

ID konania:

**1. Základné informácie o študijnom programe**
**Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:**

Schvaľovací proces navrhovaných študijných programov zahŕňa nasledovné orgány a postupy:

1. Vedenie dekana TF TU
2. Kolégium dekana TF TU
3. Prerokovanie v AS TF TU za účasti študentov fakulty
4. Schválenie vo VR TF TU
5. Predloženie rektorovi TU zo strany dekana TF TU
6. Schválenie v Rade pre vnútorné hodnotenie kvality (RVHK)
7. Schválenie rektorom TU a zaslanie SAAVŠ

**Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:**

Profesionálny študijný program Counseling v bakalárskom stupni bol schválený:

1. Vedením dekana TF TU: 5. 3. 2021
2. Kolégiom dekana TF TU: 3. 3. 2021
3. Prerokovaný v AS TF TU za účasti študentov fakulty 5. 3. 2021
4. VR TF TU: 8. 3. 2021
5. Radou pre vnútorné hodnotenie kvality (RVHK): 22. 3.

**Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu:**

Opis programu neprešiel žiadnou zmenou, keďže sa jedná o návrh nového študijného programu.

**Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:**

Keďže sa jedná o návrh nového študijného programu, program ešte nebol predmetom periodického hodnotenia.

**Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z. :**
[Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu](#)
**1. Základné údaje o študijnom programe**

Názov vysokej školy	Trnavská univerzita v Trnave		
Sídlo vysokej školy	Hornopotočná 23, 918 43 Trnava		
Identifikačné číslo vysokej školy	318 25 249		
Názov fakulty	Teologická Fakulta		
Sídlo fakulty	Kostolná 1, 814 99 Bratislava		
a) Názov študijného programu	Counseling	číslo podľa registra študijných programov	nový
b) Stupeň vysokoškolského štúdia	Prvý	ISCED-F kód stupňa vzdelávania	655
c) Miesto poskytovania študijného programu	Kostolná 1, 814 99 Bratislava		
d) Názov a číslo študijného odboru	Sociálna práca a poradenstvo	ISCED-F kód odboru	0923
e) Typ študijného programu	Profesijne orientovaný		
f) Udeľovaný akademický titul	Bakalár (Bc.)		
g) Forma štúdia	Denná forma		
h) Spolupracujúce vysoké školy a forma spolupráce	Žiadne		
i) Jazyk, v ktorom sa študijný program uskutočňuje	Slovenský jazyk		
j) Štandardná dĺžka štúdia	3 roky		
k) Kapacita študijného programu: 90 (sumárny počet študentov vo všetkých ročníkoch po max. 30 študentov na ročník)			
Plánovaný počet študentov	Skutočný počet uchádzačov	Počet študentov	
90	-	-	

ID konania:

## 2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

- a) **Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania.**

**Ciele vzdelávania sú vyjadrené profilom absolventa. Absolvent bude schopný:**

- aktívne počúvať
- aplikovať riešenie problémov v sociálnej službe
- asistovať zdravotne postihnutým osobám pri účasti na aktivitách komunity
- budovať pozitívny vzťah s používateľmi sociálnych služieb
- chrániť zraniteľných používateľov sociálnych služieb
- delegovať činnosti
- dodržiavať opatrenia pre zdravie a bezpečnosť v sociálnej starostlivosti
- dodržiavať organizačné usmernenia
- dodržiavať právne predpisy v oblasti sociálnych služieb
- empaticky sa vcítiť
- komunikovať profesionálnym spôsobom s kolegami v iných odboroch
- komunikovať s používateľmi sociálnych služieb
- odkázať používateľov služieb na komunitné zdroje
- podporovať prijímateľov služieb v rozvoji zručností
- pomáhať klientom sociálnych služieb so zdravotným postihnutím
- pomáhať používateľom sociálnych služieb pri formulovaní sťažností
- poskytovať sociálne poradenstvo
- poskytovať sociálne služby v rozmanitých kultúrnych komunitách
- posudzovať situáciu klientov sociálnych služieb
- používať organizačné techniky
- povzbudzovať príjemcov sociálnych služieb v zachovávaní nezávislosti pri každodenných činnostiach
- pracovať v komunitách
- predchádzať sociálnym problémom
- prijímať rozhodnutia v sociálnej práci
- prijímať zodpovednosť za svoje konanie
- prispieť k ochrane jednotlivcov pred nebezpečenstvom
- revidovať plán sociálnych služieb
- riešiť konflikty
- riešiť sociálnu krízu
- spĺňať štandardy praxe v sociálnych službách
- uchovávať záznamy o práci s príjemcami služieb
- udržať dôveru používateľov služieb
- ujímať sa vedenia v prípadoch v oblasti sociálnych služieb
- uplatňovať individuálnu starostlivosť
- uplatňovať normy kvality v sociálnych službách
- uplatňovať sociálne spravodlivé pracovné zásady
- usilovať sa o kontinuálny profesijný rozvoj v sociálnej práci
- viesť rozhovor v sociálnej službe
- vykonávať posudzovanie rizika používateľov sociálnych služieb
- zabezpečovať súkromie používateľov služieb
- zapojiť používateľov služieb a opatrovateľov do plánovania starostlivosti
- zastupovať používateľov sociálnych služieb
- znášať stres
- zvládať stres v organizácii

ID konania:

### **Hlavné výstupy vzdelávania v skladbe vedomostí, zručností a kompetencií:**

#### **Vedomosti:**

- Definovať counseling
- Definovať poradenské prístupy
- Charakterizovať techniky counselingu
- Charakterizovať sociálne poradenstvo zamerané na komunitou
- Popísať náležitosti rozhovoru v sociálnom poradenstve/counselingu zameraného na .....
- Špecifikovať patologické správanie v komunite/rodine
- Charakterizovať syndróm vyhorenia u sociálnych pracovníkov
- Vymenovať zásady etiky práce sociálneho pracovníka
- Vymedziť prístupy v counselingu
- Charakterizovať klientov v counselingu

#### **Zručnosti:**

- Analyzovať problém klienta
- Zvoliť najefektívnejší postup riešenia problému klienta pri riešení zložitej životnej situácie
- Zvoliť najvhodnejšiu terapiu/techniku counselingu pri sprevádzaní klienta v konkrétnej (problémovej) životnej situácie
- Implementovať terapiu/proces/činnosť counselingu v práci s konkrétnym klientom
- Zaznamenávať odborné činnosti do dokumentácie
- Vypracovávať správy pre poverené inštitúcie, súdy, políciu
- Získavať, zhromažďovať, spracovávať a uchovávať informácie pre štatistické zisťovania a administratívne zdroje z relevantných oblastí
- Vypracovávať sociálnu kazuistiku
- Dodržiavať zásady etiky v counselingu/sociálnom poradenstve
- Používať PC, softvér, aplikácie a bežné kancelárske zariadenia v súvislosti s prácou sociálneho pracovníka/sociálneho poradcu
- Aplikovať naučené/osvojené terapie/ techniky, prístupy a poznatky v praxi counselingového pracovníka/poradcu

#### **Kompetencie:**

- Zodpovednosť za plnenie svojich úloh a povinností
- Samostatnosť v organizovaní a plánovaní práce
- Schopnosť zvládať stresové situácie
- Schopnosť konštruktívne riešiť krízové situácie a konflikty
- Schopnosť empatie pri práci counselingového pracovníka/poradcu
- Schopnosť prosociálneho správania
- Schopnosť počúvania pri práci s klientom

**b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov:**

- **Asistent sociálnej práce:**

ID konania:

Poskytuje informačné a poradenské služby na úrovni základného sociálneho poradenstva a vykonáva odborné činnosti, ktoré mu umožňuje príslušná legislatíva v oblasti nemocenských a dôchodkových dávok, príspevkov štátnej sociálnej podpory, sociálnych služieb, sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, pomoci v hmotnej núdzi, peňažných príspevkov na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia, služieb zamestnanosti. Samostatne vykonáva sociálnu rehabilitáciu. Asistent sociálnej práce pod gesciou sociálneho pracovníka vyhľadáva, oslovuje a motivuje na spoluprácu klienta s ohľadom na špecifiká a potreby príslušnej skupiny klientov. Disponuje znalosťami z oblasti špecifik a charakteristík cieľovej skupiny, s ktorou pracuje a pozná mechanizmy jej správania, a tak sa efektívne podieľa na zbere informácií pre posúdenie životnej situácie klienta, pre plánovanie a implementáciu efektívnych intervenčných metodík konkrétnej sociálnej cieľovej skupiny. Disponuje odbornými komunikačnými zručnosťami, dokáže pracovať v tíme a posilňovať medziodborovú a medziprofesijnú spoluprácu.

([https://www.sustavapovolani.sk/karta\\_zamestnania-496564-40](https://www.sustavapovolani.sk/karta_zamestnania-496564-40)).

▪ **Odborný referent pre sociálne služby:**

Skúmajú, analyzujú a vypracúvajú politiky v oblasti sociálnych služieb a vykonávajú tieto politiky a služby s cieľom zlepšiť situáciu znevýhodnených a zraniteľných členov spoločnosti, ako sú deti a starší ľudia. Pracujú v oblasti správy sociálnych služieb a udržiavajú kontakty s organizáciami a inými zainteresovanými stranami a pravidelne im poskytujú aktuálne informácie.

(<https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation?uri=http%3A%2F%2Fdata.europa.eu%2Fesco%2Foccupation%2Fd6ef013f-57e9-4100-bbe5-3e4930664dee&conceptLanguage=sk&full=true>)

Ďalšie možné povolania pre uplatnenie absolventov:

- Kurátor pre dospelých: (<https://www.kvalifikacie.sk/karta-kvalifikacie/1329>)
- Kurátor pre deti a mládež: (<https://www.kvalifikacie.sk/karta-kvalifikacie/1330>)
- Odborný pracovník v oblasti sociálnych služieb
- Odborný pracovník v oblasti sociálnoprávnej ochrany detí a v sociálnych službách
- Pracovník služieb ústavnej starostlivosti o deti
- Pracovník služieb v oblasti náhradnej starostlivosti
- Pracovník služieb domácej starostlivosti o mládež
- Pracovník služieb pomoci zdravotne postihnutým
- Pracovník služieb sociálnej starostlivosti v domácnosti
- Pracovník služieb domácej starostlivosti o dospelých
- Pracovník služieb ústavnej starostlivosti o staršie osoby
- Pracovník služieb podpory pre rodinu
- Metodik v oblasti sociálnej starostlivosti
- Odborný pracovník v oblasti modelovania/nastavovania základného sociálneho poradenstva (návrh nového povolania)
- Odborný pracovník v oblasti základného sociálneho poradenstva (návrh nového povolania)

**Potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov** spočíva v skutočnosti, že reflektuje požiadavky trhu práce a potreby zamestnávateľov v oblasti sociálnej starostlivosti a príslušného sektora národného hospodárstva - *Sektor zdravotníctva a sociálnych služieb* (Sektorová rada pre zdravotníctvo

ID konania:

a sociálne služby). Nový profesijne orientovaný program reaguje na požiadavku nevyhnutnosti inovácie a rozvoja ľudských zdrojov daného sektora.

Absolventi získajú požadované vedomosti, zručnosti a kompetencie, ale aj iné druhy skúseností prostredníctvom absolvovania odbornej praxe (resp. jednotlivých cyklov praxe, prípadne i stáží) v príslušných/relevantných organizáciách, združeniach, zariadeniach, komunitných centrách a pod., v ktorých sa priamo aplikujú príklady dobrej praxe. To prispieva nielen k profilácii absolventov na trhu práce a k zvyšovaniu miery ich adaptability a uplatniteľnosti, ale zároveň taktiež k budovaniu a upevňovaniu profesijnej identity, a k vyššej miere flexibility a uplatniteľnosti na dynamicky sa vyvíjajúcom trhu práce.

S tým súvisí požiadavka:

- neustáleho sledovania potrieb v sektore sociálnej pomoci (naprieč regiónmi) a u jednotlivých zamestnávateľov,
- schopnosti primerane a včas reagovať na zmeny v spoločnosti - trend starnutia populácie, znižujúci sa prirodzený prírastok v populácii, zmena skladby a podielu obyvateľstva v predproduktívnom, produktívnom a post-produktívnom veku, a pod.,
- identifikovania nových sociálnych problémov a trendov v spoločnosti, potreby ich reflektovania a riešenia,
- kvalitnej aplikačnej praxe a
- trvalo udržateľného budovania schopnosti modelovania základného sociálneho poradenstva.

Vyššie uvedené skutočnosti korešponujú s celým komplexom neustále sa objavujúcich nových požiadaviek sektora sociálnej pomoci, na ktoré treba včas a primerane reagovať. Absolventi profesijne orientovaného programu Counseling budú schopní *sprevádzania* rozličných osôb podľa potrieb zamestnávateľov, požiadaviek trhu práce a v kontexte trvalo udržateľného modelovania sociálnej pomoci i sociálneho poradenstva.

**c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania.**

1. Bratislavská arcidiecézna charita, Krasinského 6, 821 04 Bratislava  
(V zastúpení PhDr. Boris Hrdý, riaditeľ BACH)
2. Spoločnosti Downovho syndrómu, Tallerova 4, 811 02 Bratislava  
(V zastúpení Ing. Róbert Lezo, predseda Spoločnosti Downovho syndrómu na Slovensku)
3. Familiae Locum – Rodinkovo n.o. Miesto prijatia pre rodiny, Jána Kalinčiaka 1, 010 01 Žilina  
(V zastúpení Mgr. Roman Seko, predseda správnej rady)
4. Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava
5. Konferencie biskupov Slovenska, Rada pre rodinu  
(V zastúpení Mons. Cyril Vasiľ, predseda Rady)

ID konania:

### 3. Uplatniteľnosť

Teologická fakulta Trnavskej univerzity má vypracovaný systém monitorovania spätnej väzby od absolventov v rámci systému zabezpečovania kvality. Za účelom udržiavania permanentného kontaktu fakulty s jej absolventmi bol zriadený [klub Alumni](#), ktorého činnosť sa zameriava na kontinuálne získavanie [spätnej väzby od absolventov](#), ktorá slúži ako orientácia pre budúce zlepšenia programov takým spôsobom aby svojim obsahom a cieľmi adekvátne reagovali na aktuálnu potrebu pracovného prostredia takým spôsobom aby sa neustále zvyšovala uplatniteľnosť našich absolventov.

Keďže sa však jedná o doposiaľ nerealizovaný študijný program je možné uviesť iba predpokladané možnosti uplatnenia, ktoré sú adekvátne získaným vedomostiam, zručnostiam a kompetenciám a tomu zodpovedajúcej rámcovej kvalifikácii. Absolventi trojročného bakalárskeho študijného programu sa môžu na pracovnom trhu uplatniť ako:

- Asistent sociálnej práce
- Odborný referent pre sociálne služby
- Kurátor pre dospelých
- Kurátor pre deti a mládež
- Odborný pracovník v oblasti sociálnych služieb
- Odborný pracovník v oblasti sociálnoprávnej ochrany detí a v sociálnych službách
- Pracovník služieb ústavnej starostlivosti o deti
- Pracovník služieb v oblasti náhradnej starostlivosti
- Pracovník služieb domácej starostlivosti o mládež
- Pracovník služieb pomoci zdravotne postihnutým
- Pracovník služieb sociálnej starostlivosti v domácnosti
- Pracovník služieb domácej starostlivosti o dospelých
- Pracovník služieb ústavnej starostlivosti o staršie osoby
- Pracovník služieb podpory pre rodinu
- Metodik v oblasti sociálnej starostlivosti
- Odborný pracovník v oblasti modelovania/nastavovania základného sociálneho poradenstva
- Odborný pracovník v oblasti základného sociálneho poradenstva

**Potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov** spočíva v skutočnosti, že reflektuje požiadavky trhu práce a potreby zamestnávateľov v oblasti sociálnej starostlivosti a príslušného sektora národného hospodárstva - *Sektor zdravotníctva a sociálnych služieb* (Sektorová rada pre zdravotníctvo a sociálne služby). Nový profesijne orientovaný program reaguje na požiadavku nevyhnutnosti inovácie a rozvoja ľudských zdrojov daného sektora.

Absolventi získajú požadované vedomosti, zručnosti a kompetencie, ale aj iné druhy skúseností prostredníctvom absolvovania odbornej praxe (resp. jednotlivých cyklov praxe, prípadne i stáží) v príslušných/relevantných organizáciách, združeníach, zariadeniach, komunitných centrách a pod., v ktorých sa priamo aplikujú príklady dobrej praxe. To prispieva nielen k profilácii absolventov na trhu práce a k zvyšovaniu miery ich adaptability a uplatniteľnosti, ale zároveň taktiež k budovaniu a upevňovaniu profesijnej identity, a k vyššej miere flexibility a uplatniteľnosti na dynamicky sa vyvíjajúcom trhu práce.

S tým súvisí požiadavka:

- neustáleho sledovania potrieb v sektore sociálnej pomoci (naprieč regiónmi) a u jednotlivých zamestnávateľov,

ID konania:

- schopnosti primerane a včas reagovať na zmeny v spoločnosti - trend starnutia populácie, znižujúci sa prirodzený prírastok v populácii, zmena skladby a podielu obyvateľstva v predproduktívnom, produktívnom a postproduktívnom veku, a pod.,
- identifikovania nových sociálnych problémov a trendov v spoločnosti, potreby ich reflektovania a riešenia,
- kvalitnej aplikačnej praxe a
- trvalo udržateľného budovania schopnosti modelovania základného sociálneho poradenstva.

Vyššie uvedené skutočnosti korešpondujú s celým komplexnom neustále sa objavujúcich nových požiadaviek sektora sociálnej pomoci, na ktoré treba včas a primerane reagovať. Absolventi profesijne orientovaného programu Counseling budú schopní *sprevádzania* rozličných osôb podľa potrieb zamestnávateľov, požiadaviek trhu práce a v kontexte trvalo udržateľného modelovania sociálnej pomoci i sociálneho poradenstva.

**a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.**

Keďže sa jedná o doposiaľ nerealizovaný študijný program hodnotenie uplatniteľnosti absolventov daného študijného programu ešte neprebehlo

**b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.**

Keďže sa jedná o doposiaľ nerealizovaný študijný program, údaje o úspešnom uplatnení nie sú k dispozícii absolventov.

**c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).**

Keďže sa jedná o doposiaľ nerealizovaný študijný program nebolo možné získať a uviesť spätnú väzbu od zamestnávateľov.

ID konania:

#### 4. Štruktúra a obsah študijného programu<sup>1</sup>

##### a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Pravidlá pre utváranie študijných plánov sa riadia príslušnými ustanoveniami študijného poriadku TFTU, štatútu TFTU a požiadavkám vyplývajúcim z príslušného opisu odboru.

##### b) Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu<sup>2</sup>.

Ponuka predmetov	Typ predmetu	Ročník	Semester	Kredity	Prednášky	Seminár e	Cvičenia	Prax	Kontaktné hodiny spolu
<b>Povinné predmety</b>									
<b>1. ROČNÍK ZS</b>									
Sociálna práca 1/Úvod do sociálnej práce	P/profilový	1	ZS	4	1	2	0	0	Jamborová
Counseling 1/ Úvod do counselingu	P/profilový	1	ZS	5	1	2	0	0	Šmidová
Úvod do štúdia teológie	P	1	ZS	4	1	2	0	0	Lichner
Psychológia	P/profilový	1	ZS	4	1	2	0	0	Šarkan
Praktická výučba – counseling 1 / vypracovanie profesionálneho portfólia	P/profilový	1	ZS	5	1	2	48	0	Nemčíková
Prax	P/profilový	1	ZS	8	0	0	0	80	Nemčíková
<b>SPOLU 1 ZS</b>				<b>30</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>48</b>	<b>80</b>	
<b>1. ROČNÍK LS</b>									
Sociálna práca 2/ Základy ekonomiky sociálnej práce	P/profilový	1	LS	4	1	2	0	0	Šmidová/Žuffa
Counseling 2/ Teórie a techniky counselingu	P/profilový	1	LS	5	1	2	0	0	Trebski
Prehľad filozofickej antropológie	P	1	LS	4	1	2	0	0	Nemec
Základy sociológie a výskumných metód	P	1	LS	4	1	2	0	0	Kollárová
Praktická výučba – counseling 2/ Sociálno-psychologický výcvik – sebazpoznanie. Tréning faktorov budujúcich terapeutický vzťah	P/profilový	1	LS	5	0	0	48	0	Šmidová

<sup>1</sup> Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu môžu byť uvedené priamo v Informačných listoch predmetov alebo doplnené informáciami Informačných listov predmetov.

<sup>2</sup> V súlade s vyhláškou č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia a zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.



ID konania:

Prax	P/profilový	1	LS	8	0	0	0	80	Nemčíková
<b>SPOLU 1 LS</b>				<b>30</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>48</b>	<b>80</b>	
<b>2. ROČNÍK ZS</b>									
Sociálna práca 3 /Metódy sociálnej práce 1	P/profilový	2	ZS	3	1	2	0	0	Nemčíková
Counseling 3/Terapeutický proces	P/profilový	2	ZS	4	1	2	0	0	Šmidová
Etika všeobecná	P	2	ZS	3	1	2	0	0	Jeník
Pedagogika sociálna	P	2	ZS	3	1	2	0	0	Cipár
Praktická výučba – counseling 3/ Nácvik komunikačných zručností a techník, interpersonálna komunikácia	P/profilový	2	ZS	5	0	0	48	0	Trebski/Žuffa
Prax/letná prax	P/profilový	2	ZS	8	0	0	0	160	Nemčíková
	PV	2	ZS	2					
	PV/V	2	ZS	2					
<b>SPOLU 2 ZS</b>				<b>26</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>48</b>	<b>160</b>	
<b>2.ROČNÍK LS</b>									
Sociálna práca 4 /Metódy sociálnej práce 2	P/profilový	2	LS	3	1	2	0	0	Slezáková
Counseling 4/ Individuálny counseling: Vybrané typy klientov.	P/profilový	2	LS	4	1	2	0	0	Šmidová
Právo v sociálnej práci	P	2	LS	3	1	2	0	0	Križan
Demografia	P	2	LS	3	1	2	0	0	Kollárová
Praktická výučba – counseling 4/ Nácvik práce so špecifickými skupinami	P/profilový	2	LS	5	0	0	48	0	Šmidová
Prax /Semestrálny projekt	P/profilový	2	LS	8	0	0	0	80	Nemčíková
	PV	2	LS	2					
	PV/V	2	LS	2					
<b>SPOLU 2 LS</b>				<b>26</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>48</b>	<b>80</b>	
<b>3.ROČNÍK ZS</b>									
Sociálna práca 5/Teória sociálnej práce 1	P/profilový	3	ZS	3	1	2	0	0	Jamborová
Counseling 5/ Skupinový counseling Vybrané typy klientov	P/profilový	3	ZS	4	1	2	0	0	Šmidová
Etické východiská sociálnej náuky cirkvi	P	3	ZS	3	1	2	0	0	Urbančok

ID konania:

Bakalársky seminár 1	P	3	ZS	2	0	2	0	0	Kollárová
Pastorálna psychológia	P/profilový	3	ZS	3	1	2	0	0	Šarkan
Praktická výučba – counseling 5: Návčik práce so špecifickými skupinami	P/profilový	3	ZS	3	0	0	48	0	Trebski/Žuffa
Prax /letná prax	P/profilový	3	ZS	8	0	0	0	160	Nemčíková
	PV	3	ZS	2					
	PV/V	3	ZS	2					
<b>SPOLU 3 ZS</b>				<b>26</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>48</b>	<b>160</b>	
<b>3.ROČNÍK LS</b>									
Sociálna práca 6/Teória sociálnej práce 2	P/profilový	3	LS	2	1	2	0	0	Jamborová
Counseling 6/ Rodinný counseling– vybrané typy klientov	P/profilový	3	LS	3	1	2	0	0	Šmidová
Teológia manželstva a rodiny	P	3	LS	2	1	2	0	0	Kyselica
Bakalársky seminár 2	P	3	LS	2	0	2	0	0	Školiteľ
Praktická výučba – counseling 6: Counseling s rodinami v rôznych záťažových situáciách	P/profilový	3	LS	3	0	0	48	0	Trebski
	PV	3	LS	2					
	PV/V	3	LS	2					
<b>SPOLU 3 LS</b>				<b>12</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	
<b>ŠS - Bakalárska práca s obhajobou</b>	<b>P</b>	<b>3</b>	<b>LS</b>	<b>10</b>					
<b>ŠS - Counseling</b>	<b>P</b>	<b>3</b>	<b>LS</b>	<b>2</b>					
<b>ŠS - Sociálna práca</b>	<b>P</b>	<b>3</b>	<b>LS</b>	<b>2</b>					
<b>SPOLU POVINNÉ PREDMETY (P)</b>				<b>164</b>					
<b>SPOLU P+PV</b>				<b>180</b>					
<b>Povinne voliteľné predmety</b>									
Intervencie v rozvodovom procese	PV	2 - 3	ZS/LS	2	1	1	0	0	Nemčíková
Manželské a rodinne poradenstvo	PV	2 - 3	ZS/LS	2	1	1	0	0	Šarkan
Metódy sociálnej práce so seniormi a dlhodobo chorými	PV	2 - 3	ZS/LS	2	1	1	0	0	Šmidová
Pálčivé problémy bioetiky	PV	2 - 3	ZS/LS	2	1	1	0	0	Đačok
Prevenencia sociálne-patologických javov v rodine	PV	2 - 3	ZS/LS	2	1	1	0	0	Kollárová
Prípadové štúdie z práva sociálneho zabezpečenia	PV	2 - 3	ZS/LS	2	1	1	0	0	Križan

ID konania:

Psychológia manželstva a rodiny	PV	2 - 3	ZS/LS	2	1	1	0	0	Šarkan
Rodina a bioetika	PV	2 - 3	ZS/LS	2	1	1	0	0	Đačok
Rodinná pedagogika	PV	2 - 3	ZS/LS	2	1	1	0	0	Cipár
Rodinné právo	PV	2 - 3	ZS/LS	2	1	1	0	0	Križan
Sociálna práca s postihnutými ľuďmi 1	PV	2 - 3	ZS/LS	2	1	1	0	0	Šmidová
Sociálna práca s postihnutými ľuďmi 2	PV	2 - 3	ZS/LS	2	1	1	0	0	Šmidová
Sociálna práca s rizikovými klientmi	PV	2 - 3	ZS/LS	2	0	2	0	0	Nemčíková
Sociálne problémy	PV	2 - 3	ZS/LS	2	1	1	0	0	Kollárová
Sociálno-psychologický výcvik - Konštruktívne riešenie a zvládanie konfliktov	PV	2 - 3	ZS/LS	2	0	0	2	0	Žuffa
Sociológia zdravia a choroby	PV	2 - 3	ZS/LS	2	1	1	0	0	Kollárová
Spoločenské aspekty morálky	PV	2 - 3	ZS/LS	2	1	1	0	0	Urbančok
Sprevádzanie chorých, zomierajúcich a zdravotníkov	PV	2 - 3	ZS/LS	2	1	1	0	0	Đačok
Špeciálna pastorácia rozvedených	PV	2 - 3	ZS/LS	2	0	2	0	0	Csontos
Vybrané problémy z etiky	PV	2 - 3	ZS/LS	2	1	1	0	0	Jeník
Výchova mimo vyučovania	PV	2 - 3	ZS/LS	2	1	1	0	0	Cipár
<b>SPOLU POVINNE VOLITEĽNÉ PREDMETY (PV)</b>				<b>42</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

- c) **Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.**

Počet kreditov, ktorých dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia, pre bakalárske štúdium so štandardnou dĺžkou štúdia 3 roky v dennej forme je najmenej 180 kreditov.

Na úspešné skončenie štúdia v kreditovom systéme je potrebné, aby študent počas štúdia:

- úspešne absolvoval všetky povinné predmety a predpísaný počet kreditov z povinne voliteľných predmetov,
- získal predpísaný počet kreditov stanovený fakultou pre príslušný stupeň štúdia, úspešne vykonal štátne skúšky predpísané študijným programom a obhájil záverečnú prácu.

Štúdium sa skončí absolvovaním štúdia príslušného študijného programu. Dňom skončenia štúdia je deň, keď je splnená posledná z podmienok predpísaných na riadne skončenie štúdia študijného programu. Štúdium podľa študijného programu nesmie prekročiť jeho štandardnú dĺžku o viac ako dva roky.

ID konania:

Študent získava kredity po úspešnom absolvovaní predmetu, t. j. ak jeho študijné výsledky boli ohodnotené klasifikačným stupňom A – výborne až E – dostatočne. Za daný predmet je možné v priebehu štúdia získať kredity iba raz. Kredity získané za absolvovanie predmetu sa študentovi zhromažďujú. Jednou z podmienok pokračovania v štúdiu po vopred určenej kontrolnej etape je získanie potrebného počtu kreditov stanovených študijným programom.

Študijný program má ako jednu z podmienok na jeho úspešné absolvovanie vykonanie štátnej skúšky. Štátna skúška sa môže skladať z viacerých častí. Priebeh a vyhlásenie výsledkov štátnej skúšky alebo jej častí sú verejné.

Časť a jednotlivé predmety štátnej skúšky sú stanovené odporúčaným študijným plánom príslušného študijného programu. Štátne skúšky a štátne skúšky v opravných termínoch sa konajú v dňoch, ktoré určí dekan. Každý termín štátnej skúšky sa zverejní na úradnej výveske a na webovom sídle fakulty aspoň mesiac dopredu. Štátnu skúšku musí študent absolvovať tak, aby nepresiahol štandardnú dĺžku štúdia o viac ako dva roky. V opačnom prípade sa na takéhoto študenta hľadí ako na študenta, ktorý nesplnil požiadavky vyplývajúce z tohto študijného poriadku. Ak sa študent na vykonanie štátnej skúšky neprihlási v riadnom termíne v roku, v ktorom mu uplynie štandardná dĺžka štúdia, môže pokračovať v štúdiu v nasledujúcom akademickom roku. Je povinný zúčastniť sa na zápise a byť riadne evidovaný. Na štátnu skúšku sa môže prihlásiť v riadnom termíne podľa harmonogramu príslušného akademického roka. Ak to neurobí, môže pokračovať v štúdiu ešte jeden, posledný rok štúdia, v ktorom sa môže prihlásiť na štátnu skúšku. Tento postup sa považuje za nadštandardnú dĺžku štúdia a podlieha spoplatneniu podľa smernice. Podmienkou účasti na štátnej skúške je úspešné absolvovanie všetkých predpísaných študijných povinností daného študijného programu. Študent sa písomne prihlási na štátnu skúšku vypísaním prihlášky a jej odovzdaním na študijnom oddelení v termíne určenom v harmonograme štúdia. Študent sa môže odhlásiť písomne zo štátnej skúšky najneskôr deň vopred. Ak študentovi zabránili vážne okolnosti zúčastniť sa na štátnej skúške, musí sa ospravedlniť najneskôr do troch pracovných dní po termíne štátnej skúšky a dekan mu určí náhradný termín štátnej skúšky. Ak sa bez ospravedlnenia nedostaví v určenom termíne alebo ak dekan neuzná dôvod ospravedlnenia, hodnotí sa jeho neprítomnosť ako neúspešne vykonaná skúška.

Každý predmet štátnej skúšky sa hodnotí samostatne. Jednotlivé predmety štátnej skúšky sa hodnotia klasifikačným stupňom A až Fx. Celkové hodnotenie štátnej skúšky je výsledkom priemeru jednotlivých predmetov štátnej skúšky s nasledujúcimi hodnotami:

- priemer < 1,25 A – výborne;
- priemer  $\geq 1,25$  a < 1,75 B – veľmi dobre;
- priemer  $\geq 1,75$  a < 2,25 C – dobre;
- priemer  $\geq 2,25$  a < 2,75 D – uspokojivo;
- priemer  $\geq 2,75$  a < 3,25 E – dostatočne;
- priemer  $\geq 3,25$  Fx – nedostatočne.

Študent má právo na dva opravné termíny, pričom jeho štúdium podľa študijného programu nesmie presiahnuť štandardnú dĺžku štúdia o viac ako dva roky. V opačnom prípade študent nesplnil podmienky vyplývajúce z tohto študijného poriadku a zo študijného programu. Do štandardnej dĺžky štúdia sa nezapočítava obdobie prerušenia štúdia. Študent opakuje len tú časť štátnej skúšky, z ktorej bol hodnotený klasifikačným stupňom Fx – nedostatočne. Celkové hodnotenie štátnej skúšky sa zaznamenáva v „zápise o štátnej skúške“ a podpisujú ho predseda a všetci členovia komisie.

Prerušenie štúdia:

Štúdium študijného programu možno na základe odôvodnenej písomnej žiadosti študenta prerušiť. O žiadosti rozhoduje dekan fakulty. Tlačivo písomnej žiadosti študenta o prerušenie štúdia sa nachádza na webovom sídle fakulty. Štúdium možno prerušiť na jeden semester alebo jeho celočíselné násobky. Prerušiť štúdium možno aj opakovane. Študent môže v priebehu celého štúdia požiadať o prerušenie štúdia spolu najviac na dva akademické roky, v prípade čerpania materskej a rodičovskej dovolenky najviac na tri akademické roky. Žiadosť o prerušenie štúdia možno podať pred začiatkom akademického roka, najneskôr do 31. augusta, po preukázaní splnenia povinností za predchádzajúci akademický rok alebo pred začiatkom letného semestra najneskôr do posledného pracovného dňa zimného semestra po preukázaní splnenia povinností za prechádzajúci semester príslušného akademického roka. Študent dňom prerušenia štúdia prestáva byť študentom fakulty. Po skončení prerušenia štúdia sa študent stáva študentom fakulty odo dňa opätovného zápisu na štúdium. Prerušenie štúdia povoľuje dekan

ID konania:

fakulty. Proti rozhodnutiu dekana fakulty o prerušení štúdia nie je prípustné odvolanie. Dekan fakulty nepovolí prerušenie štúdia, ak študent ku dňu podania žiadosti podľa odseku 1 nespĺnil povinnosti zo splatného školného a poplatkov spojených so štúdiom. Študent dňom prerušenia štúdia prestáva byť študentom fakulty a lehoty na vykonanie študijných povinností mu prestávajú plynúť.

