**Názov vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Pedagogická fakulta**

**Názov študijného programu: Učiteľstvo pre základné školy pre vzdelávaciu oblasť Matematika a práca s informáciami
Stupeň štúdia: I.+II.**

1. **Samohodnotenie plnenia štandardu SP 2 – Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu**

**SP 2.1.** Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy (ďalej len „vnútorný systém“). Ak vysoká škola nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*[[1]](#footnote-1) | *Odkazy na dôkazy[[2]](#footnote-2)* |
| Navrhovaný študijný program je pripravený v súlade so Smernicou rektora TU v Trnave č. 1/2014 o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania na TU v Trnave a pravidlami schvaľovania študijných programov do schválenia vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na TU vydaného prorektorkou univerzity 27.1.2021.  | [*https://www.truni.sk/sites/default/files/kvalita/smernica\_rektora.pd*](https://www.truni.sk/sites/default/files/kvalita/smernica_rektora.pd)*<https://webmail.truni.sk/service/home/~/Pravidl%C3%A1%20schva%C4%BEovania%20%C5%A1>**[tudijn%C3%BDch%20programov.docx?auth=co&loc=sk&id=157775&part=2](https://webmail.truni.sk/service/home/~/Pravidl%C3%A1%20schva%C4%BEovania%20%C5%A1)* |

**SP 2.2.** Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Predkladaný program je plne v súlade s poslaním TU, ktorým je TU definovaná ako výchovná inštitúcia; ktorej činnosť výrazne ovplyvňuje osobnostný rast mladých ľudí, čím výrazne zasahuje do charakteru slovenskej spoločnosti a pripravuje budúcu podobu jej vývoja. Program je reakciou na pripravovanú novelu zákona a zmenu kurikula na efektívnejší model. Dlhodobý zámer TU na roky 2021 až 2026. V čase predkladania tejto žiadosti je dokument schválený orgánmi univerzity v súlade so zákonom o vysokých školách, prerokovaný akademickou obcou a predložený na Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR. | [*https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/ddz\_tu\_2015-2020\_final\_oprava\_tvu.pdf*](https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/ddz_tu_2015-2020_final_oprava_tvu.pdf)<https://www.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/koncepcia_rozvoja_tu_2019-2023_web.pdf> |

**SP 2.3.** Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Študijný program je zostavený tak, aby plne rešpektoval štandardy pre akreditáciu tohto typu programu. Na jeho tvorbe sa podieľali všetky aktivizované osoby zabezpečujúce profilové predmety, ale aj ostatní pracovníci zabezpečujúcej katedry. Veková a kvalifikačná štruktúra učiteľov, ako aj ich vedecko-pedagogické charakteristiky zaručujú, že program bude poskytovaný vo vysokej kvalite.  | https://pdf.truni.sk/katedry/kmi/pracovnici |

**SP 2.4.** Do prípravy návrhu študijného programu sú zapojení študenti, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Do prípravy programu boli priamo zainteresovaní dvaja študenti magisterského štúdia učiteľstva matematiky a informatiky Bc. Marian Minárik a Bc. Marcela Mičeková. Na príprave spisu sa podieľal ako odborník a reprezentant zamestnávateľov budúcich absolventov riaditeľ ZŠ Jána Palárika v Majcichove PhDr. PaedDr. Martin Bodis, PhD., ktorý zároveň pôsobí aj na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre. Absolvoval štúdium slovenský jazyk a literatúra, občianska náuka, etická výchova, náboženská výchova, informatika pre ročníky 5 – 13. Aj schvaľovanie programu pred jeho podaním budú posudzovať viaceré zainteresované strany, v zmysle už vyššie spomenutých pravidiel na tvorbu programu, program pred jeho podaním prešiel schvaľovaním v akademickom senáte fakulty, vedeckej rade fakulty a v Rade pre vnútorné hodnotenie kvality TU, ktorej súčasťou sú študenti, absolventi, ale aj zamestnávatelia.  | *stanovisko PhDr. PaedDr. Martina Bodisa, PhD.**stanovisko Bc. Marcely Mičekovej**stanovisko Bc. Mariana Minárika**zápisnica AS PdF TU zo dňa 17.3.2021**zápisnica VR PdF TU zo dňa 18.3.2021**zápisnica RVHK TU zo dňa 22.3.2021* |

**SP 2.5**. Študijný program je priradený k študijnému odboru a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným študijným odborom. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo ak ide o interdisciplinárne štúdiá, je študijný program priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušnými študijnými odbormi.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Študijný program je priradený k študijnému odboru 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy podľa Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 244/2019 Z.z. o sústave študijných odborov SR . V tomto študijnom odbore je možné spájať prvý a druhý stupeň do jedného celku a to je práve prípad tohto študijného programu. Obsah pripravovaného študijného programu sa plne stotožňuje s charakteristikou oblastí a rozsahom vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré profilujú absolventa učiteľského študijného programu prvého a druhého stupňa.  | *https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/prilohy/SK/ZZ/2019/244/20190901\_5173916-2.pdf* |

