**Názov vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce**

**Názov študijného programu: Ošetrovateľstvo
Stupeň štúdia: druhý (Mgr.)**

1. **Samohodnotenie plnenia štandardu SP 2 – Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu**

**SP 2.1.** Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy (ďalej len „vnútorný systém“). Ak vysoká škola nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*[[1]](#footnote-1) | *Odkazy na dôkazy[[2]](#footnote-2)* |
| *Navrhovaný študijný program Ošetrovateľstvo (2. stupeň - Mgr,) je koncipovaný v súlade so Smernicou rektora TU v Trnave č. 1/2014 o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania na TU v Trnave (č. 10) a  Vnútorným systémom kvality Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce (FZaSP): „... fakulta predstavuje jedinečné zloženie vzájomne spolupracujúcich vied o človeku. Takýmto človekom v zdraví aj chorobe sa zaoberáme tak na úrovni jednotlivca ako aj na úrovni komunity a tiež aj celospoločensky. Smerujeme k špičkovej, renomovanej vzdelávacej inštitúcii, nadväzujúc na historické tradície Trnavskej univerzity založenej v roku 1635. Sme si vedomí nielen svojej vzdelávacej a vedeckovýskumnej úlohy, ale vzhľadom na to a preto plníme ako akademická inštitúcia svoje úlohy na polo spoločenskom, kultúrnom a mravnom.“* | <http://fzsp.truni.sk/vnutorny-system-kvality><https://www.truni.sk/sites/default/files/kvalita/smernica_rektora.pdf><http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/QA/smernicadekana-fzasp-o-zabezpecovani-kvality_19_06_14.pdf><https://www.truni.sk/vnutorny-system-kvality><https://www.truni.sk/dokumenty-smernice><https://www.truni.sk/sites/default/files/kvalita/smernica_rektora.pdf> |

**SP 2.2.** Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere Trnavskej univerzity v Trnave na roky 2021 až 2026. V čase predkladania tejto žiadosti je dokument schválený orgánmi univerzity v súlade so zákonom o vysokých školách, prerokovaný akademickou obcou a predložený na Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR.**V dlhodobom zámere FZaSP TU v Trnave na obdobie rokov 2021-2026 je FZaSP definovaná ako významná vzdelávacia inštitúcia, ktorá sa profiluje do zdravotno-sociálnej oblasti. Poslaním fakulty je výchova a vzdelávanie študentov v súčinnosti s najnovšími poznatkami vedecko-výskumnej práce zamestnancov v klinickom a terénnom prostredí s ľuďmi zdravotne a sociálne znevýhodnenými. Vzdelávanie študentov je založené nielen na získavanie profesijných vedomostí a zručností, ale aj na budovaní etických hodnôt, kritického myslenia a tvorby vlastného názoru.* *Poslanie FZaSP je definované v Štatúte FZaSP TU v Trnave v čl. 4, v ktorom je uvedené, že: (1)„ hlavným poslaním fakulty je šírenie vzdelanosti a rozvíjanie vedeckého bádania v kontexte kresťanského myslenia a súčasného poznania... (2) Na základe akreditácie a výsledkov vedeckého bádania poskytuje vysokoškolské vzdelávanie v rámci akreditovaného bakalárskeho, magisterského, doktorandského študijného programu a celoživotného a ďalšieho vzdelávania. Ich uskutočňovanie patrí k hlavným úlohám fakulty. (3) Úlohou fakulty v oblasti vedy je vykonávať základný i aplikovaný výskum, na ktorom sa podieľajú všetci vysokoškolskí učitelia, doktorandi, a výskumní pracovníci fakulty s cieľom využívať najnovšie poznatky vedy pri vzdelávaní študentov a zapájať ich do tvorivej vedeckej činnosti. (4) Fakulta navrhuje univerzite priznať absolventom bakalárskeho, magisterského a doktorandského študijného programu príslušné akademické tituly, vydať vysokoškolský diplom a ďalšie doklady o ukončenom štúdiu určené zákonom.“* | *Koncepcia rozvoja TU na roky 2019-2023:*<https://www.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/koncepcia_rozvoja_tu_2019-2023_web.pdf>[*http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/legistaltiva/Dlhodoby-zamer-fzsp-2021\_2026.pdf*](http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/legistaltiva/Dlhodoby-zamer-fzsp-2021_2026.pdf)[*http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/legistaltiva/Statut-FZSP-2-7-2013.pdf*](http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/legistaltiva/Statut-FZSP-2-7-2013.pdf) |

**SP 2.3.** Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Personálne zabezpečenie študijného programu spĺňa požiadavky štandardu pre akreditáciu magisterského študijného programu. Študijný program Ošetrovateľstvo je po stránke výučby a vedeckého výskumu zabezpečený akademickými pracovníkmi so zodpovedajúcimi odbornými predpokladmi. Základné teoretické študijné predmety profilujúceho základu študijného programu majú garanti, ktorí sa významne podieľajú na ich výučbe. Veková štruktúra akademických pracovníkov garantuje vekovú stabilitu aj s výhľadom do ďalších rokov. Výučba je zaistená 3 profesormi a 4 docentkami. Ostatní vyučujúci majú spravidla akademický titul PhD., alebo sú odborníkmi z praxe s minimálne s 5 ročnou aktívnou praxou v odbore.**Odborná prax je vedená odbornými asistentami alebo mentormi klinickej praxe, ktorí sú absolventmi rovnakého študijného odboru a spĺňajú profesijné predpoklady pre výkon tejto činnosti.**Všetci vyučujúci profilových povinných predmetov majú na FZaSP pracovný vzťah formou úväzku na ustanovený pracovný čas 1,0. Odborníci z praxe (mentori) sú kvalifikované sestry a sestry špecialistky s dosiahnutým magisterským vzdelaním už s uvedenou minimálnou dĺžkou odbornej praxe 5 rokov pracujúce v určitom stupni manažérskej funkcie (3 stupne). Sú prevažne zamestnancami Fakultnej nemocnice v Trnave.*  | [*http://fzsp.truni.sk/personalnezabezpecenie-katedry-ose*](http://fzsp.truni.sk/personalnezabezpecenie-katedry-ose) [*http://fzsp.truni.sk/personalnezabezpecenie-katedry-ose*](http://fzsp.truni.sk/personalnezabezpecenie-katedry-ose)Mentori klinickej praxe sú zamestnaní na Dohodu o vykonávaní práce |

**SP 2.4.** Do prípravy návrhu študijného programu sú zapojení študenti, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Študijný program prerokúva senát fakulty a schvaľuje ho vedecká rada fakulty. V zmysle Štatútu Trnavskej univerzity v Trnave sa na rokovanie vedeckej rady fakulty o tomto návrhu prizývajú zástupcovia študentov, určení študentskou časťou akademického senátu príslušnej fakulty.* *Akademický senát fakulty (Štatút FZaSP TU v Trnave) čl. 8 ods. (1): „... Akademický senát fakulty má 15 členov, z toho sú 5 študenti.“ Čl.9 ods. (h), (i): „pred schválením vo vedeckej rade fakulty, prerokúva návrh študijných programov, ktoré má uskutočňovať fakulta, predložený dekanom; schvaľuje ďalšie podmienky prijatia na štúdium študijných programov uskutočňovaných fakultou predložené dekanom;“**V Smernici rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2014 o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania na Trnavskej univerzite v Trnave je v čl. 7 uvedené:**„Členmi rád pre kvalitu sú okrem zamestnancov aj zástupcovia študentov, ktorí sa podieľajú na implementácii systému manažérstva kvality. Členovia rady pre kvalitu z radov študentov môžu navrhovať nápravné a preventívne opatrenia súvisiace s budovaním, vyhodnocovaním a korigovaním vnútorného systému kvality (zapojenie do manažérstva, skvalitňovania obsahovej a formálnej stránky študijných programov) a podávať námety na zlepšenie s cieľom zvyšovania kvality a výkonnosti riadených systémov. Priama zaangažovanosť študentov do procesu pravidelného preskúmavania a monitorovania študijných programov zabezpečuje aktuálnosť a významovosť jednotlivých programov. Okrem toho inštitucionalizovaná účasť študentov na spoluzodpovednosti za činnosť univerzity a jej súčastí predstavuje pre univerzitu oživujúci prvok; pre študentov je motivujúcim činiteľom a pre pedagógov a zamestnancov univerzity je odľahčujúcim prostriedkom pre ich viacrozmernú činnosť.“**V súčasnosti sa kreuje Rada pre vnútorné hodnotenie kvality VŠ vzdelávania na TU v Trnave, ktorá sa bude zapájať do prípravy návrhu študijného programu. Jej zloženie v súvislosti so študijným programom Ošetrovateľstvo (Mgr. stupeň) pozostáva so zamestnanca FN Trnava, absolventa študijného programu ošetrovateľstvo, domáceho a zahraničného partnera.*  | [*http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/legistaltiva/StatutFZSP-2-7-2013.pdf*](http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/legistaltiva/StatutFZSP-2-7-2013.pdf)[*https://www.truni.sk/sites/default/files/kvalita/smernica\_rektora.pdf*](https://www.truni.sk/sites/default/files/kvalita/smernica_rektora.pdf)*(čl. 10, ods. (7), čl. 7* |

