

ID konania:

Názov vysokej školy: Vysoká škola múzických umení v Bratislave
Názov študijného programu: Teória divadla, filmu a hudby
Stupeň štúdia: 3. doktorandský

I. Samohodnotenie plnenia štandardu SP 2 – Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

SP 2.1. Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy (ďalej len „vnútorný systém“). Ak vysoká škola nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu.

Samohodnotenie plnenia¹

Odkazy na dôkazy²

<p>Návrh nového študijného programu bol spracovaný a predložený v súlade s Pravidlami pre prípravu, úpravy a schvaľovanie študijných programov na VŠMU, Dlhodobým zámerom rozvoja VŠMU v Bratislave na roky 2019 – 2025 a Štatútom Rady pre vnútorné hodnotenie kvality VŠMU. Inštitucionálne vzdelávanie v oblasti vied o umení na VŠMU sa od vzniku vysokej školy (1949) pohybovalo medzi vedeckým a umeleckým zameraním. V súčasnosti má VŠMU v rámci troch fakúlt akreditované nasledujúce doktorandské študijné programy v odbore Vedy o umení a kultúre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Audiovizuálne štúdiá • Divadelné štúdiá • Teória a dramaturgia hudby <p>Vedy o vybraných umeniach (divadlo, film, hudba) si vyžadujú veľkú mieru schopnosti teoreticky uchopiť a analyzovať nielen príslušné umenie, ale aj skúmať vzájomné interdisciplinárne vzťahy.</p> <p>Cieľom navrhovaného nového študijného programu je:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zachovať špecializáciu jednotlivých študijných trajektórií • súčasne prehĺbiť vzájomnú spoluprácu medzi nimi • poskytnúť možnosť vytvárať originálne študijné trajektórie podľa osobnostných predpokladov a záujmov študentov • reagovať na nové tendencie v umení (stieranie hraníc) • reagovať na nové tendencie vo výskume • naplňať ciele Dlhodobého zámeru VŠMU 	<p>Pravidlá pre prípravu, úpravy a schvaľovanie študijných programov na VŠMU</p> <p>Dlhodobý zámer rozvoja VŠMU v Bratislave na roky 2019 – 2025</p> <p>Štatút Rady pre vnútorné hodnotenie kvality VŠMU</p> <p>Opis študijného programu</p>
---	--

SP 2.2. Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

<p>Samohodnotenie plnenia</p> <p>Návrh nového študijného programu je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi VŠMU v Bratislave, určenými dokumente „Dlhodobý zámer rozvoja VŠMU v Bratislave na roky 2019 – 2025“:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Akreditácia nových študijných programov a priebežná inovácia existujúcich študijných programov reflektujú vývojové trendy v oblasti umenia • Prehľbovanie spolupráce medzi fakultami VŠMU, rozširovanie ponuky predmetov ponúkaných pre študentov iných fakúlt VŠMU a tvorba spoločných umeleckých projektov v nadväznosti na hlavnú vzdelávaciu činnosť jednotlivých fakúlt. 	<p>Odkazy na dôkazy</p> <p>Dlhodobý zámer rozvoja VŠMU v Bratislave na roky 2019 – 2025</p> <p>Opis študijného programu časť Úvod</p>
---	---

¹Vysoká škola v časti **Samohodnotenie plnenia** stručne popíše politiky a postupy plnenia príslušného štandardu alebo sa odkáže na konkrétne ustanovenia existujúceho interného predpisu, postupu, záznamu/-ov, informačného systému, zmluvy a pod., ktoré pri jeho plnení realizovala. Stručne zhodnotí výsledok a mieru plnenia štandardu a zámery na zabezpečenie súladu v príslušnej oblasti pri uskutočňovaní študijného programu.

² Vysoká škola v časti **Odkazy na dôkazy** uvedie zoznam dôkazov (súvisiace interné predpisy, interné záznamy, časti opisu študijného programu, informačné listy, vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky, miesto v informačnom systéme, miesto na webovej stránke, záznam študenta a podobne), ktorými môže preukázať plnenie štandardu vrátane elektronického odkazu na dôkaz. Ak dôkaz nie je možné sprístupniť pracovnej skupine vzdialene, predloží ho počas posudzovania na mieste.

ID konania:

<ul style="list-style-type: none"> Podpora a rozvoj činnosti vedecko-výskumných pracovísk školy, workshopov, konferencií, sympózií i individuálnych prednášok z oblasti umeleckého výskumu ako i edičnej činnosti pedagógov a doktorandov školy <p>Nový študijný program súčasne výrazne prehlbuje spoluprácu medzi fakultami a rozširuje ponuku predmetov ponúkaných pre študentov fakúlt VŠMU, reflektuje vývojové trendy v oblasti umenia a jeho odbornej reflexie.</p>	
---	--

SP 2.3. Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.
Samohodnotenie plnenia

<p>Boli vybraní 5 učitelia, ktorí zabezpečujú profilové predmety a ich pedagogické a tvorivé výsledky sú deklarované v priložených VUPCH a VTČ. Hlavný zabezpečovateľ a osoba zodpovedná za uskutočňovanie študijného programu vo funkcii profesora (pre 3. stupeň ŠP): prof. Markéta Štefková, PhD. Zabezpečovatelia: prof. PhDr. Petr Daněk, PhD. prof. PhDr. Nadežda Lindovská, PhD. doc. Mgr. Katarína Mišíková, PhD. prof. PhDr. Jana Wild, PhD. VUPCH a VTC zabezpečovateľov dokladujú ich kompetencie a význam na poli umenia, resp. vied o umení a kultúre.</p>	<p>Odkazy na dôkazy</p> <p>Opis študijného programu časť 7_Personálne zabezpečenie študijného programu</p> <p>VUPCH garanti</p> <p>VTČ garanti</p>
---	--

SP 2.4. Do prípravy návrhu študijného programu sú zapojení študenti, zamestnávateľa a ďalšie zainteresované strany.
Samohodnotenie plnenia

<p>Do prípravy návrhu študijného programu, predovšetkým koncepcie študijných plánov, boli zapojení študenti na úrovni katedrových konzultácií v rámci jednotlivých pracovísk zabezpečujúcich terajšie študijné programy a v rámci konzultácií s garantmi. Ďalej to boli študenti delegovaní AS VŠMU a členovia Rady kvality (pri posudzovaní a schvaľovaní návrhu). Do prípravy a posudzovania návrhu boli zapojení aj zástupcovia zamestnávateľov a absolventi štúdiá.</p> <p>V piatok 15. 1. 2021 sa uskutočnilo stretnutie prorektora prof. Daniela Buranovského a garantov budúceho študijného programu s absolventmi súčasných umenovedných študijných programov, zástupcami zamestnávateľov a študentov, ktorého sa zúčastnilo spolu 22 osôb.</p>	<p>Odkazy na dôkazy</p> <p>Opis študijného programu časť 3_c_ Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi a časť 7_g_ Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu</p> <p>Vyjadrenia študentov k novému študijnému programu</p> <p>Zápisnica zo stretnutia 15. 1. 2021</p>
---	--

SP 2.5. Študijný program je priradený k študijnému odboru a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným študijným odborom. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo ak ide o interdisciplinárne štúdiá, je študijný program priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušnými študijnými odbormi.