**SP 2.6**. V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním, pričom kvalifikácia zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Študijný program je vytvorený v* súlade s príslušnou úrovňou národného kvalifikačného rámca, jeho absolvovaním sa získava úroveň vzdelania národného kvalifikačného rámca SR *- SKKR 7.* | *http://www.minedu.sk/rezort-skolstva-oficialne-prijal-slovensky-kvalifikacny-ramec-a-narodnu-sustavu-kvalifikacii/* |

**SP 2.7.** V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa, pričom v jeho rámci sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované výstupy vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu vysokej školy, príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru alebo kombinácie študijných odborov, v ktorých ich absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Profil absolventa je v opise študijného programu jasne identifikovaný. Z jeho charakteristiky je zrejmé, kde v praxi sa budúci absolvent uplatní. Uplatnenie je plne v súlade s potrebami trhu práce a nijakým spôsobom nie je v rozpore s poslaním univerzity, resp. fakulty, ktorá sa profiluje ako fakulta zameraná na prípravu učiteľov základných a stredných škôl, ako aj pedagógov, sociálnych pedagógov a vychovávateľov.  | *Opis študijného programu* |

**SP 2.8.** Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania. V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia. Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, ak si to opis vyžaduje, alebo súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu, ak ide o štátnu vysokú školu, resp. o kvalifikáciu pre výkon regulovaných povolaní.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| V tomto prípade sa nevyžaduje súhlas relevantnej externej zainteresovanej strany. |  |

**SP 2.9.** Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa a zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam vrátane *prenositeľných spôsobilostí*, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| V štruktúre študijného programu sa okrem vysoko odborne špecifických predmetov uplatňujú aj predmety, ktorých absolvovanie umožní zvládnuť učiteľovi aj rôzne špecifické situácie v budúcej kariére. Ide o predmety zamerané na integráciu žiakov s postihnutím, ale aj zvládanie problémových žiakov, či rozvoj čitateľskej a mediálnej gramotnosti, čo je veľmi potrebné pre rozvoj kritického myslenia budúcich absolventov, predmet zameraný na školskú politiku. Predmety zamerané na rozvoj zručností a kompetencií pri práci s informačnými a komunikačnými technológiami, ale aj špecifické odborné predmety, ktoré v rámci kreditového systému štúdia umožnia študentovi špecializovať sa v určitej oblasti matematicky čí informatiky.  | *Odporúčaný študijný plán a informačné listy predmetov* |

**SP 2.10.** Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia, určenú pracovnú záťaž pre jednotlivé študijné predmety vyjadrenú v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti. Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| Študijný program je zostavený ako spojený magisterský študijný program so štandardnou dĺžkou štúdia 5 rokov. Dôraz pri jeho zostavovaní bol kladený nielen na rozvoj odborných vedomostí, ale na účasť na odbornej praxi. Program je zostavený tak, aby uplatnením povinných, povinne voliteľných a výberových predmetov umožňoval získať študentovi v každom semestri 30 kreditov. Predmety majú stanovenú výmeru kontaktnej aj nekontaktnej výučby tak, aby jeden kredit vyjadroval 25 hodín práce študenta kumulatívne. Týždenná pracovná záťaž študenta je primeraná, nekontaktná výučba zahŕňa aj samoštúdium študenta počas skúškového obdobia. Predpokladané výstupy vzdelávania pre jednotlivé predmety sú nastavené tak, aby ich dosiahnutie bolo reálne.  | <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2002/131/>*Odporúčaný študijný plán a informačné listy predmetov* |

**SP 2.11.** V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností. Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií. Odborná prax môže byť uskutočnená ako súvislá alebo rozdelená na viacero kratších časových období v nadväznosti na potreby príslušného študijného programu a podmienky spolupracujúcej organizácie, v ktorej sa odborná prax uskutočňuje.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| Hoci študijný program nie je akreditovaný ako profesijne orientovaný, súčasná legislatíva nepozná magisterský študijný program s takýmto označením, pri príprave študijného programu bol kladený veľký dôraz na spoluprácu s praxou. Odborná prax je v odporúčanom študijnom pláne naplánovaná ako administratívna a hospitačná v treťom roku štúdia, vo štvrtom roku štúdia učiteľská priebežná prax v oboch semestroch, kedy sa študent stane prvýkrát učiteľom. Najväčšiu učiteľskú skúsenosť študenti získajú v piatom roku štúdia, kedy celý jeden semester absolvujú ako asistenti učiteľa na cvičnej základnej škole. | *Odporúčaný študijný plán a informačné listy predmetov* |

**SP 2.12.** Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| Pravidlá pre zadávanie, oponovanie, obhajobu a hodnotenie záverečných prác sú zadefinované v študijných poriadkoch univerzity a fakúlt. Rovnako sú definované aj pravidlá pre spracovanie záverečnej práce, ktoré sú súčasťou smernice rektora Trnavskej univerzity v Trnave o bibliografickej registrácii, kontrole originality, sprístupňovaní, uchovávaní a základných náležitostiach záverečných, rigoróznych a habilitačných prác. Všetky témy prác pred ich vypísaním posudzuje a schvaľuje osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu.  | https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny\_poriadok\_tu\_final\_web\_1.pdfhttps://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-PdF-TU-2019.pdfhttps://www.truni.sk/sites/default/files/cis/uni\_system/ezp/ezp\_smernica\_o\_bibliografii.pdf |