**SP 2.5**. Študijný program je priradený k študijnému odboru a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným študijným odborom. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo ak ide o interdisciplinárne štúdiá, je študijný program priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušnými študijnými odbormi.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Študijný program je priradený k študijnému odboru podľa Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 244/2019U z.z. o sústave študijných odborov SR v nasledujúcich ukazovateľoch:** *Názov študijného programu (podľa študijného odboru): 7.4.1. ošetrovateľstvo.*
* *Študijný program ošetrovateľstvo (Mgr. stupeň) zahŕňa vedomosti týkajúce sa poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti zdravým, chorým, jednotlivcovi, rodine a komunite. Absolventi sú schopní na základe získaných vedomostí plniť požiadavky disciplíny, ktorá v sebe integruje vedecké poznatky z ošetrovateľstva s vedeckými poznatkami z iných odborov v rámci primárnej, sekundárnej, terciárnej a kvartérnej prevencie, ako aj starostlivosti v chorobe, ošetrovateľskej rehabilitácii a následnej starostlivosti.*
* *Stupeň vysokoškolského vzdelania: druhý.*
* *Je dodržaná požiadavka nespájania študijného programu prvého stupňa a druhého stupňa do jedného celku.*
* *Kód stupňa vzdelania podľa medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelania (ISCED) je 767, pri rigoróznej skúške 768.*
* *V opise študijného programu je uvedená možnosť vykonať rigoróznu skúšku a obhájiť rigoróznu prácu s udelením akademického titulu „PhDr.“*
* *Uplatnenie absolventov študijného programu v praxi je uvedené v charakteristike študijného programu.*
 | [*https://www.slov-lex.sk/pravnepredpisy/SK/ZZ/2019/244/20190901*](https://www.slov-lex.sk/pravnepredpisy/SK/ZZ/2019/244/20190901)[*https://www.slov-lex.sk/pravnepredpisy/prilohy/SK/ZZ/2019/244/20190901\_5173916-2.pdf*](https://www.slov-lex.sk/pravnepredpisy/prilohy/SK/ZZ/2019/244/20190901_5173916-2.pdf) |

**SP 2.6**. V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním, pričom kvalifikácia zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Študijný program ošetrovateľstvo (Mgr. stupeň) je uvádzaný na základe národného kvalifikačného rámca SR ako SKKR 7.* | [*https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2019/244/20190901#prilohy.priloha-priloha\_k\_vyhlaske\_c\_244\_2019\_z\_z.oznacenie*](https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2019/244/20190901#prilohy.priloha-priloha_k_vyhlaske_c_244_2019_z_z.oznacenie)[*https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/prilohy/SK/ZZ/2019/244/20190901\_5173916-2.pdf*](https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/prilohy/SK/ZZ/2019/244/20190901_5173916-2.pdf) |

**SP 2.7.** V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa, pričom v jeho rámci sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované výstupy vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu vysokej školy, príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru alebo kombinácie študijných odborov, v ktorých ich absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Charakteristika profilu absolventa študijného programu ošetrovateľstvo ( 2. stupeň) vychádza z dokumentov - Národný kvalifikačný rámec Slovenskej republiky a Európsky kvalifikačný rámec pre celoživotné vzdelávanie (úroveň 7 ).* *Absolventi študijného programu ošetrovateľstvo sú schopní plniť požiadavky disciplíny, ktorá v sebe integruje ošetrovateľské teórie s vedeckými poznatkami z iných odborov, potrebné pre poskytovanie zdravotníckych služieb verejnosti v rámci primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie, ako aj starostlivosti o jednotlivca v zdraví a v chorobe, pri rehabilitácii a doliečovaní. Absolventi sú schopní poskytovať a manažovať ošetrovateľskú starostlivosť jednotlivcom, rodine, skupine či komunite v zdraví alebo chorobe a prispievať k zdraviu, uzdraveniu alebo pokojnému a dôstojnému umieraniu a smrti. Profesionálna príprava je založená na výsledkoch vedy a výskumu.* | *Akreditačný spis**V prípade udelenia akreditačných práv bude profil absolventa zverejnený na* [*https://www.portalvs.sk/sk/*](https://www.portalvs.sk/sk/) |

**SP 2.8.** Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania. V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia. Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, ak si to opis vyžaduje, alebo súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu, ak ide o štátnu vysokú školu, resp. o kvalifikáciu pre výkon regulovaných povolaní.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Vyjadrenie MZ SR k podávanému študijnému programu* | *MZ SR - vyjadrenie* |

**SP 2.9.** Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa a zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam vrátane *prenositeľných spôsobilostí*, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Študijný program Ošetrovateľstvo (Mgr.) svojou skladbou predmetov a kvalitou vyučovacieho procesu garantuje študentom flexibilitu, pripravenosť na celoživotné vzdelávanie a adaptáciu na rýchlo sa meniace podmienky. Študenti nadobudnú kľúčové a prierezové kompetencie v odbore ošetrovateľstvo, budú pripravení zastávať manažérske funkcie na rôznych stupňoch manažérskych pozícií, manažovať nežiadúce mimoriadne udalosti súvisiace s poškodením zdravia občanov.**Nastavenie študijného plánu je individuálne a zohľadňuje potreby študentov s ohľadom na zameranie ich magisterskej práce a zapojenie do vedeckých projektov realizovaných na VŠ. Študijný plán je obsahovo pripravený tak, aby napĺňal uvedené ciele magisterského stupňa štúdia. K jednotlivým predmetom/ povinnostiam študentov sú pridelené kredity v súlade s ECTS. Kreditový systém štúdia umožňuje študentovi určitú mieru voľnosti pri zostavovaní jeho individuálneho študijného plánu podľa jeho priorít a úvahy. Požadovaný počet kreditov počas 2-ročného štúdia je 120.* | *Podávaný akreditačný spis* |

**SP 2.10.** Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia, určenú pracovnú záťaž pre jednotlivé študijné predmety vyjadrenú v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti. Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Dĺžka študijného programu Ošetrovateľstvo (2. stupeň) je stanovená podľa Zákona č.131/2002, Z.z. o vysokých školách §53 ods. (4) a) a Študijného poriadku FZaSP na dva akademické roky. Pracovná záťaž pre jednotlivé študijné predmety je vyjadrená v ECTS kreditoch tak, aby v každom semestri dosahovala hodnotu 30, za celé štúdium 120 kreditov.*  | [*https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2002/131/*](https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2002/131/)[*http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/legistaltiva/studijny\_poriadok\_FZaSP-2018.pdf*](http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/legistaltiva/studijny_poriadok_FZaSP-2018.pdf)*Podávaný akreditačný spis* |

**SP 2.11.** V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností. Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií. Odborná prax môže byť uskutočnená ako súvislá alebo rozdelená na viacero kratších časových období v nadväznosti na potreby príslušného študijného programu a podmienky spolupracujúcej organizácie, v ktorej sa odborná prax uskutočňuje.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Povinná odborná prax je rozdelená na dva semestre v počte hodín spolu 36, počet kreditov spolu 6. Bude prebiehať počas semestra a bude zameraná na získanie profesijných zručností v oblastiach manažmentu ošetrovateľskej starostlivosti, kritických situácií, klinického ošetrovateľstva, manažérskej etiky a komunikácie, multikultúrneho a transkultúrneho ošetrovateľstva, didaktiky zdravotníckych predmetov, manažmentu kvality zdravotníckych služieb, teleošetrovateľstva, ochrany a podpory zdravia, vedeckej práce a  štatistiky, cudzích jazykov.* | *Podávaný akreditačný spis* |