Samohodnotenie plnenia

<p>Študijný program Teória divadla, filmu a hudby spadá pod študijný odbor 41. Vedy o umení a kultúre podľa klasifikácie vo Vyhláske Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 244/2019 Z.z. o sústave študijných odborov Slovenskej republiky.</p> <p>V zmysle vymedzenia jadra znalostí podľa vyhlášky je študijný program koncipovaný v nasledujúcej obsahovej zhode s nosnými témami jadra znalostí odboru:</p> <ul style="list-style-type: none"> predmet, štruktúra disciplíny a odborná terminológia: hudobné umenie, divadelné umenie, filmové umenie dejiny jedného alebo viacerých druhov umenia alebo kultúry a vývoj ich vzájomných kultúrno-spoločenských kontextov vo vzťahu ku všeobecným dejinám, teória jedného alebo viacerých druhov umenia alebo kultúry, metódy výskumu, analýzy a interpretácie a kritiky umeleckého diela alebo 	<p>Odkazy na dôkazy</p> <p>Vyhláška Ministerstva školstva č. 244/2019 Z. z.</p>
--	---

ID konania:

<p><i>umeleckých diel v kontexte vedy alebo vied o príslušnom druhu alebo viacerých druhoch umenia alebo fenoménov a kategórií kultúry, dejiny teórie a vedeckého poznávania príslušných druhov umenia alebo kultúry</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>ďalšie relevantné interdisciplinárne kontexty výskumu príslušného druhu umenia (napríklad filozofické, historické, estetické, etnologické, psychologické, sociologické, informačnotechnologické)</i> 	
--	--

SP 2.6. V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním, pričom kvalifikácia zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

<p><i>Úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti úspešným absolvovaním študijného programu Teória divadla, filmu a hudby, zodpovedá 8. úrovni vzdelania podľa EKR a národného kvalifikačného rámca a v kvalifikácii podľa sektorov spadá pod Vedu, výskum, vzdelávanie, výchovu a šport</i></p>	<p>https://www.kvalifikacie.sk/ Opis študijného programu Informačné listy predmetov Študijné plány</p>
--	---

SP 2.7. V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa, pričom v jeho rámci sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované výstupy vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu vysokej školy, príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru alebo kombinácie študijných odborov, v ktorých ich absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

<p><i>Profil absolventa je obsiahnutý v Opise študijného programu a jasne definuje výstupy vzdelávania absolventa študijného programu, požadované vedomosti, zručnosti a kompetencie, a to v rámci študijného programu ako celku. Výsledky vzdelávania vo väzbe na konkrétne predmety sú špecifikované v rámci informačných listov. V nich sú konkretizované ciele a výsledky vzdelávania, tiež podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenia.</i></p>	<p>Opis študijného programu časť 2_ PROFIL ABSOLVENTA A CIELE VZDELÁVANIA, Informačné listy predmetov Študijné plány</p>
--	--

SP 2.8. Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania. V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia. Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, ak si to opis vyžaduje, alebo súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu, ak ide o štátnu vysokú školu, resp. o kvalifikáciu pre výkon regulovaných povolání.

Samohodnotenie plnenia štandardu

Odkazy na dôkazy

<p><i>Kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa sektorovo-špecifické očakávania na výkon povolania odborníka v oblasti vied o umení, v rôznych zameraniach, t. j. divadlo, film, hudba. V Opise študijného programu sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia, ako aj úspešní absolventi doterajšieho doktorandského štúdia. Zamestnávateľa doterajších absolventov doktorandského štúdia sa k novým študijným plánom vyjadrili predovšetkým v rámci stretnutia 15. 1. 2021.</i></p>	<p>Opis študijného programu časť 2_ b_ Potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov (PhD.) Časť 3_Uplatniteľnosť 3_a_Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov 3_b_Úspešní absolventi Zápisnica zo stretnutia 15. 1. 2021</p>
--	--

SP 2.9. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa a zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam vrátane *prenositelných spôsobilostí*, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

Samohodnotenie plnenia štandardu

Odkazy na dôkazy

<p><i>Plnenie tohto štandardu dokumentuje Opis, časť 4. Štruktúra a obsah študijného programu. V časti 4_b_c_Odporúčaný študijný plán sú vymedzené profilové a ďalšie povinné predmety, povinne voliteľné a výberové predmety, a predmety štátnych skúšok.</i></p>	<p>Opis študijného programu Informačné listy predmetov Študijné plány</p>
--	---

ID konania:

Hlavný predmet – dizertačná práca je založený na priebežných konzultáciách so zameraním na špecifiká témy dizertačnej práce. Predmet Doktorandský seminár vedie doktorandov k uvedomovaniu si širších súvislostí svojich špecifických výskumných projektov v kontexte premien myslenia o umení. V rámci predmetu Tendencie umenovedného výskumu sa ako prednášajúci striedajú pedagógovia troch fakúlt. Metodológia umenovedného výskumu sa zameriava na vyjasnenie prístupu k téme, metódy formulovania výskumnej otázky dizertačnej práce, spôsoby práce s prameňmi a literatúrou, členenie a štruktúru práce a korektné citovanie. Prenositeľné spôsobilosti nadobúda študent najmä v rámci predmetov Prekladateľský seminár a Akademické kompetentnosti. V rámci povinnej voliteľných predmetov, ktoré tvoria Priamu a nepriamu pedagogickú činnosť a Vedeckú, publikačnú a dramaturgickú činnosť, si študent kreuje svoj individuálny študijný plán podľa svojich dispozícií a potrieb. Študent počas štúdia absolvuje dve štátne skúšky: Dizertačná skúška a Obhajoba dizertačnej práce.

SP 2.10. Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia, určenú pracovnú záťaž pre jednotlivé študijné predmety vyjadrenú v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti. Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme študijného programu.

Samohodnotenie plnenia štandardu

Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia v internej forme 3 roky a v externej forme 4 roky v súlade so Študijným poriadkom VŠMU. Závažnosť pre celé obdobie štúdia predstavuje 180 ECTS (1 ECTS = 25 – 30 hodín práce: výučby, samostatnej tvorivej činnosti a samoštúdia). Počet hodín kontaktnej výučby špecifikujú študijné plány interného a externého doktorandského štúdia.

Odkazy na dôkazy

[Študijný poriadok VŠMU](#),
článok 30, Doktorandský študijný program – všeobecné ustanovenia
[Opis študijného programu](#)
časť 4 Štruktúra a obsah študijného programu
[Informačné listy predmetov](#)
[Študijné plány](#)

SP 2.11. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností. Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií. Odborná prax môže byť uskutočnená ako súvislá alebo rozdelená na viacero kratších časových období v nadväznosti na potreby príslušného študijného programu a podmienky spolupracujúcej organizácie, v ktorej sa odborná prax uskutočňuje.

Samohodnotenie plnenia štandardu

netýka sa

Odkazy na dôkazy

SP 2.12. Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovaných na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

Samohodnotenie plnenia štandardu

Študijný program jednoznačne špecifikuje úroveň a povahu tvorivých činností vyžadovaných na úspešné ukončenie štúdia.

Odkazy na dôkazy

[Študijný poriadok VŠMU](#)
[Opis študijného programu](#)
[Študijné plány](#)
[Informačné listy predmetov](#)

II. Samohodnotenie štandardu 3 – Schvaľovanie študijného programu

SP 3.1. Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému a je zaručené nezávislé, nezaujaté, objektívne, odborne fundované, transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie študijného

ID konania:

programu, do ktorého sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany. Je zaručené, že osoby posudzujúce a schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

Samohodnotenie plnenia štandardu

Odkazy na dôkazy

Nový študijný program bude schvaľovať Rada kvality v súlade s príslušnými dokumentmi. Nezávislé, nezaujaté, objektívne, odborne fundované, transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie študijného programu zo strany zástupcov zamestnávateľov a študentov dokumentuje Zápisnica zo stretnutia prorektora prof. Daniela Buranovského a garantov budúceho študijného programu s absolventmi súčasných študijných programov, zo stretnutia 15. 1. 2020.

