**Názov vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta sociálnych a ekonomických vied**

**Názov študijného programu: Psychológia zdravia
Stupeň štúdia: 3.**

1. **Samohodnotenie plnenia štandardu SP 2 – Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu**

**SP 2.1.** Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy (ďalej len „vnútorný systém“). Ak vysoká škola nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*[[1]](#footnote-1) | *Odkazy na dôkazy[[2]](#footnote-2)* |
| *Návrh nového ŠP je predložený v súlade s platnými formalizovanými vnútornými procesmi UK na predkladanie návrhu nového ŠP (VP UK č. 3/2021, ktorým sa zriaďuje Dočasná akreditačná rada UK ), ktorý je uvedený v bode 4a Opisu ŠP a ktorý je v súlade s platnými formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality UK (Smernica rektora č. 15/2014, Čl. 1, ods. 4; Čl. 3 a) 1.)).**VS UK v súčasnosti prebieha procesom zosúlaďovania s akreditačnými štandardami zverejnenými SAAVŠ 25.7.2020 tak, aby bol zosúladený najneskôr k zákonne stanovenému termínu 31. 8. 2022. Súčasťou formalizovaných procesov zosúladeného VS bude aj naďalej proces návrhu nového ŠP a návrhu úpravy ŠP.“* | *Opis ŠP – bod. 4a**Smernica rektora UK č. 15/2014* [*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2014/Vp\_2014\_15.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2014/Vp_2014_15.pdf)*VP UK č. 3/2021* *https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2021/Vp\_2021\_03.pdf* |

**SP 2.2.** Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Požiadavka na súlad navrhovaného ŠP s dlhodobým zámerom je formálne zakotvená vo vnútornom systéme UK (Smernica rektora č. 15/2014, Čl. 3, ods. a) 2); Čl. 3 a) 1.)). ŠP je spracovaný v súlade s poslaním UK (odkaz na konkrétny bod Poslania doplní fakulta) a v súlade so strategickým cieľom/mi Dlhodobého zámeru UK (odkaz na konkrétny cieľ, ciele doplní fakulta). “**Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním UK (zakladá svoju výučbu na vlastnej vedeckej činnosti, na čerpaní z najlepších svetových zdrojov vedeckého poznania a na interdisciplinárnom prístupe k riešeniu problémov. Vedecké poznatky sprostredkúva nielen svojim študentom, ale šíri ich aj na mimouniverzitnom poli;) a v súlade so strategickým cieľom/mi Dlhodobého zámeru UK (ide o prospešný študijný program a špecializáciu, ktorá nemá paralelu na iných slovenských univerzitách; vytvorí tiež podmienky pre štúdium v cudzom jazyku, v angličtine; ide o doktorandský študijný program v spolupráci s renomovanými zahraničnými univerzitami, pričom vo väčšej miere využije aj možnosti ponúkané jazykovo blízkym českým akademickým prostredím).**V rámci svojej charakteristiky ide o jedinečný študijný program a to tak zameraním, obsahom ako aj štruktúrou. V rámci rozlíšenia jednotlivých smerov v oblasti psychológie je psychológia zdravia považovaná za samostatnú pod-disciplínu, ktorá má aj vlastnú profesijnú organizáciu a špecializáciu v rámci psychológie.*  | *Dlhodobý zámer rozvoja UK na roky 2014-2024*[*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2014/dlhodoby-zamer-uk-2014-2024.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2014/dlhodoby-zamer-uk-2014-2024.pdf)*Dlhodobý zámer rozvoja FSEV UK 2018 – 2024*  |

**SP 2.3.** Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|  *Za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality ŠP boli dekankou v súlade s vnútorným predpisom schváleným Vedeckou radou fakulty určené tieto osoby:**1****. prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.*** *profesorka, ust. prac. čas 1,00,* *Zabezpečovanie predmetu Pokročilá metodológia psychológie, školenie dizertačných prác, návrh, úprava, uskutočňovanie, zabezpečovanie a rozvoj kvality a trvalého súladu programu so štandardmi pre študijný program: Psychológia zdravia III. stupeň**2. prof. Mgr. Andrea Madarásová Gecková, PhD.* *profesorka, ust. prac. čas 1,00, pracovná zmluva podpísaná dňa 1.2.2021 a účinná od 1.9.2021* *Zabezpečovanie predmetu Semináre v psychológii zdravia, školenie dizertačných prác, návrh, úprava, uskutočňovanie, zabezpečovanie a rozvoj kvality a trvalého súladu programu so štandardmi pre študijný program: Psychológia zdravia III. stupeň**3. doc. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.* *docent, ust. prac. čas 1,00, pracovná zmluva podpísaná dňa 26.1.2021 a účinná od 1.9.2021**Participácia na pedagogickej činnosti v predmete Pokročilá kvalitatívna analýza, školenie dizertačných prác pre študijný program: Psychológia zdravia III. stupeň**4. doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.* *docent, ust. prac. čas 1,00,* *Participácia na pedagogickej činnosti v predmete Pokročilá kvalitatívna analýza, školenie dizertačných prác pre študijný program: Psychológia zdravia III. Stupeň**5. doc. PhDr. Radomír Masaryk, PhD.* *docent, ust. prac. čas 1,00,* *Participácia na pedagogickej činnosti v predmete Pokročilá kvalitatívna analýza, školenie dizertačných prác pre študijný program: Psychológia zdravia III. Stupeň**Tieto osoby sú uvedené aj v Opise ŠP (bod 7. a) a 7 b.) a aj vo VÚPCH je vyznačené ich pôsobenie ako zodpovedná osoba.**Fakulty uvedú aj postupy a záznamy preukazujúce spôsob určenia zodpovedných osôb a ich zodpovednosti a právomoci.“**VS UK v súčasnosti prebieha procesom zosúlaďovania s akreditačnými štandardami zverejnenými SAAVŠ 25.7.2020 tak, aby bol zosúladený najneskôr k zákonne stanovenému termínu 31. 8. 2022. Plánuje sa, že súčasťou procesov zosúlaďovania by mal byť aj proces určenia zodpovedných osôb za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu a určenia ich zodpovednosti a právomocí. Vnútorné predpisy UK vydá najneskôr ku dňu zosúladenia so štandardmi kvality.*  | *VÚPCH**Opis ŠP**VP FSEV UK č. 2/2021 – Pravidlá navrhovania, schvaľovania, monitorovania a rušenia študijných programov a zabezpečenie systému kvality na FSEV UK**https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/**o\_fakulte/legislativa/ vnutorny\_predpis\_fsev/**2020\_21/VP\_2\_2021\_pravidla\_schvalovania\_SP.pdf**Menovací dekrét*  |

**SP 2.4.** Do prípravy návrhu študijného programu sú zapojení študenti, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Do prípravy návrhu študijného programu sú zapojení aj študenti, zamestnávatelia a ďalšie zainterestované strany (alumni). Ich cieľom je prispieť k tvorbe študijného programu, ktorý prispeje k rozvoju odboru a pracoviska, ako aj k zabezpečovaniu kvality študijného programu, a to v súlade s vnútornými postupmi určenými vo VP FSEV UK č. 2/2021 – Pravidlá navrhovania, schvaľovania, monitorovania a rušenia študijných programov a zabezpečenie systému kvality na FSEV UK), preskúmané v rámci činnosti DAR UK (VP UK č. 3/2021, ktorým sa zriaďuje Dočasná akreditačná rada U)*  | *VP UK č. 3/2021**https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2021/Vp\_2021\_03.pdf**VP FSEV UK č. 2/2021 – Pravidlá navrhovania, schvaľovania, monitorovania a rušenia študijných programov a zabezpečenie systému kvality na FSEV UK**https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/**o\_fakulte/legislativa/ vnutorny\_predpis\_fsev/**2020\_21/VP\_2\_2021\_pravidla\_schvalovania\_SP.pdf**Komisie na návrh a tvorbu ŠP – menovací dekrét*  |

**SP 2.5**. Študijný program je priradený k študijnému odboru a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným študijným odborom. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo ak ide o interdisciplinárne štúdiá, je študijný program priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušnými študijnými odbormi.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *ŠP je plne v súlade s opisom študijného odboru psychológia pre tretí stupeň štúdia:**Študijný program má ambíciu pripraviť budúcich vedeckých pracovníkov schopných navrhovať a uskutočňovať inovačný, vysoko kvalitný výskum psychologických procesov vo všetkých aspektoch zdravia, ochorenia a zdravotnej starostlivosti v kontexte medzinárodného výskumu. Medzi kľúčové kompetencie rozvíjané v rámci študijného programu patria vedecká integrita, kritické hodnotenie informácií, riadenie výskumných projektov a tímová práca, vedecká komunikácia, vzdelávanie a supervízia, výmena a transfer poznatkov v oblasti psychológie zdravia s využitím rôznych metodologických prístupov a najnovších poznatkov v tejto oblasti.**V treťom stupni štúdia sa pozornosť koncentruje na dôkladnú orientáciu v minulých i súčasných trendoch, koncepciách a teóriách o sociálnych a psychologických javoch spolu s ich aplikáciou na zvolenú oblasť výskumu. Doktorandské štúdium je zároveň orientované na interdisciplinárny prístup k štúdiu skúmaného problému a vyžaduje oboznámenie sa aj s inými disciplínami než je špecifické zameranie dizertačnej práce.* *Na základe rozsiahlych odborných vedomostí študijného odboru absolvent sa vyznačuje kritickým a analytickým myslením, vie formulovať hypotézy a výskumné otázky, zvoliť konkrétne vedecké metódy základného i aplikovaného výskumu v rôznych oblastiach psychológie, interpretovať výsledky, navrhovať nové výskumy a prezentovať vedeckovýskumnú činnosť. Okrem toho absolvent má kompetencie na výučbu psychologických predmetov.**Absolvent ovláda a vie zvoliť konkrétne vedecké metódy základného i aplikovaného výskumu v oblasti psychológie zdravia s presahmi na všeobecnú a experimentálnu psychológiu, pedagogickú, poradenskú a školskú psychológiu, klinickú psychológiu a sociálnu psychológiu a psychológiu práce. Má rozsiahle odborné vedomosti z viacerých oblastí študijného odboru, ktoré mu slúžia ako základ na uskutočňovanie výskumu a vývoja a vytvárania nových poznatkov v oblasti psychológie.**Absolvent dokáže formulovať nové hypotézy a stratégie pre ďalší výskum a rozvoj psychológie. Aplikuje vlastné zistenia svojej teoretickej analýzy a svojho komplexného vedeckého výskumu pri riešení problémov v oblastiach študijného odboru. Prakticky ovláda  zvolené bádateľské  metódy a používa ich pri hľadaní nových technológií, technických detailov a dôležitých interaktívnych systémových  väzieb.  Na  základe  svojich  výstupov  a  zistení  dokáže  navrhovať,  overovať a implementovať nové výskumné a pracovné postupy.**Absolvent sa vyznačuje nezávislým, kritickým a analytickým myslením, ktoré aplikuje v meniacich sa podmienkach. Prezentuje samostatne výsledky výskumu a vývoja pred odbornou komunitou v Slovenskej republike a v zahraničí. Zohľadňuje spoločenské, vedecké a etické aspekty pri formulovaní výskumných zámerov a interpretácii výsledkov výskumu. Dokáže určiť zameranie výskumu a koordinovať výskumnú, koncepčnú a analytickú prácu odborníkov v príslušnom vednom odbore. Profilové predmety študijného programu sú zamerané na pokročilé metodologické prístupy kvantitatívne, kvalitatívne a na projektovú metodológie psychologického výskumu. Študenti zároveň získajú hlbší pohľad do výskumu psychológie zdravia. Tento predmet je na Slovensku zatiaľ špecifický a dodáva potrebné programové odlíšenie štúdia od všeobecného naplnenia odboru. Študent má počas štúdia zároveň prístup k rozsiahlym odborným vedomostiam z viacerých oblastí študijného odboru, ktoré mu slúžia ako základ na uskutočňovanie výskumu a vývoja a vytvárania nových poznatkov v oblasti psychológie. Zúčastňuje sa konferencií, odborných seminárov, projektových stretnutí. Má prístup k informačno-knižničným zdrojom. Má príležitosť viesť a oponovať záverečné práce na nižších stupňoch štúdia. Má možnosti absolvovať zahraničné mobility podľa vlastného výberu.* *Študent sa učí formulovať nové hypotézy a stratégie pre ďalší výskum a rozvoj psychológie. Učí sa ako aplikovať vlastné zistenia svojej teoretickej analýzy a svojho komplexného vedeckého výskumu pri riešení problémov v oblastiach študijného odboru. Pri svojej práci dostáva kontinuálne spätnú väzbu, nevyhnutnú na to, aby svoje zručnosti zlepšil. Spätnú väzbu dostáva študent od školiteľa, kolegov na metodologických predmetoch, doktorandských konferenciách, ktoré má povinné. Študent má povinnosť podať si žiadosť o grant mladých UK, kde dostane opäť spätnú väzbu na kvalitu a uskutočniteľnosť svojich výskumných záverov. Študent má tak príležitosť prakticky nacvičovať a overovať zvolené bádateľské metódy a používať ich pri hľadaní nových technológií, technických detailov a dôležitých interaktívnych systémových väzieb. Na základe spätnej väzby na svoje výstupy a získaných vedomostí môže navrhovať, overovať a implementovať nové výskumné a pracovné postupy.**Študent je povinný počas svojho štúdia publikovať v recenzovaných indexovaných a impaktovaných časopisoch. To mu umožní zlepšiť nezávislé, kritické a analytické myslenie, ktoré aplikuje v meniacich sa podmienkach. Na zahraničných a domácich konferenciách, na seminároch k povinným predmetom prezentuje samostatne výsledky výskumu a vývoja pred odbornou komunitou v Slovenskej republike a v zahraničí. Je vedný k tomu, aby zohľadňoval spoločenské, vedecké a etické aspekty pri formulovaní výskumných zámerov a interpretácii výsledkov výskumu.* *Miera obsahovej zhody sa pokladá za postačujúcu, nakoľko je v rozsahu 3/4 pričom minimum je aspoň 3/5 obsahu študijného programu, ktorý je venovaných danému študijnému odboru.* | *Zdôvodnenie obsahovej zhody študijného programu s opisom študijného odboru**Profil absolventa v opise študijného programu**vzdelávacie ciele a výstupy programu**Štruktúra predmetov študijného programu* *Informačné listy predmetov* |

**SP 2.6**. V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním, pričom kvalifikácia zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Absolventi budú pripravení na prácu v oblasti vysokého školstva, verejného zdravotníctva a epidemiológie, zdravotníckej starostlivosti, verejnej správy, oblasti rozvoja a analýz a v súkromnom sektore. Vďaka svojej interdisciplinárnej príprave a skúsenostiam s medzinárodnými výskumnými projektmi budú cennými prispievateľmi v rámci medzinárodných sietí.**Absolventi doktorandského štúdia Psychológie zdravia sú zároveň plne kvalifikovaní vykonávať akúkoľvek prax v psychológii v zmysle právnych predpisov pre jednotlivé špecializácie. Najčastejšie sa naši absolventi umiestňujú na pozíciách pracovných psychológov kvôli dopytu na trhu práce. Okrem toho absolventi môžu pracovať napríklad aj v rôznych oblastiach klinickej psychológie, dopravnej psychológie, forenznej psychológie, pedagogickej, školskej, poradenskej psychológie, na výskumných pozíciách i mnohých ďalších.**Možnosti uplatnenia absolventov študijného programu v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi:* *2634 Psychológovia a psychoterapeuti* *2634001 Klinický psychológ* *2634002 Poradenský psychológ* *2634003 Pracovný psychológ* *2634004 Dopravný psychológ* *2634005 Sociálny psychológ* *2634006 Školský psychológ* *2634007 Pedagogický psychológ* *2634008 Forenzný psychológ* *2634009 Vedecký pracovník v oblasti psychológie* *2634010 Psychoterapeut* *2634999 Psychológ inde neuvedený* *1342011 Riadiaci zdravotnícky pracovník – psychológ* | *Opis a informácia o ŠP na webe fakulty:*[*https://fses.uniba.sk/studium/studentky-a-studenti/studijne-programy-a-plany/*](https://fses.uniba.sk/studium/studentky-a-studenti/studijne-programy-a-plany/) |

**SP 2.7.** V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa, pričom v jeho rámci sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované výstupy vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu vysokej školy, príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru alebo kombinácie študijných odborov, v ktorých ich absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Profil absolventa:**Ciele študijného programu sú v súlade s dlhodobou stratégiou rozvoja UK v Bratislave, ale aj s programovým vyhlásením vlády vyzdvihujúcim potrebu zlepšenia zdravotnej starostlivosti vrátane prevencie, zvládania chronických ochorení, starostlivosti o duševné zdravie, efektívnejšie poskytovanie zdravotníckej starostlivosti, ktoré sú priestorom pre uplatnenie odborníkov v oblasti psychológie zdravia. Dvojjazyčná ponuka tohto študijného programu vytvára podmienky pre štúdium v cudzích jazykoch aj na treťom stupni vzdelávania, čo je v súlade so strategickými cieľmi UK v oblasti vzdelávania. Svojim zameraním na oblasť zdravia, telesnú a duševnú zdatnosť obyvateľstva sýti jeden z hlavných smerov orientácie a podpory výskumu na UK v Bratislave, čo je súlade so strategickými cieľmi UK v oblasti vedy a výskumu.* | *Opis a informácia o ŠP na webe fakulty:**https://fses.uniba.sk/studium/studentky-a-studenti/studijne-programy-a-plany/**Opis ŠP v akreditačnom spise* |

**SP 2.8.** Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania. V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia. Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, ak si to opis vyžaduje, alebo súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu, ak ide o štátnu vysokú školu, resp. o kvalifikáciu pre výkon regulovaných povolaní.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| *V ŠP sa uplatňujú politiky na preskúmavanie požiadaviek pracovaného trhu na výkon povolaní a uplatniteľnosť absolventov v príslušnom ŠP. Fakulta indukuje nasledovné oblasti povolania, na výkon ktorých je študent po absolvovaní študijného programu pripravený:**a) Verejné zdravotníctvo, epidemiológia**b) Zdravotná starostlivosť**c) Vysoké školstvo**d) Verejná správa**e) Súkromný sektor**f) Rozvoj a analýza**g) Neziskový sektor**h) Štátna správa**Absolventi študijného programu získavajú potrebné zručnosti a spôsobilosť pre vykonávanie práce v daných sektoroch. Najčastejšie povolania, v ktorých sú zamestnaní absolventi študijného programu sú: výskumný pracovník, pedagóg, expert, analytik, konzultant, referent, psychológ.**Fakulta pri vyhodnocovaní uplatniteľnosti absolventov komunikuje v rámci platformy spolupracujúcich pracovísk Slovenskej akadémie vied (Ústav výskumu sociálnej komunikácie, Ústav experimentálnej psychológie), ako aj so zástupcami zamestnávateľov:* *Úrad verejného zdravotníctva Slovenskej republiky, Odbor podpory zdravia a výchovy k zdraviu - Doc. Mgr. PhDr. Róbert Ochaba, PhD., MPH**Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach Lekárska fakulta, Ústav epidemiológie UPJŠ LF - prof. MVDr. Monika Halánová, PhD.**FRESENIUS MEDICAL CARE Slovensko, spol. s r.o. -* ***MUDr. Jaroslav Rosenberger PhD.*** *(zástupca zamestnávateľov participujúci na príprave študijného programu)* *Detská organizácia FÉNIX, o.z. - Ing. Viktor Kopčák (ZO Košice Západ, vedenie FENIXu)**VUC, Odbor regionálneho rozvoja - Mgr. Katarína Rosičová PhD.**Združenie psychológov - PhDr. Renata Margitfalviová, Gnózis* *Ciele študijného programu sú v súlade s dlhodobou stratégiou rozvoja UK v Bratislave, ale aj s programovým vyhlásením vlády vyzdvihujúcim potrebu zlepšenia zdravotnej starostlivosti vrátane prevencie, zvládania chronických ochorení, starostlivosti o duševné zdravie, efektívnejšie poskytovanie zdravotníckej starostlivosti, ktoré sú priestorom pre uplatnenie odborníkov v oblasti psychológie zdravia. Svojim zameraním na oblasť zdravia, telesnú a duševnú zdatnosť obyvateľstva sýti jeden z hlavných smerov orientácie a podpory výskumu na UK v Bratislave, čo je súlade so strategickými cieľmi UK v oblasti vedy a výskumu.* | *Zoznam indikovaných oblastí povolaní**Vyjadrenia relevantných zainteresovaných strán o plnení sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania* |