**SP 2.12.** Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Členovia Katedry ošetrovateľstva dbajú na úroveň kvality kvalifikačných (záverečných) prác s ohľadom na typ a profil študijného programu, pričom systém tvorby, obhajoby a zverejňovania týchto prác je v súlade so zákonom o vysokých školách a zákonom o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a systémovo rozpracovaný v Študijnom poriadku FZaSP (čl. 16, ods. 1 – 14), Smernici rektora TU v Trnave č. 20/2011 o bibliografickej registrácii, kontrole originality, sprístupňovaní, uchovávaní a základných náležitostiach záverečných, rigoróznych a habilitačných prác. Neoddeliteľnou súčasťou štátnej záverečnej skúšky v magisterskom štúdiu je obhajoba diplomovej práce. O jej priebehu sa realizuje písomný záznam.*  | [*https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2002/131/*](https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2002/131/)[*https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2018/269/20181101*](https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2018/269/20181101)[*http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/legistaltiva/studijny\_poriadok\_FZaSP-2018.pdf*](http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/legistaltiva/studijny_poriadok_FZaSP-2018.pdf)[*https://www.truni.sk/sites/default/files/cis/uni\_system/ezp/ezp\_smernica\_o\_bibliografii.pdf*](https://www.truni.sk/sites/default/files/cis/uni_system/ezp/ezp_smernica_o_bibliografii.pdf) |

1. **Samohodnotenie štandardu 3 – Schvaľovanie študijného programu**

**SP 3.1.** Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému a je zaručené nezávislé, nezaujaté, objektívne, odborne fundované, transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie študijného programu, do ktorého sú zapojení študenti, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany. Je zaručené, že osoby posudzujúce a schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Študijný program ošetrovateľstvo (Mgr.) je schválený v súlade so Smernicou rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2014 o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania na Trnavskej univerzite v Trnave, kde v čl. 10, ods. (1) je uvedené: „V oblasti tvorby študijných programov a ich obsahu sú na všetkých fakultách jednoznačne definované postupy, zodpovednosť a časový plán pri tvorbe, schvaľovaní, monitorovaní a pravidelnom hodnotení študijných programov z hľadiska cieľov a očakávaných výstupov vzdelávania. Fakulty monitorujú a následne zohľadňujú potreby spoločenskej praxe pri tvorbe nového študijného programu v súlade so štátnymi akreditačnými a hodnotiacimi kritériami. Študijné programy* *jasne definujú opisy, očakávané výsledky vzdelávania, profil absolventa a možnosti jeho uplatnenia. Tieto informácie sú zverejnené na webovom sídle fakulty.* | [*https://www.truni.sk/sites/default/files/kvalita/smernica\_rektora.pdf*](https://www.truni.sk/sites/default/files/kvalita/smernica_rektora.pdf)*čl. 10**Dodatok č.2 k Štatútu TU:* <https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/dodatok-2-statututu-final_schvaleny_as_tu.pdf><https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/rvhk-statut-1.pdf>*Podávaný akreditačný spis* |

1. **Samohodnotenie štandardu 4 – Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta**

**SP 4.1.** Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania pri rešpektovaní rozmanitosti študentov a ich potrieb.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Členovia katedry ošetrovateľstva si uvedomujú potrebu prípravy študentov na ich budúci osobný a profesijný život v čoraz viac technicky zameranej spoločnosti. Preto disponujú širokým spektrom nových a inovatívnych prístupov k vyučovaniu a učeniu založených na komunikačných a informačných technológiách, ktoré predstavujú najmä vzdelávací univerzitný portál Moodle , aplikácia MS Teams (program Microsoft 365). Využívanie technológií v procese výučby má význam najmä v súčasnej dobe, charakteristickej pandémiou Covid-19 a ukazuje sa, že benefity, ktoré so sebou nesie sa budú využívať aj v budúcnosti.* *Metóda výučby bola doposiaľ prezenčná, formou prednášok, cvičení, seminárov a klinickej praxe. V súčasnosti prebieha výučba dištančne prostredníctvom technológií, ktorým sa vyučujúci museli prakticky zo dňa na deň prispôsobiť, aby štúdium prebiehalo ďalej bez prerušenia. Tento spôsob výučby si vyžaduje neustálu reflexiu pedagógov vo vzťahu k efektívnosti zaužívaných spôsobov výučby (najmä prednášok), ktoré viedli k väčšej pasivite študentov. Osvedčila sa výučba zameraná na riešenie problémových úloh, analýzu špecifických prípadov z praxe, úloh a postavenie sestry v zdravotníckom tíme, atď. Využívané formy výučby študentov viac aktivizujú, nútia ich aktívne vyhľadávať informácie o problematike, vedú ich k uvedomeniu si vlastnej autonómie, dôveryhodnosti a zodpovednosti, ktoré sú v ošetrovateľskom povolaní veľmi dôležité.*  | [*https://moodle.truni.sk*](https://moodle.truni.sk)[*https://www.truni.sk/ms-teams*](https://www.truni.sk/ms-teams)[*https://mais.truni.sk/*](https://mais.truni.sk/) |

**SP 4.2.** Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilít. Výsledky tohto vzdelávania sú uznávané vysokou školou.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Individuálna cesta učenia sa každého študenta je zabezpečená viacerými spôsobmi. Ide najmä o formy a metódy vyučovania popísané vyššie, s možnosťami využívania učebných nástrojov v online prostredí, prostredníctvom knižničných služieb a námetmi na štúdium, ktoré sú uvedené formou odporúčanej literatúry v informačných listoch predmetov dostupných prostredníctvom modulárneho akademického informačného systému.**Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v zahraničných inštitúciách prostredníctvom podpory mobilít a to konkrétne prostredníctvom štúdia na jednej z inštitúcií, s ktorou má univerzita uzatvorenú bilaterálnu dohodu alebo prostredníctvom stáží, počas ktorých študent realizuje prax v podniku alebo inej organizácii v krajine oprávnenej pre program Erasmus+.* | [*https://moodle.truni.sk/*](https://moodle.truni.sk/)[*https://www.truni.sk/ms-teams*](https://www.truni.sk/ms-teams)[*https://mais.truni.sk/*](https://mais.truni.sk/)[*https://www.truni.sk/mobilita-studentov*](https://www.truni.sk/mobilita-studentov) |

**SP 4.3.** Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry. Študenti sú zapájaní do *tvorivých činnost*í vysokej školy primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Obsahová náplň predmetov študijného programu Ošetrovateľstvo (Mgr.), formy a metódy výučby sú koncipované tak, aby obsahovali najnovšie informácie z praxe, vedeckých výskumných štúdií a reflektovali na aktuálnu situáciu v spoločnosti. To umožňuje študentom hľadať aktuálne prieskumné (výskumné) problémy v praxi, ktoré sú podnetom k tvorbe záverečných prác, alebo prác predkladaných v rámci študentskej vedeckej odbornej činnosti. Študenti majú možnosť aktívne sa zúčastňovať študentských vedeckých konferencií, odborno-vedeckých konferencií organizovaných katedrou ošetrovateľstva. Dôkazom je aktívna i pasívna účasť študentov na tradičných konferenciách katedry ošetrovateľstva s názvom „Nové trendy v ošetrovateľstve“*  | [*http://fzsp.truni.sk/svoc*](http://fzsp.truni.sk/svoc)[*http://fzsp.truni.sk/vedecko-vyskumne-aktivity-ose*](http://fzsp.truni.sk/vedecko-vyskumne-aktivity-ose)[*http://konferenciefzsp.truni.sk*](http://konferenciefzsp.truni.sk) |