[Pravidlá pre prípravu, úpravy a schvaľovanie študijných programov na VŠMU](#)
[Štatút Rady pre vnútorné hodnotenie kvality VŠMU](#)
[Zápisnica zo stretnutia 15. 1. 2021](#)

III. Samohodnotenie štandardu 4 – Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

SP 4.1. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania pri rešpektovaní rozmanitosti študentov a ich potrieb.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Rešpektovanie rozmanitosti študentov a ich potrieb je garantované na úrovni hlavného predmetu individuálnym kontaktom školiteľa a študenta, ktorý umožňuje kreovanie dizertačnej práce v súlade s individuálnymi schopnosťami, zručnosťami a záujmami doktoranda. Spolu so školiteľom doktorand predkladá Individuálny študijný plán na každý rok štúdia, ktorý schvaľuje Odborová komisia. Min. 50 kreditov získava študent za individuálne predmety (aktivity) z oblasti pedagogickej, vedeckej a dramaturgickej činnosti, ktorých štruktúru si najmä po absolvovaní dizertačnej skúšky volí sám v súlade so svojimi záujmami, potrebami a preferenciami.

[Študijné plány](#)
[Informačné listy predmetov](#)
[Študijný poriadok VŠMU](#),
článok 4: ŠTRUKTÚRA A OBSAH ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

SP 4.2. Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilit. Výsledky tohto vzdelávania sú uznávané vysokou školou.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Počas doktorandského štúdia môžu študenti absolvovať zahraničnú akademickú mobilitu v celkovej dĺžke do 12 mesiacov a to buď v podobe študijného pobytu alebo stáže. Akademická mobilita alebo študijná stáž v zahraničí je kreditovo najvyššie hodnotenou aktivitou doktoranda (8) v rámci povinne voliteľných predmetov z oblasti Vedeckej, publikačnej a dramaturgickej činnosti. Vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách realizuje najmä prostredníctvom podpory mobilit v rámci programu Erasmus+ a ďalších programov. Jednotlivé súčasti VŠMU majú určených pracovníkov, ktorí usmerňujú a umožňujú študentom zorientovať sa v možnostiach štúdia – ide najmä o prorektora pre vzdelávanie, prorektora pre zahraničie, fakultných prodekanov pre študijnú činnosť a pre zahraničnú činnosť, študijných poradcov a koordinátora Erasmus +. Predmety absolvované na prijímajúcej inštitúcii uznáva vysielajúca vysoká škola študentovi na základe výpisu výsledkov štúdia, ktorý vyhotoví študentovi prijímajúca inštitúcia na záver jeho štúdia. Výpis výsledkov štúdia sa stáva súčasťou osobnej študijnej dokumentácie študenta vedenej vysokou školou. Zahraničné mobility pedagógov a študentov sú evidované vo výročných správach VŠMU a jej jednotlivých fakúlt.

[Študijný poriadok VŠMU](#), článok 14, Zhrmažďovanie kreditov a ich prenos
[Študijné plány](#)
[Smernica o zahraničných mobilitách](#)
[Výročné správy](#)

SP 4.3. Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry. Študenti sú zapájaní do tvorivých činností vysokej školy primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

ID konania:

<p>V doktorandskom študijnom programe <i>Teória divadla, filmu a hudby</i> ťažisko spočíva jednoznačne na tvorivej činnosti doktoranda. Základom štúdia sú priebežné konzultácie školiteľa a doktoranda, v rámci ktorých školiteľ len usmerňuje študenta pri samostatnej práci na texte jeho dizertačnej práce. V rámci kolektívneho predmetu <i>Doktorandský seminár</i> sa popri prednáškach významných vedeckých autorít a umeleckých osobností samostatne prezentujú aj doktorandi, ktorí predstavujú tému, perspektívy a stav rozpracovanosti dizertačnej práce. Mladší študenti oponujú prezentácie starších kolegov. V predmete <i>Akademické kompetencie</i> poslucháči aktívne participujú na praktických cvičeniach nasmerovaných k osvojovaniu a prehľbovaniu zručností a rozvíjaniu schopností. V rámci predmetu <i>Prekladateľský seminár</i> študenti pracujú aj na vlastných prekladoch, ktoré spoločne analyzujú a komentujú v kontextoch. Povinne voliteľné predmety tvoria aktivity z oblasti vedeckej, publikačnej a dramaturgickej činnosti, za ktoré musí študent získať min. 50 kreditov. Konkrétna skladba týchto aktivít je u každého študenta individuálna a umožňuje mu jedinečnú profiláciu. Tvorivé výstupy doktorandov v rámci VŠMU majú podobu odborných a vedeckých výstupov uverejňovaných v domácich a zahraničných časopisoch, aktívneho zapájania sa do vedeckých, umeleckých a edukačných grantov, dramaturgických projektov a pod.</p>	<p><u>Študijné plány</u> <u>Informačné listy predmetov</u> <u>Opis študijného programu</u> <u>Výročné správy</u> Časopisy VŠMU: Divadelná fakulta: časopis Reflektor http://reflektor.vsmu.sk/ Filmová a televízna fakulta: časopis Frame https://ftf.vsmu.sk/projekty2/casopis-frame/ Hudobná a tanečná fakulta: Časopis Tempo https://htf.vsmu.sk/centrum-vyskumu/casopis-tempo/ občasník VŠMU Múza https://www.vsmu.sk/pre-media/casopis-muza/ programové bulletin a propagačné materiály k podujatiam a festivalom VŠMU</p>
---	---

SP 4.4. V rámci študijného programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie a zároveň je študentom poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

<p>Študent má možnosť koncipovať svoj individualizovaný študijný plán. Tvorbu hlavného výstupu vzdelávania – dizertačnej práce a ďalších písomných i ústnych výstupov doktoranda školiteľa jednotlivých prác, charakterizuje ich individuálny prístup pedagóga-odborníka k študentovi. Pri tvorbe a hodnotení výstupu sa uplatňuje spätná väzba od kolegov – študentov, semináre a záverečné skúšky prebieha formou kolokvií, spojených s obhajobou daného výkonu. Všetky predmety zahŕňajú prvok diskusie, konfrontácie, argumentácie a obhajoby. Hodnotenie výkonov študentov má komplexný charakter, posudzuje sa vedomostná úroveň doktoranda, zohľadňujú sa jeho silnejšie a slabšie stránky. Každý študent má priestor pre rozvíjanie svojich individuálnych a jedinečných predpokladov s akcentom buď na pedagogickú, vedeckú a dramaturgickú činnosť.</p>	<p><u>Opis študijného programu</u> <u>Študijné plány</u> <u>Informačné listy predmetov</u> <u>Študijný poriadok VŠMU</u></p>
---	---

SP 4.5. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať, vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky alebo profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

<p>Štúdium na VŠMU sa realizuje pod vedením významných osobností umenovednej obce, ktoré poskytujú študentom možnosť realizovať sa už počas štúdia v profesionálnom prostredí. Študenti sú motivovaní podávať kvalitné výkony pri tvorbe umenovedných výstupov aj vďaka možnosti podieľať sa na umeleckom živote školy i mimo nej – v škole najmä participáciou na riešení a organizácii vedeckých, výskumno-edukačných a umelecko-výskumných grantov, publikovaním odborných reflexií, aktívnou účasťou na organizovaní festivalov a vedeckých podujatí, možnosťou účasti na festivaloch a workshopoch doma i v zahraničí. Na nich majú možnosť konfrontovať svoje prístupy s medzinárodnými trendmi a nachádzať prípadných partnerov budúcich odborných a vedeckých projektov. Pre zvýšenie motivácie vypisuje VŠMU Interný grantový program ako</p>	<p><u>Výročné správy</u> študentská revue Katedry divadelných štúdií Reflektor http://reflektor.vsmu.sk/ časopis FTF VŠMU Frame https://kas.vsmu.sk/projekty/frame/ časopis HTF VŠMU Tempo https://htf.vsmu.sk/centrum-vyskumu/casopis-tempo/ občasník VŠMU Múza https://www.vsmu.sk/pre-media/casopis-muza/ https://www.vsmu.sk/interny-grantovy-program/ <u>Smernica rektora o internom grantovom programe</u> <u>Opis študijného programu, čl. 4 i</u> <u>Ďalšie pravidlá, Pravidlá dodržiavania akademickej etiky</u></p>
--	--

ID konania:

nástrojom inštitucionalizovanej podpory umeleckej a vedeckovýskumnej činnosti na pôde VŠMU. IGP prispieva k zvyšovaniu umeleckej, vedeckej a výskumnej úrovne VŠMU, jej konkurencieschopnosti a atraktivity vo vzťahu k odbornej aj laickej verejnosti. Cieľom IGP je podporovať a podnecovať spoluprácu medzi jednotlivými fakultami VŠMU.