**SP 2.9.** Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa a zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam vrátane *prenositeľných spôsobilostí*, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Študijný plán pozostáva zo študijnej časti, vedeckej časti, ďalších aktivít a štátnych skúšok.**I. Študijná časť**V rámci študijnej časti študenti absolvujú 4 povinné predmety, ktoré sú zároveň aj profilové. Popis výstupov vzdelávania, kritérií a pravidiel hodnotenia, prerekvizít, používaných vzdelávacích činností, metód, osnovy, rozsah, počet kreditov, personálne zabezpečenie i miesto uskutočňovania sú popísané v príslušných Informačných listoch.* *Povinné predmety (profilové predmety):**Pokročilá štatistická analýza* *Prof. Martin Kanovský, PhD* *1. ročník / zimný semester* *14P/42S* *projekt**10 ECTS* *Pokročilá metodológia psychológie**Prof. Júlia Kanovská Halamová, PhD* *1. ročník / zimný semester* *14/42S* *projekt**10 ECTS* *Semináre z psychológie zdravia**Prof. Andrea Madarasová Gecková, PhD* *1. ročník / zimný semester* *14P/42S* *seminárna práca**10 ECTS* *Pokročilé kvalitatívne metódy* *Doc. PhDr. Radomír Masaryk, PhD., Doc. Miroslav Popper, PhD., Doc. Mgr. Lenka Sokolová, PhD., Doc. Mger. Elena Lisá, PhD.* *1. ročník / letný semester* *14P/42S* *seminárna práca**10 ECTS* *II. Vedecká časť**Predmetom vedeckej časti je príprava a realizácia vlastného výskumu doktorandom, prezentácia a publikovanie jeho výsledkov.* *Predmety vedeckej časti štúdia:* *Konferencie:* *Aktívna účasť na zahraničnom vedeckom podujatí – 5 ECTS* *Aktívna účasť na domácom vedeckom podujatí – 3 ECTS* *Publikácie:**Publikácia v zahraničnom alebo domácom karentovanom časopise, respektíve časopise registrovanom v databáze WoS (doktorand je prvým autorom) – 30 ECTS* *Publikácia v zahraničnom alebo domácom recenzovanom časopise (doktorand je prvým autorom) – 10 ECTS* *Ostatné publikácie – 3 ECTS* *Granty a projekty:* *Podanie žiadosti o PhD grant – 5 ECTS* *Člen/ka riešiteľského kolektívu výskumného projektu (za rok) – 5 ECTS* *III. Ďalšie aktivity:**Súčasťou činnosti doktoranda/ky je aj rozvoj pedagogických zručností. Vykonáva pedagogickú činnosť v rámci vedenia seminárov a cvičení v rozsahu 2 až 4 hodiny týždenne, vedie a posudzuje záverečné práce na I. a II. stupni, pričom sa predpokladá školenie minimálne 2 záverečných prác I. stupňa ročne v druhom a treťom ročníku doktorandského štúdia a oponovanie minimálne 2 záverečných prác II. stupňa ročne v prvom, druhom a treťom ročníku doktorandského štúdia a po dizertačnej skúške aj oponovanie záverečných prác na II. stupni štúdia.**Medzi ďalšie aktivity v rámci študijného programu patria:* *Vedenie časti predmetu (za semester) – 3 ECTS* *Vedenie predmetu (za semester) – 6 ECTS* *Školenie záverečnej práce na I. a II. stupni (za školenie každej záverečnej práce) – 3 ECTS* *Oponovanie záverečnej práce na I. a II. stupni (za oponovanie každej záverečnej práce) – 2 ECTS* *IV. Štátne skúšky:**Dizertačná skúška sa skladá z písomnej práce k dizertačnej skúške a rozpravy k písomnej práci. Písomná práca musí obsahovať teoretické a metodologické východiská dizertačného projektu (teoretická časť),  projekt vlastnej dizertačnej práce (metodologická časť), zoznam absolvovaných kreditov zo študijného oddelenia a zoznam publikačnej činnosti evidovanej v knižnici FSEV UK. Podmienkou udelenia súhlasu s vykonaním dizertačnej skúšky je získanie najmenej 60 kreditov (podľa čl. 38 bod. 1) podľa Vnútorného predpisu č. 20/2019 – Študijný poriadok UK).* *Dizertačná skúška – 20 ECTS* *Obhajoba dizertačnej práce – 30 ECTS*  | *Opis študijného programu,* *Odporúčaný študijný plán, Informačné listy predmetov**Študijný poriadok UK - vnútorný predpis UK 20/2019:**https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2019/Vp\_2019\_20.pdf* *Vnútorný predpis FSEV UK 3/2020: Úprava organizácie, zabezpečenie kvality a hodnotenie kvality doktorandského štúdia na FSEV UK:* *https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/o\_fakulte/legislativa/**vnutorny\_predpis\_fsev/2019\_20/VP\_3\_2020\_phd\_smernica.pdf* |

**SP 2.10.** Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia, určenú pracovnú záťaž pre jednotlivé študijné predmety vyjadrenú v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti. Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Štandardná dĺžka štúdia v  externej forme je 4 roky (48 mesiacov).**Požadované kredity pre ukončenie štúdia predstavujú 180 ECTS, čomu zodpovedá nasledovné zaťaženie na akademický rok a príslušné pedagogické aktivity:* *1. rok – 45 ECTS, z toho 20 ECTS za povinné predmety + 25 ECTS za vedeckú časť* *2. rok – 45 ECTS, z toho 20 ECTS za dizertačnú skúšku + 25 ECTS za vedeckú časť* *Študenti musia získať 40 ECTS za povinné kurzy počas prvých dvoch rokov štúdia.* *3. rok – 45 ECTS za vedeckú časť štúdia* *4. rok – 45 ECTS, z toho 30 ECTS za obhajobu dizertačnej práce +15 ECTS za vedeckú časť*  | *Opis ŠP**Odporúčaný študijný plán* *Študijný poriadok UK - vnútorný predpis UK 20/2019:**https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2019/Vp\_2019\_20.pdf* *Vnútorný predpis FSEV UK 3/2020: Úprava organizácie, zabezpečenie kvality a hodnotenie kvality doktorandského štúdia na FSEV UK:* *https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/o\_fakulte/legislativa/vnutorny\_predpis\_fsev/2019\_20/VP\_3\_2020\_phd\_smernica.pdf* |

**SP 2.11.** V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností. Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií. Odborná prax môže byť uskutočnená ako súvislá alebo rozdelená na viacero kratších časových období v nadväznosti na potreby príslušného študijného programu a podmienky spolupracujúcej organizácie, v ktorej sa odborná prax uskutočňuje.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Neuplatňuje sa, nejde o profesionálne orientovaný bakalársky program*  |   |

**SP 2.12.** Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Detailné pravidlá pre hodnotenie výstupu v podobe záverečnej doktorandskej práce sú zverejnené na stránke https://uniba.sk/o-univerzite/fakulty-a-dalsie-sucasti/cit/citps/ais/zaverecne-prace/.**Záverečná práca sa odovzdáva podľa stanoveného harmonogramu v elektronickej i tlačenej forme. Elektronickú verziu záverečnej práce (súbor vo formáte PDF s možnosťou prevodu na čistý text) odovzdáva autor prostredníctvom AIS. AIS zabezpečí odoslanie záverečnej práce s príslušnými identifikačnými údajmi na overenie originality do centrálneho registra a do systému na kontrolu originality Theses. Povinnosťou vedúceho práce, resp. školiteľa, je získať protokoly o originalite záverečnej práce z centrálneho registra a zo systému Theses. Posudok vedúceho práce, resp. školiteľa obsahuje vyjadrenie k výsledkom protokolov o originalite. V prípade externých oponentov pracovisko (katedra, ústav alebo iná organizačná jednotka v rámci fakulty) poskytne protokoly o originalite záverečnej práce oponentovi súčasne s odovzdaním záverečnej práce na účely vypracovania oponentského posudku, rovnako zabezpečí vloženie posudku do AIS. Študent má právo oboznámiť sa s posudkami najneskôr tri pracovné dni pred obhajobou.**Na stránke https://midas.uniba.sk sú sprístupnené podrobné informácie o tom, čo je to plagiátorstvo a ako sa mu vyhnúť. Portál Midas pôsobí preventívne a informačne pre všetkých zainteresovaných vedeckých pracovníkov a študentov UK. Súčasná spoločnosť kladie veľký dôraz na problematiku informačnej gramotnosti (IG) predovšetkým v oblasti informačných kompetencií akademických pracovníkov a študentov. Tento portál má za cieľ informačnú gramotnosť charakterizovať, propagovať a podporovať prostredníctvom: sumarizácie štandardov informačnej gramotnosti, príkladov a metodických návodov rozvíjajúcich informačné kompetencie, tutoriálov a video-tutoriálov.**Všeobecne sú konkrétne pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov uvedené podrobnejšie v sylabách a všeobecnejšie v infolistoch jednotlivých predmetov.**Študent v rámci štúdia má určenú povahu a úroveň tvorivých činností v študijnom pláne konkrétne v oblasti vedeckých (povinnosť vystupovať na konferenciách, publikovať v indexovaných impaktovaných časopisoch) a najmä vo forme záverečnej práce.**Vlastný prínos doktoranda bude hodnotený formou nezávislých posudkov oponentov a posudkov originality.**Súčasťou štúdia podľa každého študijného programu je aj záverečná práca, ktorá spolu s jej obhajobou tvorí jeden predmet; obhajoba záverečnej práce patrí medzi štátne skúšky. Záverečná práca je školské dielo vytvorené študentom na splnenie študijných povinností vyplývajúcich z jeho právneho vzťahu k UK.**Záverečnou prácou pri štúdiu podľa doktorandského študijného programu je dizertačná. Dizertačnou prácou študent preukazuje schopnosť a pripravenosť na samostatnú vedeckú a tvorivú činnosť v oblasti výskumu alebo vývoja alebo na samostatnú teoretickú a tvorivú umeleckú činnosť. Má sa vyznačovať vysokým stupňom analýzy a syntézy poznatkov a tiež dostatočným prehľadom existujúcej odbornej literatúry.* *Školské dielo musí byť originálne, vytvorené autorom pri dodržaní pravidiel práce s informačnými zdrojmi. Školské dielo nesmie mať charakter plagiátorstva, nesmie narúšať autorské práva iných autorov. Autor je povinný dôsledne citovať použité informačné zdroje, uviesť menovite a konkrétne výsledky výskumu iných autorov alebo autorských kolektívov citovaním príslušného zdroja presne opísať použité metódy a pracovné postupy iných autorov alebo autorských kolektívov, zdokumentovať laboratórne výsledky a terénne výskumy iných autorov alebo autorských kolektívov. Autor nesmie opakovane odovzdať vlastnú rovnakú alebo mierne pozmenenú prácu, ktorú už raz odovzdal ako záverečnú prácu, alebo rigoróznu prácu.* | *Opis ŠP**Odporúčaný študijný plán**Študijný poriadok UK – vnútorný predpis UK 20/2019:**https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2019/Vp\_2019\_20.pdf* *Smernica rektora UK Úplné znenie VP č. 12/2013 Smernice rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na UK v znení dodatku č. 1, 2 a 3**https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/Vp\_2018\_07.pdf*  |

1. **Samohodnotenie štandardu 3 – Schvaľovanie študijného programu**

**SP 3.1.** Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému a je zaručené nezávislé, nezaujaté, objektívne, odborne fundované, transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie študijného programu, do ktorého sú zapojení študenti, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany. Je zaručené, že osoby posudzujúce a schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| *VS UK v súčasnosti prebieha procesom zosúlaďovania s akreditačnými štandardami zverejnenými SAAVŠ 25.7.2020 tak, aby bol zosúladený najneskôr k zákonne stanovenému termínu 31. 8. 2022. Súčasťou zosúladeného VS bude aj formalizovaný proces schvaľovania návrhu nového ŠP ako aj systémové vytvorenie permanentnej vnútornej štruktúry na posudzovanie a schvaľovanie ŠP, ktorá bude napĺňať požiadavky akreditačného štandardu.* *V prechodnom období do do 31. marca 2021 je plnenie akreditačného štandardu zabezpečené dodržiavaním VP UK č. 3/2021, ktorým sa zriaďuje Dočasná akreditačná rada UK. Na základe tejto smernice bol návrh ŠP posúdený a schválený Akreditačnou schvaľovacou radou UK, ktorá sa skladá z nezávislých odborníkov, zahraničného zástupcu, zástupcu relevantného zamestnávateľa a študenta.*  | *VP UK č. 3/2021**https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2021/Vp\_2021\_03.pdf**Záznamy o priebehu a výsledkoch schvaľovania študijného programu* *Rozhodnutie Dočasnej Akreditačnej Rady UK z 29.3.2021* *https://uniba.sk/dokumenty-dar*  |

1. **Samohodnotenie štandardu 4 – Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta**

**SP 4.1.** Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania pri rešpektovaní rozmanitosti študentov a ich potrieb.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Formy a metódy výučby: základná forma výučby je kombinovaná čiže prezenčná aj dištančná. V doktorandskom študijnom programe sú preferovanými výučbovými formami semináre, cvičenia a tutoriály, ktoré majú posilniť schopnosť a zručnosti študentov, ich aplikačné zručnosti a schopnosť aplikovať teoretické vedomosti na konkrétne projekty z praxe. Konkrétne pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov sú uvedené podrobnejšie v sylabách a všeobecnejšie v infolistoch jednotlivých predmetov.Pravidlá hodnotenia a hodnotenie študentov je obsiahnuté v infolistoch profilových predmetov. Viď ich kompletné znenie v **SP 2.9.** Na škole pôsobí Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami UK. Detailné pravidlá pre hodnotenie výstupu v podobe záverečnej doktorandskej práce sú zverejnené na stránke https://uniba.sk/o-univerzite/fakulty-a-dalsie-sucasti/cit/citps/ais/zaverecne-prace/.Záverečná práca sa odovzdáva podľa stanoveného harmonogramu v elektronickej i tlačenej forme; tento termín musí byť minimálne 21 kalendárnych dní, avšak maximálne 90 kalendárnych dní, pred termínom obhajoby. Elektronickú verziu záverečnej práce (súbor vo formáte PDF s možnosťou prevodu na čistý text) odovzdáva autor prostredníctvom AIS. AIS zabezpečí odoslanie záverečnej práce s príslušnými identifikačnými údajmi na overenie originality do centrálneho registra a do systému na kontrolu originality Theses. Povinnosťou vedúceho práce, resp. školiteľa, je získať protokoly o originalite záverečnej práce z centrálneho registra a zo systému Theses. Posudok vedúceho práce, resp. školiteľa obsahuje vyjadrenie k výsledkom protokolov o originalite. V prípade externých oponentov pracovisko (katedra, ústav alebo iná organizačná jednotka v rámci fakulty) poskytne protokoly o originalite záverečnej práce oponentovi súčasne s odovzdaním záverečnej práce na účely vypracovania oponentského posudku, rovnako zabezpečí vloženie posudku do AIS. Študent má právo oboznámiť sa s posudkami najneskôr tri pracovné dni pred obhajobou.Na stránke https://midas.uniba.sk sú sprístupnené podrobné informácie o tom, čo je to plagiátorstvo a ako sa mu vyhnúť. Portál Midas pôsobí preventívne a informačne pre všetkých zainteresovaných vedeckých pracovníkov a študentov UK. Súčasná spoločnosť kladie veľký dôraz na problematiku informačnej gramotnosti (IG) predovšetkým v oblasti informačných kompetencií akademických pracovníkov a študentov. Tento portál má za cieľ informačnú gramotnosť charakterizovať, propagovať a podporovať prostredníctvom: sumarizácie štandardov informačnej gramotnosti, príkladov a metodických návodov rozvíjajúcich informačné kompetencie, tutoriálov a videotutoriálov. | *Študijný poriadok UK – vnútorný predpis UK 20/2019:**https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2019/Vp\_2019\_20.pdf* *Vnútorný predpis FSEV UK 3/2020: Úprava organizácie, zabezpečenie kvality a hodnotenie kvality doktorandského štúdia na FSEV UK:* *https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/o\_fakulte/legislativa/vnutorny\_predpis\_fsev/2019\_20/VP\_3\_2020\_phd\_smernica.pdf* |

**SP 4.2.** Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilít. Výsledky tohto vzdelávania sú uznávané vysokou školou.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Študijný program umožňuje rozširovať trajektóriu vzdelávania v medzinárodnom priestore, a to prostredníctvom využívania anglického jazyka v študijnom programe, ako aj prostredníctvom podpory mobilít na domácich a zahraničných inštitúciách. Študijný program v rámci vedeckej časti štúdia počíta s ECTS udeľovaným za výskumný pobyt doma a v zahraničí, rovnako tak aj pravidlá doktorandského štúdia na FSEV UK.* *V súčasnosti fakulta spolupracuje so SAV (Ústav výskumu sociálnej komunikácie, Ústav experimentálnej psychológie), kde na základe memoránd o spolupráci majú študenti a študentky doktorandského štúdia možnosť participovať na výskumných aktivitách.* *Samostatnú časť tvoria možnosti zahraničných mobilít cez program Erasmus+ na partnerských inštitúciách.* *Pre uznávanie kreditov za študijné alebo výskumné pobyty cez program Erasmus+ platia pravidlá Európskeho programu a podrobnosti sú ustanovené vo vnútornom predpise UK.* *Osobitnú časť tvorí podpora ďalších mobilít v rámci doktorandského štúdia, zameraná na podporu výskumu po absolvovaní dizertačnej skúšky. Empiricky orientovaný výskum na zahraničných pracoviskách je podporovaný aj samostatne alokovanými zdrojmi, čo potvrdzuje medzinárodný rozmer poskytovaného doktorandského štúdia.*  | Študijný poriadok UK – vnútorný predpis UK 20/2019:<https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2019/Vp_2019_20.pdf> Vnútorný predpis FSEV UK 3/2020: Úprava organizácie, zabezpečenie kvality a hodnotenie kvality doktorandského štúdia na FSEV UK:[*https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/o\_fakulte/legislativa/*](https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/o_fakulte/legislativa/)*vnutorny\_predpis\_fsev/2019\_20/VP\_3\_2020\_phd\_smernica.pdf**Zoznam partnerských inštitúcií pre program Erasmus+*[*https://fses.uniba.sk/zahranicne-vztahy/program-erasmus/partnerske-zmluvy-2014-2021/*](https://fses.uniba.sk/zahranicne-vztahy/program-erasmus/partnerske-zmluvy-2014-2021/)Smernica rektora UK č. 3/2016 o pôsobnosti UK a jej fakúlt v rámci programu Európskeho spoločenstva Erasmus+<https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2016/Vp_2016_03.pdf> Smerni*ca rektora UK č. 7/2012 - Pravidlá tvorby, rozdelenia a použitia finančných prostriedkov určených na podporu zahraničných mobilít doktorandov*<https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2012/Vp_2012_07.pdf>  |

**SP 4.3.** Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry. Študenti sú zapájaní do *tvorivých činnost*í vysokej školy primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Formy a metódy výučby študijného programu sú zamerané na participatívne a inovatívne metódy napr. využívanie online platforiem, pozývanie zahraničných i domácich lektorov a expertov, prepájanie s praxou, diskusné skupiny, kontakt so zamestnávateľmi, využívanie fyziologických prístrojov a pod.* *Aktívna rola študentov v procese učenia sa prejavuje v potrebe aktívnej participácie na konferenciách, výskumných projektoch, študentských mobilitách a pedagogickej činnosti. Formy výučby sú prezenčná alebo dištančná. V rámci dištančnej výučby majú doktorandi možnosť pracovať s najmodernejšími platformami e-learningu (Moodle, MS Teams, Zoom). Počas svojho štúdia môžu zažiť kontakt so zahraničnými kolegami a učiteľmi, či už v rámci študentských mobilít, alebo pozvaných prednášok na pôde FSEV UK. Študenti sú zapájaní do tvorivých činností fakulty aj formou aktívnej participácie na výskumných grantoch Ústavu aplikovanej psychológie.* | Študijný poriadok UK – vnútorný predpis UK 20/2019:<https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2019/Vp_2019_20.pdf> Informačné listy predmetov  |

**SP 4.4.** V rámci študijného programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie a zároveň je študentom poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *V rámci fakulty a študijného programu je zabezpečený nasledovný systém podpory, ktorý posilňuje zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie:* *a) welcome week pri zápise na doktorandské štúdium* *b) študijný poradca / poradkyňa (+ stáže)* *c) poradca/poradkyňa pre mobility**d) koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami* *Na poskytovanie poradenskej služby študentom, najmä pri zostavovaní študijného plánu, pôsobia na UK študijní poradcovia (tútori). Študijného poradcu z radov vysokoškolských učiteľov vymenúva a odvoláva dekan. Dekan môže vymenovať podľa potreby viacerých študijných poradcov.* *Školiteľom doktoranda (ďalej len „školiteľ“): a) pre daný študijný odbor alebo študijný program doktorandského štúdia môže byť učiteľ fakulty UK alebo iný odborník z praxe, po schválení v príslušnej vedeckej rade. Pravidlá schvaľovania školiteľov sú uvedené vo vnútornom predpise; b) pre témy, ktoré vypísala externá vzdelávacia inštitúcia môže byť osoba, ktorú schválila táto inštitúcia. Externá vzdelávacia inštitúcia poskytne príslušnej vedeckej rade vedecko-pedagogické charakteristiky svojich školiteľov. (3) Školiteľ odborne vedie doktoranda počas doktorandského štúdia. Školiteľ plní ďalšie úlohy: a) v súčinnosti s doktorandom zostavuje individuálny študijný plán doktoranda a predkladá ho na schválenie odborovej komisii, b) riadi a odborne garantuje plnenie študijného plánu doktoranda a kontroluje plnenie jeho pedagogických činností, c) určuje zameranie projektu dizertačnej práce a spresňuje spolu s doktorandom jej tému, d) udeľuje doktorandovi určený počet kreditov za ukončené etapy individuálneho štúdia vedeckej literatúry a vedeckej časti študijného plánu, ak boli definované v študijnom pláne, e) predkladá dekanovi ročné hodnotenie doktoranda, f) predkladá dekanovi návrh na vylúčenie doktoranda z doktorandského štúdia, vyjadruje sa k žiadosti doktoranda o prerušenie štúdia a k žiadosti doktoranda o zmenu študijného programu v rámci toho istého študijného odboru, príbuzného študijného odboru alebo kombinácie študijných odborov, g) odporúča doktoranda v prípade jeho záujmu o študijný pobyt v iných domácich alebo zahraničných ustanovizniach vedy, vzdelávania, výskumu, techniky alebo umenia, h) vypracúva posudok dizertačnej práce a pracovnú charakteristiku zvereného doktoranda, i) zabezpečuje doktorandovi podľa potreby konzultácie u iných odborníkov, j) zúčastňuje sa na dizertačnej skúške doktoranda a na obhajobe jeho dizertačnej práce a má právo sa vyjadriť.* *Univerzitného koordinátora pre mobility vykonáva prorektor UK pre medzinárodné vzťahy, ktorého úlohou je v spolupráci s Oddelením zahraničných vzťahov Rektorátu UK a s Oddelením študijných vecí Rektorátu UK organizovať medzinárodnú spoluprácu vo vzdelávacej oblasti, riešenie úloh spojených s vysielaním a prijímaním študentov a poskytovanie poradenských služieb o možnostiach štúdia.* | *Študijný poriadok UK – vnútorný predpis UK 20/2019:*[*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2019/Vp\_2019\_20.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2019/Vp_2019_20.pdf)*VP FSEV UK č. 2/2021 – Pravidlá navrhovania, schvaľovania, monitorovania a rušenia študijných programov a zabezpečenie systému kvality na FSEV UK**https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/**o\_fakulte/legislativa/ vnutorny\_predpis\_fsev/**2020\_21/VP\_2\_2021\_pravidla\_schvalovania\_SP.pdf**Pravidlá všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami – Smernica rektora UK č. 23/2014:* [*https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/studium/legislativa/vp\_2014\_23.pdf*](https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/studium/legislativa/vp_2014_23.pdf)*Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami* [*https://uniba.sk/o-univerzite/rektorat-uk/oddelenie-socialnych-sluzieb-a-poradenstva-ossp/centrum-podpory-studentov-so-specifickymi-potrebami-cps/*](https://uniba.sk/o-univerzite/rektorat-uk/oddelenie-socialnych-sluzieb-a-poradenstva-ossp/centrum-podpory-studentov-so-specifickymi-potrebami-cps/)*Fakultná koordinátorka pre študentov so špecifickými potrebami:*[*https://fses.uniba.sk/studium/studentky-a-studenti/studentky-a-studenti-so-specifickymi-potrebami/*](https://fses.uniba.sk/studium/studentky-a-studenti/studentky-a-studenti-so-specifickymi-potrebami/) |