1. **Samohodnotenie štandardu 3 – Schvaľovanie študijného programu**

**SP 3.1.** Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému a je zaručené nezávislé, nezaujaté, objektívne, odborne fundované, transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie študijného programu, do ktorého sú zapojení študenti, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany. Je zaručené, že osoby posudzujúce a schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| Ako už bolo spomenuté vyššie navrhovaný študijný program je pripravený v súlade so Smernicou rektora TU v Trnave č. 1/2014 o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania na TU v Trnave a pravidlami schvaľovania študijných programov do schválenia vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na TU vydaného prorektorkou univerzity 27.1.2021. Do prípravy programu boli priamo zainteresovaní dvaja študenti magisterského štúdia a riaditeľ základnej školy ako zástupca zamestnávateľov budúcich absolventov.Aj schvaľovanie programu pred jeho podaním zrealizovali viaceré zainteresované strany, program pred jeho podaním prešiel schvaľovaním v akademickom senáte fakulty, vedeckej rade fakulty a v Rade pre vnútorné hodnotenie kvality TU, ktorej súčasťou sú študenti, absolventi, ale aj zamestnávatelia. | [*https://www.truni.sk/sites/default/files/kvalita/smernica\_rektora.pd*](https://www.truni.sk/sites/default/files/kvalita/smernica_rektora.pd)*<https://webmail.truni.sk/service/home/~/Pravidl%C3%A1%20schva%C4%BEovania%20%C5%A1>**[tudijn%C3%BDch%20programov.docx?auth=co&loc=sk&id=157775&part=2](https://webmail.truni.sk/service/home/~/Pravidl%C3%A1%20schva%C4%BEovania%20%C5%A1)*<https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/dodatok-2-statututu-final_schvaleny_as_tu.pdf><https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/rvhk-statut-1.pdf>*stanovisko PhDr. PaedDr. Martina Bodisa, PhD.**stanovisko Bc. Marcely Mičekovej**stanovisko Bc. Mariana Minárika**zápisnica AS PdF TU zo dňa 17.3.2021**zápisnica VR PdF TU zo dňa 18.3.2021**zápisnica RVHK TU zo dňa 22.3.2021* |

1. **Samohodnotenie štandardu 4 – Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta**

**SP 4.1.** Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania pri rešpektovaní rozmanitosti študentov a ich potrieb.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| V odporúčanom študijnom pláne, ako aj v informačných listoch predmetov sú presne definované pravidlá, metódy a formy vyučovania, ale aj hodnotenia predmetov. Všetky predmety sú vytvorené tak, aby umožňovali dosiahnutie predpísaných výsledkov vzdelávania. Metóda vzdelávania je kombinovaná, umožňuje v prípade potreby prechod na blended learning vzdelávanie, alebo aj online vzdelávanie. | *Odporúčaný študijný plán a informačné listy predmetov*  |

**SP 4.2.** Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilít. Výsledky tohto vzdelávania sú uznávané vysokou školou.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Študijný program je zostavený tak, aby umožňoval študentovi špecifikáciu až špecializáciu na základe jeho záujmu. Program ponúka dostatočnú škálu povinne voliteľných predmetov, na základe ktorých si študent stanoví oblasť, ktorej sa chce dôslednejšie venovať.Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy, nielen na cvičných školách, na ktorých bude realizovať odbornú prax, ale aj v zahraničných inštitúciách prostredníctvom podpory mobilít a to konkrétne prostredníctvom štúdia na jednej z inštitúcií, s ktorou má univerzita uzatvorenú bilaterálnu dohodu alebo prostredníctvom stáží, počas ktorých študent realizuje prax v podniku alebo inej organizácii v krajine oprávnenej pre program Erasmus+. Univerzita sa v roku 2014 stala držiteľom ECTS a DS Label, aj z toho dôvodu sú študentom po návrate z mobilít uznávané všetky prinesené kredity, či už ako náhrada za predmety študijného programu, pokiaľ k nim existuje ekvivalent alebo ako kredity za výberové predmety, čo stanovuje študijný poriadok univerzity, aj fakulty | *Odporúčaný študijný plán a informačné listy predmetov* https://www.truni.sk/sites/default/files/zo/smernica\_c.2\_2020\_o\_realizacii\_programu\_erasmus.pdfhttps://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny\_poriadok\_tu\_final\_web\_1.pdfhttps://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-PdF-TU-2019.pdf. |

**SP 4.3.** Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry. Študenti sú zapájaní do *tvorivých činnost*í vysokej školy primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Študenti sú aktívne zapájaní do procesu učenia sa najmä na seminároch a pri realizácii praktických cvičení. Okrem toho má univerzita vypracovaný systém pre pomocné pedagogické sily, ako aj pomocné vedecké sily. Na katedrách fungujú aj vedecké krúžky s účasťou študentov. Samozrejmosťou je aj organizovanie študentských konferencií a súťaží ŠVOČ, na ktorých študenti vedení pracovníkmi katedry matematiky a informatiky dosahujú v ostatných rokoch výborné výsledky.  | https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/smernica\_na\_svoc\_final-1.pdf |