Dodržiavanie akademickej etiky je základnou podmienkou štúdia. Je súčasťou hodnotenia a verifikácie výstupov vzdelávania, tiež realizácie samostatnej tvorivej činnosti na pôde VŠMU i mimo nej. Jej dodržiavanie a dôsledky v prípade porušenia sú ukotvené v základných dokumentoch školy. Pravidlá dodržiavania akademickej etiky na akademickej pôde VŠMU sú deklarované v Opise študijného programu.

SP 4.6. Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe. Výsledky hodnotenia musia byť zaznamenané, dokumentované a archivované.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov. Výsledky hodnotenia sú zaznamenané, dokumentované a archivované v akademickom informačnom systéme školy (AIS2) a v študentských zložkách doktorandov na študijnom oddelení. Výsledky hodnotenia zaznamenané v systéme AIS2 môžu byť posudzovateľom predložené priamo na mieste.

[Opis študijného programu](#)
[časť 4 f Pravidlá hodnotenia študentov](#)
[Študijné plány](#)
[Informačné listy predmetov](#)

SP 4.7. Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom; sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/moduloch programu a sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom prostredníctvom Opisu študijného programu a informačných listov predmetov, ktoré sú sprístupnené študentom v akademickom informačnom systéme školy (AIS2). Zároveň sú komunikované pedagógmi v úvode výučbovej časti akademického roka, resp. semestra.

[Opis študijného programu](#)
[časť 4 f Pravidlá hodnotenia študentov](#)
[Informačné listy predmetov](#)

SP 4.8. Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania, ktorá je v prípade potreby späť s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Vzhľadom na úzky kontakt medzi pedagógmi a študentmi v rámci doktorandského študijného programu získavajú študenti permanentne bezprostrednú spätnú väzbu tak od svojich učiteľov (predovšetkým v rámci hlavného predmetu), ako aj od svojich spolužiakov (v rámci vyučovania v malých skupinách). Študenti sa môžu každoročne prostredníctvom anonymného dotazníka v systéme AIS2 vyjadriť ku kvalite výučby, ako aj k dostupnosti informácií a materiálo-technologickému zabezpečeniu fakulty. Zástupcovia študentov sa zúčastňujú na zasadnutiach Akademického senátu a jednotlivých fakúlt, čo im umožňuje poskytnúť spätnú väzbu a aktívne sa podieľať na zvyšovaní kvality ŠP. Poradenstvo v oblasti napredovania v štúdiu zabezpečujú študijní poradcovia, kompletne informácie sú uvedené v Opise, bod 7_h.

[Opis študijného programu](#)
časť 10 Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania a bod 7_h Študijný poradca študijného programu Anonymné dotazníky v systéme AIS2 môžu byť posudzovateľom sprístupnené priamo na mieste.
<https://www.vsmu.sk/akademicky-senat/zapisnice/>
<https://df.vsmu.sk/fakulta/akademicky-senat/>
<https://ftf.vsmu.sk/fakulta/akademicky-senat/>
<https://htf.vsmu.sk/o-fakulte/akademicky-senat/>

SP 4.9. Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Oba kľúčové výstupy doktorandského štúdia – dizertačnú skúšku a obhajobu dizertačnej práce – hodnotí kolektív pozostávajúci z interných a externých vysokoškolských pedagógov a odborníkov z praxe. Dizertačná práca je oponovaná tromi oponentmi, ktorých vymenúva rektor VŠMU na

[Študijný poriadok VŠMU](#),
čl. 33 Podrobnosti o štátnej dizertačnej skúške v doktorandských študijných

ID konania:

<p><i>základe návrhu odborovej komisie. Oponenti sa vyberajú spomedzi odborníkov v odbore doktorandského štúdia.</i></p> <p><i>Pravidlá zloženia komisií budú špecifikované v Interných predpisoch. Komisiu pre každú jednotlivú komisiu bude schvaľovať (Spoločná) odborová komisia, ktorej organizačný štatút, rokovací poriadok, pravidlá fungovania a zloženie stanoví osobitný poriadok Odborovej komisie doktorandského študijného programu Teória divadla, filmu a hudby.</i></p>	<p><i>programoch uskutočňovaných na VŠMU ako univerzitné a čl. 34</i></p> <p><i>Podrobnosti o záverečnej práci v doktorandských študijných programoch uskutočňovaných na VŠMU ako univerzitné</i></p> <p>Informačné listy predmetov</p>
--	---

SP 4.10. Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

<p><i>Ak študent postup zo strany skúšajúceho, resp. skúšobnej komisie na skúške považuje za neobjektívny, má možnosť podať prorektorovi žiadosť o preskúmanie postupov, ktoré viedli k udelenému hodnoteniu na skúške, a to do 3 dní odo dňa, kedy sa skúška konala. Postup riešenia žiadosti je stanovený v študijnom poriadku VŠMU.</i></p>	<p>Študijný poriadok VŠMU, čl. 15 Hodnotenie študijných výsledkov</p>
--	---

IV. Samohodnotenie štandardu 5 – Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania

SP 5.1. Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

<p><i>Pred začatím prijímacieho konania na doktorandské štúdium vypisuje VŠMU pre univerzitné študijné programy témy dizertačných prác, o ktoré sa je možné v rámci prijímacieho konania uchádzať. Pre každú z vypísaných tém je určený školiteľ. Prijímacia skúška sa koná pred komisiou, v ktorej sú zastúpení členovia z VŠMU. Doktorandské štúdium sa uskutočňuje podľa individuálneho študijného plánu. Vypracuje ho školiteľ v spolupráci s doktorandom na začiatku daného akademického roka a následne ho predkladá na posúdenie a schválenie odborovej komisie v písomnej a elektronickej forme.</i></p> <p><i>Predmety štátnych skúšok sú tvorené</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Dizertačnou skúškou. Štúdia k dizertačnej práci, predložená po 3. semestri interného a 4. semestri externého štúdia, a následná dizertačná skúška vedená formou rozpravy pred odbornou komisiou so stanoveným okruhom otázok, predstavujú završenie prvej časti štúdia.</i> • <i>Obhajobou dizertačnej práce. Písomná dizertačná práca má povahu výskumného projektu a je spravidla sústredená na jednu z oblastí teórie divadla, filmu alebo hudby, so zohľadnením interdisciplinárnych presahov.</i> <p><i>Záverečnou prácou v študijnom odbore Vedy o umení a kultúre je teoretická dizertačná práca, ktorá je vedeckým textom a musí spĺňať formálne náležitosti písania vedeckých prác (citácie, odkazy, úplný zoznam použitej literatúry a pod.). Cieľom dizertačnej práce je realizácia výskumu a sprostredkovanie nových poznatkov.</i></p>	<p>Opis študijného programu časť 9_b Postupy prijímania na štúdium</p> <p>Prospekty k prijímaciemu konaniu (aktualizované každý akademický rok)</p> <p>Informačné listy predmetov</p>
--	---