**SP 4.5.** Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať, vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky alebo profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *UK má formalizované postupy upravujúce dodržiavanie akademickej a profesijnej etiky – Etický kódex UK – Smernica rektora UK č. 23/2016. Etický kódex UK obsahuje ustanovenia týkajúce sa porušenia Etického kódexu. Porušením Etického kódexu UK alebo porušením všeobecných morálnych princípov sa zaoberá nezávislá Etická rada UK. Podrobnosti o Etickej rade UK a prijímaní podnetov upravuje Rokovací poriadok Etickej rady UK – Smernica rektora č. 24/2016. Uvedené smernice ako aj personálne zloženie Etickej rady sú zverejnené na webovom sídle UK.**Fakulta má formalizované postupy upravujúce dodržiavanie akademickej a profesijnej etiky – Etický kódex fakulty, zriadenú Etickú komisiu fakulty. Pre účely dodržiavania štandardov publikovania bol na fakulte a univerzite prijatý Disciplinárny poriadok UK pre študentov, ktorý upravuje skutočnosti nakladania s duševným vlastníctvom, ako aj stanovuje normy a pravidlá správania pre študentov/ky a zamestnancov/kyne na univerzite. Fakulta má zriadenú Disciplinárnu komisiu pre študentov, ktorá aktívne posudzuje podnety. Študenti/ky fakulty sú zastúpené v týchto orgánoch.**Vo vzťahu k záverečným prácam, každá záverečná práca kvalifikačného stupňa podlieha preskúmaniu originality, cez dva systémy: theses.cz a porovnanie cez centrálny register záverečných prác (zabezpečované cez AIS2). Povinnou súčasťou školiteľského posudku je vyjadrenie k originalite a k vlastnému vkladu študenta/ky k spracovaniu práce.* *Motivácia študentov je pravidelne podporovaná zo strany UK ako aj zo strany FSEV UK. Za týmto účelom bol vypracovaný Štipendijný poriadok UK, na základe ktorého sú pravidelne oceňovaní a motivovaní študenti/ky za vynikajúce študijné výsledky.* *Štipendijný poriadok FSEV UK vychádza zo Štipendijného poriadku UK a z alokovaných vlastných zdrojov podporuje študijné a vedecké aktivity študentov/tiek, ktorí/é môžu získať mimoriadne štipendium za vynikajúce výsledky, za podieľanie sa na vede a výskume, realizácii projektov, za vynikajúce publikačné výstupy.* *Študenti/ky doktorandského štúdia v dennej forme, môžu každoročne za vynikajúce vedecké a publikačné výstupy získať mimoriadne jednorazové motivačné štipendium z Fondu dekanky, a to za publikované výstupy v indexovaných časopisoch alebo za monografie (kapitoly v monografiách) vydané v zahraničnom vydavateľstve vo svetovom jazyku.*  | *Smernica rektora UK č. 23/2016 Etický kódex UK*[*https://uniba.sk/o-univerzite/organy-uk/eticka-rada-uk/*](https://uniba.sk/o-univerzite/organy-uk/eticka-rada-uk/)*Smernica rektora UK č. 24/2016 Rokovací poriadok Etickej rady UK*[*https://uniba.sk/o-univerzite/organy-uk/eticka-rada-uk/*](https://uniba.sk/o-univerzite/organy-uk/eticka-rada-uk/)*Zloženie Etickej rady UK*[*https://uniba.sk/o-univerzite/organy-uk/eticka-rada-uk/*](https://uniba.sk/o-univerzite/organy-uk/eticka-rada-uk/)*Disciplinárny poriadok UK pre študentov* [*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/Vp\_2018\_13.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/Vp_2018_13.pdf)*Rokovací poriadok Disciplinárnej komisie UK pre študentov:*[*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/Vp\_2018\_14.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/Vp_2018_14.pdf)*Disciplinárna komisia FSEV UK*[*https://fses.uniba.sk/o-fakulte/disciplinarna-komisia/*](https://fses.uniba.sk/o-fakulte/disciplinarna-komisia/)*Etická komisia FSEV UK* [*https://fses.uniba.sk/o-fakulte/eticka-komisia/*](https://fses.uniba.sk/o-fakulte/eticka-komisia/)*Evidencia originality záverečných prác**VP UK č. 7/2018**Smernica rektora UK Úplné znenie VP č. 12/2013 Smernice rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na UK v znení dodatku č. 1 a 2 a dodatku č. 3 (VP UK č. 5/2020)* *https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/Vp\_2018\_07.pdf**https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2020/Vp\_2020\_05.pdf**Štipendijný poriadok UK* [*https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/studium/*](https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/studium/)*legislativa/2017\_18/Vp\_2018\_09.pdf**Štipendijný poriadok FSEV UK*[*https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/o\_fakulte/legislativa/*](https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/o_fakulte/legislativa/)*vnutorny\_predpis\_fsev/2018\_19/UK\_stipendijny\_poriadok\_**FSEV\_SCHVALENY\_12\_7\_18.pdf**Vnútorný predpis FSEV UK č. 5/2016 Smernica dekanky Fakulty sociálnych a ekonomických vied Univerzity Komenského v Bratislave, v znení dodatku č. 4 (na rok 2020)* [*https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/o\_fakulte/legislativa/*](https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/o_fakulte/legislativa/)*prikazy\_dekanky/SCHVALENE\_smernica\_dekanky\_pravidla\_**tvorby\_fondu\_dekanky\_vp\_5\_2016.pdf*[*https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/o\_fakulte/legislativa/*](https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/o_fakulte/legislativa/)*vnutorny\_predpis\_fsev/2020\_21/smernica\_dodatok\_**c4\_pre\_rok\_2020\_.pdf* |

**SP 4.6.** Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe. Výsledky hodnotenia musia byť zaznamenané, dokumentované a archivované.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov, a to v informačných listoch predmetov, v ročenkách ako aj v systéme AIS (po prihlásení).* *Pravidlá hodnotenia:* *Podmienky hodnotenia profilových predmetov sú stanovené v infolistoch kurzov. Hodnotenia študijných výsledkov sú priebežne zverejňované v AIS. K týmto individualizovaným hodnoteniam majú študenti prístup 24/7 počas celej doby štúdia.**Zároveň sú pravidlá hodnotenia v súlade so Študijným poriadkom UK, ako aj vnútorným predpisom upravujúcim organizáciu a kvalitu doktorandského štúdia.* *Výsledky hodnotenia sú archivované v súlade s požiadavkami všeobecne záväzných právnych predpisov a vnútorných predpisov UK (v elektronickej podobe a v písomnej podobe v prípade písomného hodnotenia).*  | *Študijný poriadok UK – vnútorný predpis UK 20/2019:*[*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2019/Vp\_2019\_20.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2019/Vp_2019_20.pdf)*Vnútorný predpis FSEV UK 3/2020: Úprava organizácie, zabezpečenie kvality a hodnotenie kvality doktorandského štúdia na FSEV UK:*[*https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/o\_fakulte/legislativa/*](https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/o_fakulte/legislativa/)*vnutorny\_predpis\_fsev/2019\_20/VP\_3\_2020\_phd\_smernica.pdf**Web:* [*https://fses.uniba.sk/pracoviska/ustavy/ustav-aplikovanej-psychologie/studium/*](https://fses.uniba.sk/pracoviska/ustavy/ustav-aplikovanej-psychologie/studium/)*Študijné ročenky:*[*https://fses.uniba.sk/studium/rocenky/*](https://fses.uniba.sk/studium/rocenky/)*informačné listy predmetov**AIS-výsledky hodnotenia* |

**SP 4.7.** Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom; sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/moduloch programu a sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe, sú obsiahnuté v infolistoch kurzu (a zároveň v AIS) a v sylaboch predmetu. Študenti sú osobne oboznámení s hodnotením na prvej vyučovacej hodine príslušného kurzu.* *Hodnotenie je spravodlivé, konzistentné, transparentné a zamerané na overenie získaných vedomostí, t.j. využívanými metódami sú napríklad aktívna participácia na vyučovaní, zvlášť poskytovanie a prijímanie feedbacku, projekty, ich prezentácie, seminárne práce.* *Názory študentov, vrátane hodnotenia spôsobu hodnotenia a kritérií hodnotenia, sú zohľadňované v rámci pravidelnej študentskej ankety a v procese monitorovania a hodnotenia poskytovaného študijného programu, podľa požiadaviek kvality a v súlade s vnútornými predpismi univerzity a fakulty.**Vždy ku koncu semestra je v AIS2 dostupná študentská anketa, kde majú študentky a študenti možnosť ohodnotiť predmety, vyučujúce a vyučujúcich a daný študijný program. Informácie o spustení ankety sa posielajú emailom na univerzitné emailové adresy. Hlasovať je možno do konca skúškového obdobia. Študentská anketa má za cieľ zapojiť študentky a študentov do tvorby, monitorovania a hodnotenia študijných plánov a dostať spätnú väzbu pre ich prípadnú úpravu. Výsledky ankety sú zohľadňované v rámci aktualizácie študijného programu a pri riadení zo strany príslušného pracoviska, a to zo strany garantky/garanta.* | *Infolisty a sylaby predmetov* *Študentská anketa FSEV UK:*[*https://fses.uniba.sk/studium/studentky-a-studenti/studentska-anketa/*](https://fses.uniba.sk/studium/studentky-a-studenti/studentska-anketa/) |

**SP 4.8.** Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania, ktorá je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Hodnotenie je spravodlivé, konzistentné, transparentné a zamerané na overenie získaných vedomostí s prihliadnutím na profil absolventa/absolventky na treťom stupni vzdelania. Dôraz sa kladie na vedecké schopnosti realizovať vlastný výskum. Študentky a študenti pri absolvovaní jednotlivých povinných predmetov neustále konzultujú ich výskum a spätná väzba vyzdvihuje silné aj slabé stránky práce študentiek/študentov. Konzultácie a poradenstvo sú nepretržité a ich cieľom je nájsť najvhodnejšiu oblasť skúmania pre jednotlivé študentky/študentov. Súčasťou hodnotenia kvality výskumu je každoročná konferencia pre doktorandov/ky, ako aj interný systém výskumných seminárov a interných obhajob dizertačných prác.* *Študentky a študenti sa môžu obrátiť na študijnú poradkyňu/študijného poradcu, školiteľku/školiteľa, vedúcu/vedúceho pracoviska, prípadne poradcov v oblasti stáží, ktoré/í aj bez špecializovaného kariérneho poradenstva vedia poskytnúť podporu a rady do budúcnosti. Študenti/ky sa môžu obrátiť aj na Programovú komisiu v danom študijnom programe, ktorá schvaľuje individuálne študijné plány a V prípade prežívania krízy či v snahe o lepšie sebapoznanie je k dispozícii psychologická poradňa UK. UK v súčasnosti buduje aj kariérne poradenstvo.* *Študentky a študenti sa v študijnej oblasti môžu obrátiť na študijné oddelenie a prodekanku/prodekana pre štúdium s cieľom nastavenia študijného plánu a podmienok splnenia podmienok študijného programu alebo na programovú komisiu, ktorá schvaľuje študijné plány a aktualizáciu študijného plánu na príslušný akademický rok.*  *UK a fakulta zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít, a to prostredníctvom výročných správ predkladaných za oblasť štúdium a za oblasť vedy na prerokovanie a schválenia Akademickým senátom fakulty; ako aj prostredníctvom hodnotiacich správ za oblasť štúdia a za oblasť vedy, ktoré prerokováva a schvaľuje Vedecká rada fakulty, ktorých súčasťou sú aj informácie o počtoch neprospievajúcich študentkách/študentoch a ich dôvodoch.*  | *Psychologická poradňa UK* [*https://uniba.sk/sluzby/psychologicka-poradna/*](https://uniba.sk/sluzby/psychologicka-poradna/)*VP FSEV UK č. 2/2021 – Pravidlá navrhovania, schvaľovania, monitorovania a rušenia študijných programov a zabezpečenie systému kvality na FSEV UK**https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/**o\_fakulte/legislativa/ vnutorny\_predpis\_fsev/**2020\_21/VP\_2\_2021\_pravidla\_schvalovania\_SP.pdf**Študijné oddelenie FSEV UK*[*https://fses.uniba.sk/pracoviska/pracoviska-dekanatu/studijne-oddelenie/*](https://fses.uniba.sk/pracoviska/pracoviska-dekanatu/studijne-oddelenie/)*Smernica dekanky FSEV UK č. 3/2020 - Zriaďovanie a pôsobnosť programových komisií pre doktorandské študijné programy na Fakulte sociálnych a ekonomických vied Univerzity Komenského v Bratislave**pracovníci na pracovisku*[*https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/o\_fakulte/legislativa/*](https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/o_fakulte/legislativa/)*vnutorny\_predpis\_fsev/2019\_20/VP\_3\_2020\_phd\_smernica.pdf**študijní poradcovia**VP FSEV UK č. 1/2021 - Opatrenia FSEV UK na podporu študentov a študentiek a zabezpečenie procesov efektívneho učenia sa, vyučovania a hodnotenia orientovaného na študenta/ku**https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/o\_fakulte/legislativa/vnutorny\_predpis\_fsev/2020\_21/VP\_1\_2021\_poradcovia\_FSEV\_UK.pdf* |

**SP 4.9.** Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Študenti sú štandardne hodnotení viacerými učiteľmi v prípade dizertačnej skúšky a obhajoby dizertačnej práce. Hodnotenie študentov je zabezpečené prostredníctvom tajného hlasovania, ktorého výsledky sa zaznamenávajú v AIS systéme a uchovávajú v súlade so Študijným poriadkom UK.**Ďalej v rámci plnenia úloh vedecko-výskumnej činnosti: pri aktívnej účasti na konferenciách sú ich abstrakty aj výstupy hodnotené viacerými výskumníkmi (diskusia v rámci prezentovania príspevkov na konferencii, úpravy príspevkov do zborníka na základe recenzných posudkov, obvykle v počte 2); pri zadávaní vedeckých článkov do recenzovaných časopisov sú hodnotení zvyčajne dvoma recenzentmi a edičnou radou časopisu.* *Rovnako v prípade profilových predmetov, ktoré sú zabezpečované viacerými vyučujúcimi je ich hodnotenie konsenzuálne.**Ročné hodnotenie študenta realizuje Programová komisia a na jej návrh dekanka ne/súhlasí s pokračovaním v štúdiu. Pravidlá určuje Študijný poriadok UK a vnútorný predpis fakulty.*  | *Infolisty predmetov* *Študijný plán* *Študijný poriadok UK – vnútorný predpis UK 20/2019:*[*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2019/Vp\_2019\_20.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2019/Vp_2019_20.pdf)*Vnútorný predpis FSEV UK 3/2020: Úprava organizácie, zabezpečenie kvality a hodnotenie kvality doktorandského štúdia na FSEV UK:*[*https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/o\_fakulte/legislativa/*](https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/o_fakulte/legislativa/)*vnutorny\_predpis\_fsev/2019\_20/VP\_3\_2020\_phd\_smernica.pdf* |

**SP 4.10.** Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Študenti majú v súlade so Študijným poriadkom UK možnosť požiadať o preskúmanie svojho hodnotenia garanta študijného programu, resp. požiadať o tzv. dekanský termín skúšky. V danom prípade rozhoduje komisia, ktorá posúdi znalosti študenta v predmete, v ktorom nedosiahol postačujúce hodnotenie. Rozhodovací proces je nediskriminačný a komisiu pre skúšku menuje dekanka na návrh garantky študijného programu.* *V prípade rozhodnutí, môže študent/ka v rámci dvojstupňového procesu rozhodovania požiadať o preskúmanie rozhodnutia dekanky rektora. V danom prípade rozhoduje rektor v súlade s ustanoveniami Študijného poriadku UK.*  | *Študijný poriadok UK – vnútorný predpis UK 20/2019:*[*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2019/Vp\_2019\_20.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2019/Vp_2019_20.pdf)*Smernica rektora UK o vybavovaní sťažností na UK v Bratislave – vnútorný predpis 11/2020* [*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2010/Vp\_2010\_11.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2010/Vp_2010_11.pdf)*v znení dodatku č. 1:* *https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/Vp\_2018\_03.pdf* |

1. **Samohodnotenie štandardu 5 – Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania**

**SP 5.1.** Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Na doktorandské štúdium dekan vypíše najmenej dva mesiace pred termínom podávania prihlášok aj témy dizertačných prác, o ktoré sa možno v rámci prijímacieho konania uchádzať; ak ide o tému vypísanú externou vzdelávacou inštitúciou, uvedie aj názov tejto inštitúcie. Pri každej vypísanej téme sa uvádza názov študijného programu, meno a priezvisko školiteľa, vrátane akademických titulov, forma štúdia (denná, externá), lehota a miesto na podávanie prihlášok a dátum prijímacej skúšky, podmienky prijatia, spôsob overovania ich splnenia, formu a rámcový obsah prijímacej skúšky a spôsob vyhodnocovania jej výsledkov.* *Tieto informácie sa zverejňujú na úradnej výveske fakulty, na webovom sídle fakulty a hromadným spôsobom podľa osobitného predpisu. Témy dizertačných prác spolu s uvedenými náležitosťami sa zverejňujú na úradnej výveske fakulty a hromadným spôsobom.* *Prijímacia skúška na doktorandské štúdium sa uskutočňuje pred prijímacou komisiou, ktorá pozostáva z predsedu a najmenej dvoch členov, ktorých na návrh predsedu odborovej komisie vymenúva dekan. Prijímacia komisia pre doktorandské štúdium hodnotí výsledok prijímacej skúšky na neverejnom zasadaní. Ak boli na jednu tému prihlásení viacerí uchádzači a charakter témy vylučuje, aby ju riešili viacerí uchádzači, určí sa ich poradie podľa úspešnosti prijímacej skúšky. Pri určení poradia prijímacia komisia prihliada aj na rozsah a kvalitu odbornej publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti uchádzača a na výsledky jeho inej odbornej alebo umeleckej činnosti (napr. výsledky v súťažiach študentských vedeckých a odborných prác alebo na prehliadkach umeleckých prác študentov a pod). O výsledku prijímacej skúšky na doktorandské štúdium sa vyhotoví zápisnica. Komisia predloží návrh na prijatie úspešného uchádzača dekanovi.**Pri prijímacej skúške sa berú do úvahy špecifické potreby uchádzača/čky pre uskutočňovanie vzdelávacích aktivít. Univerzita Komenského v Bratislave poskytuje podporu študentom so špecifickými potrebami prostredníctvom Centra pre študentov so špecifickými potrebami a prostredníctvom fakultnej koordinátorky.*  | *VP UK č. 4/2021 - Pravidlá prijímacieho konania na UK https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2021/Vp\_2021\_04.pdf**Konkrétne podmienky prijímacieho konania na FSEV UK* [*https://fses.uniba.sk/studium/prijimacie-konanie-uchadzacky-a-uchadzaci/*](https://fses.uniba.sk/studium/prijimacie-konanie-uchadzacky-a-uchadzaci/)*Pravidlá všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami – Smernica rektora UK č. 23/2014:* *https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/studium/legislativa/vp\_2014\_23.pdf* *Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami* [*https://uniba.sk/o-univerzite/rektorat-uk/oddelenie-socialnych-*](https://uniba.sk/o-univerzite/rektorat-uk/oddelenie-socialnych-)*sluzieb-a-poradenstva-ossp/centrum-podpory-studentov-so-specifickymi-potrebami-cps/* *Fakultná koordinátorka:*[*https://fses.uniba.sk/studium/studentky-a-studenti/studentky-a-studenti-so-specifickymi-potrebami/*](https://fses.uniba.sk/studium/studentky-a-studenti/studentky-a-studenti-so-specifickymi-potrebami/)  |