**SP 4.4.** V rámci študijného programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie a zároveň je študentom poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie je budovaný počas celého štúdia v rámci výučby jednotlivých predmetov. Bez posilňovania týchto atribútov vyučovacieho procesu by nebolo možné vychovať komplexnú osobnosť učiteľa. Pravidelne sú na začiatku každého semestra zverejňované konzultačné hodiny pedagógov na webových stránkach fakulty, pri dostupných informačných technológiách prebieha komunikácia so študentmi prostredníctvom systému MOODLE, MAIS, alebo MS TEAMS alebo prostredníctvom mailovej pošty Zimbra*.* Pre každý študijný program je stanovený aj študijný poradca, ktorý študentom poskytuje podrobné informácie o štúdiu, o prechode jednotlivými úsekmi štúdia a pomáha im riešiť všetky študijné problémy. Okrem toho študentská rada TU v Trnave zabezpečuje tútoring pre študentov, najmä prvých ročníkov, z radov jej členov, čo študenti veľmi radi využívajú, pretože tak získajú nielen formálne, ale aj neformálne informácie o štúdiu. | <https://moodle.truni.sk/><https://www.truni.sk/ms-teams><https://mais.truni.sk/><https://webmail.truni.sk/zimbra/h/search?mesg=welcome&init=true> |

**SP 4.5.** Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať, vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky alebo profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Trnavská univerzita v Trnave veľmi dbá, aby celá jej činnosť zodpovedala morálnemu a etickému správaniu, k čomu vedie aj svojich študentov. V procese učenia, hodnotenia študentov, ako aj pri vypracovávaní a obhajobe kvalifikačných prác vždy dbá na to, aby boli dodržané všetky etické normy a princípy. Na univerzite je zriadená etická komisia, má prijatý etický kódex, ktorý bol už viackrát použitý na disciplinárne konanie voči študentom, ktorých konanie nebolo v súlade s ním. Na fakulte, resp. v knižnici TU boli už viackrát organizované aj špecializované prednášky s touto tematikou. | <https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/3_2015_eticky-kodex-tu-final-1.pdf><http://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/disciplinarny_poriadok_tu_final_web.pdf> |

**SP 4.6.** Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe. Výsledky hodnotenia musia byť zaznamenané, dokumentované a archivované.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe na základe Smernice rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2014 (čl. 11) o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania na Trnavskej univerzite v Trnave. Spôsob hodnotenia, prechod medzi jednotlivými úsekmi štúdia určuje aj študijný poriadok fakulty. Všetky výsledky sú uchovávané a archivované v akademickom informačnom systéme. Konkrétny spôsob a forma hodnotenia sú zverejnené v informačných listoch predmetov.  | *Odporúčaný študijný plán a informačné listy predmetov* <https://www.truni.sk/sites/default/files/kvalita/smernica_rektora.pdf><https://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-PdF-TU-2019.pdf>.<https://mais.truni.sk/> |

**SP 4.7.** Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom; sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/moduloch programu a sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| V informačných listoch sú presne vymedzené metódy a formy vyučovania predmetu, osnova významných okruhov učiva. Výsledky vzdelávania, ktoré majú študenti dosiahnuť a stanovené podmienky ukončenia predmetu. Premety bývajú ukončené spravidla priebežným hodnotením, písomným testom, vypracovaním semestrálnej práce, ústnou skúškou, alebo kombináciou uvedených typov skúšania. Informačný list obsahuje aj % podiel bodov potrebných na úspešné absolvovanie predmetu. | <https://mais.truni.sk/>*Odporúčaný študijný plán a informačné listy predmetov*  |

**SP 4.8.** Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania, ktorá je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Povinnosťou vyučujúcich je oboznámiť študentov s podmienkami hodnotenia predmetu na začiatku semestra, požiadavky na ukončenie predmetu sa nesmú v priebehu výučby meniť. Informačné listy a dokumenty k predmetu sú zverejnené v MAIS, aj na webovej stránke fakulty. | <https://mais.truni.sk/><https://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-PdF-TU-2019.pdf>. |

**SP 4.9.** Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Hodnotenie študijného programu vykonáva viacero učiteľov, najmä ak je výučba predmetu vedená formou cvičení a seminárov, kedy sa študenti delia na skupiny. Ak si študent vyžiada na skúške prítomnosť viacerých pedagógov za účelom zabezpečenia objektívnosti hodnotenia, na jeho hodnotení sa podieľajú viacerí vyučujúci (komisionálne skúšanie). Postupuje sa podľa Študijného poriadku TU. | <https://mais.truni.sk/><https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny_poriadok_tu_final_web_1.pdf><https://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-PdF-TU-2019.pdf>. |

**SP 4.10.** Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia podľa Študijného poriadku TU v Trnave – čl. 8., 9.  | <https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny_poriadok_tu_final_web_1.pdf><https://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-PdF-TU-2019.pdf>. |

1. **Samohodnotenie štandardu 5 – Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania**