SP 5.2. V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca. Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia. Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

ID konania:

<p>Podmienkou prijatia na doktorandské štúdium je absolvovanie študijného programu druhého stupňa v príslušnom študijnom odbore alebo príbuznom odbore a úspešné absolvovanie prijímacej skúšky. Pred začatím prijímacieho konania vypisuje VŠMU podľa návrhu príslušných fakúlt témy dizertačných prác, o ktoré sa možno v rámci doktorandského štúdia uchádzať. Pre každú z tém je vypísaný školiteľ.</p> <p>Prijímacia skúška má nasledujúce časti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozprava o zvolenej problematike, ktorú predstavuje téma doktorandského štúdia, kde sa záujemca zameria najmä na: <ol style="list-style-type: none"> a) Návrh metód spracovania a koncepcie riešenia danej problematiky, návrh štruktúry dizertačnej práce, b) Plán štúdia odbornej a vedeckej literatúry k danej problematike c) Načrtnutie hypotézy o predpokladaných výsledkoch práce. 2. Diskusia k rozprave. Doktorand odpovie na všetky otázky komisie, ktoré sa viažu k téme vypísanej dizertačnej práce a k štúdiu. <p>Prijímacia skúška sa uskutočňuje pred prijímacou komisiou, ktorú na návrh predsedu odborovej komisie menuje prorektor pre rozvoj, umeleckú činnosť a výskum. Pozostáva z predsedu a najmenej troch ďalších členov.</p> <p>Prijímacia komisia hodnotí úroveň uchádzača v stupnici 0-25 bodov a podľa počtu bodov stanoví poradie a odporučí kandidátov na prijatie. O prijatí rozhodne rektor na základe výsledku prijímacej skúšky.</p>	<p>Prospekty k prijímaciemu konaniu</p> <p>Opis študijného programu časť 9 Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium, Postupy prijímania na štúdium, Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie</p>
---	--

SP 5.3. Pravidlá uskutočňovania študijného programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

<p>Spolupráca s domácimi a zahraničnými inštitúciami je jedným z pilierov pôsobenia VŠMU. Škola pravidelne prijíma a vysiela študentov na študijné pobyty a stáže v zahraničí a rozvíja konkrétne formy spolupráce.</p> <p>VŠMU má uzatvorených 157 zmlúv o spolupráci a bilaterálnej výmene so školami z 34 krajín sveta, z toho v programe Erasmus+ je 153 univerzít a vysokých škôl z 29 krajín Európy a Izraela.</p>	<p>Informácie o mobilitách Opis študijného programu časť 8_F, Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach</p>
--	---

SP 5.4. V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

<p>Hlavnými výstupmi vzdelávania sú písomná teoretická práca k dizertačnej skúške a dizertačná práca. Ich príprava prebieha pod individuálnym vedením docentov a profesorov, príp. odborníkov schválených Vedeckými a umeleckými radami jednotlivých fakúlt VŠMU – významných odborníkov v danej oblasti. Školiteľ zároveň zodpovedá za všetky vedecké i odborné práce doktoranda publikované počas jeho štúdia. Odborná erudícia školiteľov i oponentov oboch hlavných výstupov doktoranda zaručuje schopnosť posúdiť originalitu diela a prípadne odhaliť pokus o plagiátorstvo. Záverečné práce sa súčasne odosielaajú prostredníctvom systému AIS2 na kontrolu originality do CRZP, čím sa zaručuje minimalizácia rizika plagiátorstva.</p>	<p>Opis študijného programu časť 7_e_f_Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam a odkaz na ich vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky Protokoly o kontrole originality záverečných prác z CRZP, archivované v AIS2, ktoré môžu byť posudzovateľom sprístupnené priamo na mieste</p>
---	--

SP 5.5. Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy. Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov. Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

<p>Formálne postupy pri podnetoch zo strany študentov sú ukotvené a definované v Študijnom poriadku VŠMU. V prípade ďalších závažných podnetov a požiadaviek majú</p>	<p>Študijný poriadok VŠMU, čl. 4, Práva študenta, písm.</p>
---	---

ID konania:

študenti možnosť obrátiť sa na svojich zástupcov v AS VŠMU a v AS jednotlivých fakúlt. Pri podnetoch, ktoré nevyžadujú bezprostredné riešenie majú študenti možnosť využiť formu anonymného dotazníka v systéme AIS2 (minimálne raz ročne), ktorého výsledky sa spracovávajú štandardizovanými postupmi a výsledky sa zverejňujú na webovom sídle školy. Spätná väzba na podnety zverejnené anonymne v dotazníku v systéme AIS2 sa rieši na všetkých úrovniach (katedry, fakulty, škola) konkrétnymi opatreniami, ktorých súhrn je zverejnený vo výročných správach. Spätná väzba býva študentom poskytnutá vo forme oficiálnej mailovej komunikácie. Pri závažnejších podnetoch môže byť dotknutý študent/študenti prizvaný/í na zasadnutie na príslušnej úrovni. Záznamy o riešení podnetov sa uchovávajú v zápisniciach zo zasadnutí vedenia jednotlivých katedier, kolégií dekanov, resp. kolégií rektora či zasadnutí AS fakúlt alebo AS VŠMU.

v a w a čl. 15, Hodnotenie študijných výsledkov, body 26 – 31. Študentské dotazníky v AIS a zápisnice z uvedených zasadnutí môžu byť posudzovateľom sprístupnené priamo na mieste

SP 5.6. Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu) vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Štúdium sa končí splnením poslednej z podmienok predpísaných na riadne skončenie štúdia – obhajobou dizertačnej práce. Po úspešnej obhajobe teoretickej dizertačnej práce v študijnom odbore Vedy o umení a kultúre dostane študent diplom o nadobudnutí akademického titulu PhD. Vzor diplomu a ďalších dokumentov môžu byť posudzovateľom predložené priamo na mieste v systéme AIS2.

[Študijný poriadok VŠMU](#)
čl. 34 Podrobnosti o štátnych skúškach v doktorandských študijných programoch uskutočňovaných na VŠMU ako univerzitné
čl. 35, Obhajoba dizertačnej práce v doktorandských študijných programoch uskutočňovaných na VŠMU ako univerzitné

V. Samohodnotenie štandardu 6 – Učiteľia študijného programu

SP 6.1. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu a ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedajú počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Podmienky na obsadzovanie miest vysokoškolských pedagógov sú obsiahnuté v príslušných interných predpisoch (viď odkazy na dôkazy). Konkrétne požiadavky na pedagógov sú uvedené vo výzve výberového konania na príslušné funkčné miesto. Štruktúru pedagogických miest navrhuje rektor, schvaľuje ich Akademický senát VŠMU, ktorý schvaľuje štruktúru pracovných miest na rektorátnych pracoviskách VŠMU. Kvalifikáciu pedagógov v požadovaných parametroch dokladujú ich VUPCH a VTČ. Pracovnú záťaž pedagógov dokladujú ich pracovné zmluvy a úväzkové listy (možnosť poskytnutia dokumentácie v priebehu priameho posudzovania).