**SP 5.2.** V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca. Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia. Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Do prijímacieho konania budú zaradení tí uchádzači, ktorí sú absolventmi magisterského alebo inžinierskeho štúdia (absolventi s ukončeným 2. stupňom vysokoškolského štúdia,). O štúdium v jednotlivých študijných programoch sa môžu uchádzať iba uchádzači, ktorí ukončili štúdium v študijnom odbore alebo súvisiacom odbore. O splnení podmienky súvisiaceho študijného odboru rozhodne dekanka na návrh garanta študijného programu. Dekanka FSEV môže so súhlasom garanta študijného programu rozhodnúť, že o štúdium v danom študijnom programe sa môže uchádzať aj uchádzač, ktorý absolvoval iný študijný program.**Prijímacie konanie je transparentné a spravodlivé, v súlade s Pravidlami prijímacieho konania na UK a na základe Konkrétnych podmienok prijímacieho konania na FSEV UK. Uchádzač/ka predkladá prihlášku s požadovaným prílohami podľa Konkrétnych podmienok prijímacieho konania a projekt dizertačnej práce. Predloženým projektom dizertačnej práce preukazuje uchádzač/ka znalosť problematiky ako aj schopnosť pracovať srelevantnými akademickými zdrojmi a potenciál výskumu v oblastiach, ktoré sú obsahom akreditovaných študijných programov na fakulte.* *Fakulta si vyhradzuje prijať toho uchádzača/ku, ktorý splnil/a požiadavky na prijatie a taký počet úspešných uchádzačov podľa poradovníka úspešnosti, na ktorých/é má alokované finančné zdroje.* *Rozhodnutie o neprijatí alebo sťažnosť na postup prijímacieho konania môže byť predmetom žiadosti o preskúmanie rozhodnutia dekanky, ktoré v rámci dvojstupňového konania v súlade so Študijným poriadkom UK preskúmava rektor UK.*  | *VP UK č. 4/2021 - Pravidlá prijímacieho konania na UK https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2021/Vp\_2021\_04.pdf**Konkrétne podmienky prijímacieho konania na FSEV UK* [*https://fses.uniba.sk/studium/prijimacie-konanie-uchadzacky-a-uchadzaci/*](https://fses.uniba.sk/studium/prijimacie-konanie-uchadzacky-a-uchadzaci/)*Študijný poriadok UK – vnútorný predpis UK 20/2019:*[*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2019/Vp\_2019\_20.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2019/Vp_2019_20.pdf) |

**SP 5.3.** Pravidlá uskutočňovania študijného programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Študijný poriadok UK umožňuje uznávanie štúdia a časti štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne.* *Podľa článku 18:**Uznaním absolvovania predmetu je udelenie hodnotenia predmetu a následné získanie príslušného počtu kreditov, ktoré sú priradené k predmetu, na základe časti štúdia**absolvovaného v minulosti.**O uznanie absolvovania predmetov môže študent požiadať pred začiatkom výučbovej časti zimného semestra akademického roka. K žiadosti študent na vyžiadanie priloží informačné listy predmetov, ktoré úspešne absolvoval. V jednom akademickom roku možno študentovi uznať absolvovanie predmetov, ktorých**súčet kreditov k nim priradených v štúdiu podľa aktuálneho študijného programu je najviac 50; to neplatí, ak je študent prijatý na štúdium pri prestupe z inej vysokej školy alebo došlo ku zmene študijného programu.**O uznaní absolvovania predmetov rozhoduje dekan po vyjadrení vyučujúcich predmetov, o ktorých uznanie absolvovania študent žiada. Rozhodnutie dekana o uznaní alebo neuznaní absolvovania predmetov je konečné a nie je možné proti nemu podať opravný prostriedok.**Pre uznávanie kreditov po absolvovaní akademickej mobility platí ustanovenie článku 19 Študijného poriadku UK a  vnútorný predpis č. 3/2016 Smernica rektora UK o pôsobnosti UK a jej fakúlt v rámci programu Európskeho spoločenstva Erasmus+* | *Študijný poriadok UK – vnútorný predpis UK 20/2019:*[*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2019/Vp\_2019\_20.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2019/Vp_2019_20.pdf)*Smernica rektora UK o pôsobnosti UK a jej fakúlt v rámci programu Európskeho spoločenstva Erasmus+, vnútorný predpis č. 3/2016* *https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2016/Vp\_2016\_03.pdf* |

**SP 5.4.** V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie *výskumnej integrity* a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších *akademických podvodov*.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *UK má formalizované postupy upravujúce dodržiavanie akademickej a profesijnej etiky – Etický kódex UK – Smernica rektora UK č. 23/2016. Etický kódex UK obsahuje ustanovenia týkajúce sa porušenia Etického kódexu. Porušením Etického kódexu UK alebo porušením všeobecných morálnych princípov sa zaoberá nezávislá Etická rada UK. Podrobnosti o Etickej rade UK a prijímaní podnetov upravuje Rokovací poriadok Etickej rady UK – Smernica rektora č. 24/2016. Uvedené smernice ako aj personálne zloženie Etickej rady sú zverejnené na webovom sídle UK.**Fakulta má formalizované postupy upravujúce dodržiavanie akademickej a profesijnej etiky – Etický kódex fakulty, zriadenú Etickú komisiu fakulty.* *Pre účely dodržiavania štandardov publikovania bol na fakulte a univerzite prijatý Disciplinárny poriadok UK pre študentov, ktorý upravuje skutočnosti nakladania s duševným vlastníctvom, ako aj stanovuje normy a pravidlá správania pre študentov/ky a zamestnancov/kyne na univerzite. Fakulta má zriadenú Disciplinárnu komisiu pre študentov, ktorá aktívne posudzuje podnety. Študenti/ky fakulty sú zastúpené v týchto orgánoch.**Vo vzťahu k záverečným prácam, každá záverečná práca kvalifikačného stupňa podlieha preskúmaniu originality, cez dva systémy: theses.cz a porovnanie cez centrálny register záverečných prác (zabezpečované cez AIS2). Povinnou súčasťou školiteľského posudku je vyjadrenie k originalite a k vlastnému vkladu študenta/ky k spracovaniu práce.* *Všetky správne konania vo vzťahu k študentom/kám a ich konaniu sa uskutočňujú na úrovni fakulty, pričom rešpektujú pravidlá vytvárania samosprávnych orgánov, kde sú proporčne zastúpené študijné programy uskutočňované na fakulte. Rozhodnutia v prvom stupni (na úrovni fakulty) sú predmetom preskúmania v druhom stupni (na úrovni UK). Študenti/ky tak majú garantovanú transparentnosť konania a preskúmanie v rámci vnútorného systému UK.*  | *Smernica rektora UK č. 23/2016 Etický kódex UK*[*https://uniba.sk/o-univerzite/organy-uk/eticka-rada-uk/*](https://uniba.sk/o-univerzite/organy-uk/eticka-rada-uk/)*Smernica rektora UK č. 24/2016 Rokovací poriadok Etickej rady UK*[*https://uniba.sk/o-univerzite/organy-uk/eticka-rada-uk/*](https://uniba.sk/o-univerzite/organy-uk/eticka-rada-uk/)*Zloženie Etickej rady UK*[*https://uniba.sk/o-univerzite/organy-uk/eticka-rada-uk/*](https://uniba.sk/o-univerzite/organy-uk/eticka-rada-uk/)*Disciplinárny poriadok UK pre študentov* [*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/Vp\_2018\_13.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/Vp_2018_13.pdf)*Rokovací poriadok Disciplinárnej komisie UK pre študentov:*[*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/Vp\_2018\_14.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/Vp_2018_14.pdf)*Disciplinárna komisia FSEV UK*[*https://fses.uniba.sk/o-fakulte/disciplinarna-komisia/*](https://fses.uniba.sk/o-fakulte/disciplinarna-komisia/)*Etická komisia FSEV UK* [*https://fses.uniba.sk/o-fakulte/eticka-komisia/*](https://fses.uniba.sk/o-fakulte/eticka-komisia/)*Evidencia originality záverečných prác**VP UK č. 7/2018**Smernica rektora UK Úplné znenie VP č. 12/2013 Smernice rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na UK v znení dodatku č. 1 a 2 a dodatku č. 3 (VP UK č. 5/2020)* *https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/Vp\_2018\_07.pdf**https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2020/Vp\_2020\_05.pdf**Študijný poriadok UK – vnútorný predpis UK 20/2019:*[*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2019/Vp\_2019\_20.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2019/Vp_2019_20.pdf) |

**SP 5.5.** Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmavania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy. Preskúmavanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov. Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Študenti/ky študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmavania svojich podnetov, a to v troch oblastiach:* *a) študijné záležitosti (vrátane rozhodnutí o školnom) - vo forme sťažností alebo žiadostí o preskúmanie* *b) pravidiel akademickej etiky – prostredníctvom orgánov akademickej samosprávy – Disciplinárna komisia fakulty, Etická komisia fakulty, Etická rada UK* *c) ostatné – prostredníctvom podnetov, žiadostí o preskúmanie – a to najmä prostredníctvom svojich zástupcov v orgánoch akademickej samosprávy (zástupcovia študentov v AS FSEV UK, AS UK) ako aj prostredníctvom žiadostí adresovaných vedeniu fakulty v súlade s ustanoveniami Študijného poriadku UK a Organizačného poriadku FSEV UK.**Všetky správne konania vo vzťahu k študentom/kám a ich konaniu sa uskutočňujú na úrovni fakulty, pričom rešpektujú pravidlá vytvárania samosprávnych orgánov, kde sú proporčne zastúpené študijné programy uskutočňované na fakulte. Študenti/ky fakulty sú zastúpené v týchto orgánoch.* *Konanie vo vzťahu k žiadostiam o preskúmanie uchádzačov/čiek o štúdium sa uskutočňuje formou preskúmania rozhodnutia dekanky o neprijatí na úrovni UK.* *Rozhodnutia v prvom stupni (na úrovni fakulty) sú predmetom preskúmania v druhom stupni (na úrovni UK). Študenti/ky tak majú garantovanú transparentnosť konania a preskúmanie v rámci vnútorného systému UK.*  | *Smernica rektora UK č. 24/2016 Rokovací poriadok Etickej rady UK*[*https://uniba.sk/o-univerzite/organy-uk/eticka-rada-uk/*](https://uniba.sk/o-univerzite/organy-uk/eticka-rada-uk/)*Zloženie Etickej rady UK*[*https://uniba.sk/o-univerzite/organy-uk/eticka-rada-uk/*](https://uniba.sk/o-univerzite/organy-uk/eticka-rada-uk/)*Disciplinárny poriadok UK pre študentov* [*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/Vp\_2018\_13.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/Vp_2018_13.pdf)*Rokovací poriadok Disciplinárnej komisie UK pre študentov:*[*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/Vp\_2018\_14.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/Vp_2018_14.pdf)*Disciplinárna komisia FSEV UK*[*https://fses.uniba.sk/o-fakulte/disciplinarna-komisia/*](https://fses.uniba.sk/o-fakulte/disciplinarna-komisia/)*Etická komisia FSEV UK* [*https://fses.uniba.sk/o-fakulte/eticka-komisia/*](https://fses.uniba.sk/o-fakulte/eticka-komisia/)*Študijný poriadok UK – vnútorný predpis UK 20/2019:*[*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2019/Vp\_2019\_20.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2019/Vp_2019_20.pdf)*Smernica rektora UK o vybavovaní sťažností na UK v Bratislave – vnútorný predpis 11/2020* [*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2010/Vp\_2010\_11.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2010/Vp_2010_11.pdf)*v znení dodatku č. 1:* [*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/Vp\_2018\_03.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/Vp_2018_03.pdf)*Organizačný poriadok FSEV UK – vnútorný predpis č. 1/2020 (úplne znenie VP 1/2011)*[*https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/o\_fakulte/legislativa/*](https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/o_fakulte/legislativa/)*vnutorny\_predpis\_fsev/2019\_20/UZ\_Vnutorny\_predpis\_\_c\_\_1-2011\_Organizacny\_poriadok\_FSEV\_schvalene.pdf**VP UK č. 4/2021 - Pravidlá prijímacieho konania na UK* [*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2021/Vp\_2021\_04.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2021/Vp_2021_04.pdf) |

**SP 5.6.** Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu) vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *UK vydáva v súlade s ustanovením §65, ods. 3 zákona č. 131/2002 Z.z. ako doklad o riadnom skončení štúdia akreditovaného študijného programu a o získaní akademického titulu vysokoškolský diplom a vysvedčenie o štátnych skúškach. Oba dokumenty sú vydávané bilinguálne, v slovenskom a anglickom jazyku. Súčasťou dokladov o ukončení štúdia je aj dodatok k diplomu, ktorý obsahuje údaje o jednotlivých vzdelávacích a vedeckých aktivitách, za ktoré študent/ka získal/a kredity, a ktoré mu/jej umožnili riadne ukončiť štúdium.**Na vysokoškolskom diplome sa uvádza meno, priezvisko, dátum narodenia a miesto narodenia absolventa, matričné číslo diplomu, názov vysokej školy, názov študijného odboru, názov študijného programu, podľa ktorého sa štúdium uskutočňovalo, názov fakulty, na ktorej sa uskutočňoval študijný program, akademický titul, podpis rektora a dekana, ak sa študijný program uskutočňoval na fakulte, dátum skončenia štúdia podľa § 65 ods. 1, odtlačok pečiatky vysokej školy a ďalšie údaje určené vysokou školou. Vysokoškolský diplom sa odovzdáva spravidla pri akademickom obrade.* *Ak sa doktorand prihlásil na tému dizertačnej práce vypísanú externou vzdelávacou inštitúciou Vo vysokoškolskom diplome sa uvádza aj názov externej vzdelávacej inštitúcie.* | *Študijný poriadok UK – vnútorný predpis UK 20/2019:*[*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2019/Vp\_2019\_20.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2019/Vp_2019_20.pdf)*Vzory vydávaných dokladov o ukončení štúdia (na vyžiadanie dostupné v AIS na UK)*  |

1. **Samohodnotenie štandardu 6 – Učitelia študijného programu**

**SP 6.1.** Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu a ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedajú počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *UK má určenú minimálnu hranicu normatívu priamej výučby na fakultách. Rozvrhnutie pracovnej záťaže reflektuje požiadavku efektívneho a kvalitného zabezpečenia pedagogických činností, ako aj kvality vedeckých výstupov.* *Fakulta má určené pravidlá pre obsadzovanie pracovných miest profesorov, docentov, odborných asistentov a výskumných pracovníkov, ktoré obsahujú požiadavku kvalifikácie (vedecko-pedagogický titul profesor / docent) ale aj požiadavku na plnenie predpokladov významnej medzinárodnej kvality vo vedeckých výstupoch.*  | *Zoznam pedagógov ŠP**VUPCH**CREPČ**Smernica rektora UK, ktorou sa určuje minimálna hranica normatívu priamej výučby na fakultách UK – vnútorný predpis č. 2/2010* [*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2010/Vp\_2010\_02.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2010/Vp_2010_02.pdf)*Vnútorný predpis č. 9/2019**Konkrétne podmienky na obsadzovanie funkcií odborných asistentov a výskumných pracovníkov na Fakulte sociálnych a ekonomických vied Univerzity Komenského v Bratislave*[*https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/o\_fakulte/legislativa/*](https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/o_fakulte/legislativa/)*vnutorny\_predpis\_fsev/2019\_20/Vnutorny\_predpis\_9-2019.pdf**dodatok č. 1*[*https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/o\_fakulte/legislativa/*](https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/o_fakulte/legislativa/)*vnutorny\_predpis\_fsev/2020\_21/dodatok\_1\_obsadzovanie\_**OA\_miest\_14\_10.pdf**Vnútorný predpis č. 8/2019**Konkrétne podmienky na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov na Fakulte sociálnych a ekonomických vied Univerzity Komenského v Bratislave*[*https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/o\_fakulte/legislativa/*](https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/o_fakulte/legislativa/)*vnutorny\_predpis\_fsev/2019\_20/Vnutorny\_predpis\_8-2019.pdf* |

**SP 6.2.** Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. Od tejto požiadavky je možné upustiť v odôvodnených prípadoch, akými sú najmä lektori cudzích jazykov, učitelia zabezpečujúci prax, odborníci z praxe a doktorandi.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Fakulta má určené pravidlá pre obsadzovanie pracovných miest profesorov, docentov, odborných asistentov a výskumných pracovníkov, ktoré obsahujú požiadavku kvalifikácie (vedecko-pedagogický titul profesor / docent) ale aj požiadavku na plnenie predpokladov významnej medzinárodnej kvality vo vedeckých výstupoch. Tieto pravidlá prevyšujú štandardy kvality, a to najmä v požiadavkách na publikácie medzinárodne významnej kvality.* *UK vo vnútorných predpisoch, najmä Študijnom poriadku UK určuje, že výučbu v doktorandskom študijnom programe zabezpečujú docenti a profesori.*  | *Zoznam pedagógov ŠP**VUPCH**CREPČ**Študijný poriadok UK – vnútorný predpis UK 20/2019:*[*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2019/Vp\_2019\_20.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2019/Vp_2019_20.pdf)*Vnútorný predpis č. 8/2019**Konkrétne podmienky na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov na Fakulte sociálnych a ekonomických vied Univerzity Komenského v Bratislave*[*https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/o\_fakulte/legislativa/*](https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/o_fakulte/legislativa/)*vnutorny\_predpis\_fsev/2019\_20/Vnutorny\_predpis\_8-2019.pdf* |

**SP 6.3.** Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo *súvisiacom odbore* na ustanovený týždenný pracovný čas. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Fakulta má určené pravidlá pre obsadzovanie pracovných miest profesorov, docentov, odborných asistentov a výskumných pracovníkov, ktoré obsahujú požiadavku kvalifikácie (vedecko-pedagogický titul profesor / docent) ale aj požiadavku na plnenie predpokladov významnej medzinárodnej kvality vo vedeckých výstupoch. Tieto pravidlá prevyšujú štandardy kvality, a to najmä v požiadavkách na publikácie medzinárodne významnej kvality.* *UK vo vnútorných predpisoch, najmä Študijnom poriadku UK určuje, že výučbu v doktorandskom študijnom programe zabezpečujú docenti a profesori.* *Predkladaný zoznam pedagógov zabezpečujúcich profilové študijné predmety má kvalifikáciu v príslušnom študijnom odbore a má pracovnú zmluvu na ustanovený týždenný pracovný čas.*  | *Zoznam pedagógov ŠP**VUPCH**Pracovné zmluvy pedagógov (k nahliadnutiu na vyžiadanie) + čestné vyhlásenia k dispozícii na dekanáte fakulty*  |

**SP 6.4.** Vysoká škola má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu podľa čl. 6, ods. 7 až 11 štandardov pre študijný program a zabezpečuje profilový predmet. Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Táto osoba zároveň nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike. Jedna a tá istá osoba môže niesť hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality najviac troch študijných programov. Do tohto počtu sa nezapočítavajú prípady súbehov podľa čl. 7 ods. 3, písm. b) až h) štandardov pre študijný program.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *HZO je prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.* *HZO za ŠP je menová dekankou fakulty, a to na základe vnútorného predpisu, v ktorom je určený spôsob menovania HZO, jej zodpovednosť za návrh, rozvoj a kvalitu študijného programu a delegované právomoci potrebné pre návrh, rozvoj a kvalitu študijného programu.* *HZO patrí do skupiny osôb zodpovedných za uskutočňovanie ŠP, čo je vyznačené aj v opise ŠP aj vo VÚPCH. Pracovné zaradenie profesor na ustanovený týždenný prac čas (SOFIA). HZO nenesie hlavnú zodpovednosť za viac ako 3 ŠP a nenesie hlavnú zodpovednosť za ŠP na inej VŠ, čo potvrdzuje čestným prehlásením.*  | *Menovací dekrét**Zápis v registri zamestnancov**CDO**Opis ŠP**VÚPCH časť V.2.**SOFIA**Čestné vyhlásenie k dispozícii na dekanáte fakulty* *VP FSEV UK č. 2/2021 – Pravidlá navrhovania, schvaľovania, monitorovania a rušenia študijných programov a zabezpečenie systému kvality na FSEV UK**https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/**o\_fakulte/legislativa/ vnutorny\_predpis\_fsev/**2020\_21/VP\_2\_2021\_pravidla\_schvalovania\_SP.pdf* |

**SP 6.5.** Osoby, ktoré vedú *záverečné práce*, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *UK má určené pravidlá schvaľovania školiteľov doktorandského štúdiá, ktorí/é sú oprávnení vieš dizertačné práce. Tieto osoby musia plniť požiadavky kvalifikačného zabezpečenia, ako aj aktívnej tvorivej činnosti, a to na medzinárodnej úrovni.* *Vedecká rada fakulty schvaľuje návrhy na školiteľov/ky dizertačných prác, a to tak z pracovísk fakulty, ktoré majú akreditáciu pre poskytovanie doktorandského študijného programu, ako aj pre školiteľov/ky z externých pracovísk SAV, ktoré spolupracujú pri doktorandskom štúdiu ako externé školiace pracoviská. Kritériá sa uplatňujú rovnakým spôsobom.*  | *Smernica rektora UK, ktorou sa určujú pravidlá schvaľovania školiteľov doktorandského štúdia na UK – vnútorný predpis 19/2018*[*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/Vp\_2018\_19.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/Vp_2018_19.pdf)*Rokovací poriadok Vedeckej rady FSEV UK – vnútorný predpis 2/2013:*[*https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/o\_fakulte/*](https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/o_fakulte/)*legislativa/vnutorny\_predpis\_fsev/vn-2013-2\_Rokovaci\_poriadok\_VR\_FSEV\_UK.pdf*  |