**SP 5.1.** Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Možnosti a podmienky prijatia na štúdium pre jednotlivé študijné programy na nasledujúci akademický rok sú súčasťou každoročne schvaľovaného dokumentu Podmienky prijatia na štúdium. Aktuálne podmienky prijímacieho konania, sú zverejnené na webovom sídle fakulty.Fakulta zverejňuje aj požiadavky na minimálne spôsobilosti nevyhnutných na štúdium na študijných programoch akreditovaných na Pedagogickej fakulte TU v Trnave.Celé štúdium, jeho priebeh, spôsob prechodu jednotlivými úsekmi štúdia, ako aj uznávanie vzdelania a ukončenie štúdia je stanovené v študijnom poriadku fakulty. Celý proces prebieha vo vopred schválenom a zverejnenom harmonograme štúdia. Podľa vopred zverejneného rozvrhu. | <https://pdf.truni.sk/download?prijimacie-konanie/prijimacie-konanie-bc-2021-1-kolo.pdf><https://pdf.truni.sk/download?prijimacie-konanie/prijimacie-konanie-minimalna-sposobilost-2021.pdf><https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny_poriadok_tu_final_web_1.pdf><https://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-PdF-TU-2019.pdf>.<https://pdf.truni.sk/student?harmonogram-studia><https://pdf.truni.sk/student?rozvrhy> |

**SP 5.2.** V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca. Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia. Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Aktuálne podmienky prijímacieho konania sú zverejnené na webovom sídle fakulty.Fakulta zverejňuje aj požiadavky na minimálne spôsobilosti nevyhnutných na štúdium na študijných programoch akreditovaných na Pedagogickej fakulte TU v Trnave. | <https://pdf.truni.sk/download?prijimacie-konanie/prijimacie-konanie-bc-2021-1-kolo.pdf><https://pdf.truni.sk/download?prijimacie-konanie/prijimacie-konanie-minimalna-sposobilost-2021.pdf> |

**SP 5.3.** Pravidlá uskutočňovania študijného programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Univerzita sa v roku 2014 stala držiteľom certifikátu ECTS. Aj z tohto dôvodu je uznávanie vzdelávania jednoduché a plne legislatívne ukotvené v študijnom poriadku univerzity, ale aj fakulty.  | <https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny_poriadok_tu_final_web_1.pdf><https://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-PdF-TU-2019.pdf>. |

**SP 5.4.** V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie *výskumnej integrity* a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších *akademických podvodov*.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Efektívnym nástrojom na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov sú na TU v Trnave zavedené systémy vytvorené na základe novely zákona o vysokých školách z roku 2009: informačný systém: Centrálny register záverečných a kvalifikačných prác (CRZP) a Antiplagiátorský systém (známy aj ako APS, systém na odhaľovanie plagiátov, systém na detekciu plagiátov, kontrola originality). | <http://ezp.truni.sk>, <https://www.truni.sk/o-systeme-ezp><http://www.crzp.sk/><https://crzp.cvtisr.sk/> |

**SP 5.5.** Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmavania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy. Preskúmavanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov. Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Študent má možnosť podať podnet dekanke fakulty, prodekanovi pre študijné záležitosti, vedúcemu katedry. Pripomienky, nápady a námety na všetky oblasti týkajúce sa štúdia študenta má možnosť podať anonymne prostredníctvom Banky námetov a pripomienok, ktorá je umiestnená na viditeľnom mieste. | Banka námetov |

**SP 5.6.** Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu) vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Riadne skončenie štúdia je v súlade so zákonom č.131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v zmysle Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 614/2002 Z.z. o kreditovom systéme štúdia v znení zmien. Záznamy o štátnej skúške a o absolvovaní štúdia sa evidujú v elektronickej podobe v systéme MAIS, v centrálnom registri študentov (CRŠ), v printovej podobe v osobnom spise študenta. Študent po absolvovaní štúdia získa dvojjazyčný diplom (v slovenskom a anglickom jazyku), ako aj dodatok k diplomu, ktorý obsahuje podrobné údaje o absolvovanom štúdiu, ako aj predmetoch a ich kreditovej záťaži, tiež v dvojjazyčnom prevedení. | <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2002/614/vyhlasene_znenie.html> |

1. **Samohodnotenie štandardu 6 – Učitelia študijného programu**

**SP 6.1.** Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu a ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedajú počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Študijný program zabezpečujú vysokokvalifikovaní vysokoškolskí pedagógovia. Výsledky ich tvorivej činnosti, pedagogické, praktické skúsenosti sú zverejnené v ich vedecko-pedagogickej charakteristike na príslušnej webovej stránke katedry.  | https://pdf.truni.sk/katedry/kmi/pracovnici |

**SP 6.2.** Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. Od tejto požiadavky je možné upustiť v odôvodnených prípadoch, akými sú najmä lektori cudzích jazykov, učitelia zabezpečujúci prax, odborníci z praxe a doktorandi.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia, než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. | https://pdf.truni.sk/katedry/kmi/pracovnici |

**SP 6.3.** Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo *súvisiacom odbore* na ustanovený týždenný pracovný čas. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Profilové študijné predmety sú zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii docentov a profesorov, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.  | Odporúčaný študijný plán s uvedením personálneho zabezpečenia programu |