[Všeobecné kritériá na obsadzovanie funkčných miest docentov a profesorov na VŠMU](#)
[Konkrétne podmienky na obsadzovanie funkčných miest docentov a profesorov na VŠMU](#)
[Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest \(...\)](#)
[Výročné správy](#)
[VUPCH garanti](#)
[VTČ garanti](#)

ID konania:

[VUPCH ďalší učiteľia](#)

SP 6.2. Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. Od tejto požiadavky je možné upustiť v odôvodnených prípadoch, akými sú najmä lektori cudzích jazykov, učiteľia zabezpečujúci prax, odborníci z praxe a doktorandi.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Školiteľmi dizertačných prác môžu byť len profesori a docenti na funkčných miestach. Všetci učiteľia zabezpečujúci študijný program sú uvedení v Opise študijného programu, kde sa nachádzajú profily hlavných zabezpečovateľov a ich profilové predmety, a ďalej podľa jednotlivých študijných plánov Zoznam ďalších osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu podľa jednotlivých študijných plánov, Zoznam ďalších učiteľov študijného programu a Zoznam školiteľov záverečných prác, vždy s prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl a s uvedením kontaktov.

[Opis študijného programu](#)
časť 7 Personálne
zabezpečenie študijného
programu

SP 6.3. Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Profilové študijné predmety v existujúcich študijných programoch sú štandardne zabezpečované pedagógmi na funkčných miestach profesorov a docentov. Podmienkou pre pôsobenie vo funkcii konzultantov a oponentov je schválenie Umeleckou a vedeckou radou jednotlivých fakúlt.

[Opis študijného programu](#)
časť 7 Personálne
zabezpečenie študijného
programu

SP 6.4. Vysoká škola má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu podľa čl. 6, ods. 7 až 11 štandardov pre študijný program a zabezpečuje profilový predmet. Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Táto osoba zároveň nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike. Jedna a tá istá osoba môže niesť hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality najviac troch študijných programov. Do tohto počtu sa nezapočítavajú prípady súbehov podľa čl. 7 ods. 3, písm. b) až h) štandardov pre študijný program.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Vysoká škola má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu. Touto osobou je profesorka na funkčnom mieste na ustanovený pracovný čas prof. Markéta Štefková, PhD. Jej VUPCH a VTČ dokladujú kompetencie a tvorivú činnosť na požadovanej úrovni. Hlavný zabezpečovateľ nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike.

[VUPCH Štefková](#)
[VTČ Štefková](#)

SP 6.5. Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvnej spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Zoznam osôb, ktoré vedú záverečné práce:
doc. Ľuboš Bernáth, ArtD.
prof. PhDr. Petr Daněk, PhD.
prof. PhDr. Eva Ferková, PhD.

[Opis študijného programu](#)
časť 7e_f Zoznam školiteľov
záverečných prác

ID konania:

<p>doc. Róbert Šebesta, PhD. prof. Markéta Štefková, PhD. prof. PhDr. Jana Wild, PhD. prof. PhDr. Nadežda Lindovská, PhD. doc. Zdenka Pašuthová, ArtD. Prof. PhDr. Soňa Šimková, CSc. doc. Karol Mišovic, PhD. prof. PhDr. Jelena Paštéková, CSc. doc. Mgr. Katarína Mišíková, PhD. doc. PhDr. Martin Ciel, PhD. prof. Ing. Václav Macek, CSc.</p> <p><i>V opise študijného programu sa nachádza tabuľka, ktorá poskytuje informáciu o tituloch, kontaktoch a odkazy na VUPCH týchto pedagógov, ktoré dokladujú ich aktívne vykonávanie vedeckej, výskumnej a tvorivej činnosti.</i></p>	
--	--

SP 6.6. Učiteľia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

<p><i>Učiteľia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti individuálne alebo prostredníctvom možností, ktoré poskytuje VŠMU. Aktívne sa zúčastňujú pedagogických mobilít prostredníctvom programu Erasmus +, skúsenosti nadobúdajú aj prostredníctvom spolupráce s medzinárodnými partnermi v rámci svojich grantových aktivít a ďalších projektov, ako aj prostredníctvom svojich aktívnych vystúpení na medzinárodných workshopoch, kongresoch a konferenciách. Ďalšie kurzy a školenia ponúka Akademická knižnica VŠMU.</i></p>	<p>Informačné vzdelávanie v Akademickej knižnici VŠMU Školenia MS Teams Výročné správy</p>
---	--

SP 6.7. V prípade učiteľských kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

<p><i>netýka sa</i></p>	
-------------------------	--

SP 6.8. V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translátologický základ.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

<p><i>netýka sa</i></p>	
-------------------------	--

SP 6.9. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

<p><i>netýka sa</i></p>	
-------------------------	--

SP 6.10. V prípade spoločných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre príslušnú časť spoločného študijného programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

ID konania:

netýka sa	
-----------	--

SP 6.11. V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

netýka sa	
-----------	--

VI. Samohodnotenie štandardu 7 – Tvorivá činnosť vysokej školy

SP 7.1. Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na požadovanej úrovni v závislosti od jeho stupňa:

- a) aspoň na *významnej medzinárodnej úrovni*, ak ide o študijný program tretieho stupňa;
- b) aspoň na *medzinárodne uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň;
- c) aspoň na *národne uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program prvého stupňa.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Tvorivú činnosť učiteľov profilových predmetov na medzinárodne uznávanej úrovni dokladujú ich VUPCH, VTČ a záznamy v Centrálnom registri publikačnej a umeleckej činnosti, ako aj vo výročných správach VŠMU a jej fakúlt. Najvýznamnejšie diela sú dokladované aj evidenciou a ohlasmi v dokumentárnych a umenovedných inštitúciách (Divadelný ústav, Slovenský filmový ústav, Hudobné centrum a pod.).	VUPCH garanti VTČ garanti www.crepc.sk www.creuc.sk Výročné správy https://www.theatre.sk/fondy-a-zbierky/databazy-divadelneho-systemu http://www.sfu.sk/slovensky-filmovy-ustav-o-nas/slovensky-filmovy-ustav http://hc.sk/
--	---

SP 7.2. Tvorivú činnosť vysoká škola preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Tvorivú činnosť učiteľov profilových predmetov dokladujú ich VUPCH a záznamy v CREPČ, zabezpečovatelia študijného programu dokladujú svoje najvýznamnejšie výstupy aj vo svojich VTČ.	VUPCH garanti VTČ garanti www.crepc.sk www.creuc.sk
---	--

SP 7.3. V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore, preukazuje úroveň výsledkov tvorivej činnosti podľa čl. 7 odsekov 1 a 2 štandardov pre študijný program osobitne pre každý študijný program, okrem súbehu s prípadmi podľa čl. 7 odseku 3.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

netýka sa	
-----------	--

SP 7.4. Ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

netýka sa	
-----------	--

ID konania:

SP 7.5. Na uskutočňovanie študijného programu tretieho stupňa preukazuje vysoká škola dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike študijného programu. Pracovisko musí preukázať *dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť* v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Grantovú činnosť dokumentujú výročné správy VŠMU aj jednotlivých fakúlt, ako aj VUPCH jednotlivých pedagógov. Pedagógovia zabezpečujúci študijný program Teória divadla, filmu a hudby sú kontinuálne úspešní v získavaní grantov agentúr Ministerstva školstva VEGA a KEGA. Na FTF sú kontinuálne úspešne riešené domáce i medzinárodné granty Visegrad Fund, APVV a pod. (viď VUPCH doc. Mišíkovej a ostatných pedagógov FTF). Na HTF od roku 2015 funguje spolupráca s Griegovou akadémiou v Bergene, ktorá bola opakovane podporená z prostriedkov Grantov EHP na Nórska (viď VUPCH prof. Štefkovej).