**SP 6.6.** Učitelia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Učitelia ŠP si rozvíja svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti priebežne a sústavne samoštúdiom. Časť učiteľov absolvovala v uplynulom roku aj formálne vzdelávanie na zlepšenie* *odborných, jazykových, pedagogických, digitálny zručnosti a prenositeľných spôsobilosti (tak ako je uvedené vo VÚPCH, časť IV), ďalšia časť učiteľov sa plánuje školiť. Príležitosti na formálne vzdelávanie boli uplynulom roku obmedzené v súvislosti s pandemickou situáciou.*  | *VÚPCH časť IV* |

**SP 6.7.** V prípade učiteľských kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský *základ*.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Neuplatňuje sa*  |  |

**SP 6.8.** V prípade prekladateľských a tlmočníckych kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translatologický *základ*.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Neuplatňuje sa* |  |

**SP 6.9.** V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Neuplatňuje sa* |  |

**SP 6.10.** V prípade spoločných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre príslušnú časť spoločného študijného programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Neuplatňuje sa* |  |

**SP 6. 11.** V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Neuplatňuje sa* |  |

1. **Samohodnotenie štandardu 7 – Tvorivá činnosť vysokej školy**

**SP 7.1.** Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na požadovanej úrovni v závislosti od jeho stupňa:

**a)** aspoň na *významnej medzinárodnej úrovni*, ak ide o študijný program tretieho stupňa;

**b)** aspoň na *medzinárodne uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň;

**c)** aspoň na národne *uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program prvého stupňa.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Učitelia študijného programu majú publikácie na úrovni *A významná medzinárodná úroveň nakoľko* sú v impaktovaných indexovaných časopisoch a renomovaných vydavateľstvách s ohlasmi doma i v zahraničí pričom podrobnejšie informácie sú v priložených VUPCH a VTC za jednotlivých učiteľov. | *CREPČ**Prílohy VTC 25x* |

**SP 7.2.** Tvorivú činnosť vysoká škola preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Vysoká škola a učitelia profilových predmetov majú publikácie na významnej medzinárodnej úrovni.* *Prikladáme zoznam vybraných publikácii za posledných 6 rokov.****Kanovská Halamová, J.****(1) Halamová, J., Kanovský, M., Gilbert, P. et al.* ***(2018)****. The Factor Structure of the Forms of Self-Criticising/Attacking & Self-Reassuring Scale in Thirteen Distinct Populations. Journal of psychopathology and behavioral assessment 40 (4), 736-751.* Impact Factor*: 2.056* [*https://doi.org/10.1007/s10862-018-9686-2*](https://doi.org/10.1007/s10862-018-9686-2)*(2) Halamová, J., Kanovský, M., Gilbert, P. et al.* ***(2019)****. Multiple group IRT measurement invariance analysis of the forms of self-criticising/attacking andself-reassuring scale in thirteen international samples. Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy 37 (4), 411-444.* Impact Factor*: 1.02* [*https://doi.org/10.1007/s10942-019-00319-1*](https://doi.org/10.1007/s10942-019-00319-1)*(3) Halamová, J., Kanovský, M. & Naništová, E.* ***(2018).*** *Development and Psychometric Analysis of the Sense of Community Descriptors Scale. Psychosocial Intervention, 27, 44-55.* Impact Factor*: 4.026* [*https://doi.org/10.5093/pi2018a8*](https://doi.org/10.5093/pi2018a8)*(4) Kanovský, M., Halamová, J.* ***(2020).*** *Perceived Threat of the Coronavirus and the Role of Trust in Safeguards: A Case Study in Slovakia, Frontiers in Psychology, 11:554160.* Impact Factor*: 2.067* [*https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.554160*](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.554160)*(5) Halama P, Halamová J.* ***(2005)****, Process of Religious Conversion in the Catholic Charismatic Movement: A Qualitative Analysis. Archive for the Psychology of Religion.;27(1):69-91.* [*https://doi.org/10.1163/008467206774355385*](https://doi.org/10.1163/008467206774355385)***Madarásová Gecková, A.****(1) Badura, P., Madarasova Geckova, A., Sigmundova, D., Sigmund, E., van Dijk, J. P. Reijneveld, S. J.* ***(2017).*** *Do family environment factors play a role in adolescents' involvement in organized activities?, Journal of Adolescence, 59, 59-66.* Impact Factor*: 2.284* [*https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2017.05.017*](https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2017.05.017)*(2) Badura P, Sigmund E, Madarasova Geckova A, Sigmundova D., Sirucek J, et al.* ***(2016)*** *Is Participation in Organized Leisure-Time Activities Associated with School Performance in Adolescence?. PLOS ONE 11(4): e0153276.* Impact Factor*: 2.870* [*https://doi.org/10.1371/journal.pone.0153276*](https://doi.org/10.1371/journal.pone.0153276)*(3) Gecková, A., van Dijk, Stewart, R. , J. P., Post, D.* ***(2003).*** *Influence of social support on health among gender and socio‐economic groups of adolescents, European Journal of Public Health, 13 (1), 44–50.* Impact Factor*: 2.459* [*https://doi.org/10.1093/eurpub/13.1.44*](https://doi.org/10.1093/eurpub/13.1.44)*(4) Gecková, A., Stewart, R., van Dijk, J. P., Orosová, O., Groothoff, J. W., Post, D.* ***(2005).*** *Influence of Socio-Economic Status, Parents and Peers on Smoking Behaviour of Adolescents, European Addiction Research, 11(4), 204-9.* Impact Factor*: 2.269* [*https://doi.org/10.1159/000086403*](https://doi.org/10.1159/000086403)*(5) Gecková, A., Tavel, P., van Dijk, J. P., Abel, T., Reijeneveld, S. A.* ***(2010).*** *Factors associated with educational aspirations among adolescents : cues to counteract socioeconomic differences? BMC Public Health, 10, 1-9.* Impact Factor*: 2.690* [*https://doi.org/10.1186/1471-2458-10-154*](https://doi.org/10.1186/1471-2458-10-154)***Popper, M.****(1) Schmitt, D. P., Alcalay, L., Allik, J., Alves, I. C. B., Anderson, C. A., Angelini, A. L., Asendorpf, J. B., Austers, I., Balaguer, I., Baptista, A., Bender, S. S., Bennett, K., Bianchi, G., Birashk, B., Bleske-Rechek, A., Boholst, F. A., Boothroyd, L., Borja, T., Bos, A., . . . Kökény, T.* ***(2017).*** *Narcissism and the strategic pursuit of short-term mating: Universal links across 11 world regions of the International Sexuality Description Project-2.* Psihologijske Teme, 26*(1), 89–137.* Impact Factor*: 0.670* [*https://doi.org/10.31820/pt.26.1.5*](https://doi.org/10.31820/pt.26.1.5)*(2) Popper, M., & Kollárová, V.* ***(2018).*** *Testing SCM questionnaire instructions using cognitive interviews,* Human Affairs*,* 28*(3), 297-311.* Impact Factor*: 0.270* [*https://doi.org/10.1515/humaff-2018-0024*](https://doi.org/10.1515/humaff-2018-0024)***A-****(3) Stenner PHD, Bianchi G, Popper M, Supeková M, Lukšík I, Pujol J.* ***(2006).*** *Constructions of Sexual Relationships: A Study of the Views of Young people in Catalunia, England and Slovakia and their Health Implications. Journal of Health Psychology. 11(5), 669-684.* Impact Factor*: 2.503* [*https://doi.org/10.1177/1359105306066617*](https://doi.org/10.1177/1359105306066617)*(4) Bianchi, G., Popper, M.* ***(2000)****. Interaction of substance use and risks to sexual health in the Slovak army : General, sociocultural and individual behaviour patterns. AIDS care-psychological and socio-medical aspects of AIDS/HIV, 12(6), 757-765* Impact Factor*: 1.894* [*https://doi.org/10.1080/09540120020014309*](https://doi.org/10.1080/09540120020014309)*(5) Schmitt DP, Alcalay L, Allensworth M, et al. (2004). Patterns and Universals of Adult Romantic Attachment Across 62 Cultural Regions: Are Models of Self and of Other Pancultural Constructs? Journal of Cross-Cultural Psychology. 35(4), 367-402.* Impact Factor*: 2.012* [*https://doi.org/10.1177/0022022104266105*](https://doi.org/10.1177/0022022104266105)***Sokolová, L.****(1) Dutke S, Bakker H, Sokolová L, Stuchlikova I, Salvatore S, Papageorgi I.* ***(2019).*** *Psychology curricula for non-psychologists? A framework recommended by the European Federation of Psychologists’ Associations’ Board of Educational Affairs. Psychology Learning & Teaching. 18(2), 111-120.* Impact Factor*: 0.700* [*https://doi.org/10.1177/1475725718810929*](https://doi.org/10.1177/1475725718810929)*(2) Masaryk, R., Sokolová, L., Túnyiová, M.* ***(2018).*** *Academic Self-Concept and the Use of Tablet Technologies in Czech and Slovak Schools, Studia Psychologica, 60 (3), 167-182* [*https://doi.org/10.21909/sp.2018.03.760*](https://doi.org/10.21909/sp.2018.03.760)*(3) Sokolová, L., Wiliamson, M.* ***(2020). The journey into psychology starts at school: pre-tertiary psychology education in Europe,*** *In: Rich, G. J. López, A. P., Ebersöhn, L., Taylor, J., Morrissey, S. (Eds.) Teaching psychology around the world, Vol. 5, Cambridge: Cambridge Scholars Publishing, 340-353* *(4) Stuchlíkova, I., Sokolová, L.* ***(2020).*** *Training of psychologists in Czech and Slovak Republics: past and present In: Rich, G. J. López, A. P., Ebersöhn, L., Taylor, J., Morrissey, S. (Eds.) Teaching psychology around the world, Vol. 5, Cambridge: Cambridge Scholars Publishing, 328-339* *(5) Jursová Zacharová, Z., Lemešová, M., Sokolová, L., Groma, M.* ***(2020).*** *Perception of children's language diversity and their acceptance among teachers in Slovakia In: Jones, I., Lin, M. (Eds.), Critical issues in early childhood teacher education Vol. 2, Charlotte (USA): Information Age Publishing, 187-205* ***Masaryk, R.****(1) Masaryk, R., Sokolová, L., Túnyiová, M.* ***(2018).*** *Academic Self-Concept and the Use of Tablet Technologies in Czech and Slovak Schools, Studia Psychologica, 60 (3), 167-182* [*https://doi.org/10.21909/sp.2018.03.760*](https://doi.org/10.21909/sp.2018.03.760)*(2) Basnakova, J., Brezina, I., & Masaryk, R.****(2016)****. Dimensions of culture: the case of Slovakia as an outlier inHofstede's research. Ceskoslovenska Psychologie, 60 (1), 13-25.**(3) Masaryk R, Hatoková M.* ***(2017).*** *Qualitative inquiry into reasons why vaccination messages fail. Journal of Health Psychology. 22(14),1880-1888.* [*https://doi.org/10.1177/1359105316656770*](https://doi.org/10.1177/1359105316656770)*(4) Masaryk, R., Petrjánošová, M., Lášticová, B., Kuglerová, N. & Rogers, W. S.* ***(2019)*** *A story of great expectations. Qualitative research in psychology in the Czech and Slovak Republics, Qualitative Research in Psychology, 16(3), 336-353,* [*https://doi.org/10.1080/14780887.2019.1605671*](https://doi.org/10.1080/14780887.2019.1605671)*(5) Masaryk, R. & Miklíková, S.* ***(2009).*** *Assessing the Impact of Policy Changes on Helping and Medical Professionals: Preliminary Results from a Focus Group Study, Journal of Groups in Addiction & Recovery, 4(3), 159-177,* [*https://doi.org/10.1080/15560350903038742*](https://doi.org/10.1080/15560350903038742) | *WEB, CREPČ* |

**SP 7.3.** V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore, preukazuje úroveň výsledkov tvorivej činnosti podľa čl. 7 odsekov 1 a 2 štandardov pre študijný program osobitne pre každý študijný program, okrem súbehu s prípadmi podľa čl. 7 odseku 3.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Poskytuje iba 1 študijný program v príslušnom študijnom odbore, kritérium sa neuplatňuje*  |   |

**SP 7.4.** Ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Poskytuje iba 1 študijný program v príslušnom študijnom odbore, kritérium sa neuplatňuje* |   |

**SP 7.5.** Na uskutočňovanie študijného programu tretieho stupňa preukazuje vysoká škola dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike študijného programu. Pracovisko musí preukázať *dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť* v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Ústav aplikovanej psychológie sa dlhodobo a kontinuálne podieľa na realizácii výskumnej činnosti v rámci nižšie uvedených národných a medzinárodných grantových projektov, uvádzame najvýznamnejšie projekty za posledných 6 rokov, viac info vo VUPCH:******Verejná dôvera, reziliencia a vnímaná hrozba COVID-19******APVV-COVID-20-0074* *Zodpovedný riešiteľ: Prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.**Dôveru Slovákov v opatrenia voči COVID-19, ale aj to, ako občania vnímajú hrozbu koronavírusu, preskúmajú Martin Kanovský, Júlia Kanovská Halamová, Danijela Jerotievič, Martina Baránková a Bronislava Strnádelová z ÚAP a ÚSA z Fakulty sociálnych a ekonomických vied UK. Navrhnú tiež konkrétne praktické opatrenia, ktoré budú viesť k zvýšeniu dôvery verejnosti v bezpečnostné opatrenia. Tieto údaje zároveň porovnajú s medzinárodným kontextom.* *****Rozlišovanie dôveryhodnosti správ u žiakov stredných škôl: vzťah konšpiračných presvedčení, vedeckej gramotnosti a autoritárstva******Zodpovedný riešiteľ: doc. PhDr. Radomír Masaryk, PhD.* *VEGA 1/0641/19* *Výskumy (cf. The Stanford History Education Group) ukazujú, že žiaci nedokážu vhodne odlišovať nedôveryhodné správy od dôveryhodných. Súčasné prístupy k zvyšovaniu kritického myslenia u stredoškolákov však často vychádzajú skôr z intuitívnych predpokladov a nie sú založené na dôkazoch. Napriek úprimnej snahe autorov tak nemusia dosahovať požadovaný účinok, môžu vysielať neúmyselné posolstvá, či vyvolávať u žiakov skôr celkovú nedôveru k elitám. Našim cieľom je zistiť, ktoré premenné majú vzťah ku schopnosti rozlišovať dôveryhodné správy, pričom sa zameriame hlavne na tieto tri: konšpiračné presvedčenia, vedeckú gramotnosť, a autoritárstvo. Ako nástroje plánujeme použiť Škálu vedeckej gramotnosti, Škálu generických konšpiračných presvedčení, Altemeyerov test pravicového autoritárstva. Ako hlavné metódy plánujeme kvalitatívne metódy (rozhovory, fókusové skupiny a vedenie denníkov s cieľom hlbšie preskúmať, ako sa mladí ľudia dostávajú k informáciám), korelačnú štúdiu na väčšej vzorke, a realizáciu experimentu.* ***Sociálne reprezentácie demencie a ich implikácia pre podporu kognitívneho zdravia na Slovensku****Zodpovedná riešiteľka: prof. PhDr. Jana Plichtová, PhD.* *APVV-17-0536* *Demencia je v našej krajine diagnostikovaná neskoro, čo vedie k nemožnosti poskytnutia pomoci pacientom a ich rodinám. Príčinou môže byť to, že demencia sa spája so strachom, stigmou či dokonca metaforou "živej smrti". Cieľom projektu je skúmať sociálne reprezentácie spájajúce sa s demenciou u relevantných cieľových skupín a identifikovať tak bariéry vyhľadávania pomoci u ľudí so symptómami demencie. Porozumenie tomu, ako ľudia vnímajú problematiku kognitívneho zdravia a jeho protipól – demenciu – je dôležité pre zodpovedanie otázky týkajúcej sa ich následného správania pri vyhľadávaní pomoci. Metodológia výskumu pokrýva široké spektrum kvalitatívnych metód skúmania sociálnych reprezentácií špecifických pre cieľové skupiny participantov – laickú verejnosť, zdravotníckych pracovníkov, ľudí s demenciou a ich príbuzných. Cieľom výskumu je na základe získaných poznatkov navrhnúť model vyhľadávania pomoci a intervenciu v podobe osvetovej kampane, ktorá pomôže bojovať proti dehumanizácii, diskriminácii a stigmatizácii, ktorú ľudia s demenciou v našej spoločnosti každodenne zažívajú.* *****Medzikulturálne aspekty súcitu, sebasúcitu a sebakritickosti a testovanie ich ovplyvňovania***** *Zodpovedná riešiteľka: doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.**VEGA 1/0075/19* *Cieľom projektu je preskúmanie konštruktov súcitu a sebasúcitu v rôznych kultúrach a medzikultúrne porovnanie relevantných škál. V rámci projektu budeme tiež testovať ďalšie možnosti intervencií zameraných na zvyšovanie úrovne súcitu a sebasúcitu, a znižovanie sebakritickosti pričom sa zameriame aj na ich využitie na  znižovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám. Výskumný projekt využíva kvantitatívnu i kvalitatívnu metodológiu  a obohacuje ich o objektívne metodiky merania ako je eye tracking a fyziologické ukazovatele ako variabilita srdcového rytmu a pupilometria s cieľom prispieť k včasnej a presnej diagnostike ľudí s vysokou mierou  sebakritickosti. Projekt nadväzuje na našu doterajšiu publikačnú činnosť a na aktuálne prebiehajúci výskumný projekt VEGA Sebakritickosť verzus sebapotvrdzovanie  vo forme  vnútorného monológu v kontexte spracovania emócií a sociálnych kompetencií.* *Ďalšie projekty, na ktorých implementácii sa podieľali členky a členovia pracoviska, ako menoví členovia riešiteľského kolektívu (uvádzame v štruktúre názov projektu, číslo a schéma projektu, zodpovedný riešiteľ):* ***Intervencie na zmierňovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám. Vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach****APVV-14-0531**Zodpovedný riešiteľ: doc. Mgr. Andrej Findor, PhD.****The Geography of Philosophy*** *The John Templeton Foundation 2018-2021.**Zodpovedný riešiteľ: prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.**Zahraničný grant* ***Community psychology conference*** *in Bratislava in Slovakia for more networking within Europe 2019 udelený American Psychological Association Division 27 Society for Community Research and Action.**Zodpovedná riešiteľka: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.**Zahraničný grant* ***Broadening Community psychology networking through organizing multiregional conference****, workshop and publishing conference proceedings 2018 udelený American Psychological Association Division 27 Society for Community Research and Action.**Zodpovedná riešiteľka: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.****Komunitná záhrada*** *na FSEV UK v BA Ružinov mestská časť 2017**Zodpovedná riešiteľka: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.****Komunitná záhrada 2.0*** *na FSEV UK v BA Ružinov mestská časť 2020**Zodpovedná riešiteľka: Mgr. Martina Baránková, PhD.****Multimodalita vývinu emocionálnej regulácie u dospievajúcich s typickým a atypickým vývinom. Perspektíva komplexnej dynamickej súhry štrukturálnych a funkčných systémových zmien biologických, psychických, sociálnych a environmentálnych.*** *VEGA 1/0955/17.* *Zodpovedná riešiteľka: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD.**Zahraničný grant:* ***Broadening Community psychology networking through organizing multiregional conference****, workshop and publishing conference almanac 2017 udelený American Psychological Association Division 27 Society for Community Research and Action.**Zodpovedná riešiteľka: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.**Zahraničný grant* ***Maintaining Community psychology networking through organizing regional conference****, workshop and publishing conference almanac 2016 udelený American Psychological Association Division 27 Society for Community Research and Action.**Zodpovedná riešiteľka: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.**Zahraničný grant Developing and maintaining Community psychology support networking through organizing regional conference and creating webpage 2015 udelený American Psychological Association Division 27 Society for Community Research and Action.**Zodpovedná riešiteľka: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.****Sebakritickosť verzus sebapotvrdzovanie vo forme vnútorného monológu v kontexte spracovania emócií a sociálnych kompetencií.*** *VEGA 1/0578/15**Zodpovedná riešiteľka: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.* | WEB, CREPČ, databáza projektovZoznam projektov: <https://fses.uniba.sk/veda/vedecke-projekty-a-granty/> <https://fses.uniba.sk/pracoviska/ustavy/ustav-aplikovanej-psychologie/vyskum/> |

**SP 7.6.** Splnenie požiadavky uvedenej v čl. 7 odseku 5 štandardov pre študijný program môže vysoká škola nahradiť tým, že sa podrobuje periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokova na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Univerzita Komenského v Bratislave je považovaná podľa ostatného hodnotenia a akreditačného procesu za výskumnú univerzitu.*  | WEB, CREPČ, databáza projektov |

1. **Samohodnotenie štandardu 8 – Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov**