**SP 4.4.** V rámci študijného programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie a zároveň je študentom poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie je budovaný počas celého štúdia v rámci výučby jednotlivých predmetov. Bez posilňovania týchto atribútov vyučovacieho procesu by nebolo možné vychovať osobnosť zdravotníckeho manažéra na rôznych stupňoch manažérskych funkcií. Vedenie a podpora zo strany pedagógov prebieha na viacerých komunikačných úrovniach často nad rámec pracovného času. Pravidelne sú na začiatku každého semestra zverejňované konzultačné hodiny pedagógov na webových stránkach fakulty, pri dostupných informačných technológiách prebieha komunikácia so študentmi prostredníctvom systému MOODLE, MAIS, alebo MS TEAMS alebo prostredníctvom mailovej pošty Zimbra.* | [*https://moodle.truni.sk/*](https://moodle.truni.sk/)[*https://www.truni.sk/ms-teams*](https://www.truni.sk/ms-teams)[*https://mais.truni.sk/*](https://mais.truni.sk/)[*https://webmail.truni.sk/zimbra/h/search?mesg=welcome&init=true*](https://webmail.truni.sk/zimbra/h/search?mesg=welcome&init=true)[*http://fzsp.truni.sk/oznamy/akademicky-rok-20202021-informacie-pre-novoprijatych-studentov*](http://fzsp.truni.sk/oznamy/akademicky-rok-20202021-informacie-pre-novoprijatych-studentov) |

**SP 4.5.** Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať, vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky alebo profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Študijný program ošetrovateľstvo (Mgr.) posilňuje vnútornú motiváciu študentov zdokonaľovať svoju osobnosť prostredníctvom skladby všetkých predmetov a ich obsahovej náplne. Najvýraznejšie sa však budovanie zrelej osobnosti zdravotníka profesionála formuje na predmetoch ako sú Manažérska etika a komunikácia, Multikultúrne a transkultúrne ošetrovateľstvo, Ochrana a podpora zdravia.* | *Podávaný akreditačný spis* |

**SP 4.6.** Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe. Výsledky hodnotenia musia byť zaznamenané, dokumentované a archivované.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe na základe Smernice rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2014 (čl. 11) o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania na Trnavskej univerzite v Trnave, v ktorej je uvedené:**„(1) Univerzita vníma hodnotenie študentov ako jeden z najdôležitejších prvkov vysokoškolského vzdelávania, nakoľko výsledky hodnotenia majú zásadný vplyv na budúce uplatnenie študentov. Hodnotenie poskytuje univerzite cenné informácie o efektivite výučby a komplexnosti a kvalite podpory študentov.(2)Fakulty univerzity majú stanovené a na webových sídlach zverejnené jasné kritériá hodnotenia študentov, pravidlá a podmienky na postup do vyšších stupňov štúdia a na udelenie akademického titulu...(3)Univerzita využíva v procese poskytovania vysokoškolského vzdelávania v študijných odboroch a programoch ... tieto možnosti hodnotenia:*1. *hodnotenie študijných výsledkov študentov, a to v súlade so zákonom o vysokých školách, vyhláškou MŠ SR č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia, ako aj v súlade s vnútornými predpismi univerzity a jej* *jednotlivých fakúlt...*

*6) Analýza komplexnosti a relevancie jednotlivých foriem skúšok sa uskutočňuje na kolégiách dekanov fakúlt, na ktorých sa podrobne pripravuje apo realizácii aj hodnotí príslušné skúškové obdobie v danom akademickom roku.**Hodnotenie študijných výsledkov je uvedené aj v čl. 15, Študijného poriadku FZaSp z roku 2018.* *Výsledky hodnotenia sú zaznamenané do konca skúšobného obdobia v systéme MAIS, v ktorom sú dokumentované a archivované.* | [*https://moodle.truni.sk/*](https://moodle.truni.sk/)[*https://mais.truni.sk/*](https://mais.truni.sk/)[*https://www.truni.sk/sites/default/files/kvalita/smernica\_rektora.pdf*](https://www.truni.sk/sites/default/files/kvalita/smernica_rektora.pdf)[*http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/legistaltiva/studijny\_poriadok\_FZaSP-2018.pdf*](http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/legistaltiva/studijny_poriadok_FZaSP-2018.pdf) |

**SP 4.7.** Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom; sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/moduloch programu a sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe Ošetrovateľstvo (Mgr.) sú uvedené v informačných listov predmetov, ktoré sú pre študentov ľahko dostupné cez univerzitné informačné systémy: MAIS, MOODLE. Informačné listy predmetov sú aktualizované pred začiatkom akademického roka (semestra) a sú počas neho záväzné a nemenné pre pedagógov a študentov. V informačných listoch sú presne vymedzené metódy a formy vyučovania predmetu, osnova významných okruhov učiva. Výstupné vedomosti, ktoré majú študenti dosiahnuť a stanovené podmienky ukončenia predmetu. Premety bývajú ukončené spravidla písomným testom, vypracovaním semestrálnej práce, ústnou skúškou, alebo kombináciou uvedených typov skúšania. Informačný list obsahuje aj % podiel bodov potrebných na úspešné absolvovanie predmetu.* | [*https://moodle.truni.sk/*](https://moodle.truni.sk/)[*https://mais.truni.sk/*](https://mais.truni.sk/)[*https://www.truni.sk/sites/default/files/kvalita/smernica\_rektora.pdf*](https://www.truni.sk/sites/default/files/kvalita/smernica_rektora.pdf)[*http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/legistaltiva/studijny\_poriadok\_FZaSP-2018.pdf*](http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/legistaltiva/studijny_poriadok_FZaSP-2018.pdf) |

**SP 4.8.** Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania, ktorá je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Povinnosťou vyučujúcich je oboznámiť študentov s podmienkami hodnotenia predmetu na začiatku semestra, požiadavky na ukončenie predmetu sa nesmú v priebehu výučby meniť. Informačné listy a dokumenty k predmetu sú zverejnené v MAIS, v LMS MOODLE alebo na webovej stránke fakulty.* | [*https://moodle.truni.sk/*](https://moodle.truni.sk/)[*https://mais.truni.sk/*](https://mais.truni.sk/)[*https://www.truni.sk/sites/default/files/kvalita/smernica\_rektora.pdf*](https://www.truni.sk/sites/default/files/kvalita/smernica_rektora.pdf)[*http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/legistaltiva/studijny\_poriadok\_FZaSP-2018.pdf*](http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/legistaltiva/studijny_poriadok_FZaSP-2018.pdf) |

**SP 4.9.** Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Hodnotenie študijného programu vykonáva viacero učiteľov, najmä ak je výučba predmetu vedená formou cvičení a seminárov, kedy sa študenti delia na skupiny. Ak si študenti vyžiada na skúške prítomnosť viacerých pedagógov za účelom zabezpečenia objektívnosti hodnotenia, alebo ak je študent problémový, na jeho hodnotení sa podieľajú viacerí vyučujúci.* | [*https://mais.truni.sk/*](https://mais.truni.sk/) |

**SP 4.10.** Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia podľa Študijného poriadku TU v Trnave – čl. 8., 9. a Študijného poriadku FZaSP, čl. 14, 15.* | [*http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/legistaltiva/studijny\_poriadok\_tu\_2018.pdf*](http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/legistaltiva/studijny_poriadok_tu_2018.pdf)[*http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/legistaltiva/studijny\_poriadok\_FZaSP-2018.pdf*](http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/legistaltiva/studijny_poriadok_FZaSP-2018.pdf) |

1. **Samohodnotenie štandardu 5 – Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania**

**SP 5.1.** Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Študijný poriadok TU v Trnave, čl. 5 – 10, čl. 16-19**Študijný poriadok FZaSP čl.3, 12 – 15, 17, 22* | [*http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/legistaltiva/studijny\_poriadok\_tu\_2018.pdf*](http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/legistaltiva/studijny_poriadok_tu_2018.pdf)[*http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/legistaltiva/studijny\_poriadok\_FZaSP-2018.pdf*](http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/legistaltiva/studijny_poriadok_FZaSP-2018.pdf) |

