www.fns.uniba.sk)[*https://fns.uniba.sk/fileadmin/prif/phd/rocenka/PhD\_rocenka\_2020\_2021\_pdf.pdf*](https://fns.uniba.sk/fileadmin/prif/phd/rocenka/PhD_rocenka_2020_2021_pdf.pdf)[*https://fns.uniba.sk/studium/studenti-bc-mgr/studijne-programy/*](https://fns.uniba.sk/studium/studenti-bc-mgr/studijne-programy/)*Výročné správy*[*https://fns.uniba.sk/o-fakulte/vyrocne-spravy/*](https://fns.uniba.sk/o-fakulte/vyrocne-spravy/)[*https://fns.uniba.sk/studium/*](https://fns.uniba.sk/studium/)[*https://fns.uniba.sk/studium/uchadzaci-o-studium/*](https://fns.uniba.sk/studium/uchadzaci-o-studium/)[*https://www.facebook.com/%C5%A0tudijn%C3%A9-Oddelenie-Prif-UK-481571772381797*](https://www.facebook.com/%C5%A0tudijn%C3%A9-Oddelenie-Prif-UK-481571772381797) |

**SP 10.2.** Tieto informácie sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Web s informáciami je pravidelne udržiavaný, tak aby boli informácie aktuálne, zároveň je snaha o to, aby bol web optimálny pre používateľa. Na to sa využíva anketa (pozri odkaz v zdrojoch dôkazov vpravo), ktorú môžu vypĺňať návštevníci webu, študentom fakulty je odporúčané je vypĺňať. Výsledky budú poskytovať dôležitú spätnú väzbu pre správcov webu. Informácie o študijných programoch spadajú do kompetencie prodekanov pre pregraduálne a doktorandské štúdium, pričom ich zverejňovanie je koordinované s prodekanom pre rozvoj a informačné technológie a fakultným správcom webu. Okrem toho sú k dispozícii informácie podávané e-mailovou , telefonickou formou alebo osobnou návštevou študijného oddelenia PriF UK. Každý rok sa študenti dostávajú aj k informáciám zo študijných ročeniek.* | Web UK a fakúlt, vrátane webu pre zrakovo postihnutých<https://uniba.sk/o-univerzite/rektorat-uk/oddelenie-socialnych-sluzieb-a-poradenstva-ossp/centrum-podpory-studentov-so-specifickymi-potrebami-cps/technicke-vybavenie/>  |

1. **Samohodnotenie štandardu 11 – Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu**

**SP 11.1.** Vysoká škola priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program a aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam a aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *V súčasnosti pripravujeme monitoring ŠP v zmysle platných štandardov a v budúcnosti ich budeme aplikovať v rámci vnútorného systému. Mechanizmy monitoringu ŠP umožňujú sledovať mieru úspešnosti a neúspešnosti prijímacieho konania a iné merateľné indikátory.* *Fakulta má niekoľko nástrojov na monitorovanie a vyhodnocovanie študijného programu, ktorých cieľom je zabezpečiť jeho kvalitu a súlad so štandardami. Všetky informácie o počte prihlásených, prijatých a zapísaných študentov sa každoročne zverejňujú vo výročnej správe. Sledujú sa aj počty ukončených študentov vo všetkých stupňoch štúdia. Štatistické prehľady sú každoročne odovzdávané univerzite a ministerstvu školstva. Každý rok je na vedeckej rade fakulty predkladaná správa o priebehu výučbového procesu od prihlášok do prvých ročníkov bakalárskeho a magisterského štúdia, cez prijímacie konanie a zápisy do jednotlivých ročníkov až po počty absolventov jednotlivých stupňov štúdia. Porovnáva sa niekoľko akademických rokov a na základe toho a navrhuje ďalší postup, ktorý má za úlohu zvýšiť úroveň vzdelávania na fakulte.* | web fakulty<https://fns.uniba.sk/>  |

**SP 11.2.** Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu, ktoré sa zúčastňujú aj na príprave metodiky jej vyhodnotenia. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Získanie spätnej väzby od študentov je zabezpečené formou anonymnej ankety. Anketa je zabezpečená elektronicky, je ľahko dostupná, a popularizovaná medzi študentmi.**Študijný program je monitorovaný nielen zo strany vedenia fakulty a univerzity pomocou štatistických prehľadov, ale aj zo strany študentov, absolventov jednotlivých predmetov študijného programu. Každý rok sa môžu študenti anonymne vyjadriť ku jednotlivým predmetom študijného programu, úrovni výučby, k prístupu jednotlivých vyučujúcich, kvalite ich výkonov na prednáškach, cvičeniach a seminároch. Výsledky sú monitorované vedením fakulty a vedúci jednotlivých pracovísk sú povinní v prípadoch opakujúcej sa kritiky predmetov alebo vyučujúcich navrhnúť a vykonať primeranú nápravu.* | <https://anketa.uniba.sk/fns/> |

**SP 11.3.** Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby podľa odseku 2 sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie; pri ich navrhovaní majú zaručenú účasť aj študenti.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Aj v súčasnosti však na fakultách existujú nástroje, ktoré najmä s pomocou vyhodnotenia študentských ankiet, ale aj osobnými kontrolami z Vedenia fakúlt a následnými rozhovormi s predmetnými učiteľmi prehodnocujú vzdelávaciu činnosť jednotlivých učiteľov a navrhujú potrebné úpravy ŠP pre ich neustále zlepšovanie a skvalitňovanie.**Fakulta má spracovanú postup nakladania s výsledkami študentskej ankety, kde sú aj predmety predkladaného študijného programu, kde sú presne určené kompetencie, zodpovednosť, postupy jednotlivých aktérov. Takto je zabezpečené, aby spätná väzba od študentov bola reálne využitá pri návrhu a budúcom udržiavaní kvality št. programu. O výsledkoch ankiet o. i. rokuje vedenie fakulty, učiteľom je odporúčané priamo v ankete reagovať a písať komentáre na hodnotenie, čo prehlbuje spätnú väzbu.**V spolupráci so študentskou časťou AS je zabezpečovaná popularizácia ankety medzi študentmi, tak aby účasť bola čo najvyššia. Zároveň vedenie preberá so študentmi štruktúru a dikciu otázok.**Dekan fakulty informuje o ankete aj zamestnancov, kde komentuje výsledky ankety.**Zástupca študentov je prítomný na rokovaní vedenia, kde sú výsledky ankety analyzované a diskutované.*  | <https://fns.uniba.sk/fileadmin/prif/legislativa/smernice/2021/2021_vp02_anketa.docx>*Link smernica o ankete č. 2/2021**https://fns.uniba.sk/o-fakulte/legislativa/smernice-a-prikazy-dekana/* |

**SP 11.4.** Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu sú komunikované so zainteresovanými stranami a sú zverejnené.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Dekan a vedenie fakulty zabezpečujú komunikovanie výsledkov a nakladania s nimi, vrátane potrebných opatrení. Ide o štandardnú súčasť rokovania vedenia po skončení ankety, v zmysle príslušnej smernice.**Študijný prodekan prechádza všetky komentáre študentov z ankety.**Opatrenia sú komunikované vedúcim príslušných katedier, a osobe zabezpečujúcej rozvoj št. programu.* | <https://fns.uniba.sk/fileadmin/prif/legislativa/smernice/2021/2021_vp02_anketa.docx> |

**SP 11.5.** Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *UK aktuálne nemá vypracované postupy periodického schvaľovania študijného programu v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia. Tieto postupy budú súčasťou procesu zosúlaďovania vnútorného systému UK s akreditačnými štandardami SAAVŠ v rámci zákonom stanoveného prechodného obdobia, najneskôr do 31. 8. 2022.* |  |