**SP 8.1.** Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. Ide najmä o posluchárne, učebne, študovne, laboratóriá a laboratórne prístroje a iné potrebné vybavenie, technické prostriedky a vybavenie, ateliéry, dielne, projektové a umelecké štúdiá, tlmočnícke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská, knižnice, prístup k študijnej literatúre, informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačné technológie a externé služby a ich zodpovedajúce financovanie.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Vzdelávací proces je realizovaný v priestoroch fakulty na Mlynských luhoch č. 4 a riadi sa rozvrhom na príslušný semester, ktorý je prístupný na študijnom oddelení, na vrátnici fakulty a na výveske každej miestnosti fakulty určenej na výučbu. Na zabezpečenie výučby jednotlivých študijných programov sú určené nasledovné priestory fakulty:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Označenie miestnosti*** | ***Rozloha v m2*** | ***Počet miest pre poslucháčov / počet miest za katedrou*** | ***Materiálne a technické zabezpečenie*** |
| *Aula B120* | *155,5* | *132/4* | *132 miest na sedenie v sklápacích čalúnených sedadlách, 4 miesta za katedrou na čalúnených kreslách, lektorský počítač prepojený na dataprojektor, elektrické premietacie plátno, elektrické rolety na zatemnenie pri projekcii, 2x školská tabuľa na kriedu, ozvučenie (zosilňovače, mixážny pult, ekvalizér, 8 ks reproduktorov, 2 stojanové a 1 bezdrôtový mikrofón, záložný zdroj), vzduchotechnické zariadenie, stojanový vešiak, odpadkové koše na triedený odpad*  |
| *Počítačová učebňa A013* | *54,2* | *22/1* | *22 študentských a 1 lektorský počítač s reproduktormi, tlačiareň, všetky počítače sú prepojené na dataprojektor, elektrické premietacie plátno, flipchart, školská tabuľa na popisovače, žalúzie, umývadlo, odpadkové koše na triedený odpad* |
| *Technické Laboratórium, seminárna miestnosť A103* | *19,82* | *8/1* | *Experimentálne užívateľské štúdio (Eye tracking monitor), digitálny vizualizér, interaktívna tabuľa so zabudovaným WXGA datavideoprojektorom, wifi router, žalúzie, vešiaková stena, umývadlo, odpadkové koše na triedený odpad* |
| *Učebňa A117* | *58,23* | *40/1* | *Lektorský počítač prepojený na dataprojektor, školská tabuľa na popisovače, elektrické premietacie plátno, žalúzie, 2x vešiaková stena, nástenka umývadlo, odpadkové koše na triedený odpad* |
| *Učebňa A 118* | *80,00* | *50/1* | *Lektorský počítač prepojený na dataoprojektor, televízny prijímač, školská tabuľa na popisovače, elektrické premietacie plátno, ozvučenie (4 ks reproduktorov, zosilňovač, mikrofón), žalúzie, 3x vešiaková stena, nástenka, umývadlo, odpadkové koše na triedený odpad* |
| *Učebňa B 027* | *85,8* | *50/1* | *Lektorský počítač prepojený na dataprojektor, školská tabuľa na popisovače, elektrické premietacie plátno, ozvučenie (4 ks reproduktorov, zosilňovač, mikrofón), žalúzie, 2x vešiaková stena, 2x nástenka, umývadlo, odpadkové koše na triedený odpad* |
| *Učebňa B 028* | *53,13* | *30/1* | *Lektorský počítač prepojený na dataprojektor, televízny prijímač, školská tabuľa na popisovače, premietacie plátno, žalúzie, 2x vešiaková stena, nástenka, umývadlo, odpadkové koše na triedený odpad* |
| *Učebňa B 029* | *78,49* | *50/1* | *Lektorský počítač prepojený na dataprojektor, školská tabuľa na popisovače, premietacie plátno, ozvučenie (4 ks reproduktorov, zosilňovač, mikrofón), žalúzie, 2x vešiaková stena, 2x nástenka, umývadlo, odpadkové koše na triedený odpad* |
| *Učebňa B 122* | *40,78* | *20/1* | *Lektorský počítač s reproduktormi prepojený na dataoprojektor, wifi router, televízny prijímač, školská tabuľa na popisovače, flipchart, premietacie plátno, žalúzie, vešiaková stena, nástenka, umývadlo, odpadkové koše na triedený odpad* |
| *Učebňa B 123* | *37,78* | *20/1* | *Lektorský počítač prepojený na dataprojektor, wifi router, televízny prijímač, školská tabuľa na popisovače, flipchart, premietacie plátno, žalúzie, vešiaková stena, nástenka, umývadlo, odpadkové koše na triedený odpad* |
| *Zasadačka / seminárna miestnosť B 132* | *66,06* | *22/-* | *Datavideoprojektor, flipchart, elektrické premietacie plátno, žalúzie, 2x vešiaková stena, 3x nástenka, vstavaná skriňa s umývadlom a odpadkovým košom na zmiešaný odpad* |
|  *Zasadačka / seminárna miestnosť C 042* | *50,45* | *22/-* | *Lektorský počítač, dataprojektor, elektrické premietacie plátno, tabuľa na projekciu, žalúzie, vešiak, vstavaná skriňa s umývadlom a odpadkovým košom na zmiešaný odpad* |
| *Zasadačka / seminárna miestnosť C 043* | *42,1* | *13/-* | *Lektorský počítač s reproduktormi prepojený na dataprojektor, 4x počítač, tlačiareň, dataprojektor, tabuľa pre projekciu, flipchart, žalúzie, vstavaná skriňa s umývadlom, 2x odpadkový kôš* |
| *Psychologické laboratórium/ Zasadačka C 036* | *28* | *10/-* | *Počítač s reproduktormi prepojený na videodataprojektor, tlačiareň, tabuľa pre projekciu, flipchart, žalúzie, 1x odpadkový kôš, Počítač s iMotions platformou, 1x prenosný eyetrackerom, 5x Empatica - prenosné zariadenie na zber fyziologických dát, BIOPAC zapožičané zo UEP SAV* |
| *Zasadačka / seminárna miestnosť A012* | *84* | *30/-* | *Lektorský počítač s reproduktormi prepojený na dataprojektor, tlačiareň, dataprojektor, tabuľa pre projekciu, flipchart, žalúzie, flexibilné sedenie*  |

*Pedagogické pracoviská fakulty (ústavy) sú vybavené zodpovedajúcim počtom kancelárií a spoločných priestorov (kuchynky, chodby a sociálne zariadenia). Kancelárie sú vybavené pracovnými stolmi, stoličkami, príručnými knižnicami a skrinkami, policami, nástenkami, vstavanou skriňou s umývadlom, odpadkovým košom a  policovým priestorom, vešiakovou skriňou alebo vešiakovou stenou, žalúziami a vybrané kancelárie aj klimatizáciou. Jednotlivé pracoviská sú primerane vybavené výpočtovou, rozmnožovacou a komunikačnom technikou (telefóny).**Fakulta sídli v areáli UK na Mlynských luhoch č. 4. Priestory fakulty pozostávajú z budovy, parku a parkoviska a priľahlej zelene. Budova fakulty má bezbariérový prístup a pozostáva z nasledovných častí:** 1. *časť A s dvomi nadzemnými podlažiami a suterénnym priestorom,*
	2. *časť B s dvoma nadzemnými podlažiami a suterénnym priestorom,*
	3. *časť C so štyrmi nadzemnými podlažiami a suterénnym priestorom.*

*V časti A sa nachádzajú vstupy do budovy, mobilná plošina pre imobilné osoby, priestory vrátnice a informátora, priestory určené na stravovanie a občerstvenie, učebňa, knižnica, oddychové priestory pre študentov vrátane počítačového vybavenia, kancelárie zamestnancov fakulty, technické miestnosti, sociálne zariadenia, kuchynka pre zamestnancov, priestory pre upratovačky a personál zabezpečujúci stravovacie a občerstvovacie služby. V suteréne časti A sa nachádza knižný sklad.* *V časti B sa nachádza vstup do budovy, aula, učebne, kancelárie zamestnancov fakulty,* *zasadacia miestnosť, sociálne zariadenia, sociálne zariadenie pre imobilné osoby, priestory pre upratovačky. V suteréne časti B sa nachádza údržbárska dielňa, plynová kotolňa, hlavný uzáver plynu, hlavná rozvodňa elektrickej energie, hlavný uzáver vody, sklady a archív.* *V časti C sa nachádzajú vstupy do budovy, výťah, kancelárie dekanátu, študijného oddelenia, miestnosť prodekanov, zasadacie miestnosti, kancelárie zamestnancov fakulty, technické miestnosti, sociálne zariadenia, kuchynky pre zamestnancov, priestory pre upratovačky a príručné sklady. Realizácia vzdelávacieho procesu je zabezpečovaná v 13 učebniach. Kľúče od učební sú uschovávané na vrátnici a vydávajú sa výlučne pedagogickým zamestnancom. V priestoroch vestibulu sa okrem vrátnice nachádza aj podateľňa a  skrinka určená na námety a podnety študentov. Na trávenie času medzi jednotlivými vyučovacími hodinami sú určené priestory pred učebňami (na tento účel sú chodby vybavené čalúnenými sedačkami), priestory vestibulu a park s lavičkami. Na konzumáciu jedál a nápojov sú určené priestory bufetu. Na zabezpečenie občerstvenia slúžia (okrem bufetu) aj kávové, nápojové a keksíkové automaty v nepretržitej prevádzke.**Priestory fakulty sú vybavené elektronickou požiarnou signalizáciou, elektronickou zabezpečovacou signalizáciou, dochádzkovým a kamerovým systémom. Vonkajšie a vnútorné spoločné priestory fakulty (chodby, vstupy, vestibul) sú monitorované a kontrolované vrátnicou, kde je zabezpečená nepretržitá strážna, vrátna a informačná služba. Priestory fakulty sú denne upratované a odpadky sú denne vynášané z budovy do kontajnerov umiestnených vo vonkajšom areáli fakulty. V priestoroch fakulty je pravidelne vykonávaná deratizácia a dezinfekcia. V priestoroch fakulty platí zákaz fajčenia.*

|  |
| --- |
| ***Súhrnná tabuľka priestorov fakulty podľa častí budovy a druhu priestoru*** |
| ***Druh priestoru*** | ***Učebne a seminárne miestnosti*** | ***Kancelárie*** | ***Ostatné priestory*** |
| ***Umiestnenie*** | ***Počet miest.*** | ***Počet osôb*** | ***Plocha*** | ***Objem*** | ***Počet miest.*** | ***Plocha*** | ***Objem*** | ***Počet miest.*** | ***Plocha*** | ***Objem*** |
| ***m2*** | ***m3*** | ***m2*** | ***m3*** | ***m2*** | ***m3*** |
| *Časť A - 1. N.P.* | *1* | *22* | *54,20* | *165,31* | *2* | *23,50* | *71,68* | *5* | *361,30* | *1112,50* |
| *Časť A - 2. N.P.* | *3* | *98* | *157,93* | *513,27* | *9* | *133,60* | *434,20* | *9* | *248,69* | *802,56* |
| *Časť A - 1. P.P.* | *0* |  |  |  | *0* |  |  | *4* | *105,59* | *271,53* |
| *medzisúčet* | *4* | *120* | *212,13* | *678,58* | *11* | *157,10* | *505,88* | *18* | *715,58* | *2186,59* |
| *Časť B - 1. N.P.* | *3* | *130* | *217,50* | *663,38* | *1* | *26,50* | *80,83* | *9* | *350,25* | *1051,54* |
| *Časť B - 2. N.P.* | *4* | *192* | *300,12* | *1175,36* | *6* | *101,13* | *348,90* | *5* | *185,03* | *640,98* |
| *Časť B - 1. P.P.* | *0* |  |  |  | *0* |  |  | *21* | *375,02* | *1213,06* |
| *medzisúčet* | *7* | *322* | *517,62* | *1838,74* | *7* | *127,63* | *429,72* | *35* | *910,30* | *2905,58* |
| *Časť C - 1. N.P.* | *2* | *40* | *92,55* | *313,38* | *5* | *118,43* | *444,11* | *8* | *147,30* | *543,07* |
| *Časť C - 2. N.P.* | *0* | *0* | *0,00* | *0,00* | *9* | *215,78* | *787,60* | *8* | *122,92* | *430,31* |
| *Časť C - 3. N.P.* | *0* |  |  |  | *5* | *108,62* | *398,64* | *9* | *147,95* | *526,14* |
| *Časť C - 4. N.P.* | *0* |  |  |  | *3* | *66,66* | *169,98* | *8* | *105,05* | *267,88* |
| *Časť C - 1.P.P.* | *0* |  |  |  | *0* |  |  | *4* | *79,85* | *179,45* |
| *medzisúčet* | *2* | *40* | *92,55* | *313,38* | *22* | *509,49* | *1800,33* | *37* | *603,07* | *1946,85* |
| ***Spolu***  | ***13*** | ***482*** | ***822,30*** | ***2830,70*** | ***40*** | ***794,22*** | ***2735,93*** | ***90*** | ***2228,95*** | ***7039,03*** |

*Pre potreby výučby slúži 9 učební, aula fakulty a 3 zasadačky (seminárne miestnosti) + 1 zasadacia miestnosť určená pre štátne skúšky, konferencie a zasadnutia samosprávnych orágnov fakulty. Tieto sú vybavené štruktúrovanou kabelážou, umožňujúcou internetové pripojenie. V každej učebni a v aule je nainštalovaný osobný počítač (lektorský) , s prístupom na internet a prepojením na dataprojektor. Okrem tohto štandardného vybavenia sú 3 najväčšie učebne a aula ozvučené výkonnou zvukovou aparatúrou, ktorá pozostáva z bezdrôtového mikrofónu, zosilňovača a sady reproduktorov. V aule je okrem tohto ekvalizér, zmiešavač, dva stolné mikrofóny a jeden bezdrôtový , čím sa radí k vysokému štandardu v rámci ozvučenia. Dataprojektory sú nainštalované aj v zasadačkách a dve učebne sú vybavené televíznym prijímačom. Počítačová učebňa A013 je vybavená 22 študentskými počítačmi a jedným lektorským počítačom. Dataprojektor v tejto učebni je pripojený do štruktúrovanej kabeláže, čo umožňuje premietať obraz na plátno z každého jedného počítača, t.j. každý zo študentov môže prezentovať svoju úlohu na plátne pre všetkých prítomných. Na každej z týchto počítačových staníc je okrem štandardného softwarového vybavenia nainštalovaný aj špeciálny štatistický software SPSS, ktorý v maximálnej miere využíva spomínanú výhodu. Okrem učební sú počítačmi vybavené aj chodby fakulty. Pre potreby študentov slúži 8 počítačov v priestoroch vestibulu, 6 počítačov na chodbe na prvom poschodí v časti A budovy a ďalších 7 počítačov v knižnici, všetky počítače majú pripojenie na internet. Okrem toho sa každý študent a aj zamestnanec môže pripojiť do internetu prostredníctvom bezdrôtovej siete Eduroam. V prípade potreby (konferencie, workshopy a pod.) je možné najmä pre externých účastníkov podujatia prevádzkovať ďalšiu wifi sieť fakulty. Z hľadiska programového vybavenia slúži pre potreby pedagogických pracovníkov a študentov Akademický Informačný Systém (AIS2). Informácie, týkajúce sa študijného procesu sa nachádzajú na web stránke fakulty. Štandardom programového vybavenia pracovných staníc všetkých používateľov je operačný systém Windows10, kancelársky balík Microsoft Office a antivírusový program ESET NOD32 Antivirus. V súlade s bezpečnostnou politikou UK sú pracovné stanice fakulty klasifikované na chránené (na ktorých prebieha spracovanie osobných údajov), štandardné, nechránené a špeciálne. Pracovné stanice sú podľa uvedenej klasifikácie zaradené do príslušných sieťových bezpečnostných zón (VLAN-ov) a podliehajú správe zodpovedajúcej ich zaradeniu. Počítačová sieť (LAN) je tvorená technológiou Ethernet. Topológia siete je hviezdicového typu. Sieť je pripojená do internetu prostredníctvom optickej prípojky poskytovateľa (SANET) a prístup na internet je chránený firewallom. Telefónna komunikácia je realizovaná modernou digitálnou technológiou prostredníctvom počítačovej siete (VoIP – prenos hlasu po dátových sieťach). Na fakulte je nainštalovaný univerzitný terminál na aktiváciu študentských preukazov a prevádzkovaný systém e-mailov pre študentov pod názvom Microsoft Office 365.* *Fakultná knižnica FSEV UK má celkovo vo svojom fonde 11.192 knižničných jednotiek, vrátane záverečných prác. Literatúra je priebežne doplňovaná podľa požiadaviek pedagógov s prihliadnutím na študijné programy fakulty. Študenti majú možnosť študovania v priestoroch knižnice, kde im bolo vytvorených 9 miest umožňujúcich štúdium. Publikácie sú prístupné študentom formou prezenčných alebo absenčných výpožičiek. Knihy, ktoré sú iba v jednom exemplári sa nachádzajú v študovni, sú k dispozícii všetkým študentom na prezenčne štúdium v knižnici. Knihy, z ktorých je v knižnici viac exemplárov sa požičiavajú absenčne s možnosťou predĺženia a sú umiestnené v knižnom sklade. Čitatelia majú možnosť využívať aj doplnkové služby knižnice, kopírovanie, skenovanie, tlačenie študijných materiálov z PC.* *Fakultná knižnica FSEV UK využíva jeden spoločný server UK. V knižnici sa nachádza 12 počítačov, z toho 7 je prístupných používateľom s možnosťou pripojenia na internet. Knižnica FSEV UK v spolupráci s ostatnými fakultnými knižnicami využíva knižnično-informačný systém Virtua, v rámci, ktorého participuje na budovaní dvoch databáz, on-line katalógu fakultných knižníc a evidenciu publikačnej činnosti UK. Čitatelia knižnice majú možnosť prístupu do externých informačných zdrojov v rámci projektu NISPEZ , táto služba je čitateľmi veľmi využívaná. Knižnica má v rámci webovej stránky FSEV UK vlastnú webovú stránku, ktorá sa pravidelne aktualizuje.*  | *Web-stránka fakulty* *Sídlo fakulty* *Zoznam MT vybavenia*  |

**SP 8.2.** V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania a študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Časť vzdelávacieho procesu sa realizuje dištančne, formou študijných podkladov dostupných v elektronickej podobe na platformách UK – moodle a MS Teams. V prípade reštrikcií spojených s pohybom a pobytom sa výučba môže plne a v zodpovedajúcej kvalite realizovať týmto spôsobom.* *Platformy, v rámci ktorých prebieha dištančné vzdelávanie: MS TEAMS, ZOOM, MOODLE. Platformy MS Teams a Moddle sú podporované Centrom informačných technológií UK (CIT) a jeho školiacim strediskom. Je možno používať aj aplikáciu ZOOM, avšak len pri individuálnej voľbe učiteľom.* *Učitelia, zamestnanci aj študenti pre prístup do podporovaných systémov pre e-learning (Moodle, MS Teams) používajú celouniverzitné prihlasovacie meno a heslo, t.j. to isté meno a haslo používané pre prístup k ostatným elektronickým službám UK, ako email, akademický informačný systém a pod.* *Školiace stredisko CIT ponúka školenia, individuálne konzultácie a poskytuje podporu e-learningu. Zabezpečuje rôzne druhy kvalifikačných školení a poskytovanie metodickej či koncepčnej podpory pre zamestnancov UK. Podporuje e-learning a jeho rozvoj v rámci realizácie online výučby. Zamerané na podporované nástroje LMS Moodle a MS Teams. Podpora dištančného vzdelávania je orientovaná na učiteľov a študentov zvlášť.* *Všetky dôležité informácie a materiály k dištančnej výučbe sú zverejnené na stránkach uniba.sk. Ide napríklad o nižšie uvedené webové stránky:**Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie sú zverejnené v predpisoch UK, na stránkach:* *https://uniba.sk/o-univerzite/fakulty-a-dalsie-sucasti/cit/citps/skolenia/podpora-distancneho-vzdelavania/**https://uniba.sk/fileadmin/ruk/cit/e-learning/UK\_MP\_distancna\_vyucba\_032020\_final.pdf**https://uniba.sk/swnastroje/**https://uniba.sk/fileadmin/ruk/cit/e-learning/UK\_MU\_skusanie\_LS\_2020.pdf**https://uniba.sk/fileadmin/ruk/cit/e-learning/S14-01-Ako\_na\_online\_vzdelavanie.pdf**https://uniba.sk/fileadmin/ruk/cit/e-learning/Checklist\_pred\_distancnym\_semestrom-STUDENT.pdf**https://uniba.sk/fileadmin/ruk/cit/e-learning/Checklist\_pred\_distancnym\_semestrom-UCITEL.pdf* | *MOODLE:* [*https://moodle.uniba.sk*](https://moodle.uniba.sk)*e-learning: MS Teams* [*https://uniba.sk/elearning*](https://uniba.sk/elearning) |

**SP 8.3.** Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou a počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *UK má vytvorený systém podpory študentov a reagovanie na rôzne potreby a záujmy študentov študijných programov. Študijný poriadok UK umožňuje menovať študijných poradcov, poradcov pre mobility, koordinátorov pre študentov so špecifickými potrebami.* *Na fakulte pôsobí študijné oddelenie, ktoré je adekvátne personálne, odborne a finančne zabezpečené. Podporný odborný personál na tomto oddelení, ktorý kompetentnosťou a počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy, zabezpečuje tútorské, poradenské, administratívne a ďalšie podporné služby a súvisiace činnosti pre študentov tohto ŠP. Zodpovednosť a kompetencie tohto útvaru sú upravené v organizačnom poriadku fakulty.**Okrem toho podporný personál predstavujú:* *a) študijní poradcovia (pôsobiaci na ústave)**b) koordinátor pre mobility (pôsobiaci na ústave)* *c) koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami*  | *Organizačný poriadok fakulty*[*https://fses.uniba.sk/o-fakulte/legislativa/statut-fsev-a-vnutorne-predpisy-ktorych-vydanie-urcuje-zakon/*](https://fses.uniba.sk/o-fakulte/legislativa/statut-fsev-a-vnutorne-predpisy-ktorych-vydanie-urcuje-zakon/)*Študijné oddelenie:* [*https://fses.uniba.sk/pracoviska/pracoviska-dekanatu/studijne-oddelenie/*](https://fses.uniba.sk/pracoviska/pracoviska-dekanatu/studijne-oddelenie/)*Študijný poriadok UK – vnútorný predpis UK 20/2019:*[*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2019/Vp\_2019\_20.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2019/Vp_2019_20.pdf)*VP FSEV UK č. 2/2021 – Pravidlá navrhovania, schvaľovania, monitorovania a rušenia študijných programov a zabezpečenie systému kvality na FSEV UK**https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/**o\_fakulte/legislativa/ vnutorny\_predpis\_fsev/**2020\_21/VP\_2\_2021\_pravidla\_schvalovania\_SP.pdf* |