**SP 5.2.** V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca. Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia. Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *V študijnom programe ošetrovateľstvo (Mgr.) sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov zodpovedajúce úrovni kvalifikačného rámca a je definovaný spôsob ich výberu.*  *Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné, výsledky prijímacieho konania sú zverejňované anonymne. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné na webovej stránke fakulty, Otvárané študijné programy – Informácie o možnostiach štúdia v príslušnom akademickom roku štúdia - Charakteristika a podmienky prijímacieho konania pre jednotlivé študijné programy v príslušnom akademickom roku. Podmienky prijímacieho konania, predpokladané počty prijatých uchádzačov, informácie o možnosti štúdia sú zverejňované aj na portáli vysokých škôl, informácie sú ďalej zverejňované na sociálnych sieťach (FB, IG), veľtrhoch, Dni otvorených dverí (DOD). Zaradený môže byť uchádzač len s požadovaným stupňom vzdelania. Uchádzač zo zahraničia musí predložiť nostrifikáciu vzdelania ukončené v zahraničí.**Záznamy o prijatí, priebehu a absolvovaní štúdia sú archivované v osobnom spise každého študenta a to po dobu 70 rokov. Medzi zodpovedajúce metódy posudzovania spôsobilosti na štúdium patrí hodnotenie výsledkov predchádzajúceho stupňa štúdia.* | [*http://fzsp.truni.sk/prijimacie-konanie*](http://fzsp.truni.sk/prijimacie-konanie)[*http://fzsp.truni.sk/otvarane-studijne-programy*](http://fzsp.truni.sk/otvarane-studijne-programy)[*https://www.portalvs.sk/sk/fakulta/fakulta-zdravotnictva-a-socialnej-prace*](https://www.portalvs.sk/sk/fakulta/fakulta-zdravotnictva-a-socialnej-prace)[*http://fzsp.truni.sk/aktuality/online-den-otvorenych-dveri-na-fzasp*](http://fzsp.truni.sk/aktuality/online-den-otvorenych-dveri-na-fzasp) |

**SP 5.3.** Pravidlá uskutočňovania študijného programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Štúdium obsahom a rozsahom zodpovedá smerniciam Európskej únie č. 77/452 EEC, 77/453 EEC, 81/1057 EEC pre regulované povolanie sestry.**Uznanie vzdelania získaného v zahraničí pre potreby štúdia na 2. a 3. stupni vzdelania je v kompetencii MŠVVaŠ SR, resp. vysokej školy**Čo sa týka uznávania časti štúdia v rámci mobility, tie sú uznávané príslušnou katedrou. Uznané časti štúdia v rámci mobility sú evidované v systéme MAIS.* | [*https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/TXT/HTML/?uri=CELEX:32018H1210(01)&from=EN*](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/TXT/HTML/?uri=CELEX:32018H1210(01)&from=EN)[*https://www.minedu.sk/23276-sk/akademicke-uznavanie-dokladov-o-vzdelani-a-stupna-vzdelania/#UznVS*](https://www.minedu.sk/23276-sk/akademicke-uznavanie-dokladov-o-vzdelani-a-stupna-vzdelania/#UznVS)[*https://www.minedu.sk/23080-sk/sestra/*](https://www.minedu.sk/23080-sk/sestra/) |

**SP 5.4.** V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie *výskumnej integrity* a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších *akademických podvodov*.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Efektívnym nástrojom na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov sú na TU v Trnave zavedené systémy vytvorené na základe novely zákona o vysokých školách z roku 2009: informačný systém: Evidencia záverečných prác, Centrálny register záverečných a kvalifikačných prác (CRZP) a Antiplagiatorský systém (známy aj ako APS, systém na odhaľovanie plagiátov, systém na detekciu plagiátov, kontrola originality).**Študenti sú oboznámení a vedení k etickým zásadám pri práci s odborných textom najmä na predmetoch Diplomový seminár, Metodológia vedeckej práce, Štatistika vo vedeckej práci.* | [*http://ezp.truni.sk*](http://ezp.truni.sk)[*https://www.truni.sk/o-systeme-ezp*](https://www.truni.sk/o-systeme-ezp)[*http://www.crzp.sk/*](http://www.crzp.sk/)[*https://crzp.cvtisr.sk/*](https://crzp.cvtisr.sk/)[*http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/legistaltiva/studijny\_poriadok\_tu\_2018.pdf*](http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/legistaltiva/studijny_poriadok_tu_2018.pdf)[*http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/legistaltiva/studijny\_poriadok\_FZaSP-2018.pdf*](http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/legistaltiva/studijny_poriadok_FZaSP-2018.pdf) |

**SP 5.5.** Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmavania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy. Preskúmavanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov. Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Študent má možnosť podať sťažnosť dekanovi fakulty, prodekanovi pre študijné záležitosti, vedúcemu katedry. Pripomienky, nápady a námety na všetky oblasti týkajúce sa štúdia študenta má možnosť podať anonymne prostredníctvom Banky námetov a pripomienok, ktorá je umiestnená na viditeľnom mieste* | [*http://fzsp.truni.sk/kategoria/informacie-pre-studentov*](http://fzsp.truni.sk/kategoria/informacie-pre-studentov) |

**SP 5.6.** Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu) vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Riadne skončenie štúdia je v súlade so zákonom č.131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v zmysle Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 614/2002 Z.z. o kreditovom systéme štúdia v znení zmien. Záznamy o štátnej skúške a o absolvovaní štúdia sa evidujú v elektronickej podobe v systéme MAIS, v centrálnom registri študentov (CRŠ), v printovej podobe v osobnom spise študenta.**V prípade ukončenia štúdia iného ako riadneho sa záznamy evidujú v elektronickej podobe v MAIS-e, v CRŠ, v printovej podobe v osobnom spise študenta.* | [*https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2002/614/vyhlasene\_znenie.html*](https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2002/614/vyhlasene_znenie.html) |

1. **Samohodnotenie štandardu 6 – Učitelia študijného programu**

**SP 6.1.** Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu a ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedajú počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Študijný program Ošetrovateľstvo (Mgr. stupeň) zastrešujú vysokoškolskí pedagógovia s akademickými titulmi docenti a profesori, odborní asistenti. Ich tvorivé činnosti, pedagogické, praktické a prenositeľné skúsenosti sú zverejnené na webovej stránke katedry.*  | [*http://fzsp.truni.sk/personalne-zabezpecenie-katedry-ose*](http://fzsp.truni.sk/personalne-zabezpecenie-katedry-ose) |

**SP 6.2.** Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. Od tejto požiadavky je možné upustiť v odôvodnených prípadoch, akými sú najmä lektori cudzích jazykov, učitelia zabezpečujúci prax, odborníci z praxe a doktorandi.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia, než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením.* | [*http://fzsp.truni.sk/personalne-zabezpecenie-katedry-ose*](http://fzsp.truni.sk/personalne-zabezpecenie-katedry-ose) |

**SP 6.3.** Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo *súvisiacom odbore* na ustanovený týždenný pracovný čas. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Profilové študijné predmety sú zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii docentov a profesorov. ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.*  | [*http://fzsp.truni.sk/personalne-zabezpecenie-katedry-ose*](http://fzsp.truni.sk/personalne-zabezpecenie-katedry-ose) |

**SP 6.4.** Vysoká škola má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu podľa čl. 6, ods. 7 až 11 štandardov pre študijný program a zabezpečuje profilový predmet. Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Táto osoba zároveň nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike. Jedna a tá istá osoba môže niesť hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality najviac troch študijných programov. Do tohto počtu sa nezapočítavajú prípady súbehov podľa čl. 7 ods. 3, písm. b) až h) štandardov pre študijný program.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Kompetencie pre uskutočňovanie študijného programu ošetrovateľstvo má prof. PhDr. Ivica Gulášová, PhD., MPH.* | [*http://fzsp.truni.sk/personalne-zabezpecenie-katedry-ose*](http://fzsp.truni.sk/personalne-zabezpecenie-katedry-ose) |

**SP 6.5.** Osoby, ktoré vedú *záverečné práce*, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Všetci členovia Katedry ošetrovateľstva vykonávajú popri pedagogickej činnosti aj praktickú a tvorivú činnosť, ktorá je uvedená v personálnom zabezpečení katedry a zverejnená na webovej stránke katedry.* | [*http://fzsp.truni.sk/personalne-zabezpecenie-katedry-ose*](http://fzsp.truni.sk/personalne-zabezpecenie-katedry-ose) |