**SP 6.4.** Vysoká škola má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu podľa čl. 6, ods. 7 až 11 štandardov pre študijný program a zabezpečuje profilový predmet. Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Táto osoba zároveň nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike. Jedna a tá istá osoba môže niesť hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality najviac troch študijných programov. Do tohto počtu sa nezapočítavajú prípady súbehov podľa čl. 7 ods. 3, písm. b) až h) štandardov pre študijný program.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Kompetencie pre uskutočňovanie študijného programu Učiteľstvo pre základné školy pre vzdelávaciu oblasť Matematika a práca s informáciami má prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc. | [VUPCH\_Stoffova](http://fzsp.truni.sk/personalne-zabezpecenie-katedry-ose) |

**SP 6.5.** Osoby, ktoré vedú *záverečné práce*, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Všetci členovia katedry matematiky a informatiky vykonávajú popri pedagogickej činnosti aj praktickú a tvorivú činnosť, ktorá je zverejnená v ich vedecko-pedagogických charakteristikách na webovej stránke príslušnej katedry. | https://pdf.truni.sk/katedry/kmi/pracovnici |

**SP 6.6.** Učitelia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Univerzita poskytuje možnosť všetkým svojim zamestnancom absolvovať programy ponúkané UTV, s 50% zľavou, využívané sú najmä jazykové kurzy. Pedagogická fakulta organizuje aj samostatné jazykové vzdelávanie, ako aj systém školení a manuálov pre využívanie IKT. | https://www.truni.sk/utv |

**SP 6.7.** V prípade učiteľských kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský *základ*.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *-------------* | ---- |

**SP 6.8.** V prípade prekladateľských a tlmočníckych kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translatologický *základ*.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *-------------* | ---- |

**SP 6.9.** V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *-------------* | ---- |

**SP 6.10.** V prípade spoločných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre príslušnú časť spoločného študijného programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *-------------* | ---- |

**SP 6. 11.** V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *-------------* | ---- |

1. **Samohodnotenie štandardu 7 – Tvorivá činnosť vysokej školy**

**SP 7.1.** Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na požadovanej úrovni v závislosti od jeho stupňa:

**a)** aspoň na *významnej medzinárodnej úrovni*, ak ide o študijný program tretieho stupňa;

**b)** aspoň na *medzinárodne uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň;

**c)** aspoň na národne *uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program prvého stupňa.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Tvorivá činnosť aktivizovaných učiteľov je na významnej medzinárodnej úrovni. | VUPCH učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety |

* 1. **SP 7.2.** Tvorivú činnosť vysoká škola preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

**SP 7.3.** V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore, preukazuje úroveň výsledkov tvorivej činnosti podľa čl. 7 odsekov 1 a 2 štandardov pre študijný program osobitne pre každý študijný program, okrem súbehu s prípadmi podľa čl. 7 odseku 3.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety sú na významnej medzinárodnej úrovni.  | VTC učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety |

**SP 7.4.** Ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *-----------* | ----------- |

**SP 7.5.** Na uskutočňovanie študijného programu tretieho stupňa preukazuje vysoká škola dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike študijného programu. Pracovisko musí preukázať *dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť* v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *-------------* | ---- |

**SP 7.6.** Splnenie požiadavky uvedenej v čl. 7 odseku 5 štandardov pre študijný program môže vysoká škola nahradiť tým, že sa podrobuje periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokova na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Fakulta sa podrobovala periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti každých 6 rokov, v rámci komplexnej akreditácie.Trnavská univerzita splnila kritériá výskumnej univerzity. | <https://www.truni.sk/news/trnavska-univerzita-splnila-kriteria-vyskumnej-univerzity> |

1. **Samohodnotenie štandardu 8 – Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov**

**SP 8.1.** Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. Ide najmä o posluchárne, učebne, študovne, laboratóriá a laboratórne prístroje a iné potrebné vybavenie, technické prostriedky a vybavenie, ateliéry, dielne, projektové a umelecké štúdiá, tlmočnícke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská, knižnice, prístup k študijnej literatúre, informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačné technológie a externé služby a ich zodpovedajúce financovanie.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Fakulta má zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické – prístrojové vybavenie na realizáciu predkladaného študijného programu.  | Prednáškové a seminárne miestnosti a ich vybavenie, dve počítačové miestnosti (kapacita 25 a 20 miest) a ich zariadenie |

**SP 8.2.** V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania a študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Univerzita má zabezpečené softvérové prostredie na zabezpečenie blended learning, resp. e-learning spôsobu vzdelávania.  | <https://moodle.truni.sk/><https://www.truni.sk/ms-teams> |

**SP 8.3.** Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou a počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Na univerzite je zriadené centrum podpory študentov, ktorého cieľom je pomoc a podpora študentov všetkých fakúlt Trnavskej univerzity v Trnave v týchto oblastiach: psychologické poradenstvo, podpora študentov so špecifickými potrebami, právne poradenstvo, športové aktivity, kariérne poradenstvo. Okrem toho každý študijný program má určeného študijného poradcu, ktorý pomáha študentovi riešiť študijné záležitosti.  | <https://www.truni.sk/centrum-podpory-studentov> |