**d) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:**

- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia: **164** kreditov
- počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia: min. **8** kreditov pri kombinácii s voliteľnými predmetmi, aby spolu bolo **16** kreditov; **16** kreditov bez kombinácie s výberovými predmetmi
- počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia: **0 - 8** kreditov pri kombinácii s povinne voliteľnými predmetmi, aby spolu bolo **16** kreditov
- počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia: **10** kreditov
- počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia: **minimálne 30** kreditov

**e) Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu:**

Fakulta vykonáva pravidelnú administratívnu a numerickú kontrolu výsledkov kreditového štúdia študenta najmä pred začiatkom akademického roku alebo na konci úsekov štúdia.

Zápis do ďalšieho obdobia štúdia je podmienený aktualizáciou preukazu študenta overenou na základe predloženia dokladu o úhrade prolongačnej známky. Podmienkou postupu a zápisu do ďalšieho úseku bakalárskeho štúdia v dennej forme je získanie:

- a) na konci prvého roka štúdia najmenej 50 kreditov,
- b) na konci druhého roka štúdia najmenej 110 kreditov.

Pri zápise si študent sám určuje, akú časť povinností predpísaných študijného programu chce absolvovať v nasledujúcom úseku štúdia, vždy však so zreteľom na materiálno-technické a personálne možnosti fakulty. Predmety zapísané v zápisných listoch tvoria pre študenta jeho záväzný študijný plán. Po zápise je možné študijný plán dopĺňať o ďalšie predmety v prvom týždni výučbového obdobia.

Ak sa študent v stanovenom termíne nezapíše na štúdium v príslušnom akademickom roku, fakulta písomne vyzve študenta, aby sa dostavil na nový termín zápisu v súlade so zákonom. Ak sa študent nezapíše ani v náhradnom termíne, posudzuje sa ako študent, ktorý nespĺnil podmienky vyplývajúce zo zákona a zaniká mu právo na zápis do štúdia.

Povinný predmet zapísaný, ale neabsolvovaný úspešne, si možno zapísať počas štúdia ešte raz. Po druhom neúspešnom pokuse o absolvovanie povinného predmetu je študent vylúčený zo štúdia.

Povinne voliteľný predmet zapísaný, ale neabsolvovaný úspešne, si možno zapísať počas štúdia ešte raz alebo si namiesto neho vybrať iný z povinne voliteľných predmetov. Po druhom neúspešnom pokuse o absolvovanie vybraného povinne voliteľného predmetu je študent vylúčený zo štúdia.

Výberový predmet zapísaný, ale neabsolvovaný úspešne, si možno zapísať počas štúdia ešte raz alebo si namiesto neho zapísať iný z ponuky výberových predmetov. V prípade, že študent dosiahol dostatočný počet kreditov, nemusí si zapísať nijaký výberový predmet.

Študent, ktorý nespĺnil predpísané podmienky, ale získal dostatočný počet kreditov na postup do ďalšieho úseku štúdia, môže pokračovať v štúdiu a predmety, ktoré nevykonával úspešne, si preniesie do nasledujúceho akademického roka. Študent si nespĺnené študijné povinnosti zapíše do zápisného listu

ID konania:

s poznámkou, že ide o opakovaný zápis. Prenesené povinnosti musí študent úspešne absolvovať do konca príslušného úseku štúdia podľa už spomínaných podmienok. Ak si študent vyberie namiesto neabsolvovaného zapísaného predmetu iný povinne voliteľný alebo výberový predmet, posudzuje sa tento predmet ako opakovaný.

#### **Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje najmä:**

- A) priebežnou kontrolou študijných výsledkov počas výučbovej časti daného obdobia štúdia (priebežné hodnotenie);
- B) skúškou za dané obdobie štúdia (záverečné hodnotenie);
- C) kombináciou priebežnej kontroly a skúšky.

**Priebežné hodnotenie** - je formou hodnotenia študentov na základe priebežnej kontroly výsledkov ich štúdia na praktických cvičeniach. Priebežná kontrola študijných výsledkov počas výučbovej časti príslušného semestra sa vykonáva najmä pomocou kontrolných otázok, písomného testu, úloh na samostatnú prácu, semestrálnych prác, referátov na seminári alebo iných obdobných úloh. Priebežné hodnotenie sa hodnotí klasifikačným stupňom podľa klasifikačnej stupnice. Priebežné hodnotenie sa udeľuje v poslednom týždni výučby príslušného semestra na základe parciálnych hodnotení v priebehu výučbového obdobia. Ak študent nesplní kritériá na úspešné absolvovanie predmetu, hodnotí sa klasifikačným stupňom „FX – nedostatočne“.

**Záverečné hodnotenie** - sa koná v skúškovom období. Forma záverečného hodnotenia je:

- a) písomná,
- b) ústna,
- c) písomná a ústna,
- d) praktická a ústna.

Percentuálny pomer váh priebežného a záverečného hodnotenia musí byť zverejnený spolu so sylabom predmetu. Každý študent má právo na jeden riadny a dva opravné termíny. Skúšajúci je povinný zapísať výsledky záverečného hodnotenia do akademického informačného systému najneskôr do piatich pracovných dní po konaní skúšky. Študentom, ktorí sa nezúčastnili priebežného ani záverečného hodnotenia, skúšajúci zapíše známku FX na posledný termín v systéme MAIS.

V prípade, že sa študent nemôže zúčastniť záverečného hodnotenia v termíne, na ktorý sa prihlásil, je povinný odhlásiť sa prostredníctvom systému MAIS najneskôr do 12:00 hod. dňa, ktorý predchádza dňu záverečného hodnotenia. Ak absolvoval záverečné hodnotenie neúspešne aj v druhom opravnom termíne, prípadne ho neabsolvoval do konca skúškového obdobia príslušného semestra, nezíska za predmet kredity a bude hodnotený klasifikačným stupňom „FX–nedostatočne“. Príslušný študijný predmet si môže znova zapísať. Pri opakovanom zápise predmetu má študent právo na absolvovanie jedného opravného záverečného hodnotenia. V prípade, že študentovi zostal posledný termín záverečného hodnotenia pri opakovanom zápise predmetu štúdia, môže v lehote do päť dní po absolvovaní riadneho termínu pri opakovanom zápise, najneskôr však týždeň pred skončením skúškového obdobia, písomne požiadať dekana, aby sa záverečné hodnotenie uskutočnilo pred komisiou, alebo aby výsledok skúšky vykonanej písomnou formou bol vyhodnotený komisiou. Členov komisie a termín záverečného hodnotenia určí dekan fakulty v súlade s personálnymi možnosťami fakulty.

Študent má právo odmietnuť hodnotenie záverečného hodnotenia, pričom bude hodnotený klasifikačným stupňom „FX – nedostatočne“. Odmietnutie znamená, že nasledujúci termín je pre neho opravným termínom záverečného hodnotenia. Klasifikačný stupeň absolvovaného záverečného hodnotenia si môže študent na základe písomnej žiadosti a so súhlasom dekana fakulty opraviť len v prípade, ak to ovplyvní jeho celkové hodnotenie „prospiel s vyznamenaním“ za celé obdobie štúdia príslušného študijného programu. Študent si môže opraviť najviac dve záverečné hodnotenia, a to do obhajoby záverečnej práce.

Ak študent neúspešne absolvoval podmieňujúci predmet, ktorý je prerekvizitou daného predmetu, nemôže sa zapísať na skúšku z nadväzujúceho predmetu. Prerekvizity k daným predmetom sú uvedené v učebných plánoch a v informačných listoch. V prípade opakovaného zápisu si študent zapíše predmet do semestra, v ktorom sa uskutočňuje výučba príslušného predmetu v študijnom programe.

#### **f) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.**

ID konania:

Študentovi patrí právo písomne požiadať dekana fakulty o uznanie predmetu, ktorý úspešne absolvoval počas predchádzajúceho štúdia. Študent musí o uznanie požiadať najneskôr do konca prvého týždňa príslušného semestra v príslušnom akademickom roku. Ku žiadosti je študent povinný predložiť doklad o absolvovaní predmetu, sylabus príslušného predmetu a hodnotenie, ktoré získal. Úspešne absolvovaný predmet môže dekan fakulty uznať na základe vyjadrenia prodekana pre vzdelávanie a príslušného vyučujúceho, ak čas, ktorý uplynul od jeho absolvovania, nie je dlhší ako päť rokov a bol úspešne absolvovaný v príslušnom študijnom odbore. Predmet môže byť uznaný len v rovnakom stupni štúdia.

Uznávanie kreditov získaných v rámci študentských mobilit sa uskutočňuje podľa už spomínaného postupu - dekan fakulty môže uznať úspešne absolvovaný predmet na základe vyjadrenia prodekana pre vzdelávanie a príslušného vyučujúceho. Ak sa jedná o obsahovo zhodný predmet, uznáva sa predmet za zhodný so študijným programom študenta vo výške kreditov daným v odporúčanom študijnom pláne. V prípade, že študent získa kredity za predmet, ktorý nie je obsiahnutý v jeho odporúčanom študijnom pláne, tieto získané kredity sa mu uznajú ako výberové kredity zo zahraničného študijného pobytu rozhodnutím dekana alebo ním poverenej osoby. Kredity získané úspešným absolvovaním predmetov sa študentovi započítavajú na základe výpisu výsledkov štúdia, ktorý vyhotoví študentovi fakulta alebo vysoká škola, na ktorej ich získal. Povinný predmet zapísaný, ale neabsolvovaný úspešne, si študent musí zapísať ešte raz (opakovaný predmet). Po druhom neúspešnom pokuse o absolvovanie povinného predmetu je študent vylúčený zo štúdia pre nesplnenie požiadaviek, ktoré vyplývajú zo študijného programu, študijného poriadku a zákona. Povinne voliteľný predmet zapísaný, ale neabsolvovaný úspešne, je možné zapísať si počas štúdia ešte raz alebo si namiesto neho vybrať iný z povinne voliteľných predmetov. Výberový predmet zapísaný, ale neabsolvovaný úspešne, je možné zapísať si počas štúdia ešte raz alebo si namiesto neho zapísať iný z ponuky výberových predmetov. V prípade, že študent dosiahol dostatočný počet kreditov, nemusí si zapísať žiadny výberový predmet.

**g) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).**

Keďže sa jedná o návrh nového študijného programu témy záverečných prác neboli vypísané.

**h) Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:**

***Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe***

Podmienkou účasti na štátnej skúške je úspešné absolvovanie všetkých predpísaných študijných povinností študijného programu. Každý predmet štátnej skúšky sa hodnotí samostatne. Jednotlivé predmety štátnej skúšky sa hodnotia klasifikačným stupňom A až Fx. Študent má právo na dva opravné termíny, pričom jeho štúdium podľa študijného programu nesmie presiahnuť štandardnú dĺžku štúdia o viac ako dva roky. V opačnom prípade študent nesplnil podmienky vyplývajúce zo študijného poriadku fakulty a zo študijného programu. Do štandardnej dĺžky štúdia sa nezapočítava obdobie prerušenia štúdia. Študent opakuje len tú časť štátnej skúšky, z ktorej bol hodnotený klasifikačným stupňom Fx – nedostatočne.

Záverečnou prácou je bakalárska práca. Záverečná práca a jej obhajoba je štátnou skúškou. Témy záverečných prác prvého a druhého stupňa vypisujú a zverejňujú školitelia podľa aktuálneho harmonogramu štúdia po schválení vedúcim katedry. Študent si do termínu určeného v harmonograme štúdia zvolí tému záverečnej práce prostredníctvom MAIS-u a na študijnom oddelení odovzdá riadne vyplnenú prihlášku s vybranou témou záverečnej práce a podpísanú školiteľom a vedúcim katedry daného školiteľa. Tlačivo prihlášky je zverejnené na webovom sídle fakulty. Termín odovzdávania záverečných prác určuje dekan v harmonograme štúdia. Študent môže z vážnych dôvodov požiadať dekana o náhradný termín odovzdania záverečnej práce, najviac však o päť pracovných dní po určenom termíne. Školiteľ a oponent záverečnej práce vypracujú posudok, v ktorom zhodnotia a klasifikujú záverečnú prácu. Posudky odovzdávajú v určenom termíne na študijné oddelenie fakulty. Študent má právo oboznámiť sa s posudkom prostredníctvom systému MAIS a EZP najneskôr tri dni pred obhajobou záverečnej práce. Pri obhajobe záverečnej práce študent oboznámi komisiu so svojou prácou a vyjadrí sa k pripomienkam uvedeným v posudkoch, odpovedá na



ID konania:

otázky komisie a na otázky z pléna. Ak študent neodovzdá záverečnú prácu (pri súčasnom splnení všetkých študijných povinností na ukončenie posledného ročníka štúdia), nemôže sa zúčastniť na štátnej skúške. Obhajoba záverečnej práce má ústnu formu a vykonáva sa pred skúšobnou komisiou. Priebeh obhajoby a vyhlásenie výsledkov sa uskutočňujú na verejnom zasadnutí komisie, o výsledkoch obhajoby komisia rozhoduje na neverejnom zasadnutí. Na obhajobe sa zohľadňujú posudky vedúceho a oponenta záverečnej práce, stanoviská a postoje členov komisie, ako aj stanoviská a postoje študenta. Ak študent získa na obhajobe hodnotenie „FX - nedostatočne“, má právo, po konzultácii s vedúcim záverečnej práce a vedúcim katedry alebo riaditeľom ústavu, svoju záverečnú prácu prepracovať a predložiť na obhajobu v opravnom termíne určenom dekanom fakulty. V odôvodnených prípadoch môže vedúci katedry alebo riaditeľ ústavu rozhodnúť o zmene vedúceho záverečnej práce. Ak študent neúspešne absolvuje obhajobu v opravnom termíne, má právo za obdobných podmienok na druhý opravný termín, v termíne určenom dekanom fakulty. Ak študent neúspešne absolvuje obhajobu aj v druhom opravnom termíne, bude vylúčený zo štúdia pre nesplnenie podmienok, ktoré vyplývajú zo študijného programu a zo študijného poriadku.

### ***Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov***

Študent môže v rámci programu ERASMUS+ absolvovať pobyt v zahraničí a to v trvaní minimálne 3 mesiace, avšak maximálne 12 mesiacov za každý stupeň štúdia (bakalársky, magisterský, doktorandský). Účastníci študentských mobilit: sú študenti vo všetkých stupňoch štúdia (interní aj externí), zapísaní na celé štúdium na univerzite. Výber účastníkov prebieha na úrovni jednotlivých fakúlt TU. Všetky požiadavky a priority týkajúce sa výberu musia byť jasne stanovené, zdokumentované a dostupné všetkým záujemcom o mobilitu. Z každého výberového konania sú vykonávané zápisy, ktorý musí byť k dispozícii k nahliadnutiu pri kontrolách. Vybraní študenti musia mať pred odchodom podpísanú zmluvu o štúdiu, v ktorej sa uvádza program štúdia alebo stáže, na ktorom sa zúčastnia. Zmluva musí byť odsúhlasená a podpísaná študentom a obidvoma inštitúciami –vysielajúcou aj prijímajúcou vysokou školou, a to pred odchodom na študijný pobyt. Študent je povinný v zmysle ECTS získať minimálne 30 kreditov za semester. Na účely Zmluvy o poskytnutí finančnej podpory je študent povinný na mobilitu získať minimálne 15 kreditov. Podrobné podmienky týkajúce sa mobility študentov upravuje smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č.2/2020 o realizácii program Erasmus + na Trnavskej univerzite v Trnave, prístupná na:

[https://www.truni.sk/sites/default/files/zo/smernica\\_c.2\\_2020\\_o\\_realizacii\\_programu\\_erasmus.pdf](https://www.truni.sk/sites/default/files/zo/smernica_c.2_2020_o_realizacii_programu_erasmus.pdf)

Uzatvorením zmluvy o štúdiu sa vysielajúca a prijímajúca inštitúcia zaväzujú k plnohodnotnému uznaniu kreditov po vykonaní požadovanej práce študenta na inej vysokej škole v rozsahu dohodnutom v zmluve o štúdiu a adekvátnom hodnotení dosiahnutých edukačných výstupov vo výpise výsledkov štúdia vydaného inou vysokou školou. Študijné oddelenie príslušnej fakulty vysielajúcej vysokoškolskej inštitúcie je povinné započítať outgoing študentovi štúdium na základe predloženia potvrdenia o uznaní štúdia v zahraničí. Uznávanie výsledkov štúdia upravuje Smernica rektora č. 10/2006 „O uznávaní výsledkov štúdia v zahraničí, dostupná na:

[https://www.truni.sk/sites/default/files/zo/10\\_2006\\_tu\\_uznavanie\\_studia.pdf](https://www.truni.sk/sites/default/files/zo/10_2006_tu_uznavanie_studia.pdf)

Medzinárodná kreditová mobilita (K107) je využívaná na Trnavskej univerzite s partnerskými krajinami vo svete a v tých krajinách Európy, ktoré nie sú členmi Európskej únie prostredníctvom programu Erasmus+ KA107.

Medzinárodná kreditová mobilita zahŕňa mobilitu študentov na štúdium škôl vo forme výučby alebo školení. Mobility sa realizujú na základe podpísanej medziinštitucionálnej dohody s vysokou školou v partnerskej krajine. Trvanie študentskej mobility je priemerne 3 mesiace. Informácia je prístupná na:

<https://www.truni.sk/medzinarodna-kreditova-mobilita-k107>

### ***Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov***



ID konania:

Čl. 6 Vyhlášky rektora č. 3/2015 [Etického kódexu](#) Trnavskej univerzity v Trnave, bola zriadená [Etická komisia](#) Trnavskej univerzity v Trnave ktorá je stálym poradným orgánom rektora univerzity. V súlade s Etickým kódexom Trnavskej univerzity v Trnave prerokováva najmä podnety súvisiace s porušením Etického kódexu Trnavskej univerzity v Trnave a tiež žiadosti o posúdenie etických aspektov výskumných a iných projektov. Podnet na prerokovanie sa podáva písomne prostredníctvom podateľne Trnavskej univerzity v Trnave na adresu predsedu komisie alebo elektronicky na jeho e-mailovú adresu.

#### ***Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami***

Podpora študentov so špecifickými potrebami je upravená Smernicou rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 17/2013 o podpore študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami a o pôsobnosti koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami, dostupná na:

[https://www.truni.sk/sites/default/files/smernica\\_rektora\\_c.17\\_2013\\_o\\_podpore\\_studentov\\_a\\_uchadzacov\\_o\\_studium\\_so\\_specifickymi\\_potrebami.pdf](https://www.truni.sk/sites/default/files/smernica_rektora_c.17_2013_o_podpore_studentov_a_uchadzacov_o_studium_so_specifickymi_potrebami.pdf)

Smernica ustanovuje podmienky pri prijímacom konaní pre uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami a podmienky štúdia študentov so špecifickými potrebami na Trnavskej univerzite v Trnave a jej súčiastiach.

Študent so špecifickými potrebami má na univerzite podľa rozsahu a druhu svojej špecifickej potreby minimálne nároky na podporné služby, Univerzita zabezpečuje bezbariérové prostredie vo svojich akademických priestoroch. V pedagogickom procese berie na zreteľ budúce možnosti uplatnenia študenta so špecifickými potrebami v zamestnaní. Univerzita zabezpečuje poradenstvo aj pre záujemcov so špecifickými potrebami o štúdium na nej s cieľom, aby sa mohli zodpovedne rozhodnúť aj v súvislosti s perspektívou svojho uplatnenia po absolvovaní štúdia. Študentovi so špecifickými potrebami sa môže priznať sociálne štipendium, znížiť alebo aj odpustiť školné a poplatky so štúdiom. Univerzita podporuje zastúpenie študentov so špecifickými potrebami vo svojich akademických orgánoch a záujmových združeniach.

Trnavská univerzita v Trnave zriadila Centrum podpory študentov, ktorého cieľom je pomoc a podpora študentov všetkých fakúlt Trnavskej univerzity v Trnave, ktorého súčasťou je aj podpora študentov so špecifickými potrebami v rôznych oblastiach, informácia dostupná na:

<https://www.truni.sk/centrum-podpory-studentov>

#### ***Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.***

Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta sa riadia príslušnými vnútornými predpismi školy v súlade so zákonom o VŠ.

ID konania:

## 5. Informačné listy predmetov študijného programu

### Povinné predmety:

1. Bakalársky seminár 1
2. Bakalársky seminár 2
3. Counseling 1/ Úvod do counselingu
4. Counseling 2/ Teórie a techniky counselingu
5. Counseling 3/ Terapeutický proces
6. Counseling 4/ Individuálny counseling: Vybrané typy klientov.
7. Counseling 5/ Skupinový counseling Vybrané typy klientov
8. Counseling 6/ Rodinný counseling vybrané typy klientov
9. Demografia
10. Etické východiská sociálnej náuky cirkvi
11. Etika všeobecná
12. Pastórna psychológia
13. Praktická výučba – counseling 1 / Vypracovanie profesionálneho portfólia
14. Praktická výučba – counseling 2/ Sociálno-psychologický výcvik – sebazpoznanie. Tréning faktorov budujúcich terapeutický vzťah
15. Praktická výučba – counseling 3/ Návčik komunikačných zručností a techník, interpersonálna komunikácia
16. Praktická výučba – counseling 4/ Návčik práce so špecifickými skupinami
17. Praktická výučba – counseling 5/ Návčik práce so špecifickými skupinami
18. Praktická výučba – counseling 6/ Counseling s rodinami v rôznych záťažových situáciách
19. Právo v sociálnej práci
20. Prax 1
21. Prax 2
22. Prax 3
23. Prax 4
24. Prax 5
25. Prehľad filozofickej antropológie
26. Psychológia
27. Sociálna pedagogika
28. Sociálna práca 1/Úvod do sociálnej práce
29. Sociálna práca 2/ Základy ekonomiky sociálnej práce
30. Sociálna práca 3 /Metódy sociálnej práce 1
31. Sociálna práca 4 /Metódy sociálnej práce 2
32. Sociálna práca 5/Teória sociálnej práce 1
33. Sociálna práca 6/Teória sociálnej práce 2
34. Štátna skúška - Bakalárska práca s obhajobou
35. Štátna skúška - Counseling
36. Štátna skúška - Sociálna práca
37. Teológia manželstva a rodiny
38. Úvod do štúdia teológie
39. Základy sociológie a výskumných metód

ID konania:

**Povinne voliteľné predmety**

1. Intervencie v rozvodovom procese
2. Manželské a rodinne poradenstvo
3. Metódy sociálnej práce so seniormi a dlhodobo chorými
4. Pálčivé problémy bioetiky
5. Prevencia sociálne-patologických javov v rodine
6. Prípadové štúdie z práva sociálneho zabezpečenia
7. Psychológia manželstva a rodiny
8. Rodina a bioetika
9. Rodinná pedagogika
10. Rodinné právo
11. Sociálna práca s postihnutými ľuďmi 1
12. Sociálna práca s postihnutými ľuďmi 2
13. Sociálna práca s rizikovými klientmi
14. Sociálne problémy
15. Sociálno-psychologický výcvik - Konštruktívne riešenie a zvládanie konfliktov
16. Sociológia zdravia a choroby
17. Spoločenské aspekty morálky
18. Spreádzanie chorých, zomierajúcich a zdravotníkov
19. Špeciálna pastorácia rozvedených
20. Vybrané problémy etiky
21. Výchova mimo vyučovania

ID konania:

## Povinne voliteľné predmety

### 1. Bakalársky seminár 1

<b>Vysoká škola:</b> Trnavská univerzita v Trnave					
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Bakalársky seminár 1		
<b>OŠO<sup>1</sup> status:</b>	profilový	<b>Závaznosť:</b>	povinný		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: Seminár Rozsah: 2 Metóda: kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester:</b> ZS / 3. rok štúdia					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Výstupy vzdelávania:</b> Študent bude schopný: 1. poznať terminológiu potrebnú na vypracovanie bakalárskej práce. 2. vysvetliť formálne a obsahové požiadavky na vypracovanie bakalárskej práce. 3. aplikovať formálne a obsahové požiadavky na vypracovanie vlastnej bakalárskej práce. 4. analyzovať získané poznatky v kontexte bakalárskej práce. 5. zhrnúť vlastné poznatky a zistenia do koherentného súboru odporúčaní pre prax. 6. klasifikovať a diskutovať koherentný súbor vlastných poznatkov a odporúčaní pre prax s poznatkami a zisteniami v medzinárodnom vedeckom kontexte.					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> Ukončenie priebežným hodnotením					
<b>Priebežné hodnotenie:</b> vypracovanie častí bakalárskej práce, analýza textov a databáz – 100 % <b>Záverečné hodnotenie:</b> <b>Ukončené:</b> priebežné hodnotenie (ph)					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Práca s odbornou literatúrou, databázy relevantnej odbornej a vedeckej literatúry, prístup do databáz, práca s databázami (JSTOR, WEB OF SCIENCE, SPRINGER, SAGE, SCOPUS a pod.) 2. Formálne hľadisko bakalárskej práce, požiadavky na jej vypracovanie, zásady písania bakalárskej práce – formálna úprava bakalárskej práce, citácie, parafrázy, bibliografické odkazy (Smernica dekana TF TU č. 2/2013. TF TU: Bratislava). 3. Obsahové hľadisko bakalárskej práce – výber vhodnej témy, relevantné predpoklady na sformulovanie názvu práce. 4. Súčasný stav vedeckého poznania a jeho reflexia. 5. Cieľ a štruktúra práce. Kompozičný model IMRaD a jeho jednotlivé časti. 6. Výber a aplikácia vhodnej metódy sociálneho výskumu. 7. Odporúčania pre prax. 8. Zoznam bibliografie a literatúry. 9. Prezentácia a obhajoba bakalárskej práce.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. KATUŠČÁK, D., 2013: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Enigma: Bratislava. 2. TF TU, 2013: Metodologické normy. Smernica dekana TF TU č. 2/2013. TF TU: Bratislava. 3. RITOMSKÝ, A.: Súčasný trendy v analýze sociologických údajov. Prezentácia sociologického výskumu. Dostupné na: <a href="http://vssvalzbety-mgr1.wbl.sk/imrad.pdf">http://vssvalzbety-mgr1.wbl.sk/imrad.pdf</a> 4. Databázy JSTOR, WEB OF SCIENCE, SPRINGER, SAGE, SCOPUS a pod.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
<b>Predmet zabezpečuje:</b>	<b>PhDr. Margita Kollárová, PhD.</b>	<b>kontakt:</b>	margita.kollarova@truni.sk		
<b>Vyučujúci:</b>	PhDr. Margita Kollárová, PhD.	<b>kontakt:</b>	margita.kollarova@truni.sk		
<b>Partnerská organizácia:</b>					
<b>Miesto uskutočňovania predmetu:</b>					
<b>Schválené garantom:</b> prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.02.2021					

<sup>1</sup> OŠO = opis študijného odboru

ID konania:

**2. Bakalársky seminár 2**

<b>Vysoká škola:</b> Trnavská univerzita v Trnave					
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Bakalársky seminár 2		
<b>OŠO<sup>2</sup> status:</b>	profilový		<b>Závaznosť:</b>	povinný	
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: Seminár Rozsah: 2 Metóda: kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester:</b> LS / 3. rok štúdia					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Výstupy vzdelávania:</b> Študent bude schopný: 1. poznať terminológiu potrebnú na vypracovanie bakalárskej práce. 2. vysvetliť formálne a obsahové požiadavky na vypracovanie bakalárskej práce. 3. aplikovať formálne a obsahové požiadavky na vypracovanie vlastnej bakalárskej práce. 4. analyzovať získané poznatky v kontexte bakalárskej práce. 5. zhrnúť vlastné poznatky a zistenia do koherentného súboru odporúčaní pre prax. 6. klasifikovať a diskutovať koherentný súbor vlastných poznatkov a odporúčaní pre prax s poznatkami a zisteniami v medzinárodnom vedeckom kontexte.					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> Ukončenie priebežným hodnotením					
<b>Priebežné hodnotenie:</b> vypracovanie bakalárskej práce, analýza textov a databáz – 100 % <b>Záverečné hodnotenie:</b> <b>Ukončené:</b> priebežné hodnotenie (ph)					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Práca s odbornou literatúrou, databázy relevantnej odbornej a vedeckej literatúry, prístup do databáz, práca s databázami (JSTOR, WEB OF SCIENCE, SPRINGER, SAGE, SCOPUS a pod.) 2. Formálne hľadisko bakalárskej práce, požiadavky na jej vypracovanie, zásady písania bakalárskej práce – formálna úprava bakalárskej práce, citácie, parafrázy, bibliografické odkazy (Smernica dekana TF TU č. 2/2013. TF TU: Bratislava). 3. Obsahové hľadisko bakalárskej práce – výber vhodnej témy, relevantné predpoklady na sformulovanie názvu práce. 4. Súčasný stav vedeckého poznania a jeho reflexia. 5. Cieľ a štruktúra práce. Kompozičný model IMRaD a jeho jednotlivé časti. 6. Výber a aplikácia vhodnej metódy sociálneho výskumu. 7. Odporúčania pre prax. 8. Zoznam bibliografie a literatúry. 9. Prezentácia a obhajoba bakalárskej práce.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 5. KATUŠČÁK, D., 2013: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Enigma: Bratislava. 6. TF TU, 2013: Metodologické normy. Smernica dekana TF TU č. 2/2013. TF TU: Bratislava. 7. RITOMSKÝ, A.: Súčasný trendy v analýze sociologických údajov. Prezentácia sociologického výskumu. Dostupné na: <a href="http://vssvalzbety-mgr1.wbl.sk/imrad.pdf">http://vssvalzbety-mgr1.wbl.sk/imrad.pdf</a> 8. Databázy JSTOR, WEB OF SCIENCE, SPRINGER, SAGE, SCOPUS a pod.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
<b>Predmet zabezpečuje:</b>		Prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.		<b>kontakt:</b>	
<b>Vyučujúci:</b>		školiťel		<b>kontakt:</b>	
<b>Partnerská organizácia:</b>					
<b>Za partnerskú org. zabezpečuje:</b>				<b>kontakt:</b>	
<b>Miesto uskutočňovania predmetu:</b>					
<b>Schválené garantom:</b> prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.02.2021					

<sup>2</sup> OŠO = opis študijného odboru

ID konania:

### 3. Counseling 1 / Úvod do counselingu

<b>Vysoká škola:</b> Trnavská univerzita v Trnave											
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta											
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Counseling 1 / Úvod do counselingu								
<b>OŠO<sup>3</sup> status:</b>		profilový	<b>Záväznosť:</b>		povinný						
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: Prednáška, seminár Rozsah: 1/1 Metóda: kombinovaná											
<b>Počet kreditov:</b> 5											
<b>Odporúčaný semester:</b> ZS / 1.rok štúdia											
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň											
<b>Podmieňujúce predmety:</b>											
<b>Výstupy vzdelávania:</b> Študenti získajú vedomosti o definícii, teoretickom pozadí, histórii a základných črtách counselingu, jeho formách a tipoch a o profesionálnej pozícii counselora.  Študent bude schopný: 1. Podať základnú definíciu odboru i metódy counselingu; 2. Poznať históriu vývoj counselingu vo svete i na Slovensku; 3. Orientovať sa v základných teóriách counselingu; 3. Rozlíšiť rôzne typy a formy counselingu; 4. Definovať profesionálnu pozíciu a kompetencie counselora v rámci pomáhajúcich profesií. 5. Načrtnúť opodstatnenosť counselingu v sociálnom systéme na Slovensku a v zahraničí											
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> Ukončenie skúškou											
<b>Priebežné hodnotenie:</b> písomný test – 40% <b>Záverečné hodnotenie:</b> ústna skúška – 60% <b>Ukončené:</b> záverečné hodnotenie (zh)											
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Definícia counselingu 2. História counselingu v zahraničí a na Slovensku 3. Typy counselingu 4. Druhy counselingu 5. Teórie counselingu 6. Kompetencie counselora v rámci pomáhajúcich profesií. 7. Pozícia a uplatnenie counselora na trhu práce.											
<b>Odporúčaná literatúra:</b> GRANELLO, D.H.- YOUNG, M.E.: Counseling Today: Foundations of Professional Identity, 2012. Young, M.E.: Learning the Art of Helping, 2017. GABURA, J. – PRUŽIŇSKÁ, J.: Poradenský proces. Praha: Slon, 1995. KOŽNÁR, J. Skupinová dynamika. Bratislava, 1995.											
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk											
<b>Poznámky:</b>											
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:											
A		B		C		D		E		FX	
<b>Predmet zabezpečuje:</b>			prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.			<b>kontakt:</b>			maria.smidova@truni.sk		
<b>Vyučujúci:</b>			prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.			<b>kontakt:</b>			maria.smidova@truni.sk		
<b>Partnerská organizácia:</b>						<b>kontakt:</b>					
<b>Za partnerskú org. zabezpečuje:</b>						<b>kontakt:</b>					
<b>Miesto uskutočňovania predmetu:</b>											
<b>Schválené garantom:</b> prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.											
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.02.2021											

<sup>3</sup> OŠO = opis študijného odboru

ID konania:

#### 4. Counseling 2 / Teórie a techniky counselingu

<b>Vysoká škola:</b> Trnavská univerzita v Trnave					
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Counseling 2 / Teórie a techniky counselingu		
<b>OŠO<sup>4</sup> status:</b>		profilový	<b>Závaznosť:</b>		povinný
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: Prednáška, seminár Rozsah: 1/1 Metóda: kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 5					
<b>Odporúčaný semester/trimester:</b> LS / 1. rok štúdia					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Výstupy vzdelávania:</b> Študenti získajú vedomosti o historickom vývoji poradenstva, jeho teoretických východiskách a základných technikách používaných v praxi. Študent bude schopný: 1. Poznať historický kontext counselingu; 2. Orientovať sa v základných teóriách poradenstva; 3. Osvojiť si základné metódy a techniky counselingu; 4. Poznať osvedčené postupy counselingu v rôznych cieľových skupinách.					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> Ukončenie skúškou					
<b>Priebežné hodnotenie:</b> písomný test – 40%					
<b>Záverečné hodnotenie:</b> ústna skúška – 60%					
<b>Ukončené:</b> záverečné hodnotenie (zh)					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Historický vývoj counselingu 2. Teoretické základy counselingu 3. Základné princípy poradenstva 4. Psychologické prístupy používané v counselingu 5. Poradenské metódy a techniky 6. Interpersonálna komunikácia s klientom 7. Technika aktívneho počúvania 8. Oblasti aktívneho počúvania ako jednej z techník counselingu 9. Osvedčené postupy counselingu vhodné na použitie v rôznych oblastiach života					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ŠMIDOVÁ, M. – JAMBOROVÁ, R. – ŽUFFA, J.: <i>Counseling – umenie počúvať</i> . Trnava : Dobrá kniha, 2016. TREBSKI, K.: <i>Counselling ako pomáhajúci vzťah a pastoračné sprevádzanie</i> . Trnava : Dobrá kniha, 2016. NYKL L., <i>Carl Ransom Rogers a jeho teórie. Prístup zaměřený na člověka</i> , Praha: Grada, 2012. TREBSKI, K.: <i>Counseling come accompagnamento e relazione d'aiuto</i> . Approccio integrato, Warszawa : RHETOS, 2017. TREBSKI, K.: The counseling – a useful tool in helping professions. In: <i>Charity, Philanthropy and Social Work</i> , č. 2, 2015, s. 19-28.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:					
A		B		C	
D		E		FX	
<b>Predmet zabezpečuje:</b>		ThLic. Krzysztof Trebski, PhD.		<b>kontakt:</b> kris.treb@gmail.com	
<b>Vyučujúci:</b>		ThLic. Krzysztof Trebski, PhD.		<b>kontakt:</b> kris.treb@gmail.com	
<b>Partnerská organizácia:</b>					
<b>Za partnerskú org. zabezpečuje:</b>			<b>kontakt:</b>		
<b>Miesto uskutočňovania predmetu:</b>					
<b>Schválené garantom:</b> prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.02.2021					

<sup>4</sup> OŠO = opis študijného odboru

ID konania:

### 5. Counseling 3 / Terapeutický proces

<b>Vysoká škola:</b> Trnavská univerzita v Trnave											
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta											
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Counseling 3 / Terapeutický proces								
<b>OŠO<sup>5</sup> status:</b>		profilový	<b>Závaznosť:</b>		povinný						
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: Prednáška, seminár Rozsah: 1/1 Metóda: kombinovaná											
<b>Počet kreditov:</b> 4											
<b>Odporúčaný semester:</b> ZS / 2.rok štúdia											
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň											
<b>Podmieňujúce predmety:</b>											
<b>Výstupy vzdelávania:</b> Študenti získajú vedomosti o terapeutickom procese, o jeho jednotlivých etapách a postupoch.  Študent bude poznať špecifiká terapeutického procesu: 1. jednotlivé etapy; 2. základné pravidlá; 3. výhody i limitácie; 4. rôzne spôsoby otvorenia i ukončenia; 5. niektoré druhy využiteľných techník.											
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> Ukončenie skúškou											
<b>Priebežné hodnotenie:</b> písomný test – 40% <b>Záverečné hodnotenie:</b> ústna skúška – 60% <b>Ukončené:</b> záverečné hodnotenie (zh)											
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Prvý kontakt; 2. Oboznámenie sa s prípadom; 3. Stanovenie problému i cieľa; 4. Terapeutická dohoda/kontrakt; 5. Spätná väzba 6. Vybrané terapeutické kroky; 7. Vybrané terapeutické kroky; 8. Ukončenie terapeutického procesu; 9. Prezentácia.											
<b>Odporúčaná literatúra:</b> GRANELLO, D.H.- YOUNG, M.E.: Counseling Today: Foundations of Professional Identity, 2012. Young, M.E.: Learning the Art of Helping, 2017. GABURA, J. – PRUŽINSKÁ, J.: Poradenský proces. Praha: Slon, 1995. KOŽNÁR, J. Skupinová dynamika. Bratislava, 1995.											
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk											
<b>Poznámky:</b>											
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:											
A		B		C		D		E		FX	
<b>Predmet zabezpečuje:</b>			prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.			<b>kontakt:</b>			maria.smidova@truni.sk		
<b>Vyučujúci:</b>			prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.			<b>kontakt:</b>			maria.smidova@truni.sk		
<b>Partnerská organizácia:</b>											
<b>Za partnerskú org. zabezpečuje:</b>						<b>kontakt:</b>					
<b>Miesto uskutočňovania predmetu:</b>											
<b>Schválené garantom:</b> prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.											
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.02.2021											

<sup>5</sup> OŠO = opis študijného odboru



ID konania:

**6. Counseling 4 / Individuálny counseling: Vybrané typy klientov.**

<b>Vysoká škola:</b> Trnavská univerzita v Trnave											
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta											
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Counseling 4 / Individuálny counseling								
<b>OŠO<sup>6</sup> status:</b>		profilový	<b>Závaznosť:</b>		povinný						
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: Prednáška, seminár Rozsah: 1/1 Metóda: kombinovaná											
<b>Počet kreditov:</b> 4											
<b>Odporúčaný semester:</b> LS 2.rok štúdia											
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň											
<b>Podmieňujúce predmety:</b>											
<b>Výstupy vzdelávania:</b> Študent bude schopný: 1. Orientovať sa v hlavných sociálnych identitách (pohlavie, etnikum, vierovyznanie/ náboženstvo, rasa, sexuálna orientácia, schopnosť, postavenie, rola a pod.) 2. Pomenovať základné črty vybraných sociálnych situácií na Slovensku i v zahraničí 3. Vedieť aplikovať metódu individuálneho counselingu vo vybraných sociálnych situáciách 4. Poznať vybrané techniky a postupy pre individuálny counseling											
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> Ukončenie skúškou											
<b>Priebežné hodnotenie:</b> písomný test – 40% <b>Záverečné hodnotenie:</b> ústna skúška – 60% <b>Ukončené:</b> záverečné hodnotenie (zh)											
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Človek- spoločné črty, individuálne rozdiely a sociálna identita 2. Profesionálny vzťah 3. Faktory ovplyvňujúce schopnosť zvládania záťažových situácií u jednotlivca 4. Sociálno-patologické javy u jednotlivca 5. Counseling pre seniorov a dlhodobo chorých 6. Counseling pri voľbe povolania, profesie, či životného smerovania 7. Counseling v smútení 8. Vybrané techniky a postupy individuálneho counselingu 9. Prezentácie											
<b>Odporúčaná literatúra:</b> GRANELLO, D.H.- YOUNG, M.E.: Counseling Today: Foundations of Professional Identity, 2012. Young, M.E.: Learning the Art of Helping, 2017. ŠMIDOVÁ M.: <i>Odpoveď na výzvy Synody o rodine. Counseling ako nová metóda podpory rodín v záťažových situáciách.</i> In: Synoda o rodine 2015 a čo po nej. Trnava: Dobrá kniha, 2015. CD ROM, s. 18-23. TREBSKI, K.: <i>Pomáhajúci vzťah voči ľuďom so zdravotným postihnutím,</i> In ŠMIDOVÁ M.: <i>Perspektívy pomoci ľuďom s postihnutím a ich rodinám,</i> 2. doplnené vydanie. Trnava: Dobrá kniha, 2014. s. 141-175. ŠMIDOVÁ M.: <i>Counseling v pomoci rodinám.</i> In: Rodina v súčasnom svete. X. ročník: Nové formy pastorácie a spirituality rozvedených katolíkov po Druhom vatikánskom koncile. Zborník referátov z konferencie. Trnava: Dobrá kniha, 2014. CD ROM, s. 25-26. ŠMIDOVÁ M., TREBSKI K., NEMČÍKOVÁ M.: <i>La famiglia con un bambino disabile: problematiche, interventi, soluzioni,</i> Berlin: Edizioni Sant'Antonio, 2020.											
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk											
<b>Poznámky:</b>											
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:											
A		B		C		D		E		FX	
<b>Predmet zabezpečuje:</b>			prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.			<b>kontakt:</b>			maria.smidova@truni.sk		
<b>Vyučujúci:</b>			prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.			<b>kontakt:</b>			maria.smidova@truni.sk		
<b>Partnerská organizácia:</b>											
<b>Za partnerskú org. zabezpečuje:</b>						<b>kontakt:</b>					
<b>Miesto uskutočňovania predmetu:</b>											
<b>Schválené garantom:</b> prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.											
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.02.2021											

<sup>6</sup> OŠO = opis študijného odboru

ID konania:

**7. Counseling 5 / Skupinový counseling Vybrané typy klientov**

<b>Vysoká škola:</b> Trnavská univerzita v Trnave											
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta											
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Counseling 5: Skupinový counseling Vybrané typy klientov								
<b>OŠO<sup>7</sup> status:</b>		profilový	<b>Závaznosť:</b>		povinný						
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: Prednáška, seminár Rozsah: 1/1 Metóda: kombinovaná											
<b>Počet kreditov:</b> 4											
<b>Odporúčaný semester:</b> ZS / 3.rok štúdia											
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň											
<b>Podmieňujúce predmety:</b>											
<b>Výstupy vzdelávania:</b> Študent bude schopný: 1. Poznať charakteristiky rôznych druhov a tipov skupín a rolu counselora. 2. Orientovať sa v skupinovej dynamike, štruktúre i tvorbe. 3. Vedieť aplikovať metódu skupinového counselingu vo vybraných sociálnych situáciách 4. Poznať vybrané techniky a postupy pre skupinový counseling											
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> Ukončenie skúškou											
<b>Priebežné hodnotenie:</b> písomný test – 40% <b>Záverečné hodnotenie:</b> ústna skúška – 60% <b>Ukončené:</b> záverečné hodnotenie (zh)											
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Skupina: definícia, typy a druhy skupiny. 2. Profesionálny vzťah a rola counselora v skupine 3. Skupinová štruktúra a dynamika 4. Tvorba skupiny a jej fázy. 5. Counseling pri svojpomocných skupinách 6. Counseling pre skupiny dobrovoľníkov 7. Counseling v pracovnom prostredí 8. Counseling v školskom prostredí 9. Vybrané techniky a postupy skupinového counselingu											
<b>Odporúčaná literatúra:</b> GRANELLO, D.H.- YOUNG, M.E.: Counseling Today: Foundations of Professional Identity, 2012. Young, M.E.: Learning the Art of Helping, 2017. ŠMIDOVÁ M.: <i>Odpoveď na výzvy Synody o rodine. Counseling ako nová metóda podpory rodín v záťažových situáciách.</i> In: Synoda o rodine 2015 a čo po nej. Trnava: Dobrá kniha, 2015. CD ROM, s. 18-23. Kratochvíl, S.: Skupinová Psychoterapie v praxi. Praha: Galén, 1995. GABURA, J. – PRUŽINSKÁ, J.: Poradenský proces. Praha: Slon, 1995. KOŽNÁR, J. Skupinová dynamika. Bratislava, 1995.											
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk											
<b>Poznámky:</b>											
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:											
A		B		C		D		E		FX	
<b>Predmet zabezpečuje:</b>			prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.			<b>kontakt:</b>			maria.smidova@truni.sk		
<b>Vyučujúci:</b>			prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.			<b>kontakt:</b>			maria.smidova@truni.sk		
<b>Partnerská organizácia:</b>						<b>kontakt:</b>					
<b>Za partnerskú org. zabezpečuje:</b>						<b>kontakt:</b>					
<b>Miesto uskutočňovania predmetu:</b>											
<b>Schválené garantom:</b> prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.											
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.02.2021											

<sup>7</sup> OŠO = opis študijného odboru

ID konania:

**8. Counseling 6 / Rodinný counseling vybrané typy klientov**

<b>Vysoká škola:</b> Trnavská univerzita v Trnave																	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta																	
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Counseling 6 / Rodinný counseling – vybrané typy klientov														
<b>OŠO<sup>8</sup> status:</b>		profilový	<b>Záväznosť:</b>		povinný												
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: prednáška/seminár Rozsah: 1/1 Metóda: kombinovaná																	
<b>Počet kreditov:</b> 3																	
<b>Odporúčaný semester:</b> LS / 3. rok štúdia																	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň																	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>																	
<b>Výstupy vzdelávania:</b>  Predmet je zameraný na získanie vedomostí ohľadom metód skupinového counselingu vo vybraných sociálnych situáciách. Študent bude schopný: 1. Získať vedomosti ohľadom štruktúr, foriem a dynamiky rodiny. 2. Chápať logiku vybraných techník a postupov pre rodinný counseling dynamiku rodiny. 3. Vedieť aplikovať metódu rodinného counselingu vo vybraných sociálnych situáciách rodiny; 4. Analyzovať vybrané sociálne situácie rodín; 3. Syntetizovať ciele counselingu pre rodinu; 5. Hodnotiť efektivitu vybraných postupov counselingu pre rodinu.																	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>																	
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> skúška																	
<b>Priebežné hodnotenie:</b> písomný test – 40%																	
<b>Záverečné hodnotenie:</b> ústna skúška – 60%																	
<b>Ukončené:</b> záverečné hodnotenie (zh)																	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1 Rodina- spoločné črty i individuálne charakteristiky rôznych sociálnych situáciách; 2 Zázitkové znázornenie črt vybranej sociálnej situácii- v záťažových situáciách; 3 Zázitkové znázornenie črt vybranej sociálnej situácii- manželskom poradenstve; 4 Zázitkové znázornenie črt vybranej skupiny- v sociálno-patologických javoch; 5 Návčik vybraných metód a techník pre counseling pre rodiny v záťažových situáciách; 6 Návčik vybraných metód a techník pre counseling v manželskom poradenstve; 7 Návčik vybraných metód a techník pre counseling v sociálno- patologických javoch.																	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> GRANELLO, D.H.- YOUNG, M.E.: Counseling Today: Foundations of Professional Identity, 2012.																	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk																	
<b>Poznámky:</b>																	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						A	B	C	D	E	FX						
A	B	C	D	E	FX												
<b>Predmet zabezpečuje:</b>		prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.	<b>kontakt:</b>		maria.smidova@truni.sk												
<b>Vyučujúci:</b>		prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.	<b>kontakt:</b>		maria.smidova@truni.sk												
<b>Partnerská organizácia:</b>																	
<b>Za partnerskú org. zabezpečuje:</b>			<b>kontakt:</b>														
<b>Miesto uskutočňovania predmetu:</b>																	
<b>Schválené garantom:</b> prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.																	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.02.2021																	

<sup>8</sup> OŠO = opis študijného odboru

ID konania:

## 9. Demografia

<b>Vysoká škola:</b> Trnavská univerzita v Trnave					
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Demografia		
<b>OŠO<sup>9</sup> status:</b>		profilový	<b>Závaznosť:</b>		povinný
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: Prednáška, seminár Rozsah: 1/1 Metóda: kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester:</b> LS / 2. rok štúdia					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Výstupy vzdelávania:</b> Študent získa schopnosť chápať demografickú perspektívu, získa vedomosti o základných pojmoch populačnej vedy, o súvislostiach medzi javmi a tiež základnú schopnosť tieto súvislosti interpretovať. Študent bude schopný kriticky preverovať platnosť bežného poznania.  Študent bude schopný: 1. poznať základné pojmy týkajúce sa demografie. 2. vysvetliť štruktúru obyvateľstva podľa jednotlivých sociálnych znakov. 3. vyhľadávať jednotlivé sociálne znaky zo štatistických a vedeckých databázach. 4. analyzovať získané poznatky z jednotlivých štatistických a vedeckých databáz. 5. zhrnúť získané vedomosti do koherentného súboru poznatkov skúmaného javu. 6. klasifikovať koherentný súbor poznatkov v medzinárodnom vedeckom kontexte.					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> Ukončenie priebežným hodnotením					
<b>Priebežné hodnotenie:</b> recenzia, analýza databáz – 100%					
<b>Záverečné hodnotenie:</b>					
Ukončené: priebežné hodnotenie (ph)					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Predmet a história demografie. 2. Prvá a druhá demografická revolúcia. 3. Demografické metódy a ukazovatele. 4. Počet a rozmiestnenie obyvateľstva. 5. Štruktúra obyvateľstva podľa pohlavia, veku, národnosti, náboženského vyznania, vzdelania a ekonomickej aktivity. 6. Štruktúra domácností. Sobášnosť a rozvodovosť. 7. Pôrodnosť a plodnosť. Potratovosť. 8. Starnutie populácie. 9. Úmrtnosť. Migrácia.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BREZÁK, J., 2010: Úvod do štúdia demografie (najmä pre sociálnu prácu a sociálnu politiku). Lúč: Bratislava. MATULNÍK, J., 1998: Pokles pôrodnosti na Slovensku. Sociologická perspektíva. FH TU: Trnava. ŠÚ SR, 2018: Štatistická ročenka Slovenskej republiky. VEDA (vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied): Bratislava. VAN DEK KAA Dirk J., Temporality New: On Low Fertility and the Prospect of Pro-natal Policies, Vienna Yearbook of Population Research (2006), s. 193-211. STATdat (databáza Štatistického úradu SR) DATAcube (databáza Štatistického úradu SR)					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
<b>Predmet zabezpečuje:</b>		PhDr. Margita Kollárová, PhD.	<b>kontakt:</b>		margita.kollarova@truni.sk
<b>Vyučujúci:</b>		PhDr. Margita Kollárová, PhD.	<b>kontakt:</b>		margita.kollarova@truni.sk
<b>Partnerská organizácia:</b>			<b>kontakt:</b>		
<b>Za partnerskú org. zabezpečuje:</b>			<b>kontakt:</b>		
<b>Miesto uskutočňovania predmetu:</b>					
<b>Schválené garantom:</b> prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.02.2021					

<sup>9</sup> OŠO = opis študijného odboru

ID konania:

### 10. Etické východiská sociálnej náuky cirkvi

<b>Vysoká škola:</b> Trnavská univerzita v Trnave																	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta																	
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Etické východiská sociálnej náuky cirkvi														
<b>OŠO<sup>10</sup> status:</b>		profilový	<b>Závaznosť:</b>		povinný												
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: Prednáška, seminár Rozsah: 1/1 Metóda: kombinovaná																	
<b>Počet kreditov:</b> 3																	
<b>Odporúčaný semester:</b> ZS / 3. rok štúdia																	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň																	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>																	
<b>Výstupy vzdelávania:</b> Poskytnúť študentom základnú orientáciu o štruktúre morálnosti ľudského skutku, oboznámiť s aktuálnymi výsledkami bádania na tomto poli. Vysvetliť základy konceptu prirodzeného zákona a sociálnej náuky Cirkvi Naznačiť kľúčové biblické kritériá pre morálne rozlišovanie a predstaviť axiologické pretlmočenie Dekalógu do termínov morálky hodnôt.																	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> Ukončenie skúškou																	
<b>Priebežné hodnotenie:</b> písomný test – 40%																	
<b>Záverečné hodnotenie:</b> ústna skúška – 60%																	
<b>Ukončené:</b> záverečné hodnotenie (zh)																	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dynamika morálneho konania osoby v jej celistvom obraze - poznanie, sloboda, základná voľba, angažovanosť, čnosť.</li> <li>2. Sociálny kontext morálky línie obnovy formulované v <i>Gaudium et spes</i> a <i>Optatam totius</i></li> <li>3. Teologálna dimenzia života kresťana a jej špecifiká</li> <li>4. Súčasné etické paradigmy čnosti</li> <li>5. Božie volanie vo svedomí - Zákon a svedomie - zosobnená etika - situačná etika</li> <li>6. Dialóg ako kresťanská čnosť</li> <li>7. Sociálna náuka Cirkvi ako súčasť morálnej teológie</li> <li>8. Služba a nezištnosť, ekonomika a morálka</li> <li>9. Príspevok kresťanskej viery pre perspektívy osobného a kultúrneho rozvoja</li> </ol>																	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> PESCHKE, K. H.: Kresťanská etika. Praha : Vyšehrad, 1997. FIALA, P., HANUŠ, J., VYBÍRAL, J. : Katolícka sociálna nauka a súčasná veda. Praha : Vyšehrad, 2004 PÁPEŽSKÁ BIBLICKÁ KOMISIA: Biblia a morálka, Trnava : SSV, 2009 KÚTNÝ, I.: Bytostná dimenzia svedomia človeka. Rím – Bratislava - Nitra : Slovenský ústav - RK CMBF Univerzity Komenského, 2001 ŠRAJER, J.: Křehká tvář rozvoje v globalizovaném světě, Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2017																	
<b>Doporučená:</b> URBANČOK, M.: Morálno-etické odkazy encykliky Deus caritas est. Bratislava : Universitas Tyrnaviensis - Facultas Theologica, 2018. Bastianel, S.: Morality in social life. Miami, FL: Convivium Press, 2010 CARLOTTI, P.: Etica cristiana, società ed economia, Roma: LAS, 2000. TOSO, M.: Per una nuova democrazia, Roma, Libreria Editrice Vaticana, 2016																	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk																	
<b>Poznámky:</b>																	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						A	B	C	D	E	FX						
A	B	C	D	E	FX												
<b>Predmet zabezpečuje:</b>		ThDr. Ing. Milan Urbančok SDB, PhD.		<b>kontakt:</b>													
<b>Vyučujúci:</b>		ThDr. Ing. Milan Urbančok SDB, PhD.		<b>kontakt:</b> milan.urbancok@truni.sk,													
<b>Partnerská organizácia:</b>																	
<b>Za partnerskú org. zabezpečuje:</b>				<b>kontakt:</b>													
<b>Miesto uskutočňovania predmetu:</b>																	
<b>Schválené garantom:</b> prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.																	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.02.2021																	

<sup>10</sup> OŠO = opis študijného odboru

ID konania:

### 11. Etika všeobecná

<b>Vysoká škola:</b> Trnavská univerzita v Trnave					
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Etika všeobecná		
<b>OŠO<sup>11</sup> status:</b>		profilový	<b>Závaznosť:</b>		povinný
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: Prednáška, seminár Rozsah: 1/2 Metóda: kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester:</b> ZS / 2. rok štúdia					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Výstupy vzdelávania:</b> Osvojenie si základných etických kategórií a kritérií pre „dobrý život“ a pre orientáciu v etických systémoch. Študent bude schopný: 1. definovať základné etické termíny 2. vysvetliť oprávnenosť a metódy etiky 3. použiť získané poznatky pri etickom posudzovaní 4. analyzovať konkrétne činy z etického hľadiska 5. formulovať etické sudy 6. obhajovať etické hodnoty					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> Ukončenie skúškou					
<b>Priebežné hodnotenie:</b> <b>Záverečné hodnotenie:</b> Semestrálna práca: 30 bodov ústna skúška – 70 bodov <b>Ukončené:</b> záverečné hodnotenie (zh)					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Uvedenie do kurzu. Etika: etymológia a definícia, regulačná a legitimačná funkcia morálky. 2. Ľudská činnosť, vlastnosti ľudského činu, úmyselnosť a neúmyselnosť. 3. Motív, dobro. 4. Cieľ, hodnota. 5. Hodnota, vlastnosti hodnoty, hierarchia hodnôt. 6. Fenomenológia morálneho hodnoty. 7. Fenomenológia povinnosti. 8. Vnútorý ustanovujúci prvok morálnej hodnoty. 9. Prírodný zákon - historický exkurz. 10. Právo. 11. Svedomie. 12. Cnosť, šťastie a zmysel. 13. Prehľad niektorých etických systémov (Platon, Aristoteles, Tomáš Akvinský, Kant).					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> De FINANCE, J.: Všeobecná etika, Bratislava : Aloisianum TU, 1997. ANZENBACHER, A.: Úvod do etiky, Praha : Zvon, 1994. GAVENDOVÁ, O.: Základy všeobecnej etiky, Bratislava : UK, 2009. FUCHS, E.: Co dělá naše jednání dobrým? : uvedení do etiky. Jihlava : Mlýn, 2003. Ďalšia odporúčaná literatúra: Přístupy k etice I. / Štěpán Špinka et al. - Vyd. 1. - Praha : Filosofia, 2014. Přístupy k etice II. / Jakub Čapek et al. - Vydání 1. - Praha : Filosofia, 2015. Přístupy k etice III. / Jakub Jirsa et al. - Vyd. 1. - Praha : Filosofia, 2016. Dejiny etického myslenia v Európe a USA ; Anna Remišová. - 1. vyd. - Bratislava : Kalligram, 2008.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:					
A		B		C	
D		E		FX	
<b>Predmet zabezpečuje:</b>		prof. ThDr. MUDr. Ján Dačok SJ, PhD.		<b>kontakt:</b>	
<b>Vyučujúci:</b>		Mgr. Lukáš Jeník, PhD.,		<b>kontakt:</b>	
<b>Partnerská organizácia:</b>					
<b>Za partnerskú org. zabezpečuje:</b>				<b>kontakt:</b>	
<b>Miesto uskutočňovania predmetu:</b> Teologická fakulta					
<b>Schválené garantom:</b> prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.02.2021					

<sup>11</sup> OŠO = opis študijného odboru

ID konania:

## 12. Pastorálna psychológia

<b>Vysoká škola:</b> Trnavská univerzita v Trnave					
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Pastorálna psychológia		
<b>OŠO<sup>12</sup> status:</b>		<b>Závaznosť:</b>		povinný	
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: Prednáška, seminár Rozsah: 1/2 Metóda: kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester:</b> ZS / 3. rok štúdia					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Výstupy vzdelávania:</b> Získať základné informácie o vzájomnej súčinnosti psychológie a iných pomáhajúcich profesií s teológiou v pastorácii a pastoračných aktivitách Študent bude schopný: 1. Definovať základné pojmy týkajúce sa pastorálnej psychológie. 2. Porozumieť možnostiam uplatnenia pastorálnej psychológie. 3. Aplikovať získané vedomosti v praktických pastoračných situáciách. 4. Analyzovať aktuálnu situáciu cieľovej klientskej skupiny. 5. Zhrnúť získané vedomosti. 6. Argumentovať navrhované intervencie v pastoračnej situácii.					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> Ukončenie skúškou					
<b>Priebežné hodnotenie:</b> <b>Záverečné hodnotenie:</b> Semestrálna práca: 30 bodov ústna skúška – 70 bodov <b>Ukončené:</b> záverečné hodnotenie (zh)					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Teoretické východiská pastorálnej psychológie, jej historický vývoj, vzťahy s psychológiou náboženstva. Vymedzenie predmetu pastorálnej psychológie. 2. Kňaz a laici vymedzenie kompetencií, možnosti kooperácie pri riešení otázok veriacich v pastoračnej činnosti. 3. Poznanie seba – dôvody, spôsoby a formy. 4. Medziľudská komunikácia 5. Dôležité pojmy – vina, hriech, svedomie, odpustenie a ich psychologický rozmer. 6. Dozrievanie a zrelosť osobnosti, proces rozhodovania ohľadne životného povolania, vhodnosti pre duchovné povolania. 7. Manželstvo a rodičovstvo – príprava na životné povolanie. 8. Pastoračia vzhľadom na vekové skupiny: Deti – predovšetkým vo vzťahu k vyučovaniu náboženstva a príprave na sviatosť zmierenia a prvé sv. prijímanie. 9. Inadekvátne religiozita – patologické náboženské prejavy, škrupulozita.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> KAŠPARŮ, M.: Základy pastorálnej psychiatrie pro zpovědníky. Brno : Cesta, 2002. KOŠČ, L. - STRÍŽENEC, M. (ZOST.): Kresťanstvo a psychológia. Trnava : Spolok sv. Vojtecha, 2003.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:					
A		B		C	
D		E		FX	
<b>Predmet zabezpečuje:</b>			<b>kontakt:</b>		
<b>Vyučujúci:</b>			<b>kontakt:</b>		
Mgr. Martin Šarkan, PhD.,			martin.sarkank@truni.sk		
<b>Partnerská organizácia:</b>			<b>kontakt:</b>		
<b>Za partnerskú org. zabezpečuje:</b>			<b>kontakt:</b>		
<b>Miesto uskutočňovania predmetu:</b> Teologická fakulta					
<b>Schválené garantom:</b> prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.02.2021					

<sup>12</sup> OŠO = opis študijného odboru



ID konania:

**13. Praktická výučba – counseling 1 / Vypracovanie profesionálneho portfólia**

<b>Vysoká škola:</b> Trnavská univerzita v Trnave																	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta																	
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Praktická výučba – counseling 1 / vypracovanie profesionálneho portfólia														
<b>OŠO<sup>13</sup> status:</b>	profilový	<b>Závaznosť:</b>	povinný														
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: bloková praktická výučba Rozsah: 48 hod Metóda: kombinovaná																	
<b>Počet kreditov:</b> 5																	
<b>Odporúčaný semester:</b> ZS / 1. rok štúdia																	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň																	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>																	
<b>Výstupy vzdelávania:</b> Predmet je zameraný na schopnosti študenta autonómne identifikovať svoju profesionálnu zameranie, nadviazať profesionálny vzťah s pedagógmi a osvojiť si zážitkové metódy a techniky, využívaných priebežne v celom štúdiu. Študent bude schopný: 1. Získať vedomosti o profesii Counselingu; 2. Pochopiť logiku vytvárania vlastného profesionálneho portfólia pre nasledujúce štúdium; 3. Aplikovať tieto poznatky na autonómne vypracovanie vlastného portfólia; 4. Syntetizovať profesionálnu pozíciu, kompetencie a etické zásady counselora v rámci pomáhajúcich profesií; 5. Analyzovať potrebnosť nácviky counselingu v rôznych metódach a technikách (napr. Rolové hry a pod); 6. Identifikovať s podporou pedagógov svoje očakávania a dilemy v súvislosti s vybraným odborom vo forme spätnej väzby.																	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> Ukončenie skúškou																	
<b>Priebežné hodnotenie:</b> zápočet <b>Ukončené:</b> záverečné hodnotenie (zh)																	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1 Zážitková prezentácia counselingu, 2 Skúsenosti využívania counselingu, 3 Individuálne schopnosti a motivácie pre štúdium. 4 Vypracovanie osobného portfólia 5 Osvojovanie si vybraných metód a techník, využívaných v rámci praktickej výučby štúdia. 6 Spätaná väzba a diskusia o predmete																	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> GRANELLO, D.H.- YOUNG, M.E.: Counseling Today: Foundations of Professional Identity, 2012.																	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk																	
<b>Poznámky:</b>																	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>						A	B	C	D	E	FX						
A	B	C	D	E	FX												
<b>Predmet zabezpečuje:</b>		prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.	<b>kontakt:</b>		maria.smidova@truni.sk												
<b>Vyučujúci:</b>		prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.	<b>kontakt:</b>		maria.smidova@truni.sk												
<b>Partnerská organizácia:</b>																	
<b>Za partnerskú org. zabezpečuje:</b>			<b>kontakt:</b>														
<b>Miesto uskutočňovania predmetu:</b>																	
<b>Schválené garantom:</b> prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.																	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.02.2021																	

<sup>13</sup> OŠO = opis študijného odboru



ID konania:

**14. Praktická výučba – counseling 2 / Sociálno-psychologický výcvik – sebaopoznanie. Tréning faktorov budujúcich terapeutický vzťah**

<b>Vysoká škola:</b> Trnavská univerzita v Trnave					
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b>		<b>Názov predmetu:</b> Praktická výučba - counseling 2 / Sociálno-psychologický výcvik – sebaopoznanie. Tréning faktorov budujúcich terapeutický vzťah			
<b>OŠO<sup>14</sup> status:</b>	profilový	<b>Záväznosť:</b>	povinný		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: bloková praktická výučba Rozsah: 48 Metóda: kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 5					
<b>Odporúčaný semester:</b> LS / 1. rok štúdia					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Výstupy vzdelávania:</b> Predmet je zameraný na sebaopoznanie a na osvojenie si postojov, práv a povinností, podporujúcich správny profesionálny vzťah. Študent bude schopný: 1. Získať vedomosti vo vybraných sociálnych identitách (pohlavie, etnikum, vierovyznanie/ náboženstvo, rasa, sexuálna orientácia, schopnosť, postavenie, rola a pod.) 2. Chápať logiku vybraných techník a postupov pre individuálny counseling; 3. Vedieť aplikovať metódu individuálneho counselingu vo vybraných sociálnych situáciách; 4. Analyzovať vybrané sociálne situácie jednotlivcov; 5. Syntetizovať ciele counselingu pre jednotlivca; 6. Hodnotiť efektivitu vybraných postupov counselingu pre jednotlivca. 7. Diskutovať s podporou pedagógov o dilemách, otázkach a nových nápadoch v súvislosti s vybraným odborom					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> Ukončenie skúškou					
<b>Priebežné hodnotenie:</b> zápočet <b>Ukončené:</b> záverečné hodnotenie (zh)					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Zážitková prezentácia vytvárania terapeutického vzťahu; 2. Zážitkové aktivity, smerujúce k sebaopoznaniu v súvislosti s vlastnou profesionalitou; 3. Správne postoje, práva a povinnosti v súvislosti s vytváraním terapeutického vzťahu, 4. Nesprávne postoje, práva a povinnosti v súvislosti s vytváraním terapeutického vzťahu. 5. Návčiky vytvárania terapeutického vzťahu v rôznych situáciách; 6. Tvorba individuálneho plánu zvýšenia vlastnej profesionality.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> GRANELLO, D.H.- YOUNG, M.E.: Counseling Today: Foundations of Professional Identity, 2012.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
<b>Predmet zabezpečuje:</b>	prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.	<b>kontakt:</b>	maria.smidova@truni.sk		
<b>Vyučujúci:</b>	prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.	<b>kontakt:</b>	maria.smidova@truni.sk		
<b>Partnerská organizácia:</b>					
<b>Za partnerskú org. zabezpečuje:</b>		<b>kontakt:</b>			
<b>Miesto uskutočňovania predmetu:</b>					
<b>Schválené garantom:</b> prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.02.2021					

<sup>14</sup> OŠO = opis študijného odboru

ID konania:

**15. Praktická výučba – counseling 3 / Návnik komunikačných zručností a techník, interpersonálna komunikácia**

<b>Vysoká škola:</b> Trnavská univerzita v Trnave					
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Praktická výučba counseling 3 / Návnik komunikačných zručností a techník, interpersonálna komunikácia		
<b>OŠO<sup>15</sup> status:</b>	profilový		<b>Záväznosť:</b>	povinný	
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: bloková praktická výučba Rozsah: 48 Metóda: kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 5					
<b>Odporúčaný semester:</b> ZS / 2. rok štúdia					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Výstupy vzdelávania:</b> Predmet je zameraný na sebazpoznanie, sebahodnotenie a na osvojenie si komunikačných zručností a techník a interpersonálnej komunikácie. Študent bude schopný: 1. Získať vedomosti o nevyhnutných komunikačných zručnostiach a technikách counselora; 2. Logicky chápať faktory, ovplyvňujúce správnu interpersonálnu komunikáciu; 3. Aplikovať tieto poznatky pri sebahodnotení a samostatnom vytváraní vlastného individuálneho plánu na zvýšenie vlastnej profesionality a správneho etického nastavenia pre správnu profesionálnu komunikáciu. 4. Zhodnotiť osobné silné i slabé stránky, v súvislosti so správnymi komunikačnými zručnosťami counselora; 4. Analyzovať efektivitu návčikov cez praktické návčiky counselingu cez rôzne metódy a techniky. 5. Syntetizovať poznatky do uceleného chápania správnej profesionálnej komunikácie. 6. Diskutovať dilemách a otázkach v súvislosti s vybraným odborom s pedagógmi a spolupracovať na tímových projektoch s pedagógmi na cieľom inovácie odboru.					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> ukončenie skúškou					
<b>Ukončené:</b> záverečné hodnotenie (zh)					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Zážitková prezentácia komunikačných zručností counselora; 2. Zážitkové aktivity, smerujúce k sebazpoznaniu v súvislosti s vlastnými komunikačnými zručnosťami; 3. Prvky správnej a nesprávnej komunikácie v profesionálnom vzťahu; 4. Zameranie komunikácie v terapeutickom vzťahu; 5. Návčiky správnej profesionálnej komunikácie v rôznych situáciách; 6. Tvorba individuálneho plánu zvýšenia vlastnej profesionality.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> GRANELLO, D.H.- YOUNG, M.E.: Counseling Today: Foundations of Professional Identity, 2012.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
<b>Predmet zabezpečuje:</b>	prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.	<b>kontakt:</b>	maria.smidova@truni.sk		
<b>Vyučujúci:</b>	prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.	<b>kontakt:</b>	maria.smidova@truni.sk		
<b>Partnerská organizácia:</b>					
<b>Za partnerskú org. zabezpečuje:</b>		<b>kontakt:</b>			
<b>Miesto uskutočňovania predmetu:</b>					
<b>Schválené garantom:</b> prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.02.2021					

<sup>15</sup> OŠO = opis študijného odboru

ID konania:

**16. Praktická výučba – counseling 4 / Návčik práce so špecifickými skupinami**

<b>Vysoká škola:</b> Trnavská univerzita v Trnave											
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta											
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Praktická výučba counseling 4 / Návčik práce so špecifickými skupinami - individuálny counseling								
<b>OŠO<sup>16</sup> status:</b>		profilový	<b>Závaznosť:</b>		povinný						
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: bloková praktická výučba Rozsah: 48 Metóda: kombinovaná											
<b>Počet kreditov:</b> 5											
<b>Odporúčaný semester:</b> štúdia LS / 2. rok štúdia											
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň											
<b>Podmieňujúce predmety:</b>											
<b>Výstupy vzdelávania:</b> Predmet je zameraný na metódy individuálneho counselingu vo vybraných sociálnych situáciách. Študent bude schopný: 1. Získať vedomosti vo vybraných sociálnych identitách (pohlavie, etnikum, vierovyznanie/ náboženstvo, rasa, sexuálna orientácia, schopnosť, postavenie, rola a pod.) 2. Chápať logiku vybraných techník a postupov pre individuálny counseling; 3. Vedieť aplikovať metódu individuálneho counselingu vo vybraných sociálnych situáciách; 4. Analyzovať vybrané sociálne situácie jednotlivcov; 5. Syntetizovať ciele counselingu pre jednotlivca; 6. S podporou pedagógov hodnotiť efektivitu vybraných postupov counselingu pre jednotlivca. 7. Prijímať a dávať konštruktívnu spätnú väzbu medzi študentmi i pedagógmi.. 8. Aktívne spolupracovať v tíme študentov a pedagógov na inovatívnych projektoch v rámci metód individuálneho counselingu.											
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> skúška											
<b>Ukončené:</b> záverečné hodnotenie (zh)											
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Človek- spoločné črty, individuálne rozdiely a sociálna identita 2. Zážitkové znázornenie črt vybranej sociálnej skupiny- Seniori a dlhodobo chorí; 3. Zážitkové znázornenie črt vybranej skupiny- voľba povolania, profesie, či životného zamerania; 4. Zážitkové znázornenie črt vybranej skupiny- smútenie 5. Návčik vybraných metód a techník pre counseling pre seniorov a dlhodobo chorých 6. Návčik vybraných metód a techník pre counseling pri voľbe povolania, profesie, či životného smerovania 7. Návčik vybraných metód a techník pre counseling v smútení 8. Tímové (študenti a pedagógovia) vypracovanie inovatívneho projektu v rámci témy skupinového counselingu.											
<b>Odporúčaná literatúra:</b> GRANELLO, D.H.- YOUNG, M.E.: Counseling Today: Foundations of Professional Identity, 2012.											
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk											
<b>Poznámky:</b>											
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:											
A		B		C		D		E		FX	
<b>Predmet zabezpečuje:</b>			prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.			<b>kontakt:</b>			maria.smidova@truni.sk		
<b>Vyučujúci:</b>			prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.			<b>kontakt:</b>			maria.smidova@truni.sk		
<b>Partnerská organizácia:</b>											
<b>Za partnerskú org. zabezpečuje:</b>						<b>kontakt:</b>					
<b>Miesto uskutočňovania predmetu:</b>											
<b>Schválené garantom:</b> prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.											
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.02.2021											

<sup>16</sup> OŠO = opis študijného odboru

ID konania:

**17. Praktická výučba – counseling 5 / Návčik práce so špecifickými skupinami**

<b>Vysoká škola:</b> Trnavská univerzita v Trnave											
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta											
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Praktická výučba counseling 5 / Návčik práce so špecifickými skupinami - skupinový counseling								
<b>OŠO<sup>17</sup> status:</b>		profilový	<b>Závaznosť:</b>		povinný						
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: bloková praktická výučba Rozsah: 48 Metóda: kombinovaná											
<b>Počet kreditov:</b> 5											
<b>Odporúčaný semester:</b> ZS / 3. rok štúdia											
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň											
<b>Podmieňujúce predmety:</b>											
<b>Výstupy vzdelávania:</b> Predmet je zameraný na metódy skupinového counselingu vo vybraných sociálnych situáciách. Študent bude schopný: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Získať vedomosti oľhľadom vybraných sociálnych skupín;</li> <li>2. Chápať logiku vybraných techník a postupov pre skupinový counseling;</li> <li>3. Vedieť aplikovať metódy a techniky skupinového counselingu vo vybraných sociálnych situáciách;</li> <li>4. Analyzovať vybrané sociálne situácie skupín;</li> <li>5. Syntetizovať ciele counselingu pre skupiny;</li> <li>6. Autonómne hodnotiť efektivitu vybraných postupov counselingu pre skupiny.</li> <li>7. Aktívne spolupracovať v tíme študentov a pedagógov na inovatívnych projektoch v rámci metód skupinového counselingu.</li> </ol>											
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> skúška											
<b>Ukončené:</b> záverečné hodnotenie (zh)											
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skupina- spoločné črty i individuálne charakteristiky rôznych druhov skupín na základe ich identít.</li> <li>2. Zážitkové znázornenie črt vybranej skupiny- svojpomocné skupiny;</li> <li>3. Zážitkové znázornenie črt vybranej skupiny- dobrovoľníctvo;</li> <li>4. Zážitkové znázornenie črt vybranej skupiny- pracovné a vzdelávacie prostredie;</li> <li>5. Návčik vybraných metód a techník pre counseling pre svojpomocné skupiny;</li> <li>6. Návčik vybraných metód a techník pre counseling dobrovoľníctvo;</li> <li>7. Návčik vybraných metód a techník pre counseling pre pracovné a vzdelávacie prostredie.</li> <li>8. Tímové (študenti a pedagógovia) vypracovanie inovatívneho projektu v rámci témy skupinového counselingu.</li> </ol>											
<b>Odporúčaná literatúra:</b> GRANELLO, D.H.- YOUNG, M.E.: Counseling Today: Foundations of Professional Identity, 2012.											
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk											
<b>Poznámky:</b>											
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:											
A		B		C		D		E		FX	
<b>Predmet zabezpečuje:</b>			prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.			<b>kontakt:</b>			maria.smidova@truni.sk		
<b>Vyučujúci:</b>			prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.			<b>kontakt:</b>			maria.smidova@truni.sk		
<b>Partnerská organizácia:</b>											
<b>Za partnerskú org. zabezpečuje:</b>						<b>kontakt:</b>					
<b>Miesto uskutočňovania predmetu:</b>											
<b>Schválené garantom:</b> prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.											
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.02.2021											

<sup>17</sup> OŠO = opis študijného odboru

ID konania:

**18. Praktická výučba – counseling 6 / Counseling s rodinami v rôznych záťažových situáciách**

<b>Vysoká škola:</b> Trnavská univerzita v Trnave											
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta											
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Praktická výučba - Counseling 6: counseling s rodinami v rôznych záťažových situáciách								
<b>OŠO<sup>18</sup> status:</b>		profilový	<b>Závaznosť:</b>		povinný						
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: Cvičenia Rozsah: 48/semester Metóda: kombinovaná											
<b>Počet kreditov:</b> 4											
<b>Odporúčaný semester:</b> LS 3. rok štúdia											
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň											
<b>Podmieňujúce predmety:</b>											
<b>Výstupy vzdelávania:</b> Študenti získajú vedomosti o rôznych záťažových situáciách v rodinách a praktické zručnosti ich sprevádzania. Študent bude schopný: 1. Identifikovať rôzne záťažové situácie v rodinách 2. Orientovať sa v oblasti manželského a rodinného poradenstva 3. Osvojiť si základné poradenské metódy pomoci rodinám 4. Poznať praktické postupy counselingu v záťažových situáciách v rodinách 5. Prijímať a dávať konštruktívnu spätnú väzbu medzi študentmi i pedagógmi 6. Aktívne spolupracovať v tíme študentov a pedagógov na inovatívnych projektoch v rámci metód rodinného counselingu											
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> Ukončenie skúškou											
<b>Priebežné hodnotenie:</b> písomný test – 40% <b>Záverečné hodnotenie:</b> ústna skúška – 60% <b>Ukončené:</b> záverečné hodnotenie (zh)											
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Záťažové situácie v rodinách 2. Faktory ovplyvňujúce schopnosť zdolávania záťažových situácií 3. Sociálno-patologické javy v rodine 4. Interpersonálna komunikácia v rodine v náročnom životnom období 5. Základné princípy poradenstva v záťažových situáciách 6. Poradenské techniky v záťažových situáciách v rodinách 7. Kľúčové zručnosti a kompetencie manželských a rodinných poradcov 8. Osvědčené postupy counselingu vhodné na použitie v rôznych záťažových situáciách 9. Counseling a prevencia vzniku sociálno-patologických javov v rodine 10. Tímové (študenti a pedagógovia) vypracovanie inovatívneho projektu v rámci témy rodinného counselingu											
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ŠMIDOVÁ M.: <i>Odpoveď na výzvy Synody o rodine. Counseling ako nová metóda podpory rodín v záťažových situáciách.</i> In: Synoda o rodine 2015 a čo po nej. Trnava: Dobrá kniha, 2015. CD ROM, s. 18-23. TREBSKI, K.: <i>Pomáhajúci vzťah voči ľuďom so zdravotným postihnutím,</i> In ŠMIDOVÁ M.: <i>Perspektívy pomoci ľuďom s postihnutím a ich rodinám,</i> 2. doplnené vydanie. Trnava: Dobrá kniha, 2014. s. 141-175. ŠMIDOVÁ M.: <i>Counseling v pomoci rodinám.</i> In: Rodina v súčasnom svete. X. ročník: Nové formy pastorácie a spirituality rozvedených katolíkov po Druhom vatikánskom koncile. Zborník referátov z konferencie. Trnava: Dobrá kniha, 2014. CD ROM, s. 25-26. ŠMIDOVÁ M., TREBSKI K., NEMČÍKOVÁ M.: <i>La famiglia con un bambino disabile: problematiche, interventi, soluzioni,</i> Berlin: Edizioni Sant'Antonio, 2020.											
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk											
<b>Poznámky:</b>											
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:											
A		B		C		D		E		FX	
<b>Predmet zabezpečuje:</b>			ThLic. Krzysztof Trebski, PhD.			<b>kontakt:</b>			kris.treb@gmail.com		
<b>Vyučujúci:</b>			ThLic. Krzysztof Trebski, PhD.			<b>kontakt:</b>			kris.treb@gmail.com		
<b>Partnerská organizácia:</b>											
<b>Za partnerskú org. zabezpečuje:</b>						<b>kontakt:</b>					
<b>Miesto uskutočňovania predmetu:</b>											
<b>Schválené garantom:</b> prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.											
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.02.2021											

<sup>18</sup> OŠO = opis študijného odboru

ID konania:

### 19. Právo v sociálnej práci

<b>Vysoká škola:</b> Trnavská univerzita v Trnave											
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta											
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Právo v sociálnej práci								
<b>OŠO<sup>19</sup> status:</b>		profilový	<b>Závaznosť:</b>		povinný						
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: Prednáška, seminár Rozsah: 1/1 Metóda: kombinovaná											
<b>Počet kreditov:</b> 3											
<b>Odporúčaný semester:</b> LS / 2. rok štúdia											
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň											
<b>Podmieňujúce predmety:</b>											
<b>Výstupy vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je poskytnúť študentom základnú orientáciu v právnej terminológii, systéme právnych vied, poukázať na význam práva z pohľadu štátu a občana. Predmet študentom poskytne poslucháčom počas prednášok a cvičení vedomosti z oblasti verejnej správy a vzájomného prepojenia jednotlivých zainteresovaných subjektov. Predmet má ambíciu študentom poskytnúť v syntéze základné poznatky o slovenskom systéme sociálneho zabezpečenia, najmä s orientáciou na sociálnopoisťovací model, na jeho poisťné vzťahy spojené s výkonom zárobkovej činnosti a dávkové vzťahy previazané na zákonné sociálne udalosti. Výstupy vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa schopnosť a zručnosti: 1. základné schopnosti a zručnosti orientácie v právne relevantnom texte, opise skutkových stavov a právnych noriem; 2. základné informácie o právnych odvetviach a o ich vzájomnom vzťahu a 3. zručnosti vyhľadávania právnych informácií.  Študent po absolvovaní tohto predmetu by mal byť schopný: 1. vysvetliť základné termíny súvisiace s problematikou, 2. orientovať sa v systéme právnych vied, 3. reprodukovať základné pojmy a fakty práva sociálneho zabezpečenia, 4. navrhnúť model aplikácie poznatkov práva sociálneho zabezpečenia v právnom poradenstve, 5. identifikovať špecifické fenomény oblasti práva sociálneho zabezpečenia, zdôvodniť uplatnenie práva sociálneho zabezpečenia v sociálnej práci.											
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>											
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> Ukončenie skúškou											
<b>Priebežné hodnotenie:</b> písomný test – 40%											
<b>Záverečné hodnotenie:</b> ústna skúška – 60%											
<b>Ukončené:</b> záverečné hodnotenie (zh)											
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Právo ako normatívny a regulatívny systém, právo a neprávne normatívne systémy 2. Štát ako verejnoprávna korporácia, sústava štátnych orgánov - forma štátu 3. Pramene európskeho a slovenského práva 4. Proces tvorby práva 5. Odvetvia práva v SR 6. Poisťný systém sociálneho zabezpečenia 7. Štátna sociálna podpora 8. Sociálna pomoc – pomoc v hmotnej núdzi, sociálna núdza, kompenzácia následkov ŤZP 9. Organizácia verejnej správy v sociálnej oblasti											
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Matlák, J. a kol.: Právo sociálneho zabezpečenia. 2. vyd., Plzeň : Vydavateľstvi a nakladateľstvi Aleš Čeněk, s.r.o., 2012. 358 s. ISBN 978-80-7380-403-9. PRUSÁK, J.: Teória práva. Bratislava, 1995, 1999, 2001.											
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk											
<b>Poznámky:</b>											
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:											
A		B		C		D		E		FX	
<b>Predmet zabezpečuje:</b> doc. JUDr. Viktor Križan, PhD.						<b>kontakt:</b> viktor.krizan@truni.sk					
<b>Vyučujúci:</b> doc. JUDr. Viktor Križan, PhD.						<b>kontakt:</b> viktor.krizan@truni.sk					
<b>Partnerská organizácia:</b>											
<b>Za partnerskú org. zabezpečuje:</b>						<b>kontakt:</b>					
<b>Miesto uskutočňovania predmetu:</b>											
<b>Schválené garantom:</b> prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.											
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.02.2021											

<sup>19</sup> OŠO = opis študijného odboru

ID konania:

**20. Prax 1**

<b>Vysoká škola:</b> Trnavská univerzita v Trnave					
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Prax 1		
<b>OŠO<sup>20</sup> status:</b>		profilový	<b>Záväznosť:</b>		povinný
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: odborná prax Rozsah: 80 Metóda: kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 8					
<b>Odporúčaný semester:</b> ZS / 1. rok štúdia					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Výstupy vzdelávania:</b> Študenti aplikujú teoretické poznatky a utvárajú si vlastné praktické spôsobilosti potrebné pre výkon budúceho povolania. Cieľom praxe je motivovať a pripraviť študentov na vykonávanie širokého spektra činností tak, aby mohli pri nástupe do zamestnania plniť plnohodnotne svoje úlohy, vnútorne motivovaní a znalí profesionálnych hodnôt, využívaných v praxi. Študent bude schopný: 1. Identifikovať organizácie/inštitúcie v oblasti sociálnej práce, ich úlohy, poslanie, činnosť. 2. Charakterizovať miesto, úlohy a špecifiká sociálnej práce v organizácii/inštitúcii. 3. Charakterizovať a identifikovať špecifiká klientov v sociálnej práci. 4. Zhodnotiť individuálny prínos praxe pre vlastný profesijný rast. 5. Identifikovať, aplikovať a konfrontovať vedomosti a zručnosti v praxi. 6. Disponovať kompetenciami pre prácu s klientom v rôznych oblastiach výkonu sociálnej práce. 7. Samostatne definovať základné premisy profesnej etiky a osobného profesijného zamerania. 8. Hľadať a identifikovať vlastné vnútorné motivácie pre budúce povolanie a diskutovať o tom s pod vedením pedagógov.					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> priebežné hodnotenie (ph)					
<b>Priebežné hodnotenie:</b> aktívna účasť na praxi (80%)					
<b>Záverečné hodnotenie:</b> denník praxe (20%)					
<b>Ukončené:</b> priebežné hodnotenie (ph)					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Oboznámenie študentov o obsahu a rozsahu praxe, o dokumentácii k odborným praxiam – Denník odbornej praxe a Záznamový hárok z praxe. 2. Rozdelenie študentov na praxové pracoviská. 3. Poskytovanie informácií o jednotlivých praxových pracoviskách, type cieľovej skupiny a zamerania činnosti zariadenia. 4. Stanovenie cieľov praxe so študentom – 1) cieľ pre rozvoj organizácie, 2) cieľ pre rozvoj klienta, 3) cieľ pre rozvoj svojich kompetencií a sociálnych zručností 5. Komunikácia s praxovými pracoviskami o priebehu praxe študentov. 6. Kontrola študentov na praxi, priebežná komunikácia so študentmi a zariadením ohľadom dochádzky študenta a jeho aktivitách. 7. Vypracovanie dokumentácie k odborným praxiam - Denník odbornej praxe a Záznamový hárok z praxe. 8. Zisťovanie spätnej väzby u študentov ohľadom absolvovania odbornej praxe a jednotlivých praxových pracovísk 9. Ohodnotenie praxovej dokumentácie študentov, vypracovanie individuálnych odporúčaní pre študenta. 10. Diskusia na tému možných inovácií v rámci predmetu Prax s pedagógmi.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> SCHERONER, M. a kol.: Sprevádzanie v praxi, poradenstvo a učenie. Princípy sociálnej práce. Trnava: FZaSP, 1999. GABURA, J. – PRUŽIŇSKÁ, J.: Poradenský proces. Praha: SLON, 1995. MÁTEL, A. 2013. Metódy a prístupy v sociálnej práci. Nitra : UKF v Nitre, 2013, 242 s.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
<b>Predmet zabezpečuje:</b>		Mgr. Katarína Slezáková, PhD.	<b>kontakt:</b>		katarinaslezakova14@gmail.com
<b>Vyučujúci:</b>		Mgr. Katarína Slezáková, PhD.	<b>kontakt:</b>		katarinaslezakova14@gmail.com
<b>Partnerská organizácia:</b>			<b>kontakt:</b>		
<b>Za partnerskú org. zabezpečuje:</b>			<b>kontakt:</b>		
<b>Miesto uskutočňovania predmetu:</b>					
<b>Schválené garantom:</b> prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.02.2021					

<sup>20</sup> OŠO = opis študijného odboru



ID konania:

## 21. Prax 2

<b>Vysoká škola:</b> Trnavská univerzita v Trnave					
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Prax 2		
<b>OŠO<sup>21</sup> status:</b>	profilový	<b>Závaznosť:</b>	povinný		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: odborná prax Rozsah: 80 Metóda: kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 8					
<b>Odporúčaný semester:</b> LS / 1. rok štúdia					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Výstupy vzdelávania:</b> Študenti aplikujú teoretické poznatky a utvárajú si vlastné praktické spôsobilosti potrebné pre výkon budúceho povolania. Cieľom praxe je pripraviť študentov na vykonávanie širokého spektra činností tak, aby mohli pri nástupe do zamestnania plniť plnohodnotne svoje úlohy. Študent bude schopný: 1. Identifikovať organizácie/inštitúcie v oblasti sociálnej práce, ich úlohy, poslanie, činnosť. 2. Charakterizovať miesto, úlohy a špecifiká sociálnej práce v organizácii/inštitúcii. 3. Charakterizovať a identifikovať špecifiká klientov v sociálnej práci. 4. Zhodnotiť individuálny prínos praxe pre vlastný profesijný rast. 5. Identifikovať, aplikovať a konfrontovať vedomosti a zručnosti v praxi. 6. Disponovať kompetenciami pre prácu s klientom v rôznych oblastiach výkonu sociálnej práce.					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> priebežné hodnotenie (ph)					
<b>Priebežné hodnotenie:</b> aktívna účasť na praxi (80%) <b>Záverečné hodnotenie:</b> denník praxe (20%) <b>Ukončené:</b> priebežné hodnotenie (ph)					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Oboznámenie študentov o obsahu a rozsahu praxe, o dokumentácii k odborným praxiam – Denník odbornej praxe a Záznamový hárok z praxe. 2. Rozdelenie študentov na praxové pracoviská. 3. Poskytovanie informácií o jednotlivých praxových pracoviskách, type cieľovej skupiny a zamerania činnosti zariadenia. 4. Stanovenie cieľov praxe so študentom – 1) cieľ pre rozvoj organizácie, 2) cieľ pre rozvoj klienta, 3) cieľ pre rozvoj svojich kompetencií a sociálnych zručností 5. Komunikácia s praxovými pracoviskami o priebehu praxe študentov. 6. Kontrola študentov na praxi, priebežná komunikácia so študentmi a zariadením ohľadom dochádzky študenta a jeho aktivitách. 7. Vypracovanie dokumentácie k odborným praxiam - Denník odbornej praxe a Záznamový hárok z praxe. 8. Zisťovanie spätnej väzby u študentov ohľadom absolvovania odbornej praxe a jednotlivých praxových pracovísk 9. Ohodnotenie praxovej dokumentácie študentov, vypracovanie individuálnych odporúčaní pre študenta.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> SCHERONER, M. a kol.: Sprevádzanie v praxi, poradenstvo a učenie. Princípy sociálnej práce. Trnava: FZaSP, 1999. GABURA, J. – PRUŽINSKÁ, J.: Poradenský proces. Praha: SLON, 1995. MÁTEL, A. 2013. Metódy a prístupy v sociálnej práci. Nitra : UKF v Nitre, 2013, 242 s.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
<b>Predmet zabezpečuje:</b>	Mgr. Katarína Slezáková, PhD.	<b>kontakt:</b>	katarinaslezakova14@gmail.com		
<b>Vyučujúci:</b>	Mgr. Katarína Slezáková, PhD.	<b>kontakt:</b>	katarinaslezakova14@gmail.com		
<b>Partnerská organizácia:</b>					
<b>Za partnerskú org. zabezpečuje:</b>		<b>kontakt:</b>			
<b>Miesto uskutočňovania predmetu:</b>					
<b>Schválené garantom:</b> prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.02.2021					

<sup>21</sup> OŠO = opis študijného odboru



ID konania:

## 22. Prax 3

<b>Vysoká škola:</b> Trnavská univerzita v Trnave											
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta											
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Prax 3								
<b>OŠO<sup>22</sup> status:</b>		profilový	<b>Záväznosť:</b>		povinný						
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: odborná prax Rozsah: 80 Metóda: kombinovaná											
<b>Počet kreditov:</b> 8											
<b>Odporúčaný semester:</b> ZS / 2. rok štúdia											
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň											
<b>Podmieňujúce predmety:</b>											
<b>Výstupy vzdelávania:</b> Študenti aplikujú teoretické poznatky a utvárajú si vlastné praktické spôsobilosti potrebné pre výkon budúceho povolania. Cieľom praxe je pripraviť študentov na vykonávanie širokého spektra činností tak, aby mohli pri nástupe do zamestnania plniť plnohodnotne svoje úlohy.  Študent bude schopný: 1. Identifikovať organizácie/inštitúcie v oblasti sociálnej práce, ich úlohy, poslanie, činnosť. 2. Charakterizovať miesto, úlohy a špecifiká sociálnej práce v organizácii/inštitúcii. 3. Charakterizovať a identifikovať špecifiká klientov v sociálnej práci. 4. Zhodnotiť individuálny prínos praxe pre vlastný profesijný rast. 5. Identifikovať, aplikovať a konfrontovať vedomosti a zručnosti v praxi. 6. Disponovať kompetenciami pre prácu s klientom v rôznych oblastiach výkonu sociálnej práce.											
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> priebežné hodnotenie (ph)											
<b>Priebežné hodnotenie:</b> aktívna účasť na praxi (80%) <b>Záverečné hodnotenie:</b> denník praxe (20%) <b>Ukončené:</b> priebežné hodnotenie (ph)											
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Oboznámenie študentov o obsahu a rozsahu praxe, o dokumentácii k odborným praxiam – Denník odbornej praxe a Záznamový hárok z praxe. 2. Rozdelenie študentov na praxové pracoviská. 3. Poskytovanie informácií o jednotlivých praxových pracoviskách, type cieľovej skupiny a zamerania činnosti zariadenia. 4. Stanovenie cieľov praxe so študentom – 1) cieľ pre rozvoj organizácie, 2) cieľ pre rozvoj klienta, 3) cieľ pre rozvoj svojich kompetencií a sociálnych zručností 5. Komunikácia s praxovými pracoviskami o priebehu praxe študentov. 6. Kontrola študentov na praxi, priebežná komunikácia so študentmi a zariadením ohľadom dochádzky študenta a jeho aktivitách. 7. Vypracovanie dokumentácie k odborným praxiam - Denník odbornej praxe a Záznamový hárok z praxe. 8. Zisťovanie spätnej väzby u študentov ohľadom absolvovania odbornej praxe a jednotlivých praxových pracovísk 9. Ohodnotenie praxovej dokumentácie študentov, vypracovanie individuálnych odporúčaní pre študenta.											
<b>Odporúčaná literatúra:</b> SCHERONER, M. a kol.: Sprevádzanie v praxi, poradenstvo a učenie. Princípy sociálnej práce. Trnava: FZaSP, 1999. GABURA, J. – PRUŽIŇSKÁ, J.: Poradenský proces. Praha: SLON, 1995. MÁTEL, A. 2013. Metódy a prístupy v sociálnej práci. Nitra : UKF v Nitre, 2013, 242 s.											
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk											
<b>Poznámky:</b>											
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:											
A		B		C		D		E		FX	
<b>Predmet zabezpečuje:</b>			Mgr. Katarína Slezáková, PhD.			<b>kontakt:</b>			katarinaslezakova14@gmail.com		
<b>Vyučujúci:</b>			Mgr. Katarína Slezáková, PhD.			<b>kontakt:</b>			katarinaslezakova14@gmail.com		
<b>Partnerská organizácia:</b>						<b>kontakt:</b>					
<b>Za partnerskú org. zabezpečuje:</b>						<b>kontakt:</b>					
<b>Miesto uskutočňovania predmetu:</b>											
<b>Schválené garantom:</b> prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.											
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.02.2021											

<sup>22</sup> OŠO = opis študijného odboru

ID konania:

**23. Prax 4**

<b>Vysoká škola:</b> Trnavská univerzita v Trnave											
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta											
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Prax 4								
<b>OŠO<sup>23</sup> status:</b>		profilový	<b>Záväznosť:</b>		povinný						
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: odborná prax Rozsah: 80 Metóda: kombinovaná											
<b>Počet kreditov:</b> 8											
<b>Odporúčaný semester:</b> LS / 2. rok štúdia											
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň											
<b>Podmieňujúce predmety:</b>											
<b>Výstupy vzdelávania:</b> Študenti aplikujú teoretické poznatky a utvárajú si vlastné praktické spôsobilosti potrebné pre výkon budúceho povolania. Cieľom praxe je pripraviť študentov na vykonávanie širokého spektra činností tak, aby mohli pri nástupe do zamestnania plniť plnohodnotne svoje úlohy.  Študent bude schopný: 1. Identifikovať organizácie/inštitúcie v oblasti sociálnej práce, ich úlohy, poslanie, činnosť. 2. Charakterizovať miesto, úlohy a špecifiká sociálnej práce v organizácii/inštitúcii. 3. Charakterizovať a identifikovať špecifiká klientov v sociálnej práci. 4. Zhodnotiť individuálny prínos praxe pre vlastný profesijný rast. 5. Identifikovať, aplikovať a konfrontovať vedomosti a zručnosti v praxi. 6. Disponovať kompetenciami pre prácu s klientom v rôznych oblastiach výkonu sociálnej práce.											
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> priebežné hodnotenie (ph)											
<b>Priebežné hodnotenie:</b> aktívna účasť na praxi (80%) <b>Záverečné hodnotenie:</b> denník praxe (20%) <b>Ukončené:</b> priebežné hodnotenie (ph)											
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Oboznámenie študentov o obsahu a rozsahu praxe, o dokumentácii k odborným praxiam – Denník odbornej praxe a Záznamový hárok z praxe. 2. Rozdelenie študentov na praxové pracoviská. 3. Poskytovanie informácií o jednotlivých praxových pracoviskách, type cieľovej skupiny a zamerania činnosti zariadenia. 4. Stanovenie cieľov praxe so študentom – 1) cieľ pre rozvoj organizácie, 2) cieľ pre rozvoj klienta, 3) cieľ pre rozvoj svojich kompetencií a sociálnych zručností 5. Komunikácia s praxovými pracoviskami o priebehu praxe študentov. 6. Kontrola študentov na praxi, priebežná komunikácia so študentmi a zariadením ohľadom dochádzky študenta a jeho aktivitách. 7. Vypracovanie dokumentácie k odborným praxiam - Denník odbornej praxe a Záznamový hárok z praxe. 8. Zisťovanie spätnej väzby u študentov ohľadom absolvovania odbornej praxe a jednotlivých praxových pracovísk 9. Ohodnotenie praxovej dokumentácie študentov, vypracovanie individuálnych odporúčaní pre študenta.											
<b>Odporúčaná literatúra:</b> SCHERONER, M. a kol.: Sprevádzanie v praxi, poradenstvo a učenie. Princípy sociálnej práce. Trnava: FZaSP, 1999. GABURA, J. – PRUŽINSKÁ, J.: Poradenský proces. Praha: SLON, 1995. MÁTEL, A. 2013. Metódy a prístupy v sociálnej práci. Nitra : UKF v Nitre, 2013, 242 s.											
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk											
<b>Poznámky:</b>											
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:											
A		B		C		D		E		FX	
<b>Predmet zabezpečuje:</b>			Mgr. Katarína Slezáková, PhD.			<b>kontakt:</b>			katarinaslezakova14@gmail.com		
<b>Vyučujúci:</b>			Mgr. Katarína Slezáková, PhD.			<b>kontakt:</b>			katarinaslezakova14@gmail.com		
<b>Partnerská organizácia:</b>											
<b>Za partnerskú org. zabezpečuje:</b>			<b>kontakt:</b>								
<b>Miesto uskutočňovania predmetu:</b>											
<b>Schválené garantom:</b> prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.											
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.02.2021											

<sup>23</sup> OŠO = opis študijného odboru

ID konania:

**24. Prax 5**

<b>Vysoká škola:</b> Trnavská univerzita v Trnave					
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Prax 5		
<b>OŠO<sup>24</sup> status:</b>	profilový	<b>Závaznosť:</b>	povinný		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: odborná prax Rozsah: 80 Metóda: kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 8					
<b>Odporúčaný semester:</b> ZS / 3. rok štúdia					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Výstupy vzdelávania:</b> Študenti aplikujú teoretické poznatky a utvárajú si vlastné praktické spôsobilosti potrebné pre výkon budúceho povolania. Cieľom praxe je pripraviť študentov na vykonávanie širokého spektra činností tak, aby mohli pri nástupe do zamestnania plniť plnohodnotne svoje úlohy.  Študent bude schopný: 1. Identifikovať organizácie/inštitúcie v oblasti sociálnej práce, ich úlohy, poslanie, činnosť. 2. Charakterizovať miesto, úlohy a špecifiká sociálnej práce v organizácii/inštitúcii. 3. Charakterizovať a identifikovať špecifiká klientov v sociálnej práci. 4. Zhodnotiť individuálny prínos praxe pre vlastný profesijný rast. 5. Identifikovať, aplikovať a konfrontovať vedomosti a zručnosti v praxi. 6. Disponovať kompetenciami pre prácu s klientom v rôznych oblastiach výkonu sociálnej práce.					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> priebežné hodnotenie (ph)					
<b>Priebežné hodnotenie:</b> aktívna účasť na praxi (80%) <b>Záverečné hodnotenie:</b> denník praxe (20%) <b>Ukončené:</b> priebežné hodnotenie (ph)					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Oboznámenie študentov o obsahu a rozsahu praxe, o dokumentácii k odborným praxiam – Denník odbornej praxe a Záznamový hárok z praxe. 2. Rozdelenie študentov na praxové pracoviská. 3. Poskytovanie informácií o jednotlivých praxových pracoviskách, type cieľovej skupiny a zamerania činnosti zariadenia. 4. Stanovenie cieľov praxe so študentom – 1) cieľ pre rozvoj organizácie, 2) cieľ pre rozvoj klienta, 3) cieľ pre rozvoj svojich kompetencií a sociálnych zručností 5. Komunikácia s praxovými pracoviskami o priebehu praxe študentov. 6. Kontrola študentov na praxi, priebežná komunikácia so študentmi a zariadením ohľadom dochádzky študenta a jeho aktivitách. 7. Vypracovanie dokumentácie k odborným praxiam - Denník odbornej praxe a Záznamový hárok z praxe. 8. Zisťovanie spätnej väzby u študentov ohľadom absolvovania odbornej praxe a jednotlivých praxových pracovísk 9. Ohodnotenie praxovej dokumentácie študentov, vypracovanie individuálnych odporúčaní pre študenta.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> SCHERONER, M. a kol.: Sprevádzanie v praxi, poradenstvo a učenie. Princípy sociálnej práce. Trnava: FZaSP, 1999. GABURA, J. – PRUŽIŇSKÁ, J.: Poradenský proces. Praha: SLON, 1995. MÁTEL, A. 2013. Metódy a prístupy v sociálnej práci. Nitra : UKF v Nitre, 2013, 242 s.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
<b>Predmet zabezpečuje:</b>	Mgr. Katarína Slezáková, PhD.	<b>kontakt:</b>	katarinaslezakova14@gmail.com		
<b>Vyučujúci:</b>	Mgr. Katarína Slezáková, PhD.	<b>kontakt:</b>	katarinaslezakova14@gmail.com		
<b>Partnerská organizácia:</b>					
<b>Za partnerskú org. zabezpečuje:</b>		<b>kontakt:</b>			
<b>Miesto uskutočňovania predmetu:</b>					
<b>Schválené garantom:</b> prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.02.2021					

<sup>24</sup> OŠO = opis študijného odboru

ID konania:

## 25. Prehľad filozofickej antropológie

<b>Vysoká škola:</b> Trnavská univerzita v Trnave											
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta											
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Prehľad filozofickej antropológie								
<b>OŠO<sup>25</sup> status:</b>		profilový	<b>Závaznosť:</b>		povinný						
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: Prednáška Rozsah: 2 Metóda: kombinovaná											
<b>Počet kreditov:</b> 4											
<b>Odporúčaný semester:</b> LS / I. rok štúdia											
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň											
<b>Podmieňujúce predmety:</b>											
<b>Výstupy vzdelávania:</b> Študenti získajú vedomosti o definícii, teoretickom pozadí, histórii a základných paradigách v pohľade na človeka.  Študent bude schopný: 1. Podat' základnú definíciu filozofickej antropológie; 2. Poznať základné paradigmy v pohľade na človeka 3. Orientovať sa v základných termínoch filozofickej antropológie 3. Rozlíšiť rôzne typy a formy antropológických teórií; 4. Definovať základný kresťanský antropológický model 5. Načrtnúť základnú schému argumentácie jednotlivých filozofických paradigiem											
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> Ukončenie skúškou											
<b>Priebežné hodnotenie:</b> písomný test – 40% <b>Záverečné hodnotenie:</b> ústna skúška – 60% <b>Ukončené:</b> záverečné hodnotenie (zh)											
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Definícia filozofickej antropológie 2. Základné a najčastejšie vyskytujúce sa teoretické prístupy v FA. 3. Mechanistický pohľad na človeka versus organistický pohľad na človeka (dualizmy a monizmy) 4. Pohľad na človeka v predstavách K. Marxa a jeho pokračovateľov. 5. Liberálna paradigma v pohľade na človeka (Locke až Berlin). 6. Utilitaristický pohľad na človeka od čias J. Benthamu. 7. Pragmatické modely človeka (Rorty a ďalší). 8. Písomný test. 9. Konštruktivistický prístup a pohľad na človeka (Foucault, Canguilhem a ďalší). 10. Kresťanský humanizmus a jeho variácie. 11. Sociálna veda a antropológické modely. 12. Vyhodnotenie.											
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ERIKSEN, T. H.: Etnicita a nacionalizmus. Praha : Slon 2012. MARITAIN, J.: Kresťanský humanizmus. Praha :Univerzum 1947. SOUKUP, M.: Antropologie – teorie, koncepty a osobnosti. Praha : Pavel Mervart 2019. STEIN, E.: Ľudská osoba. Filozofická antropológia. Európa : 2017.ñ SOKOL, J- PINC, Z.: Antropologie a etika. Praha : Triton 2003. NODL-TINKOVÁ: Antropológické prístupy v historickom bádání. Praha : Argo 2007.											
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk											
<b>Poznámky:</b>											
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:											
A		B		C		D		E		FX	
<b>Predmet zabezpečuje:</b>			<b>prof. PhDr. R. Nemeč, PhD.</b>			<b>kontakt:</b>			Rastislav.nemec@truni.sk		
<b>Vyučujúci:</b>			prof. PhDr. R. Nemeč, PhD.			<b>kontakt:</b>			Rastislav.nemec@truni.sk		
<b>Partnerská organizácia:</b>						<b>kontakt:</b>					
<b>Za partnerskú org. zabezpečuje:</b>						<b>kontakt:</b>					
<b>Miesto uskutočňovania predmetu:</b>											
<b>Schválené garantom:</b> prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.											
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.02.2021											

<sup>25</sup> OŠO = opis študijného odboru

ID konania:

## 26. Psychológia

<b>Vysoká škola:</b> Trnavská univerzita v Trnave					
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Psychológia		
<b>OŠO<sup>26</sup> status:</b>		<b>Závaznosť:</b>		povinný	
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: Prednáška, seminár Rozsah: 1/2 Metóda: kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester:</b> ZS / 1. rok štúdia					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Výstupy vzdelávania:</b> Získať základné informácie o vzájomnej súčinnosti psychológie a iných pomáhajúcich profesií s teológiou v pastorácii a pastoračných aktivitách Študent bude schopný: 1. Definovať základné pojmy týkajúce sa pastorálnej psychológie. 2. Porozumieť možnostiam uplatnenia pastorálnej psychológie. 3. Aplikovať získané vedomosti v praktických pastoračných situáciách. 4. Analyzovať aktuálnu situáciu cieľovej klientskej skupiny. 5. Zhrnúť získané vedomosti. 6. Argumentovať navrhované intervencie v pastoračnej situácii.					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> Ukončenie skúškou					
<b>Priebežné hodnotenie:</b> <b>Záverečné hodnotenie:</b> Semestrálna práca: 30 bodov ústna skúška – 70 bodov <b>Ukončené:</b> záverečné hodnotenie (zh)					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Teoretické východiská pastorálnej psychológie, jej historický vývoj, vzťahy s psychológiou náboženstva. Vymedzenie predmetu pastorálnej psychológie. 2. Kňaz a laici vymedzenie kompetencií, možnosti kooperácie pri riešení otázok veriacich v pastoračnej činnosti. 3. Poznanie seba – dôvody, spôsoby a formy. 4. Medziľudská komunikácia 5. Dôležité pojmy – vina, hriech, svedomie, odpustenie a ich psychologický rozmer. 6. Dozrievanie a zrelosť osobnosti, proces rozhodovania ohľadne životného povolania, vhodnosti pre duchovné povolania. 7. Manželstvo a rodičovstvo – príprava na životné povolanie. 8. Pastorácia vzhľadom na vekové skupiny: Deti – predovšetkým vo vzťahu k vyučovaniu náboženstva a príprave na sviatosť zmierenia a prvé sv. prijímanie. 9. Inadekvátne religiozita – patologické náboženské prejavy, škrupulozita.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> KAŠPARŮ, M.: Základy pastorálnej psychiatrie pro zpovědníky. Brno : Cesta, 2002. KOŠČ, L. - STRÍŽENEC, M. (ZOST.): Kresťanstvo a psychológia. Trnava : Spolok sv. Vojtecha, 2003.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:					
A		B		C	
D		E		FX	
<b>Predmet zabezpečuje:</b>			<b>kontakt:</b>		
<b>Vyučujúci:</b>			<b>kontakt:</b>		
Mgr. Martin Šarkan, PhD.,			martin.sarkank@truni.sk		
<b>Partnerská organizácia:</b>			<b>kontakt:</b>		
<b>Za partnerskú org. zabezpečuje:</b>			<b>kontakt:</b>		
<b>Miesto uskutočňovania predmetu:</b> Teologická fakulta					
<b>Schválené garantom:</b> prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.02.2021					

<sup>26</sup> OŠO = opis študijného odboru

ID konania:

## 27. Sociálna pedagogika

<b>Vysoká škola:</b> Trnavská univerzita v Trnave					
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Sociálna pedagogika		
<b>OŠO<sup>27</sup> status:</b>		profilový	<b>Závaznosť:</b>		povinný
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: Prednáška, seminár Rozsah: 1/1 Metóda: kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester:</b> ZS / 2.rok štúdia					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Výstupy vzdelávania:</b> Študenti získajú vedomosti o definícii, teoretickom pozadí, histórii a základných východiskách sociálnej pedagogiky a pochopenie významu a vplyvu sociálneho prostredia na výchovu mládeže a život rodiny.  Študent bude schopný: 1. Pomenovať a vysvetliť obsah ciele, formy a obsah sociálnej pedagogiky, vysvetliť genézu sociálneho myslenia. 2. Uviesť príklady využitia sociálnej pedagogiky v sekundárnej a terciálnej prevencii negatívneho sociálneho správania. 3. Navrhnuť možnosti prevencie nežiadúceho sociálneho správania v podmienkach 3. sektora. 4. Analyzovať a nachádzať riešenia problémov vybraných sociálnych skupín.					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> Ukončenie skúškou					
<b>Priebežné hodnotenie:</b> písomný test – 40% <b>Záverečné hodnotenie:</b> ústna skúška – 60% <b>Ukončené:</b> záverečné hodnotenie (zh)					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Vymedzenie sociálnej pedagogiky ako formujúcej sa oblasti vedeckého poznávania. 2. Dejiny a osobnosti v sociálnej pedagogike, dejiny sociálneho myslenia 3. Sociálna pedagogika v súčasnosti 4. Vzťah sociálnej pedagogiky a sociálnej práce 5. Hodnoty a ich význam pre socializáciu mládeže 6. Normalita a disnormalita, makro a mikro štrukturálne podmienky výchovy 7. Výchovné ciele a ich význam pre sociálnu pedagogiku, osobnosť a kompetencie sociálneho pedagóga 8. Vplyv školy, rovesníckych skupín na mládež 9. Metódy sociálnej pedagogiky.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bakošová, Z.: Sociálna pedagogika. Bratislava, FiF UK 1994 Bertrand, I.: Soudobé teórie vzdělávání. Praha, Portál 1998 Blížkovský, B.: Systémová pedagogika. Bratislava, Anosium Servis 1997 Hroncová – Hudcová – Matulayová: Sociálna pedagogika a sociálna práca. Zvolen. Bratia Sabovci 2000. Komárik, E.: Pedagogika emocionálne a sociálne narušených. Bratislava UK 1998 Ondrejkovič: Sociológia výchovy. Bratislava Schilling, J.: Sociálna práca. Trnava, SAP 1999. Zelina, M.: Stratégia rozvoja osobností. Bratislava					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:					
A		B		C	
D		E		FX	
<b>Predmet zabezpečuje:</b> PaedDr. Marián Cipár, PhD. <b>kontakt:</b> cipar.marian@gmail.com					
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Marián Cipár, PhD.. <b>kontakt:</b> cipar.marian@gmail.com					
<b>Partnerská organizácia:</b>					
<b>Za partnerskú org. zabezpečuje:</b> <b>kontakt:</b>					
<b>Miesto uskutočňovania predmetu:</b>					
<b>Schválené garantom:</b> prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.02.2021					

<sup>27</sup> OŠO = opis študijného odboru

ID konania:

**28. Sociálna práca 1 / Úvod do sociálnej práce**

<b>Vysoká škola:</b> Trnavská univerzita v Trnave					
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b>		<b>Názov predmetu:</b> Sociálna práca 1 / Úvod do sociálnej práce			
<b>OŠO<sup>28</sup> status:</b>	profilový	<b>Závaznosť:</b>	povinný		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: Prednáška, seminár Rozsah: 2/0 Metóda: kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester:</b> ZS / 1.rok štúdia					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Výstupy vzdelávania:</b> Študent získa prehľad vývoja sociálnej práce z pohľadu histórie SP, sprevádzania a sociálneho poradenstva. Bude poznať osobnosti a smery sprevádzania, historický kontext rozvoja služieb od pomoci k svojpomoci. Analytický prehľad jednotlivých období vývoja sociálnej práce, v meniacom sa kontexte historického vývoja s fokusom na osobnosť klient a jeho zdrojový potenciál.					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> Ukončenie skúškou					
<b>Priebežné hodnotenie:</b> Vypracovanie kazusitiky 30% <b>Záverečné hodnotenie:</b> Ústna skúška 70% <b>Ukončené:</b> záverečné hodnotenie					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1) Objekt a subjekt sociálnej práce, definícia sociálnej práce, definície sprevádzania, (sociálneho, pastorálneho, kariérneho, a iné) 2) Postavenie sociálne práce a programu counseling medzi inými vednými disciplínami 3) Osobnosti sociálnej práce a sprevádzania - historický kontext až po súčasnosť 4) Základné typy sociálnej práce. Klient sociálnej práce. Sociálna práca a jej základné metódy 5) Etapy sociálnej práce – podľa Mary Richmondovej 6) Typológia klientov v pomáhajúcej profesii 7) Pracovník v pomáhajúcej profesii - osobnosť – polyvalencia - špecializácia, profesionálne zručnosti 8) Základy profesionálnej prípravy pracovníkov v pomáhajúcej profesii pohľad na vzdelávanie, celoživotné vzdelávanie a rozvoj kompetencií. Etický kódex pracovníka v pomáhajúcej profesii 9) Psychogenetický rozovor podľa Márie Krakešovej ako metóda práce s klientom					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1) OLÁH, M. SCHAVEL, M. ONDRUŠOVÁ, Z. <i>Úvod do štúdia a dejín sociálnej práce</i> . Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava 2008. 2) ONDRUŠOVÁ, Z. a kol. <i>Základy sociálnej práce</i> . Brno 2009. 3) TOKÁROVÁ, A. a kol. <i>Sociálna práca</i> . Akcent, Prešov 2009. 4) HUPKOVÁ, A. <i>Rozvíjanie sociálnej spôsobilosti v pomáhajúcich profesiách</i> , Bratislava, iris 2011. 5) MATOUŠEK, O. <i>Základy socialní práce</i> , Portál, 2007 6) WOLEKOVÁ, H, MEZIANOVÁ, M.: <i>Komunitné plánovanie sociálnych služieb (príručka)</i> , 2009					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
<b>Predmet zabezpečuje:</b>	PhDr. Renáta Jamborová PhD.	<b>kontakt:</b>	Renata.jamborova@truni.sk		
<b>Vyučujúci:</b>	PhDr. Renáta Jamborová PhD.	<b>kontakt:</b>	Renata.jamborova@truni.sk		
<b>Partnerská organizácia:</b>					
<b>Za partnerskú org. zabezpečuje:</b>		<b>kontakt:</b>			
<b>Miesto uskutočňovania predmetu:</b>					
<b>Schválené garantom:</b> prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.02.2021					

<sup>28</sup> OŠO = opis študijného odboru



ID konania:

**29. Sociálna práca 2 / Základy ekonomiky sociálnej práce**

<b>Vysoká škola:</b> Trnavská univerzita v Trnave											
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta											
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Sociálna práca 2 / Základy ekonomiky sociálnej práce								
<b>OŠO<sup>29</sup> status:</b>		profilový	<b>Závaznosť:</b>		povinný						
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: Prednáška Rozsah: 1/1 Metóda:											
<b>Počet kreditov:</b> 4											
<b>Odporúčaný semester:</b> LS / 1. rok štúdia											
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň											
<b>Podmieňujúce predmety:</b>											
<b>Výstupy vzdelávania:</b> Poskytnúť študentom prehľad o legislatíve týkajúcej sa financovania sociálnych služieb. Vysvetliť rôzne modely ich financovania a tvorby rozpočtov. Študent sa oboznámi s finančnými aspektami sociálnej politiky štátu a samospráv a ich naviazanosť na štandardy kvality vychádzajúce z aktuálnej legislatívy.											
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> Ukončenie skúškou											
<b>Priebežné hodnotenie:</b> písomný test – 40%											
<b>Záverečné hodnotenie:</b> ústna skúška – 60%											
<b>Ukončené:</b> záverečné hodnotenie (zh)											
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do problematiky finančného riadenia sociálnych služieb 2. Verejné zdroje financovania sociálnych služieb, druhy analýz plánovania sociálnych služieb 3. Cenotvorba služieb, príspevky od klientov podľa typov zariadení 4. Vplyv marketingu na financovanie soc. služieb 5. Kritériá kvality týkajúce sa financovania služieb 6. Kontrolné mechanizmy finančných tokov 7. Tvorba rozpočtov, potrebné zručnosti pre finančný manažment 8. Problémy financovania sociálnych služieb 9.. Medzinárodné porovnania financovania sociálnych služieb											
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Zákon o sociálnych službách 448/2008 Z.z. Oláh M., Roháč J.: Atribúty sociálnych služieb, Bratislava 2010.											
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk											
<b>Poznámky:</b>											
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:											
A		B		C		D		E		FX	
<b>Predmet zabezpečuje:</b>			Doc. Jozef Žuffa, /PhD.			<b>kontakt:</b>					
<b>Vyučujúci:</b>			Doc. Jozef Žuffa, /PhD.			<b>kontakt:</b>			jozef.zuffa@truni.sk,		
<b>Partnerská organizácia:</b>						<b>kontakt:</b>					
<b>Za partnerskú org. zabezpečuje:</b>						<b>kontakt:</b>					
<b>Miesto uskutočňovania predmetu:</b>											
<b>Schválené garantom:</b> prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.											
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.02.2021											

<sup>29</sup> OŠO = opis študijného odboru



ID konania:

**30. Sociálna práca 3 / Metódy sociálnej práce 1**

<b>Vysoká škola:</b> Trnavská univerzita v Trnave																	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta																	
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Sociálna práca 3 / Metódy sociálnej práce 1														
<b>OŠO<sup>30</sup> status:</b>		profilový	<b>Záväznosť:</b>		povinný												
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: prednáška, seminár Rozsah: 1/1 Metóda: kombinovaná																	
<b>Počet kreditov:</b> 3																	
<b>Odporúčaný semester:</b> ZS / 2. rok štúdia																	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň																	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>																	
<b>Výstupy vzdelávania:</b> Študenti získajú vedomosti o základných metódach sociálnej práce, ktoré sa využívajú hlavne na prácu s jednotlivcom.  Študent bude schopný: 1. Zadefinovať základné metódy sociálnej práce s jednotlivcom; 2. Poznať a aplikovať teoretické prístupy, ktoré majú vplyv na výber a smerovanie realizátora sociálnej práce; 3. Orientovať sa v jednotlivých etapách práce s jednotlivcom; 4. Vedieť aplikovať metódy a techniky na konkrétnu cieľovú skupinu klientov; 5. Definovať profesionálne hranice sociálneho pracovníka; 6. Vedieť zdôvodniť opodstatnenosť jednotlivých metód vzhľadom na kontext reálnych potrieb jednotlivca v spoločnosti.																	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> Ukončenie skúškou																	
<b>Priebežné hodnotenie:</b> písomný test – 40% <b>Záverečné hodnotenie:</b> ústna skúška – 60% <b>Ukončené:</b> záverečné hodnotenie (zh)																	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Klasifikácia metód sociálnej práce 2. Teoretické prístupy v sociálnej práci 3. Sociálna práca s jednotlivcom 4. Sociálne poradenstvo a komunikácia s klientom sociálnej práce 5. Profesionálne hranice sociálneho pracovníka 6. Diagnostika v sociálnej práci 7. Sociálna prevencia 8. Dobrovoľníctvo a mediácia v sociálnej práci 9. Rizikový klient																	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Mária Šmidová, Mária Nemčíková, Katarína Slezáková - Metódy sociálnej práce 1. : Trnava : Dobrá kniha, 2020. - 103 s., ISBN 978-80-8191-263-4. Mária Šmidová, Mária Nemčíková, Katarína Slezáková. Metódy sociálnej práce 2. Trnava : Dobrá kniha, 2020. - 94 s., ISBN 978-80-8191-267-2. MÁTEL, A. 2013. Metódy a prístupy v sociálnej práci. Nitra : UKF v Nitre, 2013, 242 s.																	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk																	
<b>Poznámky:</b>																	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:																	
<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> <td>FX</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>						A	B	C	D	E	FX						
A	B	C	D	E	FX												
<b>Predmet zabezpečuje:</b>		Mgr. Katarína Slezáková, PhD.	<b>kontakt:</b>		katarinaslezakova14@gmail.com												
<b>Vyučujúci:</b>		Mgr. Katarína Slezáková, PhD.	<b>kontakt:</b>		katarinaslezakova14@gmail.com												
<b>Partnerská organizácia:</b>																	
<b>Za partnerskú org. zabezpečuje:</b>			<b>kontakt:</b>														
<b>Miesto uskutočňovania predmetu:</b>																	
<b>Schválené garantom:</b> prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.																	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.02.2021																	

<sup>30</sup> OŠO = opis študijného odboru

ID konania:

**31. Sociálna práca 4 / Metódy sociálnej práce 2**

<b>Vysoká škola:</b> Trnavská univerzita v Trnave																	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta																	
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Sociálna práca 3 / Metódy sociálnej práce 1														
<b>OŠO<sup>31</sup> status:</b>		profilový	<b>Závaznosť:</b>		povinný												
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: prednáška, seminár Rozsah: 1/1 Metóda: kombinovaná																	
<b>Počet kreditov:</b> 3																	
<b>Odporúčaný semester:</b> ZS / 2. rok štúdia																	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň																	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>																	
<b>Výstupy vzdelávania:</b> Študenti získajú vedomosti o základných metódach sociálnej práce, ktoré sa využívajú hlavne na prácu s jednotlivcom.  Študent bude schopný: 1. Zadefinovať základné metódy sociálnej práce s jednotlivcom; 2. Poznať a aplikovať teoretické prístupy, ktoré majú vplyv na výber a smerovanie realizátora sociálnej práce; 3. Orientovať sa v jednotlivých etapách práce s jednotlivcom; 4. Vedieť aplikovať metódy a techniky na konkrétnu cieľovú skupinu klientov; 5. Definovať profesionálne hranice sociálneho pracovníka; 6. Vedieť zdôvodniť opodstatnenosť jednotlivých metód vzhľadom na kontext reálnych potrieb jednotlivca v spoločnosti.																	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> Ukončenie skúškou																	
<b>Priebežné hodnotenie:</b> písomný test – 40% <b>Záverečné hodnotenie:</b> ústna skúška – 60% <b>Ukončené:</b> záverečné hodnotenie (zh)																	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Klasifikácia metód sociálnej práce 2. Teoretické prístupy v sociálnej práci 3. Sociálna práca s jednotlivcom 4. Sociálne poradenstvo a komunikácia s klientom sociálnej práce 5. Profesionálne hranice sociálneho pracovníka 6. Diagnostika v sociálnej práci 7. Sociálna prevencia 8. Dobrovoľníctvo a mediácia v sociálnej práci 9. Rizikový klient																	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Mária Šmidová, Mária Nemčíková, Katarína Slezáková - Metódy sociálnej práce 1. : Trnava : Dobrá kniha, 2020. - 103 s., ISBN 978-80-8191-263-4. Mária Šmidová, Mária Nemčíková, Katarína Slezáková. Metódy sociálnej práce 2. Trnava : Dobrá kniha, 2020. - 94 s., ISBN 978-80-8191-267-2. MÁTEL, A. 2013. Metódy a prístupy v sociálnej práci. Nitra : UKF v Nitre, 2013, 242 s.																	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk																	
<b>Poznámky:</b>																	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						A	B	C	D	E	FX						
A	B	C	D	E	FX												
<b>Predmet zabezpečuje:</b>		Mgr. Katarína Slezáková, PhD.	<b>kontakt:</b>		katarinaslezakova14@gmail.com												
<b>Vyučujúci:</b>		Mgr. Katarína Slezáková, PhD.	<b>kontakt:</b>		katarinaslezakova14@gmail.com												
<b>Partnerská organizácia:</b>																	
<b>Za partnerskú org. zabezpečuje:</b>			<b>kontakt:</b>														
<b>Miesto uskutočňovania predmetu:</b>																	
<b>Schválené garantom:</b> prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.																	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.02.2021																	

<sup>31</sup> OŠO = opis študijného odboru

ID konania:

**32. Sociálna práca 5 / Teória sociálnej práce 1**

<b>Vysoká škola:</b> Trnavská univerzita v Trnave					
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Sociálna práca 5 / Teória sociálnej práce 1		
<b>OŠO<sup>32</sup> status:</b>		profilový	<b>Závaznosť:</b>		povinný
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: Prednáška, seminár Rozsah: 1/1 Metóda: kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester:</b> ZS / 3. rok štúdia					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Výstupy vzdelávania:</b> Študent získa prehľad jednotlivých teórií a prístupov z pohľadu sociálnej práce a multikulturálnych priesečníkov. Bude vedieť analyzovať, rozlišovať a prakticky využívať základné teoretické východiská a metódy uvedených smerov a prístupov. Vytvárať syntézu a prognózu zvoleného prístupu a jeho uplatnenie v praxi.					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> Ukončenie skúškou					
<b>Priebežné hodnotenie:</b> písomný test 40% <b>Záverečné hodnotenie:</b> ústna skúška 60% <b>Ukončené:</b> záverečné hodnotenie ZS					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1) Trendy rozvoja sociálnej práce – historický kontext až po súčasnosť, zmeny v myslení a prístupoch, pojmové vymedzenie, rozvoj sociálnych služieb 2) Sociálna práca a jej vplyv na sociálne služby, priesečníky s profesiou counselingu 3) Teória rolí. R. K.Merton - konflikty rolí, rolová dištancia 4) Etikizačná teória 5) Komunikačné teórie – škola Palo Alto, Hall, Sheflen, Watzlawick a iné 6) Antiopresívne prístupy a imperatívy. Typy antiopresívnych prístupov. Kulturálne odlišnosti a špecifiká 7) Prebudenie kritického vedomia. Dilemy v sociálnej práci a v profesii counselingu. Etické zásady 8) Humanistické teórie 9) Sociálno - ekologické teórie, William Gordon, ekologické perspektívy....Model Carel Germanovej „Life model“, teória a východiská metódy PIE					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> MÁTEL, A. a kol.: <i>Teória a metódy sociálnej práce II</i> , Bratislava, 2015 MATOUŠEK, O. a kol.: <i>Základy sociálnej práce</i> , Portál, Praha 2007 ERIKSON, H. Erik. <i>Životný cyklus rozšírený a dokončený</i> . Portál, Praha 2015 IVEY, A. E. – BRADFORD IVEY, M. – ZALAUQUETT, C. P.: <i>International Interviewing and Counseling, Facilitating client development in a multicultural society</i> , 10 Davis Drive, Belmont, CA USA, 2007, 2010 KRUPA, S. a kol.: <i>Kvalitné sociálne služby I, a II</i> , Rada pre poradenstvo v sociálnej práci, Košice, 2000 KOSOVÁ, M. a kol.: <i>Logoterapie. Existenciální analýza jako hledání cest</i> . Grada, Praha, 1. vydání, 2014					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:					
A		B		C	
D		E		FX	
<b>Predmet zabezpečuje:</b>		PhDr.Renáta Jamborová PhD.		<b>kontakt:</b>	
<b>Vyučujúci:</b>		PhDr.Renáta Jamborová PhD.		<b>kontakt:</b>	
<b>Partnerská organizácia:</b>				<b>kontakt:</b>	
<b>Za partnerskú org. zabezpečuje:</b>				<b>kontakt:</b>	
<b>Miesto uskutočňovania predmetu:</b>					
<b>Schválené garantom:</b> prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.02.2021					

<sup>32</sup> OŠO = opis študijného odboru

ID konania:

### 33. Sociálna práca 6 / Teória sociálnej práce 2

<b>Vysoká škola:</b> Trnavská univerzita v Trnave					
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Sociálna práca 6 / Teória sociálnej práce 2		
<b>OŠO<sup>33</sup> status:</b>		profilový	<b>Závaznosť:</b>		povinný
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: Prednáška, seminár Rozsah: 1/1 Metóda: kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester:</b> LS / 3.rok štúdia					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Výstupy vzdelávania:</b> Študent bude zorientovaný v jednotlivých terapeutických smeroch z pohľadu teórie a pracovných nástrojov. Bude vedieť rozlišovať a vyberať si z jednotlivých smerov pre svoje pracovné postupy. Spoznanie vedy a výskumu v oblasti paradigmy ako východiska vlastného smeru, ktorým chce v budúcnosti pracovať v profesii counselora.					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> Ukončenie skúškou					
<b>Priebežné hodnotenie:</b> Prezentácia zvoleného prístupu 30%					
<b>Záverečné hodnotenie:</b> Ústna skúška 70%					
<b>Ukončené:</b> záverečné hodnotenie					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
1) Východiská sociálnej práce z pohľadu teórie, vedy a paradigmy. Prípadová sociálna práca					
2) Psychosociálny prístup a Funkčný prístup					
3) Behaviorálny a kognitívny prístup – osobnosti daných smerov, základné princípy práce, metódy a postupy					
4) Humanistický prístup - predstaviteľ, teoretický základ, metódy a techniky					
5) Logoterapia - predstaviteľ, teoretický základ, metódy a techniky					
6) Transakčná a analýza – predstaviteľ, stavy ega, prenosy, dimenzie prístupu k sebe a iným, komunikačné kanály					
7) Rodinná terapia – systematický prístup a systemický prístup, rozdiely, predstaviteľia, teoretický základ, metódy a techniky pri práci s klientom, prístup Virginie Satirovej – teoretické východiská, princípy práce s klientom, metódy a techniky sprevádzania jednotlivca a rodiny v uvedenom smere					
8) Gestalt-terapeutický prístup - predstaviteľ, teoretický základ, metódy a techniky					
9) Naratívny a Fenomenologický prístup – predstaviteľia, teoretický základ, metódy a techniky využívané pri práci s klientom					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> KLIMENTOVÁ, E. <i>Teória a metódy sociálnej práce I, II</i> MÁTEL, A.- SCHAVEL, M., <i>Teória a metódy sociálnej práce II</i> . Bratislava. 2014 GABURA, J. – GABURA, P. <i>Sociálna komunikácia</i> , Sociálna práca. Bratislava. 2004 KRATOCHVÍL, S., <i>Základy psychoterapie</i> , Portál. 2013 NELLES, W. <i>Rodinné konstelácie</i> , Alternatíva, Praha. 2004 HAWKINS, P.-SHOHET, R. <i>Supervize v pomáhajúcich profesiách</i> . Praha, Portál. 2004 MEIER, S. T. – DAVIS, S. R. <i>The element of counseling</i> . California : Brooks cole publishing Copany, 1993 SATIR, V. – BALDWIN, M. <i>Terapie rodiny, krok za krokom podľa Virginie Satirovej</i> . Praha, Portál. 2012					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
<b>Predmet zabezpečuje:</b>		PhDr. Renáta Jamborová PhD.	<b>kontakt:</b>		rena.jamborova@gmail.com
<b>Vyučujúci:</b>		PhDr. Renáta Jamborová PhD.	<b>kontakt:</b>		rena.jamborova@gmail.com
<b>Partnerská organizácia:</b>			<b>kontakt:</b>		
<b>Za partnerskú org. zabezpečuje:</b>			<b>kontakt:</b>		
<b>Miesto uskutočňovania predmetu:</b>					
<b>Schválené garantom:</b> prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.02.2021					

<sup>33</sup> OŠO = opis študijného odboru

ID konania:

### 34. Teológia manželstva a rodiny

<b>Vysoká škola:</b> Trnavská univerzita v Trnave											
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta											
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Teológia manželstva a rodiny								
<b>OŠO<sup>34</sup> status:</b>		profilový	<b>Závaznosť:</b>		povinný						
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: Prednáška, seminár Rozsah: 1/1 Metóda: kombinovaná											
<b>Počet kreditov:</b> 3											
<b>Odporúčaný semester:</b> LS / 3.rok štúdia											
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň											
<b>Podmieňujúce predmety:</b>											
<b>Výstupy vzdelávania:</b> Teológia manželstva a rodiny má uviesť absolventa do učenia Cirkvi o manželstve a rodine, poukázaním na Zjavenie, teologické výpovede, najdôležitejšie dokumenty a ich uvedenie do praxe. Absolvent má nadobudnúť také vedomosti o kresťanskom manželstve, aby mohol byť nápomocný pri príprave a prijatí sviatosti manželstva pre záujemcov.											
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> priebežné hodnotenie											
<b>Priebežné hodnotenie:</b> písomný test <b>Záverečné hodnotenie:</b> <b>Ukončené:</b> priebežné hodnotenie (ph)											
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Manželstvo a rodina v Božom pláne situácia manželstva a rodiny. <span style="float: right;">2. Aktuálna</span> 3. Človek povolaný k plnosti lásky 4. Jadro manželstva 5. Sviatostná povaha kresťanského manželstva 6. Manželstvo ako kresťanské povolanie 7. Premieňajúca sila sviatostnej milosti 8. Manželská láska a odovzdávanie života 9. Manželstvo rodina a spoločnosť											
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Jorge Miras, Juan Ignacio Bañares: Manželství a rodina, Pardubice, Axis, 2006. 2. Tirpák, P.: Pastoračná odpoveď Cirkvi na súčasnú krízu manželstva, Krakov, Pat. 3. Ambros P.: Rodina – světlo v temnotě světa, Olomouc, Refugium Velehrad – Roma, 2015. 4. Ján Pavol II.: Teologie těla, Praha, Paulinky, 2006. 5. Ján Pavol II.: Exhortácia Familiaris consortio. Trnava, SSV, 1994. 6. František : Exhortácia Amoris laetitia. Trnava, SSV, 2016.											
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk											
<b>Poznámky:</b>											
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:											
A		B		C		D		E		FX	
<b>Predmet zabezpečuje:</b>			<b>doc. ThDr. Jozef Kyselica, PhD.</b>			<b>kontakt:</b>			jozef.kyselica@truni.sk		
<b>Vyučujúci:</b>			doc. ThDr. Jozef Kyselica, PhD..			<b>kontakt:</b>			jozef.kyselica@truni.sk		
<b>Partnerská organizácia:</b>											
<b>Za partnerskú org. zabezpečuje:</b>						<b>kontakt:</b>					
<b>Miesto uskutočňovania predmetu:</b>											
<b>Schválené garantom:</b> prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.											
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.02.2021											

<sup>34</sup> OŠO = opis študijného odboru

ID konania:

### 35. Úvod do štúdia teológie

<b>Vysoká škola:</b> Trnavská univerzita v Trnave											
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta											
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Úvod do štúdia teológie								
<b>OŠO<sup>35</sup> status:</b>		profilový	<b>Záväznosť:</b>		povinný						
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: Prednáška Rozsah: 2 Metóda: kombinovaná											
<b>Počet kreditov:</b> 4											
<b>Odporúčaný semester:</b> ZS / 1. rok štúdia											
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň											
<b>Podmieňujúce predmety:</b>											
<b>Výstupy vzdelávania:</b> Studenti získajú vedomosti o definícii, histórii a základných vývojových črtách teológie, rôznych školách a význame teológie pre prax. Student bude schopný: 1. Podat' základnú definíciu a metódy teológie; 2. Poznať históriu a vývoj teológie vo svete i na Slovensku; 3. Orientovať sa v základných teologických pojmoch; 3. Rozlíšiť rôzne disciplíny teológie; 4. Definovať význam teológie v rámci pomáhajúcich profesií. 5. Načrtnúť opodstatnenosť teológie v sociálnom systéme na Slovensku a v zahraničí											
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>											
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> priebežné hodnotenie											
<b>Priebežné hodnotenie:</b> písomný test											
<b>Záverečné hodnotenie:</b>											
<b>Ukončené:</b> priebežné hodnotenie (ph)											
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Definícia teológie 2. História teológie v zahraničí a na Slovensku 3. Dogmatická teológia 4. Biblická teológia 5. Pastoralná teológia 6. Liturgická teológia 7. Kánonické právo 8. Sociálne učenie Cirkvi 9. Spirituálna teológia											
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Zasvätenie do teológie. Bratislava 2008 Krapka, E.: Mysterium verbi. Bratislava, 1994 Od Seelisbergu po Jeruzalem a Rím: Dokumenty židovsko-kresťanského dialógu											
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk											
<b>Poznámky:</b>											
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:											
A		B		C		D		E		FX	
<b>Predmet zabezpečuje:</b>			prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.			<b>kontakt:</b>			Milos.lichner@truni.sk		
<b>Vyučujúci:</b>			prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th..			<b>kontakt:</b>			Milos.lichner@truni.sk		
<b>Partnerská organizácia:</b>						<b>kontakt:</b>					
<b>Za partnerskú org. zabezpečuje:</b>						<b>kontakt:</b>					
<b>Miesto uskutočňovania predmetu:</b>											
<b>Schválené garantom:</b> prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.											
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.02.2021											

<sup>35</sup> OŠO = opis študijného odboru

ID konania:

### 36. Základy sociológie a výskumných metód

<b>Vysoká škola:</b> Trnavská univerzita v Trnave					
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Základy sociológie		
<b>OŠO<sup>36</sup> status:</b>	profilový		<b>Závaznosť:</b>	povinný	
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: Prednáška, seminár Rozsah: 1/1 Metóda: kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester:</b> LS / 1. rok štúdia					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Výstupy vzdelávania:</b> Študent získa schopnosť chápať sociologickú perspektívu, získa vedomosti o základných sociologických pojmoch a sociologických prístupoch v skúmaní a vysvetľovaní sociálnych javov a problémov. Študent bude schopný kriticky preverovať platnosť bežného poznania. Študent bude schopný: 1. poznať základné pojmy týkajúce sa sociológie. 2. vysvetliť jednotlivé prístupy v sociológii. 3. aplikovať jednotlivé techniky výskumu. 4. analyzovať získané poznatky v sociologickom kontexte. 5. zhrnúť získané vedomosti do koherentného súboru poznatkov skúmaného javu. 6. klasifikovať koherentný súbor sociologických poznatkov v medzinárodnom vedeckom kontexte.					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> Ukončenie skúškou					
<b>Priebežné hodnotenie:</b> vypracovanie recenzie, analýza textov – 50% <b>Záverečné hodnotenie:</b> ústna skúška – 50% <b>Ukončené:</b> záverečné hodnotenie (zh)					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Základná charakteristika sociológie, sociologická perspektíva, sociálne javy a sociálne problémy. 2. Sociologický výskum. 3. Spoločnosť a modernizácia. 4. Sociálna diferenciacia. 5. Sociálna stratifikácia. 6. Kultúra. 7. Socializácia, sociálne skupiny a organizácie. 8. Deviacia a anómia, sociálna kontrola. 9. Sociálna zmena.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BAHOUNEK, T., 1997: Kresťanská sociologie pro každého. Třebíč: Arca JiMfa. KARDIS, K., 2009: Základy sociológie. Prešov: Gréckokatolícka teologická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove. FFORDE, M., 2010: Desocializácia. Kríza postmodernity. Lúč: Bratislava. FUKUYAMA, F., 2005: Veľký rozvrat. Ľudská prirodzenosť a opätovné nastolenie spoločenského poriadku. Agora: Bratislava. KOŠTA, J., 2004: Sociológia. Ekonóm: Bratislava. RITZER, G., 1996: Medonaldizace společnosti. Praha: Academia.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
<b>Predmet zabezpečuje:</b>	PhDr. Margita Kollárová, PhD.	<b>kontakt:</b>	margita.kollarova@truni.sk		
<b>Vyučujúci:</b>	PhDr. Margita Kollárová, PhD.	<b>kontakt:</b>	margita.kollarova@truni.sk		
<b>Partnerská organizácia:</b>					
<b>Za partnerskú org. zabezpečuje:</b>		<b>kontakt:</b>			
<b>Miesto uskutočňovania predmetu:</b>					
<b>Schválené garantom:</b> prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.02.2021					

<sup>36</sup> OŠO = opis študijného odboru

ID konania:

## **Povinne voliteľné predmety**



ID konania:

### 1. Intervencie v rozvodovom procese

<b>Vysoká škola:</b> Trnavská univerzita v Trnave											
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta											
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Intervencie v rozvodovom procese								
<b>OŠO<sup>37</sup> status:</b>		profilový	<b>Záväznosť:</b>		povinne voliteľný						
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: prednáška, seminár Rozsah: 1/1 Metóda: kombinovaná											
<b>Počet kreditov:</b> 2											
<b>Odporúčaný semester:</b> ZS/LS 2.-3. rok štúdia											
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň											
<b>Podmieňujúce predmety:</b>											
<b>Výstupy vzdelávania:</b> Predmet je zameraný na osvojenie si poznatkov o vybraných druhoch a formách intervencie v rozvodovom konaní z pozície sociálneho pracovníka, v jeho rôznych fázach pre sociálneho pracovníka pri práci v rizikových sociálnych situáciách.  Študent bude schopný: 1. Získať vedomosti o fázach rozvodu a možných formách intervencie SP; 2. Logicky chápať prepojenie medzi rôznymi fázami rozvodu a vhodnými formami intervencie SP; 3. Aplikovať tieto poznatky na praktické situácie; 4. Analyzovať efektivitu rôznych foriem intervencie pri riešení vybraných kauzistik; 5. Zhodnotiť momentálne formy intervencie, poskytované občanovi v rozvodovom procese; 6. Syntetizovať poznatky teórie a praxe.											
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> zápočet 100%											
<b>Ukončené:</b> priebežné hodnotenie (ph)											
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 9. Definícia rozvodu a jeho aspekty; 10. História a štatistika rozvodovosti, jeho príčiny a dopady na spoločnosť; 11. Civilná i cirkevná legislatíva v súvislosti s rozvodom, anuláciou a rozlukou; 12. Fázy rozvodu, črty, príčiny a dopady; 13. Sociálna kuratela; 14. Mediácia; 15. Sociálna rehabilitácia; 16. Osobná asistencia; 17. Porozvodová legislatíva;											
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Crabb, L.1994. Manželství je vztah. Praha : Návrat. Zákon NR SR č. 36/2005 o rodine Salvador Minuchin (2013). Rodina a rodinná terapie. Portál											
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk											
<b>Poznámky:</b>											
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:											
A		B		C		D		E		FX	
<b>Predmet zabezpečuje:</b>			prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.			<b>kontakt:</b>			maria.smidova@truni.sk		
<b>Vyučujúci:</b>			Mária Nemčíková, MSc. PhD.			<b>kontakt:</b>			maria.nemcikova@truni.sk		
<b>Partnerská organizácia:</b>											
<b>Za partnerskú org. zabezpečuje:</b>						<b>kontakt:</b>					
<b>Miesto uskutočňovania predmetu:</b>											
<b>Schválené garantom:</b> prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.											
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.02.2021											

<sup>37</sup> OŠO = opis študijného odboru

ID konania:

## 2. Manželské a rodinne poradenstvo

<b>Vysoká škola:</b> Trnavská univerzita v Trnave											
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta											
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> manželské a rodinné poradenstvo								
<b>OŠO<sup>38</sup> status:</b>		<b>Závaznosť:</b>		povinne voliteľný							
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: Prednáška, seminár Rozsah: 1/2 Metóda: kombinovaná											
<b>Počet kreditov:</b> 2											
<b>Odporúčaný semester:</b> ZS / 2-3. rok štúdia											
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň											
<b>Podmieňujúce predmety:</b>											
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získať základné vedomosti teórie a praxi prevádzania poradenskej pomoci mužom i ženám, ktorí sa pripravujú na manželstvo alebo už v ňom žijú a majú pritom výrazné problémy s výberom manželského partnera alebo so spolužitím s ním, resp. s dosahovaním parciálnych cieľov, ktorých plnenie sa od nich očakáva. Študent bude schopný: 1. Definovať základné pojmy týkajúce sa danej problematiky 2. Porozumieť 3. Aplikovať získané vedomosti do praxe 4. Analyzovať aktuálnu situáciu 5. Zhrnúť získané vedomosti 6. Argumentovať jednotlivé vzťahy, myšlienky.											
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> Ukončenie skúškou											
<b>Priebežné hodnotenie:</b> <b>Záverečné hodnotenie:</b> Semestrálna práca: 30 bodov ústna skúška – 70 bodov <b>Ukončené:</b> záverečné hodnotenie (zh)											
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Koncepcia manželského a rodinného poradenstva 2. Dynamický prístup 3. Behaviorálny prístup 4. Humanisticky-psychologický prístup 5. Systémový prístup 6. Návik komunikácie 7. Konštruktívne riešenie problémov 8. Osobnosť manželov 9. Vnútorne manželské situácie											
<b>Odporúčaná literatúra:</b> KRATOCHVÍL, S.: Manželská terapia. Praha : Portál, 2000.											
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk											
<b>Poznámky:</b>											
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:											
A		B		C		D		E		FX	
<b>Predmet zabezpečuje:</b>						<b>kontakt:</b>					
<b>Vyučujúci:</b>			Mgr. Martin Šarkan, PhD.,			<b>kontakt:</b>			martin.sarkank@truni.sk		
<b>Partnerská organizácia:</b>						<b>kontakt:</b>					
<b>Za partnerskú org. zabezpečuje:</b>						<b>kontakt:</b>					
<b>Miesto uskutočňovania predmetu:</b> Teologická fakulta											
<b>Schválené garantom:</b> prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.											
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.02.2021											

<sup>38</sup> OŠO = opis študijného odboru

ID konania:

### 3. Metódy sociálnej práce so seniormi a dlhodobo chorými

<b>Vysoká škola:</b> Trnavská univerzita v Trnave						
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta						
<b>Kód predmetu:</b>		<b>Názov predmetu:</b> Metódy sociálnej práce so seniormi a dlhodobo chorými				
<b>OŠO<sup>39</sup> status:</b>	profilový	<b>Závaznosť:</b>		povinne voliteľný		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: Prednáška, seminár Rozsah: 1/1 Metóda: kombinovaná						
<b>Počet kreditov:</b> 2						
<b>Odporúčaný semester:</b> ZS/LS 2-3 rok štúdia						
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. Stupeň						
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú						
<b>Výstupy vzdelávania:</b> Predmet prináša pohľad na systémy manažérstva kvality a merania vplyvu pri poskytovaní dlhodobej starostlivosti. Cieľom je podporiť vzdelávanie a odborné vzdelávanie poznávaním sociálnej politiky. a poskytnúť vzdelanie v oblasti riadenia kvality starostlivosti o seniorov a osôb v dlhodobej liečebnej starostlivosti. Študent bude schopný: 1. Študent sa má oboznámiť so systémami manažérstva kvality sociálnych služieb. 2. Na základe analýzy dostupných odborných zdrojov by mal pochopiť jednotlivé stupne riadenia kvality sociálnych služieb. 3. Túto vedomosť má preukázať vypracovaním práce, ktorou vyskúša schopnosť zamerať sa na merania vplyvu pri poskytovaní dlhodobej starostlivosti.. 4. Mal by vedieť určiť spôsob sociálnej pomoci seniorom a osobám v dlhodobej liečebnej starostlivosti. 5. Svoje postupy by mal preveriť kvalitatívne alebo kvantitatívne. 6. Výsledky výskumov by mal vedieť preniesť do praxe.						
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> Ukončenie prezentovaním seminárnej práce						
<b>Priebežné hodnotenie:</b> kontrolný test –30% <b>Záverečné hodnotenie:</b> seminárna práca – 70% <b>Ukončené:</b> priebežné hodnotenie (Ph)						
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Kvalita služieb na Slovensku pri dlhodobej liečebnej starostlivosti o dlhodobo chorých. 2. Systémy manažérstva kvality sociálnych služieb. 3. Princípy kvality služieb v dlhodobej liečebnej starostlivosti o dlhodobo chorých. 4. Meranie kvality sociálnych služieb. 5. Kvalita ľudských zdrojov dlhodobej liečebnej starostlivosti o dlhodobo chorých. 6. Trendy, výzvy v dlhodobej starostlivosti na Slovensku a v EÚ. 7. Problém tree - metódy hodnotenia 8. Prípadové štúdie 9. Prezentovanie seminárnej práce.						
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Handbook LTC Brichtová, L., Repková K.: Sociálne služby zacielené na kvalitu, Bratislava, 2014, ISBN: 978-80-7138-138-9 Payne M.: Modern Social Work Theory. Macmillan Education, 2014. ISBN: 0230249604. PhDr.. Slavomír Krupa, PhD: Kvalita sociálnych služieb Adalbert Evers and col: Developing Quality in Personal Social Services Kvalitné sociálne služby, Rada pre poradenstvo v SP Zuzana Fabianová: Rozvoj kvality dlhodobej starostlivosti o zdravie bezvládných seniorov v kontexte riadenia rizika pokračujúceho zhoršenia zdravotného stavu.						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:						
	A	B	C	D	E	FX
<b>Predmet zabezpečuje:</b>	prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.		<b>kontakt:</b>		maria.smidova@truni.sk	
<b>Vyučujúci:</b>	prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.		<b>kontakt:</b>		maria.smidova@truni.sk	
<b>Partnerská organizácia:</b>						
<b>Za partnerskú org. zabezpečuje:</b>			<b>kontakt:</b>			
<b>Miesto uskutočňovania predmetu:</b>						
<b>Schválené garantom:</b> prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.02.2021						

<sup>39</sup> OŠO = opis študijného odboru

ID konania:

#### 4. Pálčivé problémy bioetiky

<b>Vysoká škola:</b> Trnavská univerzita v Trnave											
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta											
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Pálčivé problémy bioetiky								
<b>OŠO<sup>40</sup> status:</b>		profilový	<b>Záväznosť:</b>		povinne voliteľný						
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: Prednáška Rozsah: 2/0 Metóda: kombinovaná											
<b>Počet kreditov:</b> 3											
<b>Odporúčaný semester:</b> ZS / 2. rok štúdia											
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň											
<b>Podmieňujúce predmety:</b>											
<b>Výstupy vzdelávania:</b> Študenti získajú prehľad o aktuálnych otázkach bioetiky, v slovenskom i medzinárodnom kontexte, formách dialógu, riešení a nožnej pomoci so zameraním na podporu a ochranu každého ľudského života od počatia po prirodzenú smrť z pohľadu personalistickej bioetiky.  Študent bude schopný: 1. Poznať základné línie laickej a personalistickej bioetiky. 2. Aplikovať ich dôsledky pre praktický život. 3. Orientovať sa v základných problémoch počiatkov a konca ľudského života. 4. Rozlíšiť hlavné ideologické prúdy. 5. Osvojiť si argumentáciu v prospech "kultúry prijatia a starostlivosti".											
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> Ukončenie priebežným hodnotením <b>Priebežné hodnotenie:</b> písomný test – 20% <b>Záverečné hodnotenie:</b> záverečný elaborát – 80% <b>Ukončené:</b> priebežné hodnotenie (ph)											
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Tradičné etické princípy 2. Princípy personalistickej bioetiky 3. "Bezpečný sex" a jeho riziká 4. Biopolitika – Negatívna ("Tanatopolitika") 5. Biopolitika – Pozitívna 6. "Život zo skúmavky" a jeho perspektívy 7. "Kultúra skartovania" – "Kultúra prijatia a starostlivosti" 8. Problematika "rodu" ("gender") 9. Útrpenie a smrť v súčasnej západnej kultúre											
<b>Odporúčaná literatúra:</b> FAGGIONI, M.P.: <i>Život v našich rukách. Manuál teologickej bioetiky</i> , Spišská Kapitula 2012. DIAMOND, E.F.: <i>A Catholic Guide to Medical Ethics. Catholic Principles in Clinical Practice</i> , Palos Park, Illinois 2001. LUCAS LUCAS, R.: <i>Bioetica per tutti</i> , Cinisello Balsamo (Milano) 2002. ĎAČOK, J.: „Bezpečný sex? Vedecké, morálne a pastorálne aspekty“, In: Konferencia biskupov Slovenska (Ed.), <i>Kurz pre spovedníkov. Príspevky z prednášok konaných 6. - 8. septembra 2016 v Spišskej Kapitule</i> , Trnava 2017, ss. 98-118.											
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk											
<b>Poznámky:</b>											
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:											
A		B		C		D		E		FX	
<b>Predmet zabezpečuje:</b>			prof. ThDr. MUDr. Ján Ďačok SJ, PhD.			<b>kontakt:</b>			dacok@jezuiti.sk		
<b>Vyučujúci:</b>			prof. ThDr. MUDr. Ján Ďačok SJ, PhD.			<b>kontakt:</b>			dacok@jezuiti.sk		
<b>Partnerská organizácia:</b>											
<b>Za partnerskú org. zabezpečuje:</b>						<b>kontakt:</b>					
<b>Miesto uskutočňovania predmetu:</b>											
<b>Schválené garantom:</b> prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.											
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.02.2021											

<sup>40</sup> OŠO = opis študijného odboru

ID konania:

### 5. Prevencia sociálne-patologických javov v rodine

<b>Vysoká škola:</b> Trnavská univerzita v Trnave					
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Prevencia sociálno-patologických javov v rodine		
<b>OŠO<sup>41</sup> status:</b>	profilový	<b>Závaznosť:</b>	povinne voliteľný		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: Prednáška, seminár Rozsah: 1/1 Metóda: kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaná semester:</b> ZS/LS druhý / tretí rok štúdia					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Výstupy vzdelávania:</b> Študent bude schopný: 1. poznať základné pojmy týkajúce sa deviácie, sociálnej kontroly, sociálnej patológie a sociálnej prevencie. 2. vysvetliť jednotlivé koncepcie a prístupy k deviácii, sociálnej patológii a k sociálno-patologickým javom. 3. aplikovať jednotlivé metódy a techniky sociálnej prevencie v rodine. 4. analyzovať jednotlivé stratégie a prístupy sociálnej prevencie v rodine. 5. zhmúť získané vedomosti a zručnosti do koherentného súboru poznatkov o sociálnej prevencii a o sociálno-patologických javov v rodine. 6. navrhnuť odborné riešenia výskytu sociálno-patologických javov v rodine.					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> Ukončenie priebežným hodnotením					
<b>Priebežné hodnotenie:</b> vypracovanie projektu prevencie vybraného sociálno-patologického javu v rodine, analýza textov a databáz – 100 % <b>Záverečné hodnotenie:</b> <b>Ukončené:</b> priebežné hodnotenie (ph)					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Sociálne problémy a identifikácia sociálno-patologických javov v spoločnosti. 2. Sociálne problémy a identifikácia sociálno-patologických javov v rodine. 3. Deviácia a sociálna kontrola. 4. Vybrané koncepcie a prístupy k deviácii, sociálnej patológii a k sociálno-patologickým javom v rodine. 5. Výskum sociálnej patológie a vybraných sociálno-patologických javov v rodine. 6. Vybrané stratégie a prístupy sociálnej prevencie v rodine. 7. Základné oblasti sociálnej prevencie v rodine. 8. Účastníci sociálnej prevencie v rodine. 9. Vybrané metódy sociálnej prevencie v rodine.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> KORNBLUM, W., JULIAN, L., 2007. Social problems, Twelfth edition, Perarson, Prentice Hall, Upper Saddle River LUBELCOVÁ, G., 2014: Kriminálna ako modalita sociálneho konania. Sociológia 46, č. 2, s. 167-193. MERTON, R., 2000: Studie ze sociologické teorie. SLON: Praha, s. 132-195. SCHENK, J., 2019: Sociálna anomia na Slovensku začiatkom 21. storočia. Stimul: Bratislava.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
<b>Predmet zabezpečuje:</b>	PhDr. Margita Kollárová, PhD.	<b>kontakt:</b>	margita.kollarova@truni.sk		
<b>Vyučujúci:</b>	PhDr. Margita Kollárová, PhD.	<b>kontakt:</b>	margita.kollarova@truni.sk		
<b>Partnerská organizácia:</b>					
<b>Za partnerskú org. zabezpečuje:</b>		<b>kontakt:</b>			
<b>Miesto uskutočňovania predmetu:</b>					
<b>Schválené garantom:</b> prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.02.2021					

<sup>41</sup> OŠO = opis študijného odboru

ID konania:

## 6. Prípadové štúdie z práva sociálneho zabezpečenia

<b>Vysoká škola:</b> Trnavská univerzita v Trnave											
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta											
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Prípadové štúdie z práva sociálneho zabezpečenia								
<b>OŠO<sup>42</sup> status:</b>		profilový	<b>Závaznosť:</b>		povinne voliteľný						
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: Prednáška, seminár Rozsah: 1/1 Metóda: kombinovaná											
<b>Počet kreditov:</b> 2											
<b>Odporúčaný semester:</b> ZS/LS 2. – 3. rok štúdia											
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň											
<b>Podmieňujúce predmety:</b>											
<b>Výstupy vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Praktické štúdie z práva sociálneho zabezpečenia v rámci jednosemestrálnej výučby podávajú študentovi poznatky z aplikácie vybraných ustanovení právnych noriem sociálneho zabezpečenia orgánmi vykonávajúcimi príslušný systém sociálnej ochrany. Výučba predmetu umožňuje študentovi overiť si určité poznatky získané z výučby práva sociálneho zabezpečenia ich aplikovaním pri riešení konkrétnych praktických aplikačných problémov. Overenie uvedených vedomostí sa uskutočňuje ťažiskovou formou prípadových štúdií na cvičeniach. Úlohou študentov bude posúdiť, na aké dávky alebo inú pomoc má osoba v danej situácii nárok, ako má o ne požiadať, a ako sa môže proti rozhodnutiu príslušného orgánu odvolať.  Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu budú študenti spôsobilí poskytovať právne poradenstvo v oblasti práva sociálneho zabezpečenia a pripravovať žiadosti, odvolania a správne žaloby v sociálnych veciach.											
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> Ukončenie skúškou											
<b>Priebežné hodnotenie:</b> aktívna účasť študentov na cvičení – 60%											
<b>Záverečné hodnotenie:</b> ústna skúška – 40 %											
<b>Ukončené:</b> záverečné hodnotenie (zh)											
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prípadové štúdie z práva sociálneho zabezpečenia poskytujú poznatky z nasledovných oblastí previazaných na právo sociálneho zabezpečenia a ďalšie príbuzné právne odvetvia : 1. Praktické prípady zamerané na osobný rozsah poisťovacieho systému 2. Praktické prípady zamerané na poisťné a dávkové vzťahy poisťovacieho systému – práceneschopnosť a nemocenské 3. Praktické prípady zamerané na poisťné a dávkové vzťahy poisťovacieho systému – starostlivosť o chorého blízkeho 4. Praktické prípady zamerané na poisťné a dávkové vzťahy poisťovacieho systému – invalidita a invalidný dôchodok 5. Praktické prípady zamerané na poisťné a dávkové vzťahy poisťovacieho systému – starobný dôchodok 6. Praktické prípady zamerané na poisťné a dávkové vzťahy poisťovacieho systému – zdravotná starostlivosť 7. Praktické prípady zamerané priznávanie príspevkov zo systému štátnej sociálnej podpory 8. Praktické prípady zamerané na riešenie hmotnej núdze 9. Praktické prípady zamerané riešenie sociálnych následkov ťažkého zdravotného postihnutia a riešenie nepriaznivých sociálnych udalostí u rôznych skupín jednotlivcov ohrozených sociálnym vylúčením											
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Matlák, J. a kol.: Právo sociálneho zabezpečenia. 2. vyd., Plzeň : Vydavateľstvá a nakladateľstvá Aleš Čeněk, s.r.o., 2012. 358 s. ISBN 978-80-7380-403-9. 2. Lacko, M: Hmotné zabezpečenie v starobe. 1. vyd. Bratislava: Sprint dva, 2011. - 120 s. - (Juristika). - ISBN 978-80-89393-65-7 3. Hodálová, I. a kol.: Prípadové štúdie z pracovného práva a práva sociálneho zabezpečenia. Plzeň: Aleš Čeněk, 2011. 283 s. ISBN 987-80-7380-346-9. 4. Macková, Z.: Právo sociálneho zabezpečenia: osobitná časť: Poisťný systém v Slovenskej republike s príkladmi. 1. vyd. Šamorín: Heuréka, 2012. s. 413. ISBN 978-80-89122-77-6.											
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk											
<b>Poznámky:</b>											
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:											
A		B		C		D		E		FX	
<b>Predmet zabezpečuje:</b>			doc. JUDr. Viktor Križan, PhD.			<b>kontakt:</b>			viktor.krizan@truni.sk		
<b>Vyučujúci:</b>			doc. JUDr. Viktor Križan, PhD.			<b>kontakt:</b>			viktor.krizan@truni.sk		
<b>Partnerská organizácia:</b>											
<b>Za partnerskú org. zabezpečuje:</b>						<b>kontakt:</b>					
<b>Miesto uskutočňovania predmetu:</b>											
<b>Schválené garantom:</b> prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.											
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.02.2021											

<sup>42</sup> OŠO = opis študijného odboru

ID konania:

## 7. Psychológia manželstva a rodiny

<b>Vysoká škola:</b> Trnavská univerzita v Trnave											
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta											
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> psychológia manželstva a rodiny								
<b>OŠO<sup>43</sup> status:</b>		<b>Závaznosť:</b>		povinne voliteľný							
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: Prednáška, seminár Rozsah: 1/2 Metóda: kombinovaná											
<b>Počet kreditov:</b> 1											
<b>Odporúčaný semester:</b> ZS / 2-3. rok štúdia											
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň											
<b>Podmieňujúce predmety:</b>											
<b>Výstupy vzdelávania:</b> Získať základné informácie o psychologických aspektoch rodinného a manželského života, o faktoroch ich utvárania, o význame a integrácii sexuality v živote človeka. Študent bude schopný: 1. Definovať základné pojmy týkajúce sa danej problematiky. 2. Porozumieť základnej dynamike rodinného a manželského života 3. Aplikovať získané vedomosti v praktickom návrhu intervencie. 4. Analyzovať situáciu rodinného a manželského života 5. Zhrnúť získané vedomosti. 6. Argumentovať jednotlivé vzťahy, myšlienky.											
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> Ukončenie skúškou											
<b>Priebežné hodnotenie:</b> <b>Záverečné hodnotenie:</b> Semestrálna práca: 30 bodov ústna skúška – 70 bodov <b>Ukončené:</b> záverečné hodnotenie (zh)											
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Reciprocita – antropológia manželskej dyády 2. História psychológie rodiny 3. Uplatnenie psychológie rodiny 4. Základné pojmy psychológie rodiny 5. Systémový prístup k rodine 6. Modely rodinného fungovania 7. Resiliencia rodinných systémov 8. Resiliencia rodinných systémov 9. Bezdetná rodina 10. Neúplná rodina.											
<b>Odporúčaná literatúra:</b> SOBOTKOVÁ, I.: Psychologie rodiny. Praha : Portál, 2001. MATOUŠEK, O.: Rodina jako vztahová síť. Praha : Sociologické nakladatelství, 1993.											
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk											
<b>Poznámky:</b>											
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:											
A		B		C		D		E		FX	
<b>Predmet zabezpečuje:</b>			<b>kontakt:</b>								
<b>Vyučujúci:</b>			Mgr. Martin Šarkan, PhD.,			<b>kontakt:</b>			martin.sarkank@truni.sk		
<b>Partnerská organizácia:</b>											
<b>Za partnerskú org. zabezpečuje:</b>						<b>kontakt:</b>					
<b>Miesto uskutočňovania predmetu:</b> Teologická fakulta											
<b>Schválené garantom:</b> prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.											
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.02.2021											

<sup>43</sup> OŠO = opis študijného odboru

ID konania:

## 8. Rodina a bioetika

<b>Vysoká škola:</b> Trnavská univerzita v Trnave					
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Rodina a bioetika		
<b>OŠO<sup>44</sup> status:</b>		<b>Závaznosť:</b>		povinne voliteľný	
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: Prednáška a seminár Rozsah: 1/1 Metóda: kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester:</b> ZS / 2.- 3. rok štúdia					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Výstupy vzdelávania:</b> Študenti získajú prehľad o aktuálnych otázkach rodiny a bioetiky ako o "križovatkách života", súčasných pozitívnych i negatívnych trendoch a výzvach v prospech posilnenia rodiny. Študent bude schopný: 1. Poznať základné charakteristiky rodiny na Slovensku i v zahraničí. 2. Orientovať sa v niektorých ideologických smeroch. 3. Spoznať postupy svetových a medzinárodných inštitúcií. 4. Rozlíšiť negatívne a pozitívne vplyvy na rodinu. 5. Argumentovať v prospech rodiny a života.					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> Ukončenie priebežným hodnotením <b>Priebežné hodnotenie:</b> aktívna účasť na seminároch a písomný test – 20% <b>Záverečné hodnotenie:</b> záverečný elaborát – 80% <b>Ukončené:</b> priebežné hodnotenie (ph)					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Rodina na Slovensku a medzinárodný kontext 2. Hlavné výzvy 3. Ideológie, ľudský život, rodina 4. "Rodová rovnosť" a rodina 5. Nová paradigma Svetovej zdravotníckej organizácie (WHO) 6. Nová etika WHO a rodina 7. Bioetika a jej služba rodine 8. Rodina – nádej ľudstva i Cirkvi 9. Ako posilniť rodinu?					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> SCHOOYANS, M.: <i>Evanjelium. Ako čeliť svetu v rozvrate?</i> , Bratislava 2010. KUBY, G.: <i>Globálna sexuálna revolúcia. Strata slobody v mene slobody</i> , Bratislava 2013. ANATRELLA, T.: <i>La teoria del "gender" e l'origine dell'omosessualità</i> , Cinisello Balsamo (Milano) 2012. ĎAČOK, J.: „Rod“ (gender) – zbraň 21. storočia? Antropologicko-teologická analýza“, In: Konferencia biskupov Slovenska (Ed.), <i>Kurz pre svedníkov. Príspevky z prednášok konaných 6. - 8. septembra 2016 v Spišskej Kapitule</i> , Trnava 2017, ss. 119-129.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
<b>Predmet zabezpečuje:</b>		prof. ThDr. MUDr. Ján Ďačok SJ, PhD.	<b>kontakt:</b>		dacok@jezuiti.sk
<b>Vyučujúci:</b>		prof. ThDr. MUDr. Ján Ďačok SJ, PhD.	<b>kontakt:</b>		dacok@jezuiti.sk
<b>Partnerská organizácia:</b>					
<b>Za partnerskú org. zabezpečuje:</b>			<b>kontakt:</b>		
<b>Miesto uskutočňovania predmetu:</b>					
<b>Schválené garantom:</b> prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.02.2021					

<sup>44</sup> OŠO = opis študijného odboru



ID konania:

## 9. Rodinná pedagogika

<b>Vysoká škola:</b> Trnavská univerzita v Trnave					
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Rodinná pedagogika		
<b>OŠO<sup>45</sup> status:</b>		<b>Závaznosť:</b>		povinne voliteľný	
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: Prednáška, seminár Rozsah: 1/1 Metóda: kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester:</b> ZS/LS 2.-3. rok štúdia					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Výstupy vzdelávania:</b> Oboznámiť študentov so systémom rodinnej výchovy - analyzovať základné problémy rodinnej výchovy.  Výsledky vzdelávania: 1. Vysvetliť základné pojmy rodina, manželstvo, obsah, formy, metódy rodinnej výchovy 2. Zdôvodniť význam rodinného prostredia a cieľavedomej rodinnej výchovy pre zdravý vývin dieťaťa 3. Navrhnuť princípy, obsah a formy prípravy na manželstvo a rodičovstvo 4. Analyzovať súčasný stav postavenia rodiny a rodinnej výchovy v SR 5. Analyzovať špecifiká rodinnej výchovy v postmoderne 6. Zhodnotiť a obhájiť význam rodiny a výchovy pre jej členov i celú spoločnosť v súčasnosti					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> Ukončenie skúškou					
<b>Priebežné hodnotenie:</b> písomný test – 40% <b>Záverečné hodnotenie:</b> ústna skúška – 60% <b>Ukončené:</b> záverečné hodnotenie (zh)					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Pojem voľného času. Funkcie voľného času. 2. Obsah a formy VMV v školách a v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach (zmysle Zákona 245/2008) Z. z. o výchove a vzdelávaní 3. Princípy výchovy vo voľnom čase - pojem, princíp a zásada, uplatňovanie princípov v podmienkach výchovy mimo vyučovania. 4. Metódy výchovy - vymedzenie a klasifikácia výchovných metód. Hra ako prostriedok výchovy. 5. Školské zariadenia mimoškolskej výchovy - školské kluby - záujmové krúžky. 6. Mediálna výchova, ciele a úlohy, spôsoby manipulácie, kritické myslenie vo VMV. 7. Mimoškolské zariadenia výchovy mimo vyučovania - centrá voľného času - domovy mládeže - kultúrne zariadenia - športové inštitúcie. 8. Cirkevné zariadenia, využívané v pedagogike voľného času, zariadenia cirkevných škôl, saleziánske oratóriá. 9. Osobnosť pedagóga voľného času - normy a požiadavky kladené na pedagóga voľného času.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. KRATOCHVÍLOVÁ, E.: Pedagogika voľného času. Bratislava: UK, 2004. 2. MASARIKOVÁ, A. – MASARIK, P.: Vybrané kapitoly z pedagogiky voľného času. Nitra : PdF KF, 2002. 3. TOMÁŠEK, F.: Pedagogika. Brno: Nibivaka, 1992. 4. PÁVKOVÁ, J.: Pedagogika voľného času. Praha: Portál, 1999. 5. SPOUSTA, V.: Kapitoly z pedagogiky voľného času. Brno: MU PF, 1998. 6. ŠPÁNIK, M.: Pedagogika. Výchova mimo vyučovania. Bratislava: PdF UK, 1990.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:					
A		B		C	
D		E		FX	
<b>Predmet zabezpečuje:</b>		<b>PaedDr. Marián Cipár, PhD.</b>		<b>kontakt:</b> marian.cipar@truni.sk	
<b>Vyučujúci:</b>		PaedDr. Marián Cipár, PhD.		<b>kontakt:</b> marian.cipar@truni.sk	
<b>Partnerská organizácia:</b>					
<b>Za partnerskú org. zabezpečuje:</b>			<b>kontakt:</b>		
<b>Miesto uskutočňovania predmetu:</b>					
<b>Schválené garantom:</b> prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.02.2021					

<sup>45</sup> OŠO = opis študijného odboru

ID konania:

## 10. Rodinné právo

<b>Vysoká škola:</b> Trnavská univerzita v Trnave											
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta											
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Rodinné právo								
<b>OŠO<sup>46</sup> status:</b>		<b>Závaznosť:</b>		povinne voliteľný							
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: Prednáška, seminár Rozsah: 1/1 Metóda: kombinovaná											
<b>Počet kreditov:</b> 2											
<b>Odporúčaný semester:</b> ZS/LS 2. – 3. rok štúdia											
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň											
<b>Podmieňujúce predmety:</b>											
<b>Výstupy vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je sprostredkovať študentom vedomosti o relatívne samostatnom odvetví súkromného práva. Študenti si osvoja poznatky o právnej úprave v oblasti rodinného práva a jeho jednotlivých inštitútoch. Taktiež budú konfrontovaní s aktuálnymi právno-aplikačnými problémami a judikatúrou v danej oblasti.  Študent bude schopný: 1. reprodukovať základné pojmy a fakty rodinného práva 2. vysvetliť problematiku vymedzenia predmetu rodinného práva 3. navrhnúť model aplikácie poznatkov rodinného práva v právnom poradenstve 4. identifikovať špecifické fenomény oblasti rodinného práva 5. zhnúť výsledky bádania na poli rodinného práva zdôvodniť uplatnenie rodinného práva v sociálnej práci											
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> Ukončenie skúškou											
<b>Priebežné hodnotenie:</b> <b>Záverečné hodnotenie:</b> ústna skúška – 100% <b>Ukončené:</b> záverečné hodnotenie (zh)											
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Pojem a pramene rodinného práva, rodinnoprávne vzťahy 2. Uzavretie manželstva, okolnosti vylučujúce uzavretie manželstva, neplatnosť manželstva, právne následky neplatnosti manželstva, zdanlivé manželstvo, vzťahy medzi manželmi, zánik manželstva 3. Určenie otcovstva, určenie materstva, určenie a zapretie otcovstva manžela matky 4. Rodičovské práva a povinnosti, povinnosti dieťaťa voči rodičom a rodine, zásahy do rodičovských práv 5. Náhradná starostlivosť o maloleté dieťa, pestúnska starostlivosť, ústavná starostlivosť, poručníctvo a opatrovníctvo 6. Vyživovacia povinnosť 7. Osvojenie 8. Dedenie 9. Súdne konania spojené s rodinným právom											
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Zákon o rodine. Komentár s judikatúrou, Heuréka, Bratislava, 2005 2. Círák, J., Števček, M., Pavelková, B.: Rodinné právo. 2. vydanie. Heureka, Šamorín, 2010											
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk											
<b>Poznámky:</b>											
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:											
A		B		C		D		E		FX	
<b>Predmet zabezpečuje:</b>			doc. JUDr. Viktor Križan, PhD.			<b>kontakt:</b>			viktor.krizan@truni.sk		
<b>Vyučujúci:</b>			doc. JUDr. Viktor Križan, PhD.			<b>kontakt:</b>			viktor.krizan@truni.sk		
<b>Partnerská organizácia:</b>						<b>kontakt:</b>					
<b>Za partnerskú org. zabezpečuje:</b>						<b>kontakt:</b>					
<b>Miesto uskutočňovania predmetu:</b>											
<b>Schválené garantom:</b> prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.											
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.02.2021											

<sup>46</sup> OŠO = opis študijného odboru

ID konania:

### 11. Sociálna práca s postihnutými ľuďmi 1

<b>Vysoká škola:</b> Trnavská univerzita v Trnave											
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta											
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Sociálna práca s postihnutými ľuďmi 1								
<b>OŠO<sup>47</sup> status:</b>		<b>Závaznosť:</b>		povinne voliteľný							
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: Prednáška, seminár Rozsah: 1/1 Metóda: kombinovaná											
<b>Počet kreditov:</b> 2											
<b>Odporúčaný semester:</b> ZS/LS 2.-3. rok štúdia											
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. Stupeň											
<b>Podmieňujúce predmety:</b>											
<b>Výstupy vzdelávania:</b> Oboznámiť študentov s poznaním a pochopením ľudí s postihnutím, so zameraním na ich osobnú hodnotu a prínos. Dôraz je na hľadani správneho prístupu k týmto ľuďom a možnostiam pomoci. .  Študent bude schopný: 1.Študent sa má oboznámiť s jednotlivými druhmi postihnutí. 2.Na základe analýzy dostupných odborných zdrojov by mal vedieť pochopiť spôsob rozlišovania a dostupnej diagnostiky. 3.Túto vedomosť má preukázať vypracovaním práce, ktorou vyskúša schopnosť zamerať sa na charakteristické črty daného postihnútia. 4.Mal by vedieť určiť spôsob sociálnej pomoci klientom s daným postihnutím. 5.Svoje postupy by mal preveriť kvalitatívne alebo kvantitatívne. 6.Výsledky výskumov by mal vedieť preniesť do praxe.											
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> Ukončenie prezentovaním seminárnej práce											
<b>Priebežné hodnotenie:</b> kontrolný test –30% <b>Záverečné hodnotenie:</b> seminárna práca – 70% <b>Ukončené:</b> priebežné hodnotenie (Ph)											
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1.Úvod do problematiky. Terminologické vymedzenie pojmov podľa WHO – Medzinárodná klasifikácia. 2.Telesné postihnutie. 3.Narušená komunikačná schopnosť. 4.Sluchové postihnutie. 5.Zrakové postihnutie. 6.Mentálne postihnutie. 7.Emocionálne a sociálne postihnutie/narušenie. 8. Poruchy učenia 9. Prezentovanie seminárnej práce											
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Šmidová, M., Marková, J.,Trebski, K.: Perspektívy pomoci ľuďom s postihnutím a ich rodinám, Trnava : Dobrá kniha, 2014.ISBN 978-80-7141-862-7. Zákon č. 448/2008 o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č.455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní v znení neskorších predpisov Zákon č. 447/2008 o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia a o zmene a doplnení niektorých zákonov											
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk											
<b>Poznámky:</b>											
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:											
A		B		C		D		E		FX	
<b>Predmet zabezpečuje:</b>			prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.			<b>kontakt:</b>			maria.smidova@truni.sk		
<b>Vyučujúci:</b>			prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.			<b>kontakt:</b>			maria.smidova@truni.sk		
<b>Partnerská organizácia:</b>											
<b>Za partnerskú org. zabezpečuje:</b>						<b>kontakt:</b>					
<b>Miesto uskutočňovania predmetu:</b>											
<b>Schválené garantom:</b> prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.											
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.02.2021											

<sup>47</sup> OŠO = opis študijného odboru

ID konania:

## 12. Sociálna práca s postihnutými ľuďmi 2

<b>Vysoká škola:</b> Trnavská univerzita v Trnave											
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta											
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Sociálna práca s postihnutými ľuďmi 2								
<b>OŠO<sup>48</sup> status:</b>		<b>Závaznosť:</b>		povinne voliteľný							
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: Prednáška, seminár Rozsah: 1/1 Metóda: kombinovaná											
<b>Počet kreditov:</b> 2											
<b>Odporúčaný semester:</b> ZS/LS 2.-3. rok štúdia											
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. Stupeň											
<b>Podmieňujúce predmety:</b> Sociálna práca s postihnutými ľuďmi 1											
<b>Výstupy vzdelávania:</b> Oboznámiť študentov s poznaním a pochopením ľudí s postihnutím, so zameraním na ich osobnú hodnotu a prínos. Dôraz je na hľadani správneho prístupu k týmto ľuďom a možnostiam pomoci. .  Študent bude schopný: 1. Študent by mal po absolvovaní tohto predmetu pomenovať najzákladnejšie problémy, týkajúce sa starostlivosti o ľudí s postihnutím. 2. Mal by vedieť vysvetliť a správne aplikovať tieto informácie do sociálnej pomoci. 3. Zároveň by mal dokumentovať postoje k ľuďom s postihnutím 4. Výsledkom by mala byť schopnosť určiť správny postup v sociálnej práci.. 5. Tieto svoje závery by mal vedieť overiť v konkrétnej sociálnej práci. 6. Posúdením postoja spoločnosti k osobám s postihnutím by mal priniesť nové návrhy pre zlepšenie ich životnej situácie.											
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> Ukončenie prezentovaním seminárnej práce											
<b>Priebežné hodnotenie:</b> kontrolný test –30%											
<b>Záverečné hodnotenie:</b> seminárna práca – 70%											
<b>Ukončené:</b> priebežné hodnotenie (Ph)											
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Vybrané kapitoly zo sociálnych encyklik k ľuďom s postihnutím. 2. Psychologické aspekty práce s ľuďmi s postihnutím. 3. Osobnosť človeka s postihnutím. Hodnota, ktorú prináša človek s postihnutím. Človek ako osoba, ktorá je oslovená a oslovuje. 4. Princíp sebapoznania terapeuta ako základný predpoklad jeho práce. 5. Princíp prijatia vlastného postihnutia. Princípy prijatie dieťaťa s postihnutím. 6. Partnerský princíp.. Pomoc rodine pri prijímaní postihnutia ich dieťaťa. 7. Inklúzia ľudí s postihnutím na Slovensku a nové trendy v rámci EÚ. 8. Kvalita života a možnosti uplatnenia ľudí s postihnutím po ukončení vzdelávania. 9. Prezentácia seminárnej práce.											
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Šmidová, M., Kollárová, M., Šmid, M.: Kvalita života rodín s dieťaťom so špecifickými potrebami 1. vyd.Trnava : Dobrá kniha, 2019. ISBN 978-80-8191-192-7. Šmidová, M.:Perspektívy pomoci ľuďom s postihnutím a ich rodinám Dokumenty sociálnej náuky Cirkvi, Trnava 2007, SSV Lechta V.: Základy inkluzívni pedagogiky. Praha Portál 2010. Horňáková,M.: Liečebná pedagogika, Perfekt, Bratislava 1999 Zákon č. 448/2008 o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č.455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní v znení neskorších predpisov Zákon č. 447/2008 o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia a o zmene a doplnení niektorých zákonov											
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk											
<b>Poznámky:</b>											
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:											
A		B		C		D		E		FX	
<b>Predmet zabezpečuje:</b>			prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.			<b>kontakt:</b>			maria.smidova@truni.sk		
<b>Vyučujúci:</b>			prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.			<b>kontakt:</b>			maria.smidova@truni.sk		
<b>Partnerská organizácia:</b>											
<b>Za partnerskú org. zabezpečuje:</b>						<b>kontakt:</b>					
<b>Miesto uskutočňovania predmetu:</b>											
<b>Schválené garantom:</b> prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.											
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.02.2021											

<sup>48</sup> OŠO = opis študijného odboru

ID konania:

### 13. Sociálna práca s rizikovými klientmi

<b>Vysoká škola:</b> Trnavská univerzita v Trnave					
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Sociálna práca s rizikovými klientmi		
<b>OŠO<sup>49</sup> status:</b>		<b>Záväznosť:</b>		Povinne voliteľný	
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: seminár Rozsah: 2 Metóda: kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester:</b> ZS/LS 2.-3 rok štúdia					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Výstupy vzdelávania:</b> Predmet je zameraný na osvojenie si poznatkov o možných rizikách pre sociálneho pracovníka pri práci v rizikových sociálnych situáciách. Študent bude schopný: 1. Získať vedomosti o hlavných rizikách v sociálnej práci; 2. Logicky chápať prepojenie zvýšeného rizika a niektorých sociálnych skupín; 3. Aplikovať tieto poznatky na praktické situácie; 4. Analyzovať možné riziká vo vybraných sociálnych skupinách; 5. Zhodnotiť preventívne postupy pri práci sociálneho pracovníka; 6. Syntetizovať poznatky teórie a praxe.					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> priebežné hodnotenie 100%					
<b>Ukončené:</b> priebežné hodnotenie (ph)					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 18. Definícia rizík a ich hlavné črty; 19. Vybrané rizikové skupiny a ich črty 1; 20. Legislatíva v súvislosti s prácou s rizikovými skupinami; 21. Etický kódex a vnútorné pravidlá; 22. Manipulácia; 23. Agresia; 24. Vyhorenie; 25. Závislosť; 26. Domáce násilie;					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Šmidová, M., Nemčíková, M., Slezáková, K. 2020 Metódy Sociálnej Práce II. 1.Vyd., Trnava: Dobrá Kniha.ISBN 978-80-8191-267-2.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:					
A		B		C	
D		E		FX	
<b>Predmet zabezpečuje:</b>		prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.		<b>kontakt:</b> maria.smidova@truni.sk	
<b>Vyučujúci:</b>		Mária Nemčíková, MSc., PhD.		<b>kontakt:</b> maria.nemcikova@truni.sk	
<b>Partnerská organizácia:</b>					
<b>Za partnerskú org. zabezpečuje:</b>			<b>kontakt:</b>		
<b>Miesto uskutočňovania predmetu:</b>					
<b>Schválené garantom:</b> prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.02.2021					

<sup>49</sup> OŠO = opis študijného odboru

ID konania:

#### 14. Sociálne problémy

<b>Vysoká škola:</b> Trnavská univerzita v Trnave											
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta											
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Sociálne problémy								
<b>OŠO<sup>50</sup> status:</b>		<b>Závaznosť:</b>		povinne voliteľný							
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: Prednáška, seminár Rozsah: 1/1 Metóda: kombinovaná											
<b>Počet kreditov:</b> 2											
<b>Odporúčaný semester:</b> ZS/LS - 2./3 rok štúdia											
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň											
<b>Podmieňujúce predmety:</b>											
<b>Výstupy vzdelávania:</b> Študent je po absolvovaní predmetu schopný opísať prirodzenú históriu sociálnych problémov, vysvetliť sociologické hľadiská v skúmaní sociálnych problémov, analyzovať sociálne problémy súvisiace s medzigeneračnými vzťahmi, so vzťahmi medzi pohlaviami, s násilím v spoločnosti, s domácim násilím, s urbanizáciou, so zdravím a so zdravotnou starostlivosťou, so starutím populácie, s chudobou a ďalšie. Študent bude schopný kriticky preverovať platnosť bežného poznania.  Študent bude schopný: 1. poznať základné pojmy a hľadiská týkajúce sa skúmania sociálnych problémov. 2. vysvetliť koncepciu prirodzenej histórie sociálnych problémov. 3. aplikovať vhodné techniky na výskum sociálnych problémov. 4. analyzovať získané poznatky z výskumov sociálnych problémov. 5. zhmúť získané vedomosti do koherentného súboru poznatkov o sociálnych problémoch. 6. klasifikovať koherentný súbor poznatkov v medzinárodnom vedeckom kontexte.											
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>											
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> Ukončenie priebežným hodnotením											
<b>Priebežné hodnotenie:</b> analýza textov, vypracovanie recenzie – 100 %											
<b>Záverečné hodnotenie:</b>											
<b>Ukončené:</b> priebežné hodnotenie (ph)											
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Sociologické hľadiská pri skúmaní sociálnych problémov. 2. Koncepcia prirodzenej histórie sociálnych problémov. 3. Výskum sociálnych problémov. 4. Sociálne problémy súvisiace s medzigeneračnými vzťahmi, so vzťahmi medzi pohlaviami. 5. Sociálne problémy súvisiace s násilím v spoločnosti, s domácim násilím, alkoholizmom a drogami, 6. Sociálne problémy súvisiace s urbanizáciou. 7. Sociálne problémy súvisiace s chudobou a nezamestnanosťou. 8. Sociálne problémy súvisiace so zdravím a so zdravotnou starostlivosťou. 9. Sociálne problémy súvisiace so sociálnymi zmenami a ďalšími.											
<b>Odporúčaná literatúra:</b> GLASSMAN R., D., SWATOS W., H., Jr., DENISON., B., J., 2004: Social problems in global perspective, University press of America Lanham. KORNBLUM, W., JULIAN, L., 2007. Social problems, Twelfth edition, Perarson, Prentice Hall, Upper Saddle River MATULNÍK, J., BEDNÁRIK, R., (eds.) 2011: <i>Sociálne problémy a spravodlivosť v spoločnosti</i> Zborník príspevkov z Výročnej konferencie SSS pri SAV 16- 17. apríla 2010. SSS pri SAV: Bratislava.											
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk											
<b>Poznámky:</b>											
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:											
A		B		C		D		E		FX	
<b>Predmet zabezpečuje:</b>			PhDr. Margita Kollárová, PhD.			<b>kontakt:</b>			margita.kollarova@truni.sk		
<b>Vyučujúci:</b>			PhDr. Margita Kollárová, PhD.			<b>kontakt:</b>			margita.kollarova@truni.sk		
<b>Partnerská organizácia:</b>											
<b>Za partnerskú org. zabezpečuje:</b>						<b>kontakt:</b>					
<b>Miesto uskutočňovania predmetu:</b>											
<b>Schválené garantom:</b> prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.											
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.02.2021											

<sup>50</sup> OŠO = opis študijného odboru

ID konania:

**15. Sociálno-psychologický výcvik - Konštruktívne riešenie a zvládanie konfliktov**

<b>Vysoká škola:</b> Trnavská univerzita v Trnave					
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Sociálno-psychologický výcvik - Konštruktívne riešenie a zvládanie konfliktov		
<b>OŠO<sup>51</sup> status:</b>		<b>Závaznosť:</b>		Povinne voliteľný	
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: seminár Rozsah: 1/1 Metóda:					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester:</b> ZS/LS / 2-3. rok štúdia					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Výstupy vzdelávania:</b> Poskytnúť študentom prehľad o typoch komunikácie a zvládania konfliktných situácií Vysvetliť rôzne metódy zvládania konfliktov. Nacvičiť zručnosti konštruktívneho zvládania konfliktov v rôznorodých okolnostiach a situáciách. Práca na prípadových štúdiách a návrhy najefektívnejších riešení.					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> Ukončenie skúškou					
<b>Priebežné hodnotenie:</b> písomný test – 40% <b>Záverečné hodnotenie:</b> ústna skúška – 60% <b>Ukončené:</b> záverečné hodnotenie (zh)					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Formy komunikácie vo vzťahu pracovník-klient, nadriadený-podriadený, kolega-kolega. 2. Druhy konfliktov a ich špecifiká 3. Spôsoby riadenia konfliktu k efektívnemu riešeniu - nácvik 4. Analýza pracovných konfliktov podľa prípadových štúdií 5. Odburávanie predsudkov – caga painting cvičenie 6. Nácvik vhodných reakcií na rôzne stresory, nácvik vhodného kladenia otázok počas konfliktu, nácvik eliminovania emočných tlakov od partnera v diskusii 7. Úloha a rola mediátora v konflikte – nácvik mediačných zručností, tvorba stratégie konštruktívne zvládnutie konfliktu v tíme - nácvik 8. Nácvik asertívneho vyjednávania 9 Metódy bossingu a mobbingu a obrana pred nimi					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> KAČÁNI, V., & BUCKOVA, M. 2001. Ako zvládať konflikty. Bratislava: Iris. MEDLÍKOVÁ, O., 2007. Jak řešit konflikty s podřízenými. Praha: Grada.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:					
A		B		C	
D		E		FX	
<b>Predmet zabezpečuje:</b>		Doc. Jozef Žuffa, /PhD.		<b>kontakt:</b>	
<b>Vyučujúci:</b>		Doc. Jozef Žuffa, /PhD.		<b>kontakt:</b> jozef.zuffa@truni.sk,	
<b>Partnerská organizácia:</b>					
<b>Za partnerskú org. zabezpečuje:</b>				<b>kontakt:</b>	
<b>Miesto uskutočňovania predmetu:</b>					
<b>Schválené garantom:</b> prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.02.2021					

<sup>51</sup> OŠO = opis študijného odboru



ID konania:

### 16. Sociológia zdravia a choroby

<b>Vysoká škola:</b> Trnavská univerzita v Trnave											
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta											
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Sociológia zdravia a choroby								
<b>OŠO<sup>52</sup> status:</b>		<b>Závaznosť:</b>		povinne voliteľný							
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: Prednáška, seminár Rozsah: 1/1 Metóda: kombinovaná											
<b>Počet kreditov:</b> 2											
<b>Odporúčaný semester:</b> ZS/LS 2-3. rok štúdia											
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň											
<b>Podmieňujúce predmety:</b>											
<b>Výstupy vzdelávania:</b> Študent je po absolvovaní predmetu schopný opísať vývoj disciplíny a hlavné teoreticko-metodologické orientácie, objasniť sociálnu determináciu zdravia, opísať situáciu a postavenie ľudí so špecifickými potrebami v spoločnosti, vysvetliť sociálne hľadiská liečby, hospitalizácie a zdravého spôsobu života, rozlíšiť profesiové roly v systéme zdravotníckej starostlivosti. Študent bude schopný kriticky preverovať platnosť bežného poznania. Študent bude schopný: 1. opísať vývoj disciplíny a hlavné teoreticko-metodologické orientácie. 2. vysvetliť sociálnu determináciu zdravia, sociálne aspekty liečby, hospitalizácie, postavenie ľudí so špecifickými potrebami v spoločnosti a pod. 3. aplikovať jednotlivé prístupy sociológie zdravia na spoločnosť. 4. analyzovať systém zdravotnej starostlivosti. 5. zhmut' získané vedomosti do koherentného súboru poznatkov o sociálnom rozmere zdravotnej starostlivosti. 6. klasifikovať koherentný súbor poznatkov o sociálnom rozmere zdravotnej starostlivosti v medzinárodnom vedeckom kontexte.											
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> Ukončenie priebežným hodnotením <b>Priebežné hodnotenie:</b> vypracovanie recenzie, analýza textov a databáz – 100 % <b>Záverečné hodnotenie:</b> <b>Ukončené:</b> priebežné hodnotenie (ph)											
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Vývoj sociológie zdravia a choroby, hlavné teoreticko-metodologické orientácie v sociológii zdravia a choroby. 2. Sociálna determinácia zdravia, sociálne aspekty liečby a hospitalizácie. 3. Správanie sa jednotlivcov a sociálnych skupín v chorobe, sociálne dôsledky choroby. 4. Spoločenská prevencia a podpora zdravia, problematika zdravého spôsobu života. 5. Postoje verejnosti k poskytovanej starostlivosti. 6. Sociológia zdravotníckych povolání. 7. Ľudia so zdravotným postihnutím a chronicky chorí v spoločnosti. 8. Štruktúra a fungovanie zdravotníckych organizácií. 9. Aktivity laickej verejnosti v starostlivosti o zdravie a v podpore zdravia.											
<b>Odporúčaná literatúra:</b> KÜBLER-ROSS, E., 1995: Odpovědi na otázky o smrti a umírání. ADAGP, Praha. MATULNÍK, J., ČAPÍKOVÁ, S. (eds.), 2020: Sociológia zdravia a verejné zdravotníctvo – problémy a perspektívy spolupráce. Sekcia sociológie zdravotníctva SSS pri SAV: Bratislava. MATULNÍK, J., ČAPÍKOVÁ, S. (eds.), 2017: Zdravotníckí pracovníci v systéme zdravotníctva a v spoločnosti. Sekcia sociológie zdravotníctva SSS pri SAV: Bratislava. MATULNÍK, J., MINICHOVÁ, M. (eds.), 2005: <i>Sociálne dimenzie zdravia a zdravotníctva</i> . Slovenská sociologická spoločnosť pri SAV: Bratislava. MATULNÍK, J., ORGONÁŠOVÁ, M., RITOMSKÝ A., 2010: Podmienky štúdia študentov so zdravotným postihnutím na vysokých školách v SR. In: BEDNÁRIK, R., JEŘÁBEK, H., SMÉKALOVÁ L. (eds.), 2010: Aktuální otázky české a slovenské společnosti. MČSS a LF UP: Brno, s. 143-157. SOKOŁOWSKA, M., 1990: Kognitívna a sociálne identita sociológie medicíny, <i>Sociológia</i> 22, č. 2.											
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk											
<b>Poznámky:</b>											
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:											
A		B		C		D		E		FX	
<b>Predmet zabezpečuje:</b>			PhDr. Margita Kollárová, PhD.			<b>kontakt:</b>			margita.kollarova@truni.sk		
<b>Vyučujúci:</b>			PhDr. Margita Kollárová, PhD.			<b>kontakt:</b>			margita.kollarova@truni.sk		
<b>Partnerská organizácia:</b>						<b>kontakt:</b>					
<b>Za partnerskú org. zabezpečuje:</b>						<b>kontakt:</b>					
<b>Miesto uskutočňovania predmetu:</b>											
<b>Schválené garantom:</b> prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.											
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.02.2021											

<sup>52</sup> OŠO = opis študijného odboru



ID konania:

### 17. Spoločenské aspekty morálky

<b>Vysoká škola:</b> Trnavská univerzita v Trnave																	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta																	
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Spoločenské aspekty morálky														
<b>OŠO<sup>53</sup> status:</b>		<b>Závaznosť:</b>		Povinne voliteľný													
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: Prednáška, seminár Rozsah: 1/1 Metóda: kombinovaná																	
<b>Počet kreditov:</b> 2																	
<b>Odporúčaný semester:</b> ZS/LS 2.- 3.rok štúdia																	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň																	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> Poskytnúť základnú orientáciu o štruktúre a morálnosti sociálnych vzťahov a ľudského rozvoja Vysvetliť základy konceptu prirodzeného zákona, diferencovať špecifikum kresťanskej morálky vzhľadom na iné etické systémy. Naznačiť kľúčové biblické hodnoty a cesty dialógu perspektíve morálky hodnôt.																	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> Ukončenie skúškou																	
<b>Priebežné hodnotenie:</b> písomný test – 40% <b>Záverečné hodnotenie:</b> ústna skúška – 60% <b>Ukončené:</b> záverečné hodnotenie (zh)																	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 10. Sociálny kontext morálky 11. Morálka a ľudský rozvoj 12. Morálka a štruktúra vzťahov 13. Univerzálny etický prínos Dekalógu, hodnoty, čnosti 14. Integrita života rodiny v perspektíve ocenenia sekulárnej dimenzie 15. Téma rodiny 16. Téma spoločného dobra 17. Téma ochrany života 18. Staroba ako morálna úloha																	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ŠRAJER, J.: Křehká tvář rozvoje v globalizovaném světě, Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2017 URBANČOK, M.: Morálno-etické odkazy encykliky Deus caritas est. Bratislava : Universitas Tyrnaviensis - Facultas Theologica, 2018. PÁPEŽSKÁ BIBLICKÁ KOMISIA: Biblia a morálka, Trnava : SSV, 2009 <b>Doporučená:</b> SERGIO BASTIANEL Moralità personale nella storia. Temi di morale sociale, Trapani : Il Pozzo di Giacobbe 2011. CARLOTTI, P.: CARITÀ PERSONA E SVILUPPO. La novità della Caritas in Veritate. Roma: LAS 2011. MARCHICA, B.: TEOLOGIA MORALE E COUNSELING PASTORALE. Padova : MESSAGGERO DI SANT'ANTONIO – EDITRICE 2014																	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk																	
<b>Poznámky:</b>																	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:																	
<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width:16.6%;">A</th> <th style="width:16.6%;">B</th> <th style="width:16.6%;">C</th> <th style="width:16.6%;">D</th> <th style="width:16.6%;">E</th> <th style="width:16.6%;">FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>						A	B	C	D	E	FX						
A	B	C	D	E	FX												
<b>Predmet zabezpečuje:</b>		ThDr. Ing. Milan Urbančok SDB, PhD.		<b>kontakt:</b>													
<b>Vyučujúci:</b>		ThDr. Ing. Milan Urbančok SDB, PhD.		<b>kontakt:</b> milan.urbancok@truni.sk,													
<b>Partnerská organizácia:</b>																	
<b>Za partnerskú org. zabezpečuje:</b>			<b>kontakt:</b>														
<b>Miesto uskutočňovania predmetu:</b>																	
<b>Schválené garantom:</b> prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.																	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.02.2021																	

<sup>53</sup> OŠO = opis študijného odboru

ID konania:

### 18. Sprevádzanie chorých, zomierajúcich a zdravotníkov

<b>Vysoká škola:</b> Trnavská univerzita v Trnave																	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta																	
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Sprevádzanie chorých, zomierajúcich a zdravotníkov														
<b>OŠO<sup>54</sup> status:</b>		<b>Závaznosť:</b>		povinne voliteľný													
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: Prednáška a seminár Rozsah: 1/1 Metóda: kombinovaná																	
<b>Počet kreditov:</b> 2																	
<b>Odporúčaný semester:</b> ZS / 2.- 3. rok štúdia																	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň																	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>																	
<b>Výstupy vzdelávania:</b> Študenti získajú základný prehľad o „svete bolesti a utrpenia“, fázach nevyliciteľnej choroby i zomierania, diskretnej a dôstojnej prítomnosti v rôznych ťažkých situáciách. Študent bude schopný: 1. Konfrontovať sa na osobnej rovine so životne dôležitými otázkami. 2. Priblížiť sa k tým, ktorí sú vystavení skúške bolesti a zomierania. 3. Vcítiť sa do situácie tých, ktorí stratili svojho drahého. 4. Spoznať pozitívny prínos kresťanskej viery. 5. Svedčiť aj o hodnote života, deformovaného bolesťou, utrpením a zomieraním.																	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>																	
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> Ukončenie priebežným hodnotením																	
<b>Priebežné hodnotenie:</b> aktívna účasť na seminároch a písomný test – 20%																	
<b>Záverečné hodnotenie:</b> záverečný elaborát – 80%																	
<b>Ukončené:</b> priebežné hodnotenie (ph)																	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Základné charakteristiky bolesti a utrpenia 2. Terminálna fáza a jej špecifiká 3. Proces zomierania 4. Štádium straty, smútku, depresie 5. Príspevok kresťanskej viery 6. “Vyhorenie“ v rodine a v zdravotníckom prostredí 7. Najčastejšie skupiny chorých a zdravotníkov 8. Ako “byť s” chorým, zomierajúcim a zdravotníckym pracovníkom? 9. Sprevádzajúci (counselor) – nositeľ dôstojnej ľudskosti a nádeje																	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> JÁN PAVOL II., <i>Salvifici doloris (11.2.1984) Apoštolský list o kresťanskom zmysle ľudského utrpenia</i> , Trnava, In: <a href="https://www.kbs.sk/obsah/sekcia/h/dokumenty-a-vyhlasenia/p/dokumen-ty-papezov/c/jan-pavol-ii">https://www.kbs.sk/obsah/sekcia/h/dokumenty-a-vyhlasenia/p/dokumen-ty-papezov/c/jan-pavol-ii</a> . PÁPEŽSKÁ RADA PRE PASTORÁCIU V ZDRAVOTNÍCTVE, <i>Nová charta zdravotníckych pracovníkov</i> , Trnava 2017. KONGREGÁCIA PRE NÁUKU VIERY, <i>List Samaritanus Bonus (14.7.2020) O starostlivosti o osoby v kritických a terminálnych fázach života</i> , In: <a href="https://www.kbs.sk/obsah/sekcia/h/-dokumenty-a-vyhlasenia/p/dokumenty-vatikanskych-uradov/c/kongregacia-pre-nauku-viery">https://www.kbs.sk/obsah/sekcia/h/-dokumenty-a-vyhlasenia/p/dokumenty-vatikanskych-uradov/c/kongregacia-pre-nauku-viery</a> ĎAČOK, J.: <i>Človek, utrpenie, nemocnica. Niektoré hľadiská pastoračnej služby</i> , Trnava 2000.																	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk																	
<b>Poznámky:</b>																	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						A	B	C	D	E	FX						
A	B	C	D	E	FX												
<b>Predmet zabezpečuje:</b>		prof. ThDr. MUDr. Ján Ďačok SJ, PhD.		<b>kontakt:</b>													
<b>Vyučujúci:</b>		prof. ThDr. MUDr. Ján Ďačok SJ, PhD.		<b>kontakt:</b>													
<b>Partnerská organizácia:</b>																	
<b>Za partnerskú org. zabezpečuje:</b>			<b>kontakt:</b>														
<b>Miesto uskutočňovania predmetu:</b>																	
<b>Schválené garantom:</b> prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.																	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.02.2021																	