**SP 6.6.** Učitelia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Učitelia katedry rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti, čo si vyžaduje charakter ich práce a prispôsobovanie sa najnovším výdobytkom informačných technológií (systém MAIS, MOODLE, MS Teams* | [*http://fzsp.truni.sk/personalne-zabezpecenie-katedry-ose*](http://fzsp.truni.sk/personalne-zabezpecenie-katedry-ose) |

**SP 6.7.** V prípade učiteľských kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský *základ*.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *-------------* | ---- |

**SP 6.8.** V prípade prekladateľských a tlmočníckych kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translatologický *základ*.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *-------------* | ---- |

**SP 6.9.** V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *-------------* | ---- |

**SP 6.10.** V prípade spoločných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre príslušnú časť spoločného študijného programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *-------------* | ---- |

**SP 6. 11.** V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *-------------* | ---- |

1. **Samohodnotenie štandardu 7 – Tvorivá činnosť vysokej školy**

**SP 7.1.** Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na požadovanej úrovni v závislosti od jeho stupňa:

**a)** aspoň na *významnej medzinárodnej úrovni*, ak ide o študijný program tretieho stupňa;

**b)** aspoň na *medzinárodne uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň;

**c)** aspoň na národne *uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program prvého stupňa.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Prof. Ivica Gulášová, PhD. MHA**Doc. PhDr. Jana Boroňová, PhD.**Doc. Phdr. Andrea Botíková, PhD., MPH**Doc. PhDr. Silvia, Puteková, PhD.**Doc. PhDr. Jana Martinková, PhD. MPH* | *VUPCH jednotlivých vyučujúcich*[*http://fzsp.truni.sk/personalne-zabezpecenie-katedry-ose*](http://fzsp.truni.sk/personalne-zabezpecenie-katedry-ose) |

* 1. **SP 7.2.** Tvorivú činnosť vysoká škola preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

**SP 7.3.** V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore, preukazuje úroveň výsledkov tvorivej činnosti podľa čl. 7 odsekov 1 a 2 štandardov pre študijný program osobitne pre každý študijný program, okrem súbehu s prípadmi podľa čl. 7 odseku 3.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
|  |  |

**SP 7.4.** Ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Viaceré sídla nemáme* |  |

**SP 7.5.** Na uskutočňovanie študijného programu tretieho stupňa preukazuje vysoká škola dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike študijného programu. Pracovisko musí preukázať *dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť* v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *-------------* | ---- |

**SP 7.6.** Splnenie požiadavky uvedenej v čl. 7 odseku 5 štandardov pre študijný program môže vysoká škola nahradiť tým, že sa podrobuje periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokova na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *FZaSP sa podrobuje periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti každých 6 rokov, pred rokom, v ktorom sú predkladané podklady na hodnotenie v rámci komplexnej akreditácie.**Trnavská univerzita splnila kritériá výskumnej univerzity.* | [*http://fzsp.truni.sk/referat-pre-vedu-vyskum*](http://fzsp.truni.sk/referat-pre-vedu-vyskum)[*http://fzsp.truni.sk/evidencia-publikacnej-cinnosti*](http://fzsp.truni.sk/evidencia-publikacnej-cinnosti)[*http://fzsp.truni.sk/legislativa-zoznam-riesenych-projektov*](http://fzsp.truni.sk/legislativa-zoznam-riesenych-projektov)[*http://fzsp.truni.sk/vyrocne-spravy-o-vvc*](http://fzsp.truni.sk/vyrocne-spravy-o-vvc)[*http://fzsp.truni.sk/vyrocne-spravy*](http://fzsp.truni.sk/vyrocne-spravy)[*https://www.truni.sk/news/trnavska-univerzita-splnila-kriteria-vyskumnej-univerzity*](https://www.truni.sk/news/trnavska-univerzita-splnila-kriteria-vyskumnej-univerzity) |

1. **Samohodnotenie štandardu 8 – Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov**

**SP 8.1.** Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. Ide najmä o posluchárne, učebne, študovne, laboratóriá a laboratórne prístroje a iné potrebné vybavenie, technické prostriedky a vybavenie, ateliéry, dielne, projektové a umelecké štúdiá, tlmočnícke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská, knižnice, prístup k študijnej literatúre, informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačné technológie a externé služby a ich zodpovedajúce financovanie.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Priestorové zdroje: učebne na FZaSP, Pavilón klinických a laboratórnych vyšetrovacích metód (PKLD), Telemedicínske Simulačné centrum – schválené financovanie, v zmysle Dlhodobého rozvoja TU v Trnave, FZaSP a koncepcie rozvoja TU, v štádiu realizácie**Materiálne zdroje: vybavenie učební odborným zdravotníckym materiálom, postermi, zdravotníckou dokumentáciou,* *Technické a informačné zdroje: univerzitná knižnica, Moodle, MS Teams* | *PKLD (3 odborné učebne ošetrovateľských techník, 2 prednáškové miestnosti) -* [*http://fzsp.truni.sk/search/node/Pavil%C3%B3n%20klinick%C3%BDch%20a%20laborat%C3%B3rnych%20vy%C5%A1etrovac%C3%ADch%20met%C3%B3d*](http://fzsp.truni.sk/search/node/Pavil%C3%B3n%20klinick%C3%BDch%20a%20laborat%C3%B3rnych%20vy%C5%A1etrovac%C3%ADch%20met%C3%B3d)[*https://moodle.truni.sk/*](https://moodle.truni.sk/)*fotodokumentácia je súčasťou podávaného akreditačného spisu* |

**SP 8.2.** V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania a študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Moodle, - ukážka obsahovej náplne predmetu* *MS Teams* | [*https://moodle.truni.sk/course/view.php?id=2851*](https://moodle.truni.sk/course/view.php?id=2851)[*https://www.truni.sk/ms-teams*](https://www.truni.sk/ms-teams) |

**SP 8.3.** Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou a počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Centrum podpory študentov, ktorého cieľom je pomoc a podpora študentov všetkých fakúlt Trnavskej univerzity v Trnave v týchto oblastiach: psychologické poradenstvo, podpora študentov so špecifickými potrebami, právne poradenstvo, športové aktivity, kariérne poradenstvo.* | [*https://www.truni.sk/centrum-podpory-studentov*](https://www.truni.sk/centrum-podpory-studentov) |

**SP 8.4.** Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality realizácii, a rozvoji študijného programu evidujú za svoje katedry členovia Rady pre kvalitu.* | [*http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/QA/zoznam-clenov-rady-pre-kvalitu-fzasp-tu\_2021.pd*](http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/QA/zoznam-clenov-rady-pre-kvalitu-fzasp-tu_2021.pd) |

**SP 8.5.** Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| ***Personálne*** *zabezpečenie študijného programu Ošetrovateľstvo – Mgr. stupeň - členovia katedry ošetrovateľstva, profesori, docenti a odborní asistenti. V rámci medzipredmetových vzťahov a zabezpečenia výučby členovia iných katedier – výučby cudzích jazykov z pedagogickej fakulty TU v Trnave, členovia katedry verejného zdravotníctva a laboratórnych vyšetrovacích metód****Priestorové -*** *FZaSP TU v Trnave disponuje pre potreby zabezpečenia študijného programu na: Univerzitnom nám. č.1, Hollého ulici v budove univerzity FN Trnava – dostatočný počet prednáškových a seminárnych miestností, okrem iného špecifické učebne - učebňa IKT s dôrazom na e-health, učebňa Prvej pomoci a učebňa anatómie a fyziológie (viď fotodokumentácia)* ***Materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu*** *Modulárny akademický informačný systém MAIS**Univerzitná knižnica**Knižničný informačný systém DAWINCI**Finančný informačný systém SOFIA, Systém pre správu identít (Novell IDM), Systém automatizovanej identifikácie osôb (SAIO), Informačný systém pre správu a manažment (ISSM), Systémy a služby univerzitnej siete**Microsoft Teams (MS TEAMS), Systémy elektronického vzdelávania – EKP a Moodle* | [*http://fzsp.truni.sk/personalne-zabezpecenie-katedry-ose*](http://fzsp.truni.sk/personalne-zabezpecenie-katedry-ose)[*https://pdf.truni.sk/katedry/kaj/pracovnici*](https://pdf.truni.sk/katedry/kaj/pracovnici)[*https://pdf.truni.sk/katedry/knj/pracovnici*](https://pdf.truni.sk/katedry/knj/pracovnici)[*http://fzsp.truni.sk/personalne-zabezpecenie-katedry-vz*](http://fzsp.truni.sk/personalne-zabezpecenie-katedry-vz)[*http://fzsp.truni.sk/personalne-zabezpecenie-katedry-lvmvz*](http://fzsp.truni.sk/personalne-zabezpecenie-katedry-lvmvz)*Podávaný akreditačný spis – Odporúčaný študijný plán*[*https://www.truni.sk/univerzitne-informacne-systemy*](https://www.truni.sk/univerzitne-informacne-systemy)[*https://www.truni.sk/kniznica*](https://www.truni.sk/kniznica)[*https://mais.truni.sk/*](https://mais.truni.sk/)[*http://ezp.truni.sk/opac?fn=main*](http://ezp.truni.sk/opac?fn=main)[*https://www.truni.sk/ms-teams*](https://www.truni.sk/ms-teams)[*https://moodle.truni.sk/*](https://moodle.truni.sk/)[*https://www.truni.sk/kniznica*](https://www.truni.sk/kniznica) |