**SP 8.4.** Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Na univerzite je zriadená Rada pre vnútorné hodnotenie kvality VŠ vzdelávania na TU v Trnave, ktorá sa bude zapájať do hodnotenia študijného programu.  | https://www.truni.sk/sites/default/files/kvalita/statut\_rady\_kvality.pdf |

**SP 8.5.** Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *-------------* | --------- |

**SP 8.6.** Vysoká škola efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov študijného programu. Poskytuje študentom študijného programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Na univerzite je funkčné centrum podpory študentov, ktorého súčasťou je aj kariérne centrum, Okrem toho univerzita organizuje, resp. podporuje účasť svojich študentov na kariérnych dňoch a veľtrhoch.  | <https://www.truni.sk/centrum-podpory-studentov><https://www.truni.sk/karierne-poradenstvo><https://www.truni.sk/podpora-studentov-so-specifickymi-potrebami> |

**SP 8.7.** Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Univerzita vytvára pre svojich študentov podmienky pre pravidelné športové aktivity. Od roku 2004 organizuje Športové dni, ktorých cieľom je súťaženie študentov a zamestnancov jednotlivých súčastí univerzity. Prehľad ponúkaných aktivít je zverejnený na webe univerzity. Na univerzite pracuje aj študentská rada, ktorá organizuje rôzne spoločenské, kultúrne a športové aktivity pre študentov, o duchovné aktivity sa stará univerzitné pastoračné centrum.Fakulta poskytuje svojim študentom aj sociálne, motivačné a prospechové štipendiá. | <https://www.truni.sk/sportove-aktivity><https://www.facebook.com/studentska.rada.truni/><https://upece.sk/>https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/stipendijny\_poriadok\_tu\_final.pdf |

**SP 8.8.** Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v zahraničných inštitúciách prostredníctvom podpory mobilít a to konkrétne prostredníctvom štúdia na jednej z inštitúcií, s ktorou má univerzita uzatvorenú bilaterálnu dohodu alebo prostredníctvom stáží, počas ktorých študent realizuje prax v podniku alebo inej organizácii v krajine oprávnenej pre program Erasmus+. Výsledky tohto vzdelávania sú uznávané vysokou školou. Všetky informácie ohľadom možnosti vycestovania, výberových konaní sú zverejňované na stránke fakulty v časti informácie pre študentov alebo na stránke univerzity. Na fakulte je zabezpečený fakultný koordinátor zahraničných mobilít, na ktorého sa môžu študenti kedykoľvek obrátiť v otázkach týkajúcich sa mobility a stáží. | https://www.truni.sk/sites/default/files/zo/smernica\_c.2\_2020\_o\_realizacii\_programu\_erasmus.pdfhttps://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny\_poriadok\_tu\_final\_web\_1.pdfhttps://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-PdF-TU-2019.pdf. |

**SP 8.9.** Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Koordinátori pre študentov so špecifickými potrebami zabezpečujú študentom so špecifickými potrebami plnohodnotné štúdium vytváraním podporných služieb a zabezpečením pomôcok. Na PdF je koordinátorkou pre študentov so špecifickými potrebami: PaedDr. Naďa Bizová, PhD.  | <https://www.truni.sk/podpora-studentov-so-specifickymi-potrebami> |

**SP 8.10.** V profesijne orientovaných študijných programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov. Tieto organizácie majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Pedagogická fakulta má uzavreté množstvo zmlúv s cvičnými materskými, základnými a strednými školami.  | https://www.crz.gov.sk/ |

1. **Samohodnotenie štandardu 9 – Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe**

**SP 9.1.** Vysoká škola zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Pedagogická fakulta má vypracovaný podrobný systém ohodnotenia svojich pedagógov, pri spracovávaní ktorého porovnáva výsledky jednotlivých tvorivých pracovníkov. Výkon svojich pracovníkov porovnáva aj s výkonom pracovníkov iných fakúlt TU. Na fakulte sa pravidelne hodnotí efektivita poskytovaných študijných programov, rovnako sa hodnotí aj úspešnosť študentov v jednotlivých študijných programoch, porovnáva sa viacero indikátorov kvality, na základe čoho sa cielene manažujú viaceré procesy.  | APZVýročné správyDotácia  |

**SP 9.2.** Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Zber a analýza informácií o študijnom programe sa hodnotí ročne pri spracovaní výročnej správy fakulty a v hodnotiacej správe kvality poskytovaného vzdelávania. Využívajú sa informácie sledované o štúdiu v Maise a vlastné prehľady spracované na študijných oddeleniach. | APZVýročné správyDotácia |

**SP 9.3.** Pri študijnom programe sa sledujú a vyhodnocujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Kľúčové výsledky vzdelávania sú identifikované v akčnom pláne fakulty. Ukazovatele kvality poskytovaného vzdelávania sú hodnotené vo výročných správach. Na fakulte sa realizujú predmetové ankety po každom semestri, ale aj každoročné hodnotenie kvality vyučovacieho procesu. Rovnako štúdium môžu hodnotiť aj absolventi fakulty, prvýkrát sa vyjadrujú bezprostredne po ukončení štúdia, druhýkrát po dvoch rokoch od jeho ukončenia. Okrem toho študenti organizujú aktivitu Káva za názor, ktorá tiež prináša množstvo podmetov na zlepšenie.  | APZVýročné správyVýsledky anketových šetrení |