**SP 8.4.** Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Záväzné zmluvné partnerstvá umožňujú účasť zainteresovaných strán a ich zástupcov pri návrhu, schvaľovaní, uskutočňovaní a hodnotení študijného programu. Dohody s partnermi konkretizujú podmienky participácie zamestnancov partnera na uskutočňovaní študijného programu a podmienky poskytovania priestorových, materiálových a informačných zdrojov a zabezpečovania kvality štúdia realizovaného v priestoroch partnera vrátane záverečných prác.* *Partnerské organizácie vo výskume a praxi sú napríklad:* *Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV**Ústav experimentálnej psychológie SAV**MAXMAN CONSULTANTS, spol. s.r.o.**QUINTA ESSENTIA, spol. s r.o.* *FIDUCIA HR, spol. s r.o.* *Assessment Systems Slovakia, spol. s r.o.* *MANPOWER SLOVENSKO spol. s r.o.**PDCS, o.z.* *YOUR FIRST STUDIO**Tenenet**People Elements, spol. s r.o.* | *Dohody s partnermi študijného programu**Zmluva o praktickej výučbe:**Príkaz dekanky FSEV UK č. 12/2020Dodatok k príkazu dekanky FSEV UK č. 9/2020Opatrenia FSEV UK na zabezpečenie výučby a organizáciu skúškového obdobia v zimnom semestri akademického roka 20/2021 v záujme predchádzania vzniku a šírenia prenosných ochorení:*[*https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/o\_fakulte/legislativa/*](https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/o_fakulte/legislativa/)*vnutorny\_predpis\_fsev/2020\_21/12\_2020\_dodatok\_1\_k\_9\_2020.pdf* |

**SP 8.5.** Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *UK a fakulta má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne a technicko-informačné zdroje pre uskutočňovanie študijného programu, ktorý sa uskutočňuje v sídle fakulty, podľa bodu 8.1.* *V rámci technických možností disponuje každý zamestnanec/kyňa technickým vybavením – počítačom (preferenčne notebookom), s prístupom do internej internetovej siete, k tlačiarniam a sieti UK eduroam. Okrem toho, každý zamestanenc/kyňa disponuje prístupom k balíčku Microsoft Office 365 pre používanie sotvérového vybavenia (Word, Excel, Powerpoint, Teams, Sharepoint etc.). Každý zamestnanec/kyňa má prístup do AIS2, v ktorom sa evidujú podklady k štúdiu a študijnému programu, vrátane záverečných prác.* *Knižnica UK poskytuje prostredníctvom zamestnaneckého alebo študentského konta prístup ku knižnično-informačným službám, a to vrátane prístupov k elektronickým zdrojom, do Súborného online katalógu. UK poskytuje svojim zamestnancom/kyniam a študentom/kám prístup do externých informačných zdrojov, vrátane scientometrických databáz a plnotextových databáz, pre vyhľadávanie, spracovanie zdrojov a ich využitie pri študijnom programe.*  | *Web-stránka fakulty* *Sídlo fakulty* *Zoznam materiálov-technického vybavenia**Súborný online katalóg knižnice:**https://alis.uniba.sk:8443/search/query?theme=Katalog**Externé informačné zdroje Knižnice UK**https://uniba.sk/o-univerzite/fakulty-a-dalsie-sucasti/akademicka-kniznica-uk/externe-informacne-zdroje/* |

**SP 8.6.** Vysoká škola efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov študijného programu. Poskytuje študentom študijného programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *UK má vytvorený systém podpory študentov a reagovanie na rôzne potreby a záujmy študentov študijných programov. Študijný poriadok UK umožňuje menovať študijných poradcov, poradcov pre mobility, koordinátorov pre študentov so špecifickými potrebami.* *Na fakulte pôsobí študijné oddelenie, ktoré je adekvátne personálne, odborne a finančne zabezpečené. Podporný odborný personál na tomto oddelení, ktorý kompetentnosťou a počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy, zabezpečuje tútorské, poradenské, administratívne a ďalšie podporné služby a súvisiace činnosti pre študentov tohto ŠP. Zodpovednosť a kompetencie tohto útvaru sú upravené v organizačnom poriadku fakulty.**Právomoci, pôsobnosť a procesy súvisiace s reflexiou potrieb a záujmov študentov študijného programu upravuje vnútorný predpis fakulty, na základe ktorého pôsobia na fakulte nasledovní poradcovia a koordinátori:* *a) študijní poradcovia (pôsobiaci na ústave, vrátane podpory počas zostavovania študijného plánu, zmeny študijného plánu, reakcií na situáciu, v ktorej sa študent ocitol, koordináciu odbornej praxe a pod.), určení pre jednotlivé študijné programy a stupne štúdia**b) koordinátor pre mobility (pôsobiaci na ústave, ktorý/á zabezpečuje metodickú podporu a koordináciu mobilít za účelom štúdia alebo stáže v zahraničí, a to vrátane programu Erasmus+, bilaterálnych zmlúv a iných medzinárodných programov)* *c) koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami, ktorý/á zabezpečuje podporu v rámci univerzitného systému.*  | *Študijný poriadok UK – vnútorný predpis UK 20/2019:*[*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2019/Vp\_2019\_20.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2019/Vp_2019_20.pdf)*Organizačný poriadok fakulty*[*https://fses.uniba.sk/o-fakulte/legislativa/statut-fsev-a-vnutorne-predpisy-ktorych-vydanie-urcuje-zakon/*](https://fses.uniba.sk/o-fakulte/legislativa/statut-fsev-a-vnutorne-predpisy-ktorych-vydanie-urcuje-zakon/)*Študijné oddelenie:* [*https://fses.uniba.sk/pracoviska/pracoviska-dekanatu/studijne-oddelenie/*](https://fses.uniba.sk/pracoviska/pracoviska-dekanatu/studijne-oddelenie/)*VP FSEV UK č. 1/2021 - Opatrenia FSEV UK na podporu študentov a študentiek a zabezpečenie procesov efektívneho učenia sa, vyučovania a hodnotenia orientovaného na študenta/ku**https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/o\_fakulte/**legislativa/vnutorny\_predpis\_fsev/2020\_21/**VP\_1\_2021\_poradcovia\_FSEV\_UK.pdf* |

**SP 8.7.** Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Sociálne zabezpečenie je na UK podporované sociálnymi štipendiami a poskytovaním ubytovania vo vysokoškolskom meste Ľ. Štúra - Mlyny. FSEV UK takisto využíva možnosť udelenia jednorazových štipendií na podporu aktivít spojených so štúdiom (napr. účasť na konferenciách či zahraničných seminároch) pre študentky a študentov s veľmi dobrým prospechom.* *UK poskytuje svojim študentkám a študentom psychologickú poradňu so sídlom vo VM ĽŠ - Mlyny, ktorá je k dispozícii každý pracovný deň od 9:00 – 14:00 formou osobného stretnutia, e-mailu či online-stretnutia. Poradňu navštevujú študenti/ky, ktorí/é sa usilujú o lepšie sebapoznanie, chcú kultivovať svoje vzťahy s inými ľuďmi, prípadne zlepšiť svoju výkonnosť. Ďalšia skupina študentov/tiek prichádza s konkrétnymi študijnými, partnerskými, interpersonálnymi alebo inými problémami, ktoré súvisia s touto etapou životnej cesty. Klientmi poradne sú aj študenti/ky, ktorí/é prežívajú krízy a náročné životné situácie, majú psychické ťažkosti, prípadne stoja pred závažnými rozhodnutiami.**UK disponuje priestormi a službami, ktoré ponúkajú študentkám a študentom ako športové, tak i kultúrne vyžitie, najmä v priestoroch vysokoškolského mesta ĽŠ - Mlyny. UK takisto podporuje Univerzitné pastoračné centrum, ktoré okrem duchovného naplnenia ponúka i využitie jeho priestorov na halové športy (pingpong, bedmintom, florbal, kalčeto), kultúrne cvičenie na klavír či ponuku spoločenských hier.* *Samotná FSEV UK sa podieľa na socializácii jej študentiek a študentov tým, že podporuje každoročný študentský festival FSEVFest a upravila vonkajšie priestory pre Komunitnú záhradu, ktorú môžu využiť aktívne (zahradkárčenie), či pasívne (oddych vo vonkajších priestoroch). V prípade malých skupín je možno záhradu využiť aj na výučbu.*  | *Štipendijný poriadok UK*[*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2019/Vp\_2019\_22.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2019/Vp_2019_22.pdf)*Štipendjný poriadok FSEV UK*[*https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/studium/legislativa/2018\_19/UK\_stipendijny\_poriadok\_FSEV\_SCHVALENY\_12\_7\_18.pdf*](https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/studium/legislativa/2018_19/UK_stipendijny_poriadok_FSEV_SCHVALENY_12_7_18.pdf)*Psychologická poradňa UK* [*https://uniba.sk/sluzby/psychologicka-poradna/*](https://uniba.sk/sluzby/psychologicka-poradna/)*Ubytovanie, služby a športoviská na UK*[*https://mlyny.uniba.sk/*](https://mlyny.uniba.sk/)*Univerzitné pastoračné centrum:* [*https://www.upc.uniba.sk/*](https://www.upc.uniba.sk/) *Fsev fest na FSEV UK:*[*https://www.facebook.com/fsevfest/*](https://www.facebook.com/fsevfest/)*,* [*https://www.fsev.sk/o-fsev/*](https://www.fsev.sk/o-fsev/)*Komunitná záhrada FSEV UK:**https://fses.uniba.sk/pracoviska/ustavy/ustav-aplikovanej-psychologie/komunitna-psychologia-na-slovensku/komunitna-zahrada-fsev-uk/* |

**SP 8.8.** Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *UK zabezpečuje prístup a podporu účasti na domácich a zahraničných mobilitách za účelom štúdia a stáže, na európskej aj medzinárodnej úrovni.* *UK je držiteľom Erasmus+ charty viac ako 30 rokov. Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a metodickú aj finančnú podporu účasti na zahraničných mobilitách a stážach. UK finančne podporuje účasť na programe z vlastných zdrojov, ako aj prostredníctvom zmlúv o spolupráci.* *Podpora okrem finančnej spočíva aj v spôsobe tvorby študijných a tréningových plánov pre zahraničnú mobilitu (pravidlá určuje smernica rektora), ako aj vypracovanom systéme uznávania kreditov zo zahraničných mobilít za účelom štúdia alebo stáže (v Študijnom poriadku UK).* *Osobitnú podporu zahraničných mobilít má UK vypracovanú pre doktorandov, a to prostredníctvom podpory účasti zahraničných mobilít z vlastných zdrojov (smernica rektora 7/2012) alebo na základe medzinárodných spoluprác (Ryoichi Sasakawa Young Leaders Fellowship Fund Sylff, UTRECHT network, UNICA network).*  | *Študijný poriadok UK – vnútorný predpis UK 20/2019:**https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2019/Vp\_2019\_20.pdf**Smernica rektora UK o pôsobnosti UK a jej fakúlt v rámci programu Európskeho spoločenstva Erasmus+, vnútorný predpis 3/2016:*[*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2016/Vp\_2016\_03.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2016/Vp_2016_03.pdf)*Metodické usmernenie (opatrenie rektora UK k uznávaniu kreditov v rámci ECTS)* *Smernica rektora UK Pravidlá tvorby, rozdelenia a použitia finančných prostriedkov určených na podporu zahraničných mobilít doktorandov – vnútorný predpis 7/2012*[*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2012/Vp\_2012\_07.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2012/Vp_2012_07.pdf)*Podpora zahraničných mobilít doktorandov - Ryoichi Sasakawa Young Leaders Fellowship Fund Sylff)* [*https://uniba.sk/medzinarodne-vztahy/ostatne-mobilitne-programy/ryoichi-sasakawa-young-leaders-fellowship-fund-sylff/*](https://uniba.sk/medzinarodne-vztahy/ostatne-mobilitne-programy/ryoichi-sasakawa-young-leaders-fellowship-fund-sylff/)*Podpora mobilít študentov v networkoch, kde je UK partner:*[*https://uniba.sk/medzinarodne-vztahy/ostatne-mobilitne-programy/utrecht-network/zdruzenie-utrecht-network/*](https://uniba.sk/medzinarodne-vztahy/ostatne-mobilitne-programy/utrecht-network/zdruzenie-utrecht-network/)[*https://uniba.sk/medzinarodne-vztahy/ostatne-mobilitne-programy/pobyty-pre-studentov-na-univerzitach-v-usa-kanade-japonsku-taiwane-gruzinsku/*](https://uniba.sk/medzinarodne-vztahy/ostatne-mobilitne-programy/pobyty-pre-studentov-na-univerzitach-v-usa-kanade-japonsku-taiwane-gruzinsku/) |

**SP 8.9.** Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *UK má vytvorené Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami, ktoré zabezpečuje nasledovné služby:* ***Informačné, poradenské a konzultačné služby:****poskytovanie informácií pre uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami, pre vysokoškolských učiteľov a koordinátorov.* *Pri prijímacej skúške sa berú do úvahy špecifické potreby uchádzača/čky pre uskutočňovanie vzdelávacích aktivít. Univerzita Komenského v Bratislave poskytuje podporu študentom so špecifickými potrebami prostredníctvom Centra pre študentov so špecifickými potrebami a prostredníctvom fakultnej koordinátorky.****Akademická podpora počas štúdia:****zabezpečovanie návrhov na primerané úpravy pri štúdiu a hodnotení individuálne pri každom študentovi so špecifickými potrebami (adaptované formy skúšok, prístup k študijným materiálom a kurzom, efektívne techniky štúdia, a pod.), zabezpečenie individuálneho vyučovania vybraných predmetov v spolupráci s fakultnými koordinátormi a katedrami.* ***Technická podpora****: poradenstvo pri výbere vhodného technického vybavenia, zabezpečenie študijnej literatúry v prístupnej forme, asistencia pri zabezpečovaní služieb tlmočníka pre študentov so špecifickými potrebami.*  | *Pravidlá všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami – Smernica rektora UK č. 23/2014:* [*https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/studium/legislativa/vp\_2014\_23.pdf*](https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/studium/legislativa/vp_2014_23.pdf)*Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami* *https://uniba.sk/o-univerzite/rektorat-uk/oddelenie-socialnych-sluzieb-a-poradenstva-ossp/centrum-podpory-studentov-so-specifickymi-potrebami-cps/* *Fakultná koordinátorka pre študentov so špecifickými potrebami:**https://fses.uniba.sk/studium/studentky-a-studenti/studentky-a-studenti-so-specifickymi-potrebami/* |

**SP 8.10.** V profesijne orientovaných študijných programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov. Tieto organizácie majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Neuplatňuje sa* |  |

1. **Samohodnotenie štandardu 9 – Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe**

**SP 9.1.** Vysoká škola zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *UK v súčasnosti prebieha procesom zosúlaďovania s akreditačnými štandardami zverejnenými SAAVŠ 25.7.2020 tak, aby bol zosúladený najneskôr k zákonne stanovenému termínu 31. 8. 2022. Súčasťou formalizovaných procesov zosúladeného VS budú aj postupy zberu, analýzy a využívania relevantných informácií na efektívne riadenie ŠP. Rozsah zbieraných a analyzovaných informácií bude minimálne na úrovni ukazovateľov stanovených v Článku 17 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ.**UK a fakulta zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít, a to prostredníctvom výročných správ predkladaných za oblasť štúdium a za oblasť vedy na prerokovanie a schválenia Akademickým senátom fakulty; ako aj prostredníctvom hodnotiacich správ za oblasť štúdia a za oblasť vedy, ktoré prerokováva a schvaľuje Vedecká rada fakulty.*  | *Výročné správy UK:**https://uniba.sk/o-univerzite/uradna-vyveska/vyrocne-spravy-a-hodnotenia/vyrocne-spravy-univerzity-komenskeho-v-bratislave/**Výročné správy FSEV UK:* *https://fses.uniba.sk/o-fakulte/vyrocne-spravy/* |

**SP 9.2.** Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *UK v súčasnosti prebieha procesom zosúlaďovania s akreditačnými štandardami zverejnenými SAAVŠ 25.7.2020 tak, aby bol zosúladený najneskôr k zákonne stanovenému termínu 31. 8. 2022. Súčasťou formalizovaných procesov zosúladeného VS budú aj postupy zberu, analýzy a využívania relevantných informácií na efektívne riadenie ŠP. Dodržiavanie formalizovaných procesov využívania relevantných informácií zabezpečí, že budú analyzované informácie používané pri hodnotení študijného programu a pri návrhoch na jeho úpravy a zlepšovanie.**UK a fakulta zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít, a to prostredníctvom výročných správ predkladaných za oblasť štúdium a za oblasť vedy na prerokovanie a schválenia Akademickým senátom fakulty; ako aj prostredníctvom hodnotiacich správ za oblasť štúdia a za oblasť vedy, ktoré prerokováva a schvaľuje Vedecká rada fakulty.* *Zároveň zistenia a závery využíva na zlepšenie kvality poskytovaného študijného programu a prípadné úpravy v súlade s požiadavkami kvality, a to prostredníctvom postupov na zabezpečovanie monitorovania a hodnotenia študijných programov v súlade s vnútornými predpismi univerzity, fakulty a štandardmi kvality.*  | *Výročné správy UK:**https://uniba.sk/o-univerzite/uradna-vyveska/vyrocne-spravy-a-hodnotenia/vyrocne-spravy-univerzity-komenskeho-v-bratislave/**Výročné správy FSEV UK:* *https://fses.uniba.sk/o-fakulte/vyrocne-spravy/**Príručka kvality UK – príloha č. 1 k smernici rektora UK č. 15/2014:* *https://uniba.sk/fileadmin/ruk/osa/prirucka\_kvality.pdf**Príručka kvality FSEV UK:*[*https://fses.uniba.sk/o-fakulte/hodnotenie-kvality/*](https://fses.uniba.sk/o-fakulte/hodnotenie-kvality/)*VP FSEV UK č. 2/2021 – Pravidlá navrhovania, schvaľovania, monitorovania a rušenia študijných programov a zabezpečenie systému kvality na FSEV UK**https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/**o\_fakulte/legislativa/ vnutorny\_predpis\_fsev/**2020\_21/VP\_2\_2021\_pravidla\_schvalovania\_SP.pdf* |

**SP 9.3.** Pri študijnom programe sa sledujú a vyhodnocujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *VS UK v súčasnosti prebieha procesom zosúlaďovania s akreditačnými štandardami zverejnenými SAAVŠ 25.7.2020 tak, aby bol zosúladený najneskôr k zákonne stanovenému termínu 31. 8. 2022. Súčasťou formalizovaných procesov zosúladeného VS budú aj postupy zberu, analýzy a využívania relevantných informácií na efektívne riadenie ŠP. Dodržiavanie formalizovaných procesov využívania relevantných informácií zabezpečí, že budú stanovené, analyzované a hodnotené kľúčové indikátory ŠP.**UK a fakulta zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít, a to prostredníctvom výročných správ predkladaných za oblasť štúdium a za oblasť vedy na prerokovanie a schválenia Akademickým senátom fakulty; ako aj prostredníctvom hodnotiacich správ za oblasť štúdia a za oblasť vedy, ktoré prerokováva a schvaľuje Vedecká rada fakulty.* *Súčasťou sledovania a hodnotenia kľúčových indikátorov je aj štatistika záujemcov o štúdium, počty prihlásených a nastúpených študentov, štatistiky absolventov štúdia, ako aj kvality absolventov.* *Názory študentov sú zohľadňované v rámci pravidelnej študentskej ankety a v procese monitorovania a hodnotenia poskytovaného študijného programu, podľa požiadaviek kvality a v súlade s vnútornými predpismi univerzity a fakulty.*  | *Výročné správy UK:**https://uniba.sk/o-univerzite/uradna-vyveska/vyrocne-spravy-a-hodnotenia/vyrocne-spravy-univerzity-komenskeho-v-bratislave/**Výročné správy FSEV UK:* *https://fses.uniba.sk/o-fakulte/vyrocne-spravy/**Štatistické hlásenia študentov a absolventov* *VP FSEV UK č. 2/2021 – Pravidlá navrhovania, schvaľovania, monitorovania a rušenia študijných programov a zabezpečenie systému kvality na FSEV UK**https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/**o\_fakulte/legislativa/ vnutorny\_predpis\_fsev/**2020\_21/VP\_2\_2021\_pravidla\_schvalovania\_SP.pdf**Študentská anketa FSEV UK:* *https://fses.uniba.sk/studium/studentky-a-studenti/studentska-anketa/* |

**SP 9.4.** Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *UK v súčasnosti prebieha procesom zosúlaďovania s akreditačnými štandardami zverejnenými SAAVŠ 25.7.2020 tak, aby bol zosúladený najneskôr k zákonne stanovenému termínu 31. 8. 2022. Formalizované procesy zosúladeného VS zabezpečia, že do zberu, analýzy a využívania relevantných informácií na efektívne riadenie ŠP budú vhodným spôsobom zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany ŠP.* *Fakulta v súčasnosti zbiera, monitoruje a spracováva údaje o študijnom programe a vyhodnocuje kvalitu poskytovaných študijných programov prostredníctvom Rady pre kvalitu FSEV UK. Do hodnotiacich procesov sú zapojení zamestnanci/kyne, učitelia/ľky, študenti/študentky.* *V rámci hodnotenia plnenia kritérií kvality sú do hodnotiacich procesov zapojení/é aj zástupcovia/kyne zamestnávateľov.*  | *Výročné správy UK:**https://uniba.sk/o-univerzite/uradna-vyveska/vyrocne-spravy-a-hodnotenia/vyrocne-spravy-univerzity-komenskeho-v-bratislave/**Výročné správy FSEV UK:* *https://fses.uniba.sk/o-fakulte/vyrocne-spravy/**Štatistické hlásenia študentov a absolventov* *Rokovací poriadok Rady pre kvalitu Fakulty sociálnych a ekonomických vied Univerzity Komenského v Bratislave – vnútorný predpis 6/2019:* [*https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/o\_fakulte/legislativa*](https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/o_fakulte/legislativa)*/vnutorny\_predpis\_fsev/2019\_20/Vnutorny\_predpis\_6-2019\_Rada\_pre\_kvalitu\_Rokovaci\_poriadok.pdf**Štatút Rady pre kvalitu Fakulty sociálnych a ekonomických vied Univerzity Komenského v Bratislave – vnútorný predpis 7/2019:* [*https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/o\_fakulte/legislativa/*](https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/o_fakulte/legislativa/)*vnutorny\_predpis\_fsev/2019\_20/Vnutorny\_predpis\_7-2019\_Rada\_pre\_kvalitu\_statut.pdf**Rada pre kvalitu FSEV UK:*[*https://fses.uniba.sk/o-fakulte/rada-pre-kvalitu/*](https://fses.uniba.sk/o-fakulte/rada-pre-kvalitu/)*Študentská anketa FSEV UK:* *https://fses.uniba.sk/studium/studentky-a-studenti/studentska-anketa/* |

1. **Samohodnotenie štandardu 10 – Zverejňovanie informácií o študijnom programe**

**SP 10.1.** Vysoká škola má zverejnené, ľahko prístupné a prehľadne štruktúrované informácie o študijnom programe, najmä o jeho vzdelávacích cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povolaniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *UK má zverejnené, prístupné a štruktúrované informácie o vzdelávacom systéme a o spôsobe udeľovania akademických titulov.**Zároveň má prijaté všeobecné Pravidlá prijímacieho konania na UK. Fakulta má prijaté Konkrétne podmienky prijímacieho konania na FSEV UK, ktoré každý rok prerokuje Kolégium dekanky ako poradný orgán a schvaľuje Akademický senát fakulty, kde sú zastúpení učitelia/ľky študijných programov a študenti/ky. Súčasťou informácií sú aj pravidlá prístupného akademického prostredia pre študentov (vrátane uchádzačov) so špecifickými potrebami, čím napĺňa UK a fakulta požiadavku rovnakého zaobchádzania a nediskriminácie.* *Súčasťou informácií o študijnom programe sú aj profily uchádzačov a predpoklady pre štúdium. Tie sú vo forme požiadaviek obsiahnuté aj v Konkrétnych podmienkach prijímacieho konania (v tomto študijnom programe ako požiadavky ukončené magisterského alebo inžinierskeho štúdia, jazykové požiadavky na úrovni B2 a požiadavka predloženia dizertačného projektu).**Profily uchádzačov v súlade s Európskym kvalifikačným rámcom sú pre príslušný študijný program zverejnené na webe fakulty, rovnako ako profil absolventa a možnosti uplatnenia na trhu práce.* *UK pravidelne spolu s fakultou spracováva informácie o počtoch uchádzačov/čiek, študentoch/kách jednotlivých študijných programov a absolventoch/absolventkách a tieto zverejňuje na webe v časti Štatistické údaje o počtoch študentov UK.**Pravidlá vyučovania, podmienky absolvovania študijného programu a kritériá hodnotenia sú obsiahnuté v Študijnom poriadku UK a vo vnútornom predpise fakulty. Tieto sú v súlade so štandardmi kvality, zákonom č. 131/2002 Z.z. a vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 614/2002 Z.z o kreditovom systéme štúdia. Podrobnosti udeľovania kreditov za jednotlivé študijné aktivity alebo aktivity vedeckej časti programu sú obsiahnuté v infolistoch.* *Informácie o štúdiu, uchádzačoch/kach, študentoch/kách, absolventoch/kách, zložení študijného programu, systéme hodnotenia ako aj pravidlách udeľovania titulov a o uplatnení na trhu práce sú pravidelne komunikované uchádzačom o štúdiu ale aj verejnosti prostredníctvom web-stránky univerzity, fakulty, prostredníctvom propagačných materiálov, ako aj na vzdelávacích veľtrhoch, na ktorých sa UK a fakulta zúčastňujú.*  | *Web univerzity – informácie o systéme štúdia a študijných programoch:* [*https://uniba.sk/studium/*](https://uniba.sk/studium/)*Web fakulty – informácie pre uchádzačov a uchádzačky:* [*https://fses.uniba.sk/studium/*](https://fses.uniba.sk/studium/)*VP UK č. 4/2021 - Pravidlá prijímacieho konania na UK* [*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2021/Vp\_2021\_04.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2021/Vp_2021_04.pdf)*Konkrétne podmienky prijímacieho konania na FSEV UK* [*https://fses.uniba.sk/studium/prijimacie-konanie-uchadzacky-a-uchadzaci/*](https://fses.uniba.sk/studium/prijimacie-konanie-uchadzacky-a-uchadzaci/)*Pravidlá všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami – Smernica rektora UK č. 23/2014:* *https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/studium/legislativa/vp\_2014\_23.pdf* *Ročenky:* [*https://fses.uniba.sk/studium/rocenky/*](https://fses.uniba.sk/studium/rocenky/)*Študijné programy a študijné plány:* *https://fses.uniba.sk/studium/studentky-a-studenti/studijne-programy-a-plany/**Výročné správy UK:*[*https://uniba.sk/o-univerzite/uradna-vyveska/vyrocne-spravy-a-hodnotenia/vyrocne-spravy-univerzity-komenskeho-v-bratislave/*](https://uniba.sk/o-univerzite/uradna-vyveska/vyrocne-spravy-a-hodnotenia/vyrocne-spravy-univerzity-komenskeho-v-bratislave/)*Štatistické údaje o počtoch študentov UK* [*https://uniba.sk/studium/pregradualne-studium-bc-mgr-mudr-a-mddr/statisticke-udaje/*](https://uniba.sk/studium/pregradualne-studium-bc-mgr-mudr-a-mddr/statisticke-udaje/)*Výročné správy FSEV UK:* [*https://fses.uniba.sk/o-fakulte/vyrocne-spravy/*](https://fses.uniba.sk/o-fakulte/vyrocne-spravy/)*Profil uchádzača a profil absolventa FSEV UK (podľa študijných programov):* *https://fses.uniba.sk/studium/prijimacie-konanie-uchadzacky-a-uchadzaci/profily-uchadzacov-a-absolventov/**Smernica dekanky FSEV UK č. 3/2020 - Úprava organizácie, zabezpečenie kvality a hodnotenie kvality doktorandského štúdia na FSEV UK v Bratislave:* [*https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/o\_fakulte/legislativa/*](https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/o_fakulte/legislativa/)*vnutorny\_predpis\_fsev/2019\_20/VP\_3\_2020\_phd\_smernica.pdf**Študentská anketa FSEV UK:*[*https://fses.uniba.sk/studium/studentky-a-studenti/studentska-anketa/*](https://fses.uniba.sk/studium/studentky-a-studenti/studentska-anketa/) |

**SP 10.2.** Tieto informácie sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *UK má ľahko prístupné informácie pre uchádzačov/ky, študentov/ky, absolventov/ky a pre širokú verejnosť aj v anglickom jazyku, a to s ohľadom na jazyk výučby (slovenský / anglický jazyk).* *Technické parametre dostupných informácií umožňujú aj využitie pre študentov so špecifickými potrebami (zväčšovanie prostredníctvom lupy na webstránke). V prípade osobitných špecifických potrieb, v súčinnosti s Centrom podpory pre študentov so špecifickými potrebami vie fakulta zabezpečiť aj zvukový záznam informácií potrebných pre uchádzačov/ky, študentov/ky, absolventov/ky a pre širokú verejnosť.*  | *Anglická forma web-stránky, s príslušnými informáciami:* *https://fses.uniba.sk/en/* |

1. **Samohodnotenie štandardu 11 – Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu**

**SP 11.1.** Vysoká škola priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program a aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam a aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Postup, ktorý zabezpečí, že výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie za účasti študentov, bude súčasťou procesu zosúlaďovania vnútorného systému UK s akreditačnými štandardami SAAVŠ v rámci zákonom stanoveného prechodného obdobia, najneskôr do 31. 8. 2022.**UK a fakulta monitoruje a pravidelne vyhodnocuje relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a zabezpečenie zosúladenia študijného programu so štandardmi.* *Súčasťou sledovania a hodnotenia kvality poskytovaného študijného programu a jeho hodnotenia pri predkladaní sú súčasťou predpisu UK č. 3/2021 o zriadení Dočasnej akreditačnej rady UK ako aj pravidlá upravené na úrovni fakulty, VP FSEV UK č. 2/2021 – Pravidlá navrhovania, schvaľovania, monitorovania a rušenia študijných programov a zabezpečenie systému kvality na FSEV UK), ako spracovanie štatistiky záujemcov o štúdium, počty prihlásených a nastúpených študentov, štatistiky absolventov štúdia, ako aj kvality absolventov a ich reflexia tak, aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu požiadaviek pracovného trhu na absolventov. V tomto spolupracuje fakulta so zástupcami zamestnávateľov a proces monitoruje Rada pre kvalitu FSEV UK.* *Názory študentov sú zohľadňované v rámci pravidelnej študentskej ankety a v procese monitorovania a hodnotenia poskytovaného študijného programu, podľa požiadaviek kvality a v súlade s vnútornými predpismi univerzity a fakulty.* | *VP UK č. 3/2021 o zriadení DAR UK* *https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2021/Vp\_2021\_03.pdf**VP FSEV UK č. 2/2021 – Pravidlá navrhovania, schvaľovania, monitorovania a rušenia študijných programov a zabezpečenie systému kvality na FSEV UK**https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/**o\_fakulte/legislativa/ vnutorny\_predpis\_fsev/**2020\_21/VP\_2\_2021\_pravidla\_schvalovania\_SP.pdf**Štatistické hlásenia študentov a absolventov* *Rokovací poriadok Rady pre kvalitu Fakulty sociálnych a ekonomických vied Univerzity Komenského v Bratislave – vnútorný predpis 6/2019:* [*https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/o\_fakulte/legislativa*](https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/o_fakulte/legislativa)*/vnutorny\_predpis\_fsev/2019\_20/Vnutorny\_predpis\_6-2019\_Rada\_pre\_kvalitu\_Rokovaci\_poriadok.pdf**Štatút Rady pre kvalitu Fakulty sociálnych a ekonomických vied Univerzity Komenského v Bratislave – vnútorný predpis 7/2019:* [*https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/o\_fakulte/legislativa/*](https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/o_fakulte/legislativa/)*vnutorny\_predpis\_fsev/2019\_20/Vnutorny\_predpis\_7-2019\_Rada\_pre\_kvalitu\_statut.pdf**Rada pre kvalitu FSEV UK:*[*https://fses.uniba.sk/o-fakulte/rada-pre-kvalitu/*](https://fses.uniba.sk/o-fakulte/rada-pre-kvalitu/)*Študentská anketa FSEV UK:*[*https://fses.uniba.sk/studium/studentky-a-studenti/studentska-anketa/*](https://fses.uniba.sk/studium/studentky-a-studenti/studentska-anketa/) |

**SP 11.2.** Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu, ktoré sa zúčastňujú aj na príprave metodiky jej vyhodnotenia. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Postup, ktorý zabezpečí, že výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie za účasti študentov, bude súčasťou procesu zosúlaďovania vnútorného systému UK s akreditačnými štandardami SAAVŠ v rámci zákonom stanoveného prechodného obdobia, najneskôr do 31. 8. 2022.**Aj v súčasnosti však na fakultách existujú postupy schvaľovania študijných programov (VP UK č. 3/2021 o zriadení DAR UK, ako aj VP FSEV UK č. 2/2021 – Pravidlá navrhovania, schvaľovania, monitorovania a rušenia študijných programov a zabezpečenie systému kvality na FSEV UK), ktoré reagujú pri aktualizácii študijného programu na výsledky študentskej ankety.* *Vždy ku koncu semestra je v AIS2 dostupná študentská anketa, kde majú študentky a študenti možnosť ohodnotiť predmety, vyučujúce a vyučujúcich a daný študijný program. Informácie o spustení ankety sa posielajú emailom na univerzitné emailové adresy. Hlasovať je možno do konca skúškového obdobia. Študentská anketa má za cieľ zapojiť študentky a študentov do tvorby, monitorovania a hodnotenia študijných plánov a dostať spätnú väzbu pre ich prípadnú úpravu. Výsledky ankety sú zohľadňované v rámci aktualizácie študijného programu a pri riadení zo strany príslušného pracoviska, a to zo strany garantky/garanta.* | *VP UK č. 3/2021 o zriadení DAR UK* *https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2021/Vp\_2021\_03.pdf**VP FSEV UK č. 2/2021 – Pravidlá navrhovania, schvaľovania, monitorovania a rušenia študijných programov a zabezpečenie systému kvality na FSEV UK**https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/**o\_fakulte/legislativa/ vnutorny\_predpis\_fsev/**2020\_21/VP\_2\_2021\_pravidla\_schvalovania\_SP.pdf**Študentská anketa:* [*https://fses.uniba.sk/studium/studentky-a-studenti/studentska-anketa/*](https://fses.uniba.sk/studium/studentky-a-studenti/studentska-anketa/) |

**SP 11.3.** Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby podľa odseku 2 sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie; pri ich navrhovaní majú zaručenú účasť aj študenti.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Postup, ktorý zabezpečí, že výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie za účasti študentov, bude súčasťou procesu zosúlaďovania vnútorného systému UK s akreditačnými štandardami SAAVŠ v rámci zákonom stanoveného prechodného obdobia, najneskôr do 31. 8. 2022.**Aj v súčasnosti však na fakultách existujú nástroje, ktoré najmä s pomocou vyhodnotenia študentských ankiet, ale aj osobnými kontrolami z Vedenia fakúlt a následnými rozhovormi v spolupráci s HZO a  predmetnými učiteľmi prehodnocujú vzdelávaciu činnosť jednotlivých učiteľov a navrhujú potrebné úpravy ŠP pre ich neustále zlepšovanie a skvalitňovanie.* *Vždy ku koncu semestra je v AIS2 dostupná študentská anketa, kde majú študentky a študenti možnosť ohodnotiť predmety, vyučujúce a vyučujúcich a daný študijný program. Informácie o spustení ankety sa posielajú emailom na univerzitné emailové adresy. Hlasovať je možno do konca skúškového obdobia. Študentská anketa má za cieľ zapojiť študentky a študentov do tvorby, monitorovania a hodnotenia študijných plánov a dostať spätnú väzbu pre ich prípadnú úpravu. Výsledky ankety sú zohľadňované v rámci aktualizácie študijného programu a pri riadení zo strany príslušného pracoviska, a to zo strany garantky/garanta.* | *VP UK č. 3/2021 o zriadení DAR UK* *https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2021/Vp\_2021\_03.pdf**VP FSEV UK č. 2/2021 – Pravidlá navrhovania, schvaľovania, monitorovania a rušenia študijných programov a zabezpečenie systému kvality na FSEV UK**https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/**o\_fakulte/legislativa/ vnutorny\_predpis\_fsev/**2020\_21/VP\_2\_2021\_pravidla\_schvalovania\_SP.pdf**Študentská anketa:* [*https://fses.uniba.sk/studium/studentky-a-studenti/studentska-anketa/*](https://fses.uniba.sk/studium/studentky-a-studenti/studentska-anketa/)*Výročné správy UK:**https://uniba.sk/o-univerzite/uradna-vyveska/vyrocne-spravy-a-hodnotenia/vyrocne-spravy-univerzity-komenskeho-v-bratislave/**Výročné správy FSEV UK:* *https://fses.uniba.sk/o-fakulte/vyrocne-spravy/* |

**SP 11.4.** Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu sú komunikované so zainteresovanými stranami a sú zverejnené.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Postup, ktorý zabezpečí, že výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie za účasti študentov, bude súčasťou procesu zosúlaďovania vnútorného systému UK s akreditačnými štandardami SAAVŠ v rámci zákonom stanoveného prechodného obdobia, najneskôr do 31. 8. 2022.**Aj v súčasnosti však na fakultách existujú nástroje, ktoré najmä s pomocou vyhodnotenia študentských ankiet, ale aj osobnými kontrolami z Vedenia fakúlt a následnými rozhovormi v spolupráci s HZO a  predmetnými učiteľmi prehodnocujú vzdelávaciu činnosť jednotlivých učiteľov a navrhujú potrebné úpravy ŠP pre ich neustále zlepšovanie a skvalitňovanie.* *Zároveň sú výsledky hodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia súčasťou prerokovávania a monitorovania zo strany Rady pre kvalitu FSEV UK, ktorá monitoruje indikátory kvality v súlade s Príručkou kvality UK a Príručkou kvality FSEV UK.*  | *VP FSEV UK č. 2/2021 – Pravidlá navrhovania, schvaľovania, monitorovania a rušenia študijných programov a zabezpečenie systému kvality na FSEV UK**https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/**o\_fakulte/legislativa/ vnutorny\_predpis\_fsev/**2020\_21/VP\_2\_2021\_pravidla\_schvalovania\_SP.pdf**Študentská anketa:* [*https://fses.uniba.sk/studium/studentky-a-studenti/studentska-anketa/*](https://fses.uniba.sk/studium/studentky-a-studenti/studentska-anketa/)*Štatút Rady pre kvalitu Fakulty sociálnych a ekonomických vied Univerzity Komenského v Bratislave – vnútorný predpis 7/2019:* [*https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/o\_fakulte/legislativa/*](https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/o_fakulte/legislativa/)*vnutorny\_predpis\_fsev/2019\_20/Vnutorny\_predpis\_7-2019\_Rada\_pre\_kvalitu\_statut.pdf**Rada pre kvalitu FSEV UK:*[*https://fses.uniba.sk/o-fakulte/rada-pre-kvalitu/*](https://fses.uniba.sk/o-fakulte/rada-pre-kvalitu/)*Príručka kvality UK – príloha č. 1 k smernici rektora UK č. 15/2014:* *https://uniba.sk/fileadmin/ruk/osa/prirucka\_kvality.pdf**Príručka kvality FSEV UK:*[*https://fses.uniba.sk/o-fakulte/hodnotenie-kvality/*](https://fses.uniba.sk/o-fakulte/hodnotenie-kvality/) |

**SP 11.5.** Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *UK aktuálne nemá vypracované postupy periodického schvaľovania študijného programu v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia. Tieto postupy budú súčasťou procesu zosúlaďovania vnútorného systému UK s akreditačnými štandardami SAAVŠ v rámci zákonom stanoveného prechodného obdobia, najneskôr do 31. 8. 2022.**Aj v súčasnosti však na UK a fakultách existujú postupy schvaľovania študijných programov (VP UK č. 3/2021 o zriadení DAR UK, VP FSEV UK č. 2/2021 – Pravidlá navrhovania, schvaľovania, monitorovania a rušenia študijných programov a zabezpečenie systému kvality na FSEV UK), ktoré zabezpečujú rozdelenie právomocí pri príprave študijného programu (úloha HZO a vyučujúcich profilových predmetov, zapojenie študentov), pri zabezpečovaní študijných programov ako aj pri hodnotení a aktualizácii študijných programov.* *V transparentnom procese periodického schvaľovania v štandardnej dĺžke štúdia sú zapojené samosprávne orgány UK a fakulty, ako aj zainteresované strany (študenti/ky, zástupcovia zamestnávateľov). Úlohou týchto orgánov je priebežne monitorovať plnenie štandardov a schvaľovať prípadné zmeny vyplývajúce z hodnotení študentiek/ov, zamestnancov/kýň ako aj požiadaviek pracovného trhu.*  | *VP UK č. 3/2021 o zriadení DAR UK* *https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2021/Vp\_2021\_03.pdf* *Záznamy o priebehu a výsledkoch schvaľovania študijného programu (dostupné na vyžiadanie)* *VP FSEV UK č. 2/2021 – Pravidlá navrhovania, schvaľovania, monitorovania a rušenia študijných programov a zabezpečenie systému kvality na FSEV UK**https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/**o\_fakulte/legislativa/ vnutorny\_predpis\_fsev/**2020\_21/VP\_2\_2021\_pravidla\_schvalovania\_SP.pdf**Príručka kvality UK – príloha č. 1 k smernici rektora UK č. 15/2014:* *https://uniba.sk/fileadmin/ruk/osa/prirucka\_kvality.pdf**Príručka kvality FSEV UK:*[*https://fses.uniba.sk/o-fakulte/hodnotenie-kvality/*](https://fses.uniba.sk/o-fakulte/hodnotenie-kvality/) |

1. *Vysoká škola v časti* ***Samohodnotenie plnenia*** *stručne popíše politiky a postupy plnenia príslušného štandardu alebo sa odkáže na konkrétne ustanovenia existujúceho interného predpisu, postupu, záznamu/-ov, informačného systému, zmluvy a pod., ktoré pri jeho plnení realizovala. Stručne zhodnotí výsledok a mieru plnenia štandardu a zámery na zabezpečenie súladu v príslušnej oblasti pri uskutočňovaní študijného programu.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Vysoká škola v časti* ***Odkazy na dôkazy*** *uvedie zoznam dôkazov (súvisiace interné predpisy, interné záznamy, časti opisu študijného programu, informačné listy, vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky, miesto v informačnom systéme, miesto na webovej stránke, záznam študenta a podobne), ktorými môže preukázať plnenie štandardu vrátane elektronického odkazu na dôkaz. Ak dôkaz nie je možné sprístupniť pracovnej skupine vzdialene, predloží ho počas posudzovania na mieste.*  [↑](#footnote-ref-2)