**SP 8.6.** Vysoká škola efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov študijného programu. Poskytuje študentom študijného programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *CPŠ – Centrum podpory študentov**Starostlivosť o študentov so špecifickými potrebami**Kariérový poradca**Študijný poradca* | [*https://www.truni.sk/centrum-podpory-studentov*](https://www.truni.sk/centrum-podpory-studentov)[*https://www.truni.sk/karierne-poradenstvo*](https://www.truni.sk/karierne-poradenstvo)[*https://www.truni.sk/podpora-studentov-so-specifickymi-potrebami*](https://www.truni.sk/podpora-studentov-so-specifickymi-potrebami)[*http://fzsp.truni.sk/personalne-zabezpecenie-katedry-ose*](http://fzsp.truni.sk/personalne-zabezpecenie-katedry-ose) |

**SP 8.7.** Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Centrum podpory študentov**Športové aktivity**Študentská rada a jej aktivity**Štipendiá, pôžičky* | [*https://www.truni.sk/centrum-podpory-studentov*](https://www.truni.sk/centrum-podpory-studentov)[*https://truni.isportsystem.sk/*](https://truni.isportsystem.sk/)[*https://www.truni.sk/news/studentska-rada-vytvara-hlbsi-vztah-medzi-studentmi-vyucujucimi*](https://www.truni.sk/news/studentska-rada-vytvara-hlbsi-vztah-medzi-studentmi-vyucujucimi)[*http://fzsp.truni.sk/stipendia-pozicky*](http://fzsp.truni.sk/stipendia-pozicky) |

**SP 8.8.** Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v zahraničných inštitúciách prostredníctvom podpory mobilít a to konkrétne prostredníctvom štúdia na jednej z inštitúcií, s ktorou má univerzita uzatvorenú bilaterálnu dohodu alebo prostredníctvom stáží, počas ktorých študent realizuje prax v podniku alebo inej organizácii v krajine oprávnenej pre program Erasmus+. Výsledky tohto vzdelávania sú uznávané vysokou školou. Všetky informácie ohľadom možnosti vycestovania, výberových konaní sú zverejňované na stránke fakulty v časti informácie pre študentov alebo na rektorátnej stránke univerzity. Na univerzite funguje status katedrový koordinátor, na ktorého sa môžu študenti kedykoľvek obrátiť v otázkach týkajúcich sa mobility a stáží* | [*http://fzsp.truni.sk/erasmus-studenti*](http://fzsp.truni.sk/erasmus-studenti)[*http://fzsp.truni.sk/oznamy-erasmus-pre-studentov*](http://fzsp.truni.sk/oznamy-erasmus-pre-studentov)[*https://www.truni.sk/zakladne-informacie*](https://www.truni.sk/zakladne-informacie)[*https://www.truni.sk/mobilita-studentov*](https://www.truni.sk/mobilita-studentov)[*http://fzsp.truni.sk/erasmus-studenti*](http://fzsp.truni.sk/erasmus-studenti) |

**SP 8.9.** Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Koordinátori zabezpečujú študentom so špecifickými potrebami plnohodnotné štúdium vytváraním podporných služieb ako napr.: identifikáciu študentov so špecifickými potrebami, zabezpečenie informovanosti a poradenstva, vytváranie vhodných podmienok pre využívanie služieb všetkých súčastí CPŠ, spoluprácu so študijnými oddeleniami fakúlt v súvislosti s prijímacím konaním, zabezpečenie prednostného ubytovania v bezbariérových priestoroch, nadväzovanie kontaktov s inými nápomocnými organizáciami, zabezpečenie kompenzačných pomôcok, atď. Na FZaSP je koordinátorkou pre študentov so špecifickými potrebami: doc. PhDr. Nadežda Kovalčíková PhD.*  | [*https://www.truni.sk/centrum-podpory-studentov*](https://www.truni.sk/centrum-podpory-studentov)[*https://www.truni.sk/podpora-studentov-so-specifickymi-potrebami*](https://www.truni.sk/podpora-studentov-so-specifickymi-potrebami) |

**SP 8.10.** V profesijne orientovaných študijných programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov. Tieto organizácie majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Výučbové základne* | [*http://fzsp.truni.sk/osetrovatelstvo*](http://fzsp.truni.sk/osetrovatelstvo) |

1. **Samohodnotenie štandardu 9 – Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe**

**SP 9.1.** Vysoká škola zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Pravidelné stretnutia členov vedenia fakulty na Asociácii vysokoškolských vzdelávateľov v nelekárskych zdravotníckych vedách SR – riešenie aktuálnych problémov (napr. praxe študentov v súvislosti s pandémiou Covid-19 a ďalšie)* | [*http://fzsp.truni.sk/asociacia-vysokoskolskych-vzdelavatelov-v-nelekarskych-zdravotnickych-vedach-sr*](http://fzsp.truni.sk/asociacia-vysokoskolskych-vzdelavatelov-v-nelekarskych-zdravotnickych-vedach-sr) |

**SP 9.2.** Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Zber a analýza informácií o študijnom programe sa hodnotí ročne pri spracovaní výročnej správy katedry a fakulty a v hodnotiacej správe kvality poskytovaného vzdelávania. Využívajú sa informácie sledované o štúdiu v Maise a vlastné prehľady spracované na študijných oddeleniach.* | [*http://fzsp.truni.sk/vedecko-vyskumne-aktivity-ose*](http://fzsp.truni.sk/vedecko-vyskumne-aktivity-ose)[*http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/QA/Hodnotiaca-sprava-TU-FZaSP-o-zabezpecovani-kvality-2016-17.pdf*](http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/QA/Hodnotiaca-sprava-TU-FZaSP-o-zabezpecovani-kvality-2016-17.pdf) |

**SP 9.3.** Pri študijnom programe sa sledujú a vyhodnocujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa: Legislatíva**Postup napredovania študentov – kontrola dosiahnutých kreditov**Spokojnosť študentov**Uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov* | [*http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/QA/smernica-dekana-fzasp-o-zabezpecovani-kvality\_19\_06\_14.pdf*](http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/QA/smernica-dekana-fzasp-o-zabezpecovani-kvality_19_06_14.pdf)[*http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/QA/statut-rady-pre-kvalitu-fzasp.pdf*](http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/QA/statut-rady-pre-kvalitu-fzasp.pdf)[*http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/QA/akcny\_plan\_zlepsovania.jpg*](http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/QA/akcny_plan_zlepsovania.jpg)[*http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/QA/akcny-plan-zlepsovania-2016-2018.pdf*](http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/QA/akcny-plan-zlepsovania-2016-2018.pdf)[*http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/QA/Hodnotiaca-sprava-TU-FZaSP-o-zabezpecovani-kvality-2016-17.pdf*](http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/QA/Hodnotiaca-sprava-TU-FZaSP-o-zabezpecovani-kvality-2016-17.pdf)[*http://fzsp.truni.sk/studijny-poriadok-fzasp*](http://fzsp.truni.sk/studijny-poriadok-fzasp)[*http://fzsp.truni.sk/studenti-dotazniky-spokojnosti*](http://fzsp.truni.sk/studenti-dotazniky-spokojnosti)[*http://fzsp.truni.sk/absolventi-dotaznikove-prieskumy*](http://fzsp.truni.sk/absolventi-dotaznikove-prieskumy) |