[Výročné správy](#)
[VUPCH garanti](#)
[VTČ garanti](#)
[VUPCH ďalší učelia](#)

SP 7.6. Splnenie požiadavky uvedenej v čl. 7 odseku 5 štandardov pre študijný program môže vysoká škola nahradiť tým, že sa podrobuje periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Netýka sa

VII. Samohodnotenie štandardu 8 – Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

SP 8.1. Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. Ide najmä o posluchárne, učebne, študovne, laboratória a laboratórne prístroje a iné potrebné vybavenie, technické prostriedky a vybavenie, ateliéry, dielne, projektové a umelecké štúdiá, tlmočnicke kabíny, kliniky, knižské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská, knižnice, prístup k študijnej literatúre, informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačné technológie a externé služby a ich zodpovedajúce financovanie.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Pre realizáciu vzdelávania v študijnom programe sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. Ide najmä o učebne, skúšobné miestnosti, divadelné priestory, technické vybavenie, technické miestnosti, špecializovanú akademickú knižnicu, internetové pripojenie a ďalšie priestory a materiál, ktoré predstavuje Opis študijného programu. Dôležité informácie o zlepšovaní technologického, materiálneho a informačného zabezpečenia poskytujú výročné správy VŠMU.

[Opis študijného programu](#)
časť 8_a Zoznam
a charakteristika učební
študijného programu a ich
technického vybavenia
[Výročné správy](#)

SP 8.2. V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania a študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Vzdelávacie činnosti sú poskytované prioritne prezenčnou formou. V prípade mimoriadnej situácie sú vzdelávacie činnosti zabezpečené prostredníctvom systému Microsoft 365, ktorý umožňuje využívať vyučovaciu platformu MS Teams a ďalšie nástroje. Pedagógovia a študenti VŠMU majú zriadené svoje školské kontá (student@vsmu.sk), ktoré slúžia na oficiálnu komunikáciu a prístup do systému VŠMU. VŠMU má určené osoby zodpovedajúce za správu kurzov a podporu IT.

<https://www.vsmu.sk/ustredna-kniznica-a-sis/>
Návody k nástrojom dištančného vzdelávania
Výučba predmetov v existujúcich študijných programoch v prostredí MS Teams môže byť hodnotiteľom sprostredkovaná priamo na mieste

ID konania:

SP 8.3. Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou a počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

Samohodnotenie plnenia

Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý je špecifikovaný v Opise študijného programu. Ide predovšetkým o študijné referentky, koordinátora pre študentov so špeciálnymi potrebami, koordinátora mobilít, administráciu akademického informačného systému a pod. Informácie a kontakty na tieto osoby sú zverejnené aj na webových stránkach VŠMU a jednotlivých fakúlt.

Odkazy na dôkazy

[Opis študijného programu](#)
časť 7_h Študijní poradcovia študijného programu
časť 7_i Iný podporný personál študijného programu
<https://www.vsmu.sk/>
<https://df.vsmu.sk/fakulta/>
<https://ftf.vsmu.sk/>
<https://htf.vsmu.sk/>

SP 8.4. Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

Samohodnotenie plnenia

Záväzné partnerstvá inštitúcií, organizácií a pod. sú na VŠMU udržiavané zväčša vo forme každoročne obnovovaných zmlúv (s dlhoročnou tradíciou), alebo formou zmluvnej spolupráce s osobnosťami reprezentujúcimi externé strany (zamestnanci na čiastkový úväzok, ktorí sú súčasne zástupcami redakcií, inštitúcií, pamäťových a dokumentačných centier a pod.). VŠMU udržiava najmä partnerstvá s inými vysokými školami. VŠMU pravidelne spolupracuje so zahraničnými inštitúciami a organizáciami, v ktorých pedagógovia a študenti realizujú pobyty a stáže v rámci Erasmus+. Tieto partnerstvá dokladujú výročné správy.

Odkazy na dôkazy

<https://www.vsmu.sk/erasmus/partnerske-skoly-vsmu/>
[Opis študijného programu](#)
časť 8_d Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie
[Výročné správy](#)

SP 8.5. Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

Samohodnotenie plnenia

netýka sa

Odkazy na dôkazy

SP 8.6. Vysoká škola efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov študijného programu. Poskytuje študentom študijného programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.

Samohodnotenie plnenia

Poradenstvo a podporu poskytujú prodekaní pre študijný proces na jednotlivých fakultách, študijné oddelenia zabezpečujúcich pracovísk, fakultní koordinátori programu Erasmus + a d'.

Odkazy na dôkazy

[Opis študijného programu](#)
časť 7_h Študijný poradca študijného programu
časť 7_i Iný podporný personál študijného programu
Študijné oddelenia zabezpečujúcich pracovísk, fakultní koordinátori programu Erasmus a d'.

SP 8.7. Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.

Samohodnotenie plnenia

Študenti VŠMU majú možnosť sociálneho a kultúrneho vyžitia priamo v rámci štúdia a tvorí prirodzenú súčasť ich študijného programu. VŠMU disponuje tromi školskými pracoviskami, ktoré ponúkajú kultúrne vyžitie aj širšiemu okruhu verejnosti:

- *Filmové umenie sa prezentuje v Kine Klap*
- *Divadelné umenie a čiastočne aj tanečné umenie v Divadle Lab*
- *Hudobné umenie v sieni Dvorana*

A to aj v rámci festivalov, ktoré sa odohrávajú priamo v týchto priestoroch (Istropolitana Project, Áčko, Orfeus, Share).

Počas akademického roka je na VŠMU organizovaných množstvo celoškolských

Odkazy na dôkazy

[Opis študijného programu](#)
časť 8_e Charakteristika možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia
[Výročné správy](#)

ID konania:

projektov a aktivít. Ďalšie možnosti poskytujú vysokoškolské internáty. Škola je situovaná priamo v centre mesta, kde sú možnosti kultúrneho a spoločenského života naozaj bohaté.

SP 8.8. Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.

Samohodnotenie plnenia

VŠMU má celkovo uzatvorených 157 zmlúv o spolupráci a bilaterálnej výmene so školami z 34 krajín sveta, z toho v programe Erasmus+ je 153 univerzít a vysokých škôl z 29 krajín Európy a Izraela.

Domáce pobyty a stáže a uznávanie kreditov koordinuje prorektor pre štúdium v súlade s pravidlami Študijného poriadku VŠMU (prenos kreditov).

Zahraničné mobility a stáže organizuje a podporu zabezpečuje Výbor pre program Erasmus + na VŠMU pod vedením prorektora pre zahraničie, projektovú činnosť a vzťahy s verejnosťou. Výkonne činnosť zabezpečuje Inštitucionálny koordinátor VŠMU a fakultní koordinátori, ich činnosť a pravidlá mobilít sa riadia Smernicou o organizovaní zahraničných mobilít zamestnancov a študentov. Správy a reportáže o študentských mobilitách prinášajú časopisy jednotlivých fakúlt.

Odkazy na dôkazy

<https://www.vsmu.sk/erasmus/kontakt/>
[Smernica o organizovaní zahraničných mobilít zamestnancov a študentov VŠMU prostredníctvom programu Erasmus +](#)
[Opis študijného programu časť 8_f](#) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach
študentská revue Katedry divadelných štúdií Reflektor <http://reflektor.vsmu.sk/>
časopis FTF VŠMU Frame <https://kas.vsmu.sk/projekty/frame/>
časopis HTF VŠMU Tempo <https://htf.vsmu.sk/centrum-vyskumu/casopis-tempo/>
občasník VŠMU Múza <https://www.vsmu.sk/pre-media/casopis-muza/>

SP 8.9. Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

Samohodnotenie plnenia

Individualizovanú podporu pre študentov VŠMU so špecifickými potrebami zabezpečuje centrálny koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami. V spolupráci s dotknutým študentom a pracoviskom, kde sa realizuje študijný program, navrhuje kroky na zabezpečenie vhodných podmienok.