**SP 9.4.** Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Zber informácií sa realizuje v akademickom informačnom systéme, okrem toho je dostupná banka námetov a aktivita študentov Káva za názor. Po zbere a spracovaní informácií sú s nimi oboznámení všetci vyučujúci, vedúci katedier a na intranete, resp. v prípade absolventskej ankety na internete, je zverejnené stanovisko príslušného pracoviska k nim.  | <https://mais.truni.sk/><https://www.truni.sk/hodnotenie-kvality-absolventi> |

1. **Samohodnotenie štandardu 10 – Zverejňovanie informácií o študijnom programe**

**SP 10.1.** Vysoká škola má zverejnené, ľahko prístupné a prehľadne štruktúrované informácie o študijnom programe, najmä o jeho vzdelávacích cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povolaniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Všetky potrebné informácie o študijných programoch sú zverejňované na webovej stránke fakulty, ako aj na portáli VŠ. Podrobné informácie vrátane informačných listov predmetov sú aj súčasťou verejného portálu akademického informačného systému MAIS, informácie sú zverejňované v slovenskom a anglickom jazyku.  | <https://pdf.truni.sk/student?studijne-programy><https://www.portalvs.sk/sk/><https://student.truni.sk/maisportal/home.mais;jsessionid=79FF78D438B6F45757566B1176A21032> |

**SP 10.2.** Tieto informácie sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Všetky tieto atribúty sú naplnené na všetkých dostupných cestách k informáciám.  | <https://pdf.truni.sk/student?studijne-programy><https://www.portalvs.sk/sk/><https://student.truni.sk/maisportal/home.mais;jsessionid=79FF78D438B6F45757566B1176A21032> |

1. **Samohodnotenie štandardu 11 – Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu**

**SP 11.1.** Vysoká škola priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program a aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam a aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Fakulta upravuje študijné programy v súlade s platnou legislatívou, buď na základe ich reakreditácie, resp. po schválení vlastnými vnútornými štruktúrami. |  |

**SP 11.2.** Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu, ktoré sa zúčastňujú aj na príprave metodiky jej vyhodnotenia. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Študenti sa vyjadrujú v predmetových anketách po ukončení každého semestra, ako aj ku kvalite personálneho, materiálneho, technického zabezpečenia programu raz za rok. Ku kvalite poskytovaného vzdelávania sa môžu vyjadrovať aj absolventi. | <https://www.truni.sk/sites/default/files/kvalita/priloha_c._1_dotaznik_spokojnosti_zamestnancov.pdf><https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/priloha_c._3_dotaznik_studenta.pdf><https://www.truni.sk/sites/default/files/kvalita/priloha_c._5_dotaznik_o_uplatneni_absolventov_v_praxi.pdf> |

**SP 11.3.** Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby podľa odseku 2 sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie; pri ich navrhovaní majú zaručenú účasť aj študenti.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Všetky opatrenia prijaté na základe odporúčaní a podnetov študentov sú odkomunikované a pokiaľ to ich povaha vyžaduje aj schválené v akademickom senáte fakulty s účasťou študentov.  | https://dokumenty.truni.sk/pedagogicka-fakulta |

**SP 11.4.** Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu sú komunikované so zainteresovanými stranami a sú zverejnené.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Vyhodnotenie a reakcia na všetky typy spätno-väzbových aparátov sú zverejňované na internete, resp. intranete fakulty, resp. univerzity.  | <https://www.truni.sk/hodnotenie-kvality-absolventi><https://dokumenty.truni.sk/pedagogicka-fakulta> |

**SP 11.5.** Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Periodické hodnotenie študijného programu je realizované podľa smernice rektora o zabezpečovaní kvality, podľa indikátorov stanovených v akčnom pláne zlepšovania.  | <https://www.truni.sk/sites/default/files/kvalita/smernica_rektora.pdf> |

1. *Vysoká škola v časti* ***Samohodnotenie plnenia*** *stručne popíše politiky a postupy plnenia príslušného štandardu alebo sa odkáže na konkrétne ustanovenia existujúceho interného predpisu, postupu, záznamu/-ov, informačného systému, zmluvy a pod., ktoré pri jeho plnení realizovala. Stručne zhodnotí výsledok a mieru plnenia štandardu a zámery na zabezpečenie súladu v príslušnej oblasti pri uskutočňovaní študijného programu.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Vysoká škola v časti* ***Odkazy na dôkazy*** *uvedie zoznam dôkazov (súvisiace interné predpisy, interné záznamy, časti opisu študijného programu, informačné listy, vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky, miesto v informačnom systéme, miesto na webovej stránke, záznam študenta a podobne), ktorými môže preukázať plnenie štandardu vrátane elektronického odkazu na dôkaz. Ak dôkaz nie je možné sprístupniť pracovnej skupine vzdialene, predloží ho počas posudzovania na mieste.*  [↑](#footnote-ref-2)