**SP 9.4.** Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Smernica dekana Fakulty zdravotníctva asociálnej práce Trnavskej univerzity v* Trnave č. 1*/2014o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania na Fakulte zdravotníctva asociálnej práce Trnavskej univerzite v Trnave (TU FZaSP) – čl. 5 – Úlohy:**Periodicky (spravidla každé 2 roky) osloviť a analyzovať potreby najväčších zamestnávateľov absolventov fakulty**Zapájať študentov do aktivít zameraných na hodnotenie študijných programov.* | [*http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/QA/smernica-dekana-fzasp-o-zabezpecovani-kvality\_19\_06\_14.pdf*](http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/QA/smernica-dekana-fzasp-o-zabezpecovani-kvality_19_06_14.pdf) |

1. **Samohodnotenie štandardu 10 – Zverejňovanie informácií o študijnom programe**

**SP 10.1.** Vysoká škola má zverejnené, ľahko prístupné a prehľadne štruktúrované informácie o študijnom programe, najmä o jeho vzdelávacích cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povolaniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Otvárané študijné programy**Mais – verejný portál**Študijný program ošetrovateľstvo (Mgr. stupeň) je uvádzaný na základe národného kvalifikačného rámca SR ako SKKR 7.* | [*http://fzsp.truni.sk/otvarane-studijne-programy*](http://fzsp.truni.sk/otvarane-studijne-programy)*https://student.truni.sk/maisportal/home.mais;jsessionid=1299AC7D69DDED282B89E7E72FDA7703**zsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/ose/dokumenty/studijny-program-ose-bc-denne.pdf*[*https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2019/244/20190901#prilohy.priloha-priloha\_k\_vyhlaske\_c\_244\_2019\_z\_z.oznacenie*](https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2019/244/20190901#prilohy.priloha-priloha_k_vyhlaske_c_244_2019_z_z.oznacenie) |

**SP 10.2.** Tieto informácie sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Ošetrovateľstvo (Mgr. Stupeň) plánujeme uskutočňovať v slovenskom jazyku**Otvárané študijné programy**Potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami uvedené v Minimálnych požiadavkách pre uchádzačov na študijné programy* | [*http://fzsp.truni.sk/otvarane-studijne-programy*](http://fzsp.truni.sk/otvarane-studijne-programy)[*http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/info-uchadzac/ssosp\_-\_web\_poziadavky\_na\_uchadzaca-1.pdf*](http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/info-uchadzac/ssosp_-_web_poziadavky_na_uchadzaca-1.pdf) |

1. **Samohodnotenie štandardu 11 – Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu**

**SP 11.1.** Vysoká škola priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program a aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam a aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Skladba predmetov študijného programu – akreditačný spis, pri schválení ŠP budú uvedené v systéme Mais – verejný portál, na webovej stránke katedry, ako je uvedený aj Bc. stupeň.**Smernica dekana Fakulty zdravotníctva asociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2014o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania na Fakulte zdravotníctva asociálnej práce Trnavskej univerzite vTrnave (TU FZaSP) – čl. 5* | *https://student.truni.sk/maisportal/home.mais;jsessionid=1299AC7D69DDED282B89E7E72FDA7703**zsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/ose/dokumenty/studijny-program-ose-bc-denne.pdf*[*http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/ose/dokumenty/studijny-program-ose-bc-denne.pdf*](http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/ose/dokumenty/studijny-program-ose-bc-denne.pdf)[*http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/QA/smernica-dekana-fzasp-o-zabezpecovani-kvality\_19\_06\_14.pdf - čl. 5*](http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/QA/smernica-dekana-fzasp-o-zabezpecovani-kvality_19_06_14.pdf%20-%20%C4%8Dl.%205) |

**SP 11.2.** Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu, ktoré sa zúčastňujú aj na príprave metodiky jej vyhodnotenia. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Študenti – dotazníky spokojnosti s organizáciou vyučovacieho procesu a s výučbou jednotlivých predmetov – predmetové ankety* | [*http://fzsp.truni.sk/studenti-dotazniky-spokojnosti*](http://fzsp.truni.sk/studenti-dotazniky-spokojnosti)[*http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/QA/Vyhodnotenie-dotaznikov-predmetovej-ankety-ZS-FZaSP-19-20.pdf*](http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/QA/Vyhodnotenie-dotaznikov-predmetovej-ankety-ZS-FZaSP-19-20.pdf)[*http://fzsp.truni.sk/absolventi-dotaznikove-prieskumy*](http://fzsp.truni.sk/absolventi-dotaznikove-prieskumy)[*http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/QA/Vysledky-hodnotenia-dotaznika-absolventov-TU-2roky-po-ukonceni-ar-2016-17.pdf*](http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/QA/Vysledky-hodnotenia-dotaznika-absolventov-TU-2roky-po-ukonceni-ar-2016-17.pdf) |

**SP 11.3.** Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby podľa odseku 2 sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie; pri ich navrhovaní majú zaručenú účasť aj študenti.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Ročná hodnotiaca správa za rok 2015*  | [*http://fzsp.truni.sk/studenti-dotazniky-spokojnosti*](http://fzsp.truni.sk/studenti-dotazniky-spokojnosti)[*http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/QA/Vyhodnotenie-dotaznikov-predmetovej-ankety-ZS-FZaSP-19-20.pdf*](http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/QA/Vyhodnotenie-dotaznikov-predmetovej-ankety-ZS-FZaSP-19-20.pdf) |

**SP 11.4.** Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu sú komunikované so zainteresovanými stranami a sú zverejnené.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Ročné hodnotiace správy – uvedené na:* [*https://www.truni.sk/dokumenty-smernice*](https://www.truni.sk/dokumenty-smernice)*, FZaSP z roku 2015**Hodnotiaca správa o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania za roky 2016 a 2017*  | [*https://www.truni.sk/spolocenska-zodpovednost*](https://www.truni.sk/spolocenska-zodpovednost)[*https://www.truni.sk/dokumenty-smernice*](https://www.truni.sk/dokumenty-smernice)[*http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/QA/Hodnotiaca-sprava-TU-FZaSP-o-zabezpecovani-kvality-2016-17.pdf*](http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/QA/Hodnotiaca-sprava-TU-FZaSP-o-zabezpecovani-kvality-2016-17.pdf) |

**SP 11.5.** Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2014 o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania na Trnavskej univerzite vTrnave: čl. 10 Tvorba, schvaľovanie, monitorovanie a pravidelné hodnotenie študijných programov**Smernica dekana Fakulty zdravotníctva asociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2014o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania na Fakulte zdravotníctva asociálnej práce Trnavskej univerzite vTrnave (TU FZaSP)* | [*https://www.truni.sk/sites/default/files/kvalita/smernica\_rektora.pdf*](https://www.truni.sk/sites/default/files/kvalita/smernica_rektora.pdf)[*http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/QA/smernica-dekana-fzasp-o-zabezpecovani-kvality\_19\_06\_14.pdf*](http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/QA/smernica-dekana-fzasp-o-zabezpecovani-kvality_19_06_14.pdf) |

1. *Vysoká škola v časti* ***Samohodnotenie plnenia*** *stručne popíše politiky a postupy plnenia príslušného štandardu alebo sa odkáže na konkrétne ustanovenia existujúceho interného predpisu, postupu, záznamu/-ov, informačného systému, zmluvy a pod., ktoré pri jeho plnení realizovala. Stručne zhodnotí výsledok a mieru plnenia štandardu a zámery na zabezpečenie súladu v príslušnej oblasti pri uskutočňovaní študijného programu.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Vysoká škola v časti* ***Odkazy na dôkazy*** *uvedie zoznam dôkazov (súvisiace interné predpisy, interné záznamy, časti opisu študijného programu, informačné listy, vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky, miesto v informačnom systéme, miesto na webovej stránke, záznam študenta a podobne), ktorými môže preukázať plnenie štandardu vrátane elektronického odkazu na dôkaz. Ak dôkaz nie je možné sprístupniť pracovnej skupine vzdialene, predloží ho počas posudzovania na mieste.*  [↑](#footnote-ref-2)