<sup>54</sup> OŠO = opis študijného odboru

ID konania:

### 19. Špeciálna pastorácia rozvedených

<b>Vysoká škola:</b> Trnavská univerzita v Trnave					
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Špeciálna pastorácia rozvedených		
<b>OŠO<sup>55</sup> status:</b>		<b>Závaznosť:</b>		povinne voliteľný	
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: seminár Rozsah: 1 Metóda: kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester:</b> ZS / LS – 2./3. rok štúdia					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Výstupy vzdelávania:</b> Na základe výsledkov synody biskupov o rodine v roku 1980 a 2015 rozlíšiť jednotlivé skupiny katolíkov v iregulárnych manželských situáciách definovať adekvátne pastoračné prístupy a metódy. Naučiť sa základné pastoračné prístupy a ich praktickú aplikáciu Študent bude schopný: 1. rozoznať základné oblasti pastorácie katolíkov v iregulárnych manželských situáciách, 2. načrtnúť základné smery cirkevného prístupu k rozvedeným, 3. usporiadať a zhodnotiť konkrétne iregulárne situácie, definovať základné prvky a témy pre pastoračné programy, 4. urobiť rozbor konkrétnych situácií rozvedených pre aplikovanie osobného prístupu a vyvodit' vyvodit' závery, 5. argumentovať v prospech či neprospech špeciálnej pastorácie rozvedených, uviesť výhody i nevýhody daných prístupov.					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> priebežné hodnotenie (ph)					
<b>Priebežné hodnotenie:</b> aktívna účasť na seminári: 50 bodov <b>Záverečné hodnotenie:</b> semestrálna písomná práca: 50 bodov <b>Ukončené:</b> priebežné hodnotenie (ph)					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Katolíci v iregulárnych manželských situáciách v pohľade synody biskupov o rodine v roku 1980 a 2015. 2. Prijatie rozvedeného katolíka takého a možnosti preskúmania platnosti sviatostného manželstva. 3. Rozlíšenie pastoračných situácií. Voľný zväzok, odluka, rozvedení a znovu civilne zosobášeni. 4. Odluka a prehĺbenie teológie a spirituality manželstva. 5. Rozvedení v rozlíšení podľa toho, či uzavreli nové civilné manželstvo. 6. Spiritualita pokánia. 7. Božie slovo ako prameň duchovného rastu. 8. Účasť na živote farského spoločenstva. 9. Prezentácia seminárnej práce.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> FRANTIŠEK: Amoris Laetitia. Trnava SSV, 2017 CSONTOS, L.: Slovo nádeje : formy spirituality katolíkov, ktorí žijú v nesviatostnom manželstve. Trnava 2010 CSONTOS, L.: Pastoračný prístup k rozvedeným katolíkom. Trnava 2015					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:					
A		B		C	
D		E		FX	
<b>Predmet zabezpečuje:</b>		prof. ThDr. Ladislav Csontos SJ, PhD.		<b>kontakt:</b>	
<b>Vyučujúci:</b>		prof. ThDr. Ladislav Csontos SJ, PhD.		<b>kontakt:</b>	
<b>Partnerská organizácia:</b>					
<b>Za partnerskú org. zabezpečuje:</b>				<b>kontakt:</b>	
<b>Miesto uskutočňovania predmetu:</b>					
<b>Schválené garantom:</b> doc. Mgr. Jozef Žuffa, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.02.2021					

<sup>55</sup> OŠO = opis študijného odboru

ID konania:

## 20. Vybrané problémy etiky

<b>Vysoká škola:</b> Trnavská univerzita v Trnave					
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Vybrané problémy etiky		
<b>OŠO<sup>56</sup> status:</b>		<b>Závaznosť:</b>		povinne voliteľný	
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>					
Druh: Prednáška, seminár					
Rozsah: 1/2					
Metóda: kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester:</b> ZS, LS / 2 - 3. rok štúdia					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Výstupy vzdelávania:</b>					
Orientovať sa v aktuálnych otázkach bioetiky. Vedieť zaujať kresťanský orientovaný etický postoj a poskytnúť zdôvodnenie. Cieľom kurzu je spoznať základné logické argumenty v bioetickom diskurze.					
Študent bude schopný:					
1. uviesť základné princípy v bioetike,					
2. vlastnými slovami vysvetliť bioetické zákony a princípy,					
3. načrtnúť súvislosti medzi etikou a oblasťami aplikovanej vedy,					
4. rozčleniť jednotlivé koncepty v bioetike a urobiť rozbor ich vplyvu v súčasnej filozofii,					
5. kategorizovať a vytvoriť si kritický názor,					
6. kriticky argumentovať v prospech či neprospech, oponovať a uviesť výhody i nevýhody daných postojov.					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> Ukončenie priebežným hodnotením					
<b>Priebežné hodnotenie:</b>					
<b>Záverečné hodnotenie:</b>					
Seminárna práca a aktivita: 30 bodov					
Záverečná práca – 70 bodov					
<b>Ukončené:</b> priebežné hodnotenie (ph)					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
1. Definícia priestoru bioetiky. Jednotlivé filozofické pohľady a definície bioetiky a problémov súčasnej etiky. Postmoderná, sekulárna a personalistická bioetika.					
2. Teologické a náboženské východisko etiky; presahy a vplyvy kresťanských a nekresťanských modelov bioetiky v súčasnom diskurze.					
3. Tradičné etické koncepty a problémy modernej etiky, bioetiky. Diskurz a kritické zhodnotenie (Tugendhat): etika čností (Aristoteles, MacIntyre), etika povinnosti (Kant), personalizmus, náboženské etické koncepty.					
4. Historický kontext a perspektíva non-kognitivismu v etike a bioetike; utilitaristická orientácia (Singer); kontraktualistická orientácia a konsenzuálne kritérium (Rawls, Habermas, Apel).					
5. Klinicko-kazuistická orientácia – jej pozitíva a negatíva; principiálna orientácia – model etických princípov a formalizmus, antropologická orientácia.					
6. Definícia smrti – smrť tela či mozgu?					
7. Bioetika a svet vývoja biomedicínskych technológií: problematika spravodlivosti a solidarity, ochrana životného prostredia, povinnosti či práva zvierat.					
8. Problematika umelého oplodnenia – etická reflexia a morálne hodnotenie niektorých technológií. Etická reflexia antikoncepcnej mentality v širšom etickom rámci.					
9. Trest smrti a problém samovraždy z etického hľadiska (Camus).					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
VÁCHA, Marek, - KÖNIGOVÁ, Radana - MAUER, Miloš: Základy modernej lekárskej etiky. Praha : Portál, 2012.					
TUGENDHAT, Ernst: Prednášky o etice. Praha : OIKOYMENH, 2004.					
HRKÚT, Ján (ed.): Argumentácia v bioetike. 1. vyd. Ružomberok : Katolícka univerzita, Filozofická fakulta, 2009.					
VOLEK, P.: Určenie smrti človeka a darcovstvo orgánov. Ružomberok : Katolícka univerzita v Ružomberku, 2009.					
ONDOK, Josef Petr: Bioetika, biotechnologie a biomedicina. Praha : Triton, 2004.					
ŠLIPKO, T.: Hranice života. Dilemy súčasnej bioetiky. Trnava : Dobrá kniha, 1998.					
FAGGIONI, Maurizio Pietro: Život v našich rukách : manuál teologickej bioetiky. Spišská Kapitula - Spišské Podhradie : Kňazský seminár biskupa Jána Vojtášáka, 2007.					
BOŠMANSKÝ, K.: Človek vo svetle pastorálnej medicíny a medicínskej etiky. Spišské Podhradie, 1996.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A		B		C	
D		E		FX	
<b>Predmet zabezpečuje:</b>					
<b>Vyučujúci:</b>			<b>kontakt:</b>		
Mgr. Lukáš Jeník, PhD.,			lukas.jenik@truni.sk		
<b>Za partnerskú org. zabezpečuje:</b>			<b>kontakt:</b>		
<b>Miesto uskutočňovania predmetu:</b> Teologická fakulta					
<b>Schválené garantom:</b> prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.02.2021					

<sup>56</sup> OŠO = opis študijného odboru

ID konania:

## 21. Výchova mimo vyučovania

<b>Vysoká škola:</b> Trnavská univerzita v Trnave											
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta											
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Výchova mimo vyučovania								
<b>OŠO<sup>57</sup> status:</b>		<b>Záväznosť:</b>		povinne voliteľný							
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: Prednáška, seminár Rozsah: 1/1 Metóda: kombinovaná											
<b>Počet kreditov:</b> 2											
<b>Odporúčaný semester:</b> ZS/LS 2.-3. rok štúdia											
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň											
<b>Podmieňujúce predmety:</b>											
<b>Výstupy vzdelávania:</b> Oboznámiť študentov so špecifikami pedagogického pôsobenia na žiakov v podmienkach ich voľného času.  Študent bude schopný: 1. Vysvetliť obsah, ciele, formy, prostriedky a metódy VMV 2. Uviesť príklady práce VMV v školskom i mimoškolskom prostredí 3. Navrhnuť možnosti práce VMV v podmienkach 3. sektora 4. Špecifikovať a rozlíšiť podmienky práce VMV v jednotlivých vyučovacích formách 5. Vymyslieť výchovný projekt VMV pre prácu s deťmi a mladými ľuďmi 6. Preveriť a obhájiť vlastný výchovný projekt VMV.											
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> Ukončenie skúškou											
<b>Priebežné hodnotenie:</b> písomný test – 40% <b>Záverečné hodnotenie:</b> ústna skúška – 60% <b>Ukončené:</b> záverečné hodnotenie (zh)											
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Pojem voľného času. Funkcie voľného času. 2. Obsah a formy VMV v školách a v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach (zmysle Zákona 245/2008) Z. z. o výchove a vzdelávaní 3. Princípy výchovy vo voľnom čase - pojem, princíp a zásada, uplatňovanie princípov v podmienkach výchovy mimo vyučovania. 4. Metódy výchovy - vymedzenie a klasifikácia výchovných metód. Hra ako prostriedok výchovy. 5. Školské zariadenia mimoškolskej výchovy - školské kluby - záujmové krúžky. 6. Mediálna výchova, ciele a úlohy, spôsoby manipulácie, kritické myslenie vo VMV. 7. Mimoškolské zariadenia výchovy mimo vyučovania - centrá voľného času - domovy mládeže - kultúrne zariadenia - športové inštitúcie. 8. Cirkevné zariadenia, využívané v pedagogike voľného času, zariadenia cirkevných škôl, saleziánske oratóriá. 9. Osobnosť pedagóga voľného času - normy a požiadavky kladené na pedagóga voľného času.											
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. KRATOCHVÍLOVÁ, E.: Pedagogika voľného času. Bratislava: UK, 2004. 2. MASARIKOVÁ, A. – MASARIK, P.: Vybrané kapitoly z pedagogiky voľného času. Nitra : PdF KF, 2002. 3. TOMÁŠEK, F.: Pedagogika. Brno: Nibivaka, 1992. 4. PÁVKOVÁ, J.: Pedagogika voľného času. Praha: Portál, 1999. 5. SPOUSTA, V.: Kapitoly z pedagogiky voľného času. Brno: MU PF, 1998. 6. ŠPÁNIK, M.: Pedagogika. Výchova mimo vyučovania. Bratislava: PdF UK, 1990.											
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk											
<b>Poznámky:</b> PaedDr. Marián Cipár, PhD.											
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:											
A		B		C		D		E		FX	
<b>Predmet zabezpečuje:</b>			PaedDr. Marián Cipár, PhD.			<b>kontakt:</b>			Marian.cipar@truni.sk		
<b>Vyučujúci:</b>			PaedDr. Marián Cipár, PhD.			<b>kontakt:</b>			Marian.cipar@truni.sk		
<b>Partnerská organizácia:</b>						<b>kontakt:</b>					
<b>Za partnerskú org. zabezpečuje:</b>						<b>kontakt:</b>					
<b>Miesto uskutočňovania predmetu:</b>											
<b>Schválené garantom:</b> prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.											
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.02.2021											

<sup>57</sup> OŠO = opis študijného odboru

ID konania:

## **6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh.**

Keďže sa jedná o návrh nového študijného programu, ktorý nebol doposiaľ realizovaný, nebol pre neho vytvorený rozvrh v rámci aktuálneho harmonogramu akademického roka.

## Opis študijného programu

Príloha 2. ŽIADOSTI O UDELENIE AKREDITÁCIE ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU  
podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

ID konania:

### 7. Personálne zabezpečenie študijného programu

Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu					
ŠP zabezpečuje	prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.	Funkcia	profesor	Kontakt	<a href="mailto:maria.smidova@truni.sk">maria.smidova@truni.sk</a>
Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety a ostatných učiteľov študijného programu s priradením k predmetu					
Predmet zabezpečuje	CRZ <sup>1</sup>	kontakt	VPCH <sup>2</sup>	predmet	Typ <sup>3</sup>
Jamborová	CRZ	<a href="mailto:renata.jamborova@truni.sk">renata.jamborova@truni.sk</a>	VPCH	Sociálna práca 1/Úvod do sociálnej práce	P / PR
				Sociálna práca 5/Teória sociálnej práce 1	P / PR
				Sociálna práca 6/Teória sociálnej práce 2	P / PR
Nemčíková	CRZ	<a href="mailto:maria.nemcikova@truni.sk">maria.nemcikova@truni.sk</a>	VPCH	Praktická výučba – counseling 1 / vypracovanie profesionálneho portfólia	P / PR
				Prax	P / PR
				Prax	P / PR
				Sociálna práca 3 /Metódy sociálnej práce 1	P / PR
				Prax/letná prax	P / PR
				Prax /Semestrálny projekt	P / PR
				Prax /letná prax	P / PR
				Sociálna práca 4 /Metódy sociálnej práce 2	P / PR
Šmidová	CRZ	<a href="mailto:maria.smidova@truni.sk">maria.smidova@truni.sk</a>	VPCH	Counseling 1/ Úvod do counselingu.	P / PR
				Praktická výučba - counseling 2/ Sociálno-psychologický výcvik - sebazpoznanie. Tréning faktorov budujúcich terapeutický vzťah	P / PR
				Counseling 3/Terapeutický proces	P / PR
				Counseling 4/ Individuálny counseling: Vybrané typy klientov.	P / PR
				Praktická výučba – counseling 4/ Nácvik práce so špecifickými skupinami	P / PR
				Counseling 5/ Skupinový counseling Vybrané typy klientov	P / PR
				Counseling 6/ Rodinný counseling- vybrané typy klientov	P / PR
Sociálna práca 2/ Základy ekonomiky sociálnej práce	P / PR				
Šarkan	CRZ	<a href="mailto:martin.sarkan@truni.sk">martin.sarkan@truni.sk</a>	VPCH	Psychológia	P
				Pastorálna psychológia	P
				Manželské a rodinne poradenstvo	PV
				Psychológia manželstva a rodiny	PV
Trebski	CRZ	<a href="mailto:krzysztof.adam.trebski@truni.sk">krzysztof.adam.trebski@truni.sk</a>	VPCH	Counseling 2/ Teórie a techniky counselingu	P / PR
				Praktická výučba – counseling 6: Counseling s rodinami v rôznych záťažových situáciách	P / PR
				Praktická výučba – counseling 3/ Nácvik komunikačných zručností a techník, interpersonálna komunikácia	P / PR
				Praktická výučba – counseling 5: Nácvik práce so špecifickými skupinami	P / PR

<sup>1</sup> CRZ = Centrálny register zamestnancov

<sup>2</sup> VPCH = Vedecko pedagogická charakteristika

<sup>3</sup> Typ: PR = profilový predmet, P = povinný predmet, PV = povinne voliteľný

## Opis študijného programu

Príloha 2. ŽIADOSTI O UDELENIE AKREDITÁCIE ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU  
podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

ID konania:

Predmet učí	CRZ	kontakt		predmet	Typ
Ďačok	<a href="#">CRZ</a>	<a href="mailto:jan.dacok@truni.sk">jan.dacok@truni.sk</a>		Pálčivé problémy etiky	PV
				Rodina a bioetika	PV
				Sprevádzanie chorých, zomierajúcich a zdravotníkov	PV
Cipár	<a href="#">CRZ</a>	<a href="mailto:marian.cipar@truni.sk">marian.cipar@truni.sk</a>		Sociálna pedagogika	P
				Rodinná výchova	PV
				Výchova mimo vyučovania	PV
Csontos	<a href="#">CRZ</a>	<a href="mailto:ladislav.csontos@truni.sk">ladislav.csontos@truni.sk</a>		Špeciálna pastorácia rozvedených	PV
Jeník	<a href="#">CRZ</a>	<a href="mailto:lukas.jenik@truni.sk">lukas.jenik@truni.sk</a>		Etika všeobecná	P
				Vybrané témy z etiky	PV
Kollárová	<a href="#">CRZ</a>	<a href="mailto:margita.kollarova@truni.sk">margita.kollarova@truni.sk</a>		Základy sociológie a výskumných metód	P
				Demografia	P
				Bakalársky seminár 1	P
				Prevenencia sociálne-patologických javov v rodine	PV
				Sociálne problémy	PV
				Sociológia zdravia a choroby	PV
Križan	<a href="#">CRZ</a>	<a href="mailto:viktor.krizan@truni.sk">viktor.krizan@truni.sk</a>		Právo v sociálnej práci	P
				Prípadové štúdie z práva sociálneho zabezpečenia	PV
				Rodinné právo	PV
Kyselica	<a href="#">CRZ</a>	<a href="mailto:jozef.kyselica@truni.sk">jozef.kyselica@truni.sk</a>		Teológia manželstva a rodiny	P
Lichner	<a href="#">CRZ</a>	<a href="mailto:milos.lichner@truni.sk">milos.lichner@truni.sk</a>		Úvod do štúdia teológie	P
Nemec	<a href="#">CRZ</a>	<a href="mailto:rastislav.nemec@truni.sk">rastislav.nemec@truni.sk</a>		Prehľad filozofickej antropológie	P
Nemčíková	<a href="#">CRZ</a>	<a href="mailto:maria.nemcikova@truni.sk">maria.nemcikova@truni.sk</a>		Intervencie v rozvodovom procese	PV
				Sociálna práca s rizikovými klientmi	PV
Šmidová	<a href="#">CRZ</a>	<a href="mailto:maria.smidova@truni.sk">maria.smidova@truni.sk</a>		Sociálna práca s postihnutými ľuďmi 1	PV
				Sociálna práca s postihnutými ľuďmi 2	PV
				Metódy sociálnej práce so seniormi a dlhodobo chorými	PV
Urbančok	<a href="#">CRZ</a>	<a href="mailto:milan.urbanco@truni.sk">milan.urbanco@truni.sk</a>		Etické východiská sociálnej náuky cirkvi	P
				Spoločenské aspekty morálky	PV
Žuffa	<a href="#">CRZ</a>	<a href="mailto:jozef.zuffa@truni.sk">jozef.zuffa@truni.sk</a>		Sociálno-psychologický výcvik - Konštruktívne riešenie a zvládanie konfliktov	PV
<b>Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam</b>					
Keďže sa jedná o návrh nového študijného programu, záverečné práce ešte neboli vypísované.					
<b>Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).</b>					
Bc. Dominika Mikulová ( <a href="mailto:dominika.mikulova@tvu.sk">dominika.mikulova@tvu.sk</a> ) Bc. Lukáš Polka ( <a href="mailto:lukas.polka@tvu.sk">lukas.polka@tvu.sk</a> ) Bc. Lucia Seligová ( <a href="mailto:lucia.seligova@tvu.sk">lucia.seligova@tvu.sk</a> )					
<b>Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).</b>					



## Opis študijného programu

Príloha 2. ŽIADOSTI O UDELENIE AKREDITÁCIE ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU  
podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

ID konania:

Funkciu poradcu študijného programu v súčasnosti vykonáva študijná referentka [Martina Hodásová](mailto:martina.hodasova@truni.sk) ([martina.hodasova@truni.sk](mailto:martina.hodasova@truni.sk)).

**Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).**

Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami: Mgr. Mgr. Tomáš Gerboc, [tomas.gerboc@tvu.sk](mailto:tomas.gerboc@tvu.sk)

ID konania:

## 8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

### a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu:

Študijný program je po priestorovej stránke plne pokrytý miestnosťami na výučbu v budove fakulty, pričom 2 miestnosti sú kompletne vybavené audiovizuálnou technikou umožňujúcou výrobu dištančného vzdelávania formou TV prenosu.

Realizácie študijného programu je po materiálnej stránke zabezpečená osobnými počítačmi typu desktop v počte 50ks: každá katedra obsahuje minimálne 2 osobné počítače typu desktop, osobné počítače typu notebook - 15ks. K dispozícii sú Multifunkčné sieťové zariadenia - 10ks. Pedagogická činnosť je umožnená aj vďaka vybavenosti dataprojektormi v počte 10ks.

### b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám).

Predpokladom kvality knižničného fondu služieb je systematické dopĺňovanie literatúrou aktuálneho obsahu. Elektronicky bolo spracovaných 2 750 knižničných jednotiek. Okrem kníh boli elektronicky spracované periodiká, diplomové práce, bakalárske práce, licenčné práce, habilitačné práce, dizertačné práce a separáty. Elektronicky evidujeme denne seriály, odoberáme 87 titulov, z toho je 64 zahraničných a 23 z domácej produkcie. Od roku 2003 pracujeme v knižnično-informačnom systéme DAWINCI od firmy SVOP, s.r.o, so sídlom v Bratislave (obsahuje všetky základné moduly a spĺňa všetky atribúty). Denne poskytujeme výpožičky kniž. dokumentov z nášho fondu, vykonávame prolongácie vypožičaných dokumentov, konzultačné a poradenské služby priamym kontaktom, telefonicky, či e-mailom. Na požiadanie čitateľov poskytujeme špeciálne služby, t. j. vyhotovujeme rešerše podľa zadania čitateľa, podľa vecného alebo formálneho hľadiska. Externým čitateľom za úhradu vyhotovujeme kópie. Nášho fond bol uvedený do elektronického výpočtového systému. 1. decembra 2001 bola zriadená súčasne s Centrom Spirituality Východ Západ Michala Lacka Knižnica Centra Spirituality Východ Západ Michala Lacka ako pobočná knižnica fakultnej knižnice. Knižnica je unikátom Strednej Európy, pretože knižničný fond obsahuje okrem iných kníh aj 12 000 kníh zameraných na ekumenickú teológiu a pramene východného kresťanstva.

#### [Prístup k informačným databázam a elektronickým informačným zdrojom](#)

#### *Informačné technológie*

Realizácii študijného programu napomáha aj informačné zabezpečenie v podobe pripojenie do siete SANET 100 mbit/s. Fakulta je vybavená štruktúrovanou kabeľážou kategórie CAT6A. Knižnica disponuje knižničným softvérom DAWINCI. Fakulta je vybavená telefónnou ústredňou na báze VOIP postavenou na Open Source software.

### c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov.

Všetky predmety navrhovaného OŠP okrem praxe a praktického nácviku budú realizované kombinovanou metódou v nasledovnom pomere prezenčnej a dištančnej výuky: prezenčné vyučovacie jednotky bude vyhradené na posledný týždeň (9-ty) teoretickej časti výuky. Bude mať hodnotiaci charakter a zároveň bude slúžiť ako úvod k nadväzujúcej praktickej časti štúdia (10-12 týždň). Všetky ostatné vyučovacie jednotky sa budú realizovať dištančnou on-line formou.

Všetky potrebné informácie a materiály potrebné k absolvovaniu jednotlivých predmetov budú prístupné jednak v univerzitnom informačnom systéme MAIS ako aj v e-learningovom rozhraní MOODLE.

ID konania:

**d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.**

5 zazmluvnených inštitúcií pre absolvovanie praxe:

1. CLAUDIANUM n.o., Štúrova 2386/34B, 90001 Modra, 0948 223 207
2. Bratislavská arcidiecézna charita (BACH), Krasinského 6, 821 04 Bratislava, 02/442 50 374
3. Centrum pomoci pre rodinu, Štefánikova 46, 917 01 Trnava
4. Trnavská arcidiecézna charita, Hlavná 43, 917 01 Trnava
5. KASPIAN, Furdekova 6/A, 851 03 Bratislava, e-mail: kaspian@kaspian.sk

**e) Charakteristika možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia.**

Za účelom zvyšovania kvality podpory študentov a študentského života bolo zriadené [Centrum podpory študentov](#), ktoré ponúka viaceré služby:

- Psychologické poradenstvo
- Právne poradenstvo
- Športové aktivity
- Kariérne poradenstvo

**f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach**

Študent môže v rámci programu ERASMUS+ absolvovať pobyt v zahraničí a to v trvaní minimálne 3 mesiace, avšak maximálne 12 mesiacov za každý stupeň štúdia (bakalársky, magisterský, doktorandský). Účastníci študentských mobilit sú študenti vo všetkých stupňoch štúdia (interní aj externí), zapísaní na celé štúdium na univerzite. Výber účastníkov prebieha na úrovni jednotlivých fakúlt TU. Všetky požiadavky a priority týkajúce sa výberu musia byť jasne stanovené, zdokumentované a dostupné všetkým záujemcom o mobilitu. Z každého výberového konania sú vykonávané zápisy, ktorý musí byť k dispozícii k nahliadnutiu pri kontrolách. Vybraní študenti musia mať pred odchodom podpísanú zmluvu o štúdiu, v ktorej sa uvádza program štúdia alebo stáže, na ktorom sa zúčastnia. Zmluva musí byť odsúhlasená a podpísaná študentom a obidvoma inštitúciami –vysielajúcou aj prijímajúcou vysokou školou, a to pred odchodom na študijný pobyt. Študent je povinný v zmysle ECTS získať minimálne 30 kreditov za semester. Na účely Zmluvy o poskytnutí finančnej podpory je študent povinný na mobilite získať minimálne 15 kreditov. Podrobné podmienky týkajúce sa mobility študentov upravuje smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č.2/2020 o realizácii programu Erasmus + na Trnavskej univerzite v Trnave, prístupná na:

[https://www.truni.sk/sites/default/files/zo/smernica\\_c.2\\_2020\\_o\\_realizacii\\_programu\\_erasmus.pdf](https://www.truni.sk/sites/default/files/zo/smernica_c.2_2020_o_realizacii_programu_erasmus.pdf)

Uzatvorením zmluvy o štúdiu sa vysielajúca a prijímajúca inštitúcia zaväzujú k plnohodnotnému uznaniu kreditov po vykonaní požadovanej práce študenta na inej vysokej škole v rozsahu dohodnutom v zmluve o štúdiu a adekvátnom hodnotení dosiahnutých edukačných výstupov vo výpise výsledkov štúdia vydaného inou vysokou školou. Študijné oddelenie príslušnej fakulty vysielajúcej vysokoškolskej inštitúcie je povinné započítať outgoing študentovi štúdium na základe predloženia potvrdenia o uznaní štúdia v zahraničí. Uznávanie výsledkov štúdia upravuje Smernica rektora č. 10/2006 „O uznávaní výsledkov štúdia v zahraničí, dostupná na:

ID konania:

[https://www.truni.sk/sites/default/files/zo/10\\_2006\\_tu\\_uznavanie\\_studia.pdf](https://www.truni.sk/sites/default/files/zo/10_2006_tu_uznavanie_studia.pdf)

Medzinárodná kreditová mobilita (K107) je využívaná na Trnavskej univerzite s partnerskými krajinami vo svete a v tých krajinách Európy, ktoré nie sú členmi Európskej únie prostredníctvom programu Erasmus+ KA107.

Medzinárodná kreditová mobilita zahŕňa mobilitu študentov na štúdium škôl vo forme výučby alebo školení. Mobility sa realizujú na základe podpísanej medziinštitucionálnej dohody s vysokou školou v partnerskej krajine. Trvanie študentskej mobility je priemerne 3 mesiace. Informácia je prístupná na:

<https://www.truni.sk/medzinarodna-kreditova-mobilita-k107>

ID konania:

## **9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu**

### **a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.**

Základnou podmienkou prijatia na bakalárske štúdium profesijného študijného programu Counseling je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania. Splnenie základných podmienok sa overuje na základe uchádzačom predložených originálov dokladov alebo ich kópií overených notárom. Administratívny poplatok spojený s organizačným zabezpečením prijímacieho konania stanovuje fakulta v zmysle § 92 ods. 7. Zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách.

Ďalšou podmienkou prijatia uchádzača na študijné programy uskutočňované na fakulte sú kvality vyžadované všeobecne záväznými cirkevnými predpismi.

### **b) Postupy prijímania na štúdium.**

Prijímacie konanie sa pre uchádzača o štúdium začína dňom doručenia jeho písomnej prihlášky na štúdium na fakulte, ktorá uskutočňuje príslušný študijný program. Prihláška musí byť doručená v termíne určenom fakultou. Dekan môže prijať uchádzača len na štúdium akreditovaných študijných programov uskutočňovaných na fakulte. Spôsob stanovenia počtu prijímaných na štúdium príslušného študijného programu ustanovuje dekan po prerokovaní v kolégiu dekana. O prijatí uchádzača na štúdium študijného programu rozhoduje dekan fakulty. Postup pri preskúmaní rozhodnutia o neprijatí na štúdium upravuje zákon. Základnou podmienkou prijatia na bakalárske štúdium je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania. Splnenie základných podmienok sa overuje na základe uchádzačom predložených originálov dokladov alebo ich kópií overených notárom. Administratívny poplatok spojený s organizačným zabezpečením prijímacieho konania stanovuje fakulta v zmysle § 92 ods. 7. Zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách.

Fakulta môže určiť na prijatie na štúdium jednotlivých študijných programov ďalšie podmienky s cieľom zabezpečiť, aby sa na štúdium prijali uchádzači s potrebnými schopnosťami a predpokladmi. Ďalšie podmienky prijatia na štúdium schvaľuje na návrh dekana akademický senát fakulty. Ďalšou podmienkou prijatia uchádzača na študijné programy uskutočňované na fakulte sú kvality vyžadované všeobecne záväznými cirkevnými predpismi. Ak je súčasťou overovania schopnosti na štúdium overovacia skúška (podľa tretieho odseku), uchádzačovi so zdravotným postihnutím sa na jeho žiadosť určí forma prijímacej skúšky a spôsob jej vykonania s prihliadnutím na jeho zdravotné postihnutie. Podmienky prijatia na štúdium a spôsob jeho overovania sú platné pre rozhodovanie v priebehu celého prijímacieho konania v príslušnom akademickom roku, vrátane odvolacieho konania, a nemožno ich v jeho priebehu meniť. Fakulta zverejní včas, najneskôr do 20. septembra v akademickom roku, ktorý predchádza akademický rok, v ktorom sa má štúdium začať, ak ide o bakalársky študijný program, a pri ostatných študijných programoch najneskôr dva mesiace pred posledným dňom určeným na podanie prihlášok, lehotu na podanie prihlášok na štúdium, podmienky prijatia, termín a spôsob overovania ich splnenia, a ak je súčasťou overovania schopnosti na štúdium prijímacia skúška, aj formu a rámcový obsah skúšky a spôsob vyhodnocovania jej výsledkov. Rovnakým spôsobom musí fakulta zverejniť aj informáciu o počte uchádzačov, ktorých plánuje prijať na štúdium príslušného študijného programu.

### **c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.**

Keďže sa jedná o doposiaľ nerealizovaný študijný program prijímacie konanie na tento program sa ešte nekonalo.

ID konania:

## 10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

Keďže sa jedná o návrh nového študijného programu, ktorý nebol doposiaľ realizovaný, získavanie spätnej väzby na kvalitu poskytovaného vzdelávania v rámci tohoto program neprebehla.

### a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Teologická fakulta Trnavskej univerzity má vypracovaný systém monitorovania spätnej väzby od študentov ako aj absolventov v rámci systému zabezpečovania kvality.

V informačnom systéme MAIS sa po každom semestri sprístupní anketa hodnotenia kvality realizácie jednotlivých predmetov zo strany študentov. Anonymizované výsledky sa zverejňujú na [webovej stránke fakulty](#) spolu so zverejnením opatrení zavedených katedrami zodpovedajúcimi za realizáciu jednotlivých programov v reakcii na takto získanú spätnú väzbu.

Za účelom udržiavania permanentného kontaktu fakulty s jej absolventmi bol zriadený [klub Alumni](#), ktorého činnosť sa zameriava na kontinuálne získavanie [spätnej väzby od absolventov](#), ktorá slúži ako orientácia pre budúce zlepšenia programov takým spôsobom aby svojim obsahom a cieľmi adekvátne reagovali na aktuálnu potrebu pracovného prostredia.

### b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Získavanie spätnej väzby k predkladanému študijnému programu sa zatiaľ neuskutočnilo.

### c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Získavanie spätnej väzby k predkladanému študijnému sa zatiaľ neuskutočnilo.