Kontakt je zverejnený na oficiálnom webovom sídle školy.

Jeho činnosť bližšie špecifikuje Smernica o pôsobnosti koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Podrobné informácie, kontakt a úradné hodiny koordinátora sa nachádzajú v Opise.

Odkazy na dôkazy

<https://www.vsmu.sk/koordinador-pre-studentov-so-specifickymi-potrebami/>
[Smernica o pôsobnosti koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami](#)
[Opis študijného programu časť 4_i](#) Ďalšie pravidlá, Postupy aplikovateľné pre študentov so špecifickými potrebami

SP 8.10. V profesijne orientovaných študijných programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov. Tieto organizácie majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.

Samohodnotenie plnenia

netýka sa

Odkazy na dôkazy

VIII. Samohodnotenie štandardu 9 – Zhrmažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

SP 9.1. Vysoká škola zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.

Samohodnotenie plnenia

V súčasnosti VŠMU zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na manažovanie existujúcich študijných programov prostredníctvom štandardizovaných metód (študentské dotazníky, stretnutia akademickej obce a pod.). Študentské dotazníky môžu byť po posudzovateľom predložené priamo na mieste v systéme AIS2. Ďalšie

Odkazy na dôkazy

[Študentské dotazníky VŠMU](#)
[Zápisnice AS VŠMU](#)
[Výročné správy](#)

ID konania:

mechanizmy zberu a analýzy údajov budú súčasťou aktualizovaného vnútorného systému.

SP 9.2. Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Zabezpečovatelia kvality v súčinnosti s vedúcimi katedier na základe analýzy informácií a podnetov k novému študijnému programu prihliaďu na vyváženosť skladby predmetov a na potrebné modifikácie.

*Nový študijný program.
Ešte nebol vykonaný zber a analýza.*

SP 9.3. Pri študijnom programe sa sledujú a vyhodnocujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Sledovanie a vyhodnocovanie kľúčových indikátorov vzdelávania a učenia sa v novom študijnom programe sa bude realizovať v zmysle politík a postupov definovaných vo vnútornom systéme zabezpečovania kvality VŠMU. Vnútny systém VŠMU bude v oblasti zberu a spracovania informácií aktualizovaný v zmysle štandardov najneskôr do začiatku realizácie študijného programu.

*Nový študijný program.
Ešte nebolo vykonané sledovanie a vyhodnotenie.*

SP 9.4. Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učители, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany študijného programu.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Zber a spracovanie informácií o novom študijnom programe sa bude realizovať v zmysle politík a postupov definovaných vo vnútornom systéme zabezpečovania kvality VŠMU. Vnútny systém bude v oblasti zberu a spracovania informácií aktualizovaný v zmysle štandardov najneskôr do začiatku realizácie študijného programu.

*Nový študijný program.
Ešte nebol vykonaný zber a spracovanie informácií.*

IX. Samohodnotenie štandardu 10 – Zverejňovanie informácií o študijnom programe

SP 10.1. Vysoká škola má zverejnené, ľahko prístupné a prehľadne štruktúrované informácie o študijnom programe, najmä o jeho vzdelávacích cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povolaniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Vysoká škola má zverejnené požadované informácie na webových sídlach VŠMU a fakúlt, primárne v časti „štúdium“ a v sekciách jednotlivých pracovísk. Informácie o novom študijnom programe budú zverejnené v sekcii Centra umenia a vedy VŠMU, v rámci ktorého bude vzdelávaciu činnosť zastrešovať novozriadený Inštitút teórie divadla, filmu a hudby. Informácie o študijnom programe budú rovnako súčasťou stránok zabezpečujúcich fakultných pracovísk. Stránky budú inovované v súlade s novým ŠP najneskôr do začiatku jeho realizácie.

*www.vsmu.sk
www.df.vsmu.sk
www.ftf.vsmu.sk
www.htf.vsmu.sk
<https://studuj.vsmu.sk/>
<https://www.vsmu.sk/rektorat-vsmu/centrum-umenia-a-vedy/>*

SP 10.2. Tieto informácie sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Štruktúra webových stránok VŠMU je prehľadná a informácie o jednotlivých študijných programoch a o koordinátorovi pre študentov so špecifickými potrebami v slovenskom a anglickom jazyku sú ľahko prístupné aj zahraničným uchádzačom o štúdium. Informácie o novom študijnom programe budú zverejnené na oficiálnom webovom sídle VŠMU v sekcii Centra umenia a vedy VŠMU, v rámci ktorého bude vzdelávaciu

*www.vsmu.sk
www.df.vsmu.sk
www.ftf.vsmu.sk
www.htf.vsmu.sk
[Informácie pre zahraničných uchádzačov o štúdium](#)
[Smernica o pôsobnosti](#)*

ID konania:

činnosť zastrešovať novozriadený Inštitút teórie divadla, filmu a hudby, rovnako budú súčasťou stránok zabezpečujúcich pracovísk. Stránky v slovenskom a anglickom jazyku budú inovované najneskôr do začiatku realizácie nového ŠP.

[koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami](#)

X. Samohodnotenie štandardu 11 – Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

SP 11.1. Vysoká škola priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program a aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam a aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Monitoring, vyhodnocovanie a úpravy študijného programu sa pri všetkých študijných programoch bude realizovať v zmysle politík a postupov definovaných vo vnútornom systéme zabezpečovania kvality VŠMU. Vnútny systém VŠMU bude v oblasti zberu a spracovania informácií aktualizovaný v zmysle Štandardov najneskôr do začiatku realizácie príslušného študijného programu.

Nový študijný program. Ešte nebol vykonaný monitoring a vyhodnocovanie.

SP 11.2. Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu, ktoré sa zúčastňujú aj na príprave metodiky jej vyhodnotenia. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán študijného programu sa bude realizovať v zmysle politík a postupov definovaných vo vnútornom systéme zabezpečovania kvality VŠMU. Vnútny systém VŠMU bude v oblasti zberu a spracovania informácií aktualizovaný v zmysle Štandardov najneskôr do začiatku realizácie príslušného študijného programu.

Nový študijný program. Ešte nebolo vykonané získavanie relevantnej spätnej väzby.

SP 11.3. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby podľa odseku 2 sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie; pri ich navrhovaní majú zaručenú účasť aj študenti.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby sa budú premietat do prijímania opatrení na zlepšenie; pri ich navrhovaní budú mať zaručenú účasť aj študenti. V existujúcich študijných programoch predkladajú študenti návrhy opatrení na zlepšenie pravidelne na zasadaniach celoškolského a fakultných senátov.

Nový študijný program. Ešte nebolo vykonané vyhodnotenie spätnej väzby a prijímanie opatrení na zlepšenie.

SP 11.4. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu sú komunikované so zainteresovanými stranami a sú zverejnené.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia budú komunikované so zainteresovanými stranami a budú zverejnené. V rámci diskusie prorektora prof. Daniela Buranovského a garantov budúceho študijného programu s absolventmi súčasných umenovedných študijných programov, zástupcami zamestnávateľov a študentov o navrhovanom študijnom programe 15. 1. 2021 bolo vytvorené pevné zázemie zainteresovaných strán do budúcnosti.

Nový študijný program. Ešte nebola vykonaná a zverejnená komunikácia so zainteresovanými stranami o výsledkoch spätnej väzby a o prijímaní opatrení na zlepšenie.

SP 11.5. Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Periodické schvaľovanie študijného programu sa pri všetkých študijných programoch bude realizovať v zmysle politík a postupov definovaných vo vnútornom systéme zabezpečovania kvality VŠMU.

Nový študijný program. Ešte nebolo vykonané periodické schvaľovanie.

ID konania: