

Opis študijného programu

Názov vysokej školy	Trnavská univerzita v Trnave
Sídlo vysokej školy	Hornopotočná 23, 918 43 Trnava
Identifikačné číslo vysokej školy	318 25 249
Názov fakulty	Pedagogická
Sídlo fakulty	Priemyselná 4, 918 43 Trnava
Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:	Rada pre vnútorné hodnotenie kvality VŠ vzdelávania
Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:	22.03.2021
Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu:	08.03.2021
Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:	ide o nový študijný program
Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.:	ide o nový študijný program

1. Základné údaje o študijnom programe	
Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov:	Teória prírodovedného vzdelávania
Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania:	III. , ISCED 2011: 864
Miesto/-a uskutočňovania študijného programu:	Priemyselná 4, 918 43 Trnava
Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov:	38. Učiteľstvo a pedagogické vedy, ISCED FoET 2013: 0113
Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinovaný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinovaný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.	akademicky orientovaný
Udeľovaný akademický titul:	philosophie doctor (PhD.)
Forma štúdiá:	denná
Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách):	nejde o spoločný študijný program
Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje:	slovenský
Štandardná dĺžka štúdiá vyjadrená v akademických rokoch:	3
Kapacita študijného programu:	
- plánovaný počet študentov	2
- skutočný počet uchádzačov	nový študijný program
- skutočný počet študentov.	nový študijný program

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania	
Ciele vzdelávania študijného programu - schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania:	
Absolventi odboru dokážu projektovať, navrhovať, skúmať koncepcie vyučovania prírodovedných predmetov a nové metódy vyučovania prírodovedných predmetov do poznávacieho procesu a vyhodnocovať dosiahnutie kompetencií v oblasti prírodných vied. Sú schopní sledovať najnovšie vedecké aj výskumné trendy v odbore a zapájať sa do vedecko-výskumných projektov a neskôr ich navrhovať a koordinovať.	
Povolanie, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdiá pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov:	<p>Absolvent tretieho stupňa vysokoškolského štúdiá získa najnovšie poznatky o teórii a praxi vyučovania prírodovedných predmetov, naučí sa zásady vedeckého formulovania problémov, testovať hypotézy, analyzovať a prezentovať získané výsledky na domacom aj medzinárodnom poli a aplikovať ich v pedagogickej praxi. Osovi si zásady samostatnej aj timovej vedeckej práce, je schopný reflektovať vlastnú didaktickú prácu a posúdiť jej kvalitu a efektivitu.</p> <p>Príprava odborníkov s tretím stupňom vysokoškolského vzdelania v príslušnom odbore má význam vo viacerých oblastiach. Absolvent študijného programu Teória biologického vzdelávania je spôsobilý vykonávať vysoko kvalifikovanú profesiu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tvorivého učiteľa biológie na základných alebo stredných školách, čo prispieje k profesionalizácii učiteľstva - vysokoškolského učiteľa teórie a praxe vyučovania biológie na fakultách pripravujúcich učiteľov biológie pre základné a stredné školy, - výskumného a metodicko-vývojového pracovníka v teórii a praxi vyučovania biológie pre rezortné, výskumné, vývojové a metodické pracoviská, - autora učebnic a učebných materiálov z biológie pre rôzne typy škôl - riadiaceho pracovníka v štátnej správe školstva alebo v kultúrno-osvetovej sústave, - koncepčno-programového pracovníka štátnej správy v školstve a osвете, - koordinátora národných a medzinárodných projektov zameraných na prírodovedné vzdelávanie.
Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytnú vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-súhrnnými požiadavkami na výkon povolania:	Na príprave spisu sa podieľali študenti v súčasnosti akreditovaných doktorandských študijných programov, ktoré má tento program nahrádzať. Okrem nich sa na príprave podieľal aj pracovník katedry biológie UJEP Ustí nad Labem PaedDr. Milan Kubiak, PhD., ktorý je dlhoročným a uznávaným didaktikom biológie. Jeho stanovisko k príprave programu uvádzame v prílohe.

3. Uplatniteľnosť	
Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu:	Ide o nový študijný program
Úspešní absolventi študijného programu:	nový študijný program
Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba):	nový študijný program

4. Štruktúra a obsah študijného programu	
Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe:	Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2014 o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania na Trnavskej univerzite v Trnave https://www.truni.sk/sites/default/files/kvalita/smernica_rektora.pdf Pravidlá schvaľovania študijných programov do schválenia vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na TU https://webmail.truni.sk/service/home/~/Pravidla%3A1%20schva%3A4%BEovania%20%20C5%A1tudijn%C3%BDch%20programov.docx?auth=co&loc=sk&id=157775&part=2
Odporúčaný študijný plán	pdf v prílohe
Počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdiá a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdiá študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane	180
Podmienky pripustenia na štátne skúšky:	úspešne absolvované všetky povinné predmety, splnenie minimálnej požiadavky v jednotlivých skupinách PV predmetov a získanie celkového počtu 140 kreditov pred konaním obhajoby dizertačnej práce
Pravidlá na opakovanie štúdiá:	študent po inom spôsobe ukončenia ako je absolvovanie štúdiá, môže opätovne podať prihlášku na štúdium https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny_poriadok_tu_final_web_1.pdf https://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-Pdf-TU-2019.pdf https://pdf.truni.sk/download?dolezite/smernica-1-2019-o-doktorandskom-studiu.pdf
Pravidlá na predĺženie a prerušenie štúdiá:	
Podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:	
- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdiá/ ukončenie časti	86
- počet kreditov za povinne voľiteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdiá/ ukončenie časti štúdiá,	80
- počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdiá/ ukončenie časti štúdiá,	14
- počet kreditov potrebných na skončenie štúdiá/ukončenie časti štúdiá za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinovaný študijný program, alebo prekladateľský kombinovaný študijný program,	nejde o kombinovaný program
- počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdiá,	40
- počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdiá/ukončenie časti štúdiá,	
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdiá/ ukončenie časti štúdiá za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch,	nejde o inžiniersky program
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdiá/ ukončenie časti štúdiá za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch.	nejde o umelecký program
Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu:	Podmienky a pravidlá pre úspešný priebeh štúdiá a jeho absolvovanie, podmienky pre absolvovanie štátnych skúšok, ako aj ďalšie podmienky a pravidlá pre riešenie situácií súvisiacich so štúdiom sú zadané v študijných poriadkoch univerzity a fakult, podrobne pravidlá pre doktorandské štúdium uvádza smernica o doktorandskom štúdiu: https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny_poriadok_tu_final_web_1.pdf https://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-Pdf-TU-2019.pdf https://pdf.truni.sk/download?dolezite/smernica-1-2019-o-doktorandskom-studiu.pdf
Podmienky uznávania štúdiá, alebo časti štúdiá:	Podmienky a pravidlá pre na uznávanie výsledkov predchádzajúceho štúdiá sú zadané v študijných poriadkoch univerzity a fakult: https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny_poriadok_tu_final_web_1.pdf https://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-Pdf-TU-2019.pdf

Zoznam tém záverečných prác študijného programu:	nový študijný program V doktorandskom štúdiu sa uchádzač prihlasuje na konkrétnu tému dizertačnej práce, ku konkrétnemu školiteľovi. Pravidlá pre zadávanie, oponovanie, obhajobu a hodnotenie záverečných prác sú zadané v študijných poriadkoch univerzity a fakulty: https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny_poriadok_tu_final_web_1.pdf https://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny_poriadok-Pdf-TU-2019.pdf Pravidlá pre spracovanie záverečnej práce sú súčasťou smernice rektora Trnavskej univerzity v Trnave o bibliografickej registrácii, kontrole originality, sprístupňovaní, uchovávaní a základných náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác https://www.truni.sk/sites/default/files/cis/uni_system/ezp/ezp_smernica_o_bibliografii.pdf
Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe:	
Možnosti a postupy účasti na mobility študentov:	Možnosti a podmienky účasti na mobility sú definované v SMERNICA rektora TU č.2/2020 o realizácii programu ERASMUS+ na TU. https://www.truni.sk/sites/default/files/zo/smernica_c_2_2020_o_realizacii_programu_erasmus.pdf Univerzita sa v roku 2016 stala držiteľom ECTS a DS Label, aj z toho dôvodu sú študentom po návrate z mobility uznané všetky prinesené kredity, či už ako náhrada za predmety študijného programu, pokiaľ k nim existuje ekvivalent alebo ako kredity za výberové predmety, čo stanovuje študijný poriadok univerzity, aj fakulty: https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny_poriadok_tu_final_web_1.pdf https://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny_poriadok-Pdf-TU-2019.pdf .
Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov:	Na TU je ustanovená Etická komisia, ktorá rieši otázky a problémy týkajúce sa dodržiavania akademickej etiky zo strany zamestnancov aj študentov. Relevantné informácie súvisiace s Etickou komisiou a jej pôsobnosťou sú zverejnené a webovom sídle univerzity. https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/3_2015_eticky_kodex-tu-final-1.pdf
Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami:	Univerzita zabezpečuje plnohodnotné štúdium pre študentov so špecifickými potrebami vytváraním primeraných úprav a podporných služieb. Univerzitný koordinátor spolu s fakultnými koordinátormi iniciujú nasledujúce aktivity: • identifikácia študentov so špecifickými potrebami, • zabezpečenie informovanosti a poradenstva pre študentov so špecifickými potrebami, • vytváranie vhodných podmienok pre využívanie služieb všetkých súčastí Cetra podpory študentov (psychologické a právne poradenstvo, športové aktivity), • vzdelávanie učiteľov, zamestnancov a študentov Trnavskej univerzity s cieľom získania správneho prístupu k študentom so špecifickými potrebami, • spolupráca so štúdijskými oddeleniami fakúlt v súvislosti s prijímacím konaním pre študentov so špecifickými potrebami, • zabezpečenie prednostného ubytovania pre študentov so špecifickými potrebami v bezbariérových priestoroch, • nadávovanie kontaktov s inými organizáciami, ktoré sú pre študentov nápomocné, • zabezpečenie kompenzačných pomôcok (čítacie lupy, polohovacie lehátko, načúvacie prístroje, atď). Fakultným koordinátorom pre študentov so špecifickými potrebami je: PaedDr. Naďa Bizová PhD., nada.bizova@truni.sk. Všetky procesy získania a využívania statusu sa riadi smernicou rektora: https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/smernica_rektora_c_17_2013_o_podpore_studentov_a_uchadzavcov_o_studium_so_specifickymi_potrebami.pdf
Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta:	V prípade podnetov a odvolaní súvisiacich so štúdiom, hodnotením svojich výsledkov má študent možnosť podať písomný podnet / žiadosť na prodekanu pre pedagogickú činnosť. V prípade záujmu o absolvovanie komisionálnej skúšky sa postupuje v súlade so študijným poriadkom. https://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny_poriadok-Pdf-TU-2019.pdf

5. Informačné listy predmetov študijného programu:

ILP (pdf v prílohe)

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh

Aktuálny harmonogram akademického roka: <https://pdf.truni.sk/student?harmonogram-studia>

Aktuálny rozvrh: <https://pdf.truni.sk/student?rozvrhy>

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu): prof. RNDr. Alfréd Trnka, PhD., alfred.trnka@truni.sk

Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu: doc. RNDr. Martin Pipiška, PhD. martin.pipiska@truni.sk
doc. PaedDr. Jana Fančovičová, PhD., jana.fancovicova@truni.sk
doc. RNDr. Jozef Kováčik, PhD., jozef.kovacik@truni.sk
doc. Ing. Andrej Kolarovič, PhD., andrej.kolarovic@truni.sk

Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov): Na vedení prác sa budú podieľať všetci pracovníci katedry biológie a katedry chémie s kvalifikačným stupňom docent, resp. profesor schválení vedeckou radou Pdf TU.

Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác: Ich zoznam a VUPCH sú zverejnené na stránkach:
<https://pdf.truni.sk/katedry/kch/pracovnici>
<https://pdf.truni.sk/katedry/kb/pracovnici>

Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujem študentov študijného programu (meno a kontakt): Mgr. Natália Priškinová natalia.priskinova@tvu.sk, Mgr. Ivan Ilko ivan.ilko@tvu.sk

Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií): doc. PaedDr. Katarína Kotuláková, PhD. katarina.kotulakova@truni.sk, <https://pdf.truni.sk/katedry/kch/student?konzultacie>

Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami):

Študijný referent: Ing. Ľubica Cepková, lubica.cepkova@truni.sk
Kariérny poradca: Miroslav Koleník, info@nakac.sk,
ubytovací referent: Ing. Miroslava Baranová, miroslava.baranova@truni.sk
referent pre medzinárodné vzťahy: Zuzana Jakubovská, zuzana.jakubovska@truni.sk

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

Pdf TU v Trnave disponuje pre potreby zabezpečenia študijného programu nasledovnými priestormi:

- na Priemyselnej ulici č.4 v budove sídla fakulty: 1 aula s kapacitou 130 miest, 5 prednáškových miestností, každá s kapacitou cca 60 miest, 8 seminárnych miestností, každá s kapacitou cca 25 miest

- na Hollého ulici v budove univerzity: 2 prednášková miestnosť s kapacitou 80 miest, 5 seminárnych miestností, každá s kapacitou cca 40 miest, V rámci realizácie dvoch projektov zo štruktúrnych fondov EÚ boli prednáškové a seminárne miestnosti fakult TU vybavené prezentačnou technikou (dataprojektor, plátno, notebook, vizualizér, TV LCD, interaktívna tabuľa).

Súčasným vybavením prírodovedne orientovaných katedier, zabezpečujúcich uvedený študijný program umožňuje študentom pracovať v šiestich špecializovaných laboratóriách so zameraním na všeobecnú a anorganickú chémiu, organickú chémiu a biochémiu, analytickú a fyzikálnu chémiu, techniku a didaktiku školských chemických pokusov, botaniku- fyziológiu rastlín, zoológiu a ekologické a environmentálne experimenty. Významnou súčasťou prípravy učiteľov je aj odborná prax na cvičných školách. Ich materiálne vybavenie sa v posledných rokoch inovovalo v rámci riešenia viacerých domácich a zahraničných projektov (napr. Fibonacci a Pri-Sci-Net, Interreg). Z prístrojového a laboratórneho vybavenia laboratórií katedier uvádzame:

klimatizovaná kultivačná miestnosť so stolom s umelým osvetlením pre hydroponické i pôdne experimenty, stolný pH meter (inoLab® pH 710 SET 2), laboratórne analytické váhy s presnosťou na 1 mg (Kern a Sartorius), automatické pipety zn. Biohit Proline s voliteľným objemom, rôzne max. objemy, vysokorychlostný analytický mlynček IKA A11 basic, sušiareň s nútenou cirkuláciou vzduchu využiteľná i ako sterilizátor (Nüve FN500), chladená (mikro)centrifúga (Hettich Mikro 200R), spektrofotometer pre meranie vo viditeľnej a UV oblasti (PGI T-60 UV/VIS), flow box pre prácu so sterilnými kultúrami (Esco AC2-4E8 AIRSTREAM® CLASSII), mikroskopy Bresser Junior 40x-1024x + USB kamera, UV-Vis spektrofotometer Varian Cary 50 – pre stanovenie P, dusitanov, dusičnanov, kontinúálny (prietokový) elektrokemický analyzátor Ecaflow Model 150 GLP – analyzátor pre stanovenie kovov, polokovov, a organických kyselín, zariadenie pre prípravu deionizovanej vody Millipore – (< 0.05 µS.cm-1), mikroskop ZEISS Primostar s digitálnou kamerou pre mikrobiologické experimenty, centrifúga - zariadenie pre ľahkú separáciu molekúl látok, vákuová odpara, pyrolyzný reaktor Arnold 94 (AIT Austria), analytické váhy, pyrolyzná pec: Carbolite EST, atómový absorpčný spektrometer AAS s atomizáciou vzorky v plameni a elektrotermickou atomizáciou Agilent 240FSAA – pre stanovenie vybraných kovov, UV-Vis spektrofotometer Specord 50, Vernier systém pre realizáciu demonstračných experimentov v rámci didaktiky chémie.

Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tmočnicke kabíny, kliniky, knižské semináre, vedecké a technologicke parky, technologicke inkubatory, skolske podniky, strediska praxe, cvicne školy, ucobno-vcyvkove zariadenia, sportove haly, plavarne, sportoviska).

<p>Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).</p>	<p>Univerzitná knižnica Trnavskej univerzity je ústrednou knižnicou Trnavskej univerzity (ďalej aj „TU“). Zabezpečuje odborné knižnično-informačné činnosti, uchováva a bibliograficky registruje kvalifikačné práce, bibliograficky registruje publikačnú činnosť učiteľov, vedeckých pracovníkov a doktorandov TU, poskytuje knižnično-informačné služby študentom, učiteľom a zamestnancom TU ako aj odbornej verejnosti. Organizuje odborné podujatia a poskytuje informačné vzdelávanie. Rozvíja vzťahy s domácimi i zahraničnými partnermi najmä prostredníctvom výmeny dokumentov. Vzájomné vzťahy knižnice a jej používateľov upravuje Knižničný a výpočítaný poriadok Univerzitetnej knižnice TU. Poslanie, základné úlohy a organizačnú štruktúru definuje Organizačný poriadok Univerzitetnej knižnice TU.</p> <p>Profil knižnice korešponduje so zameraním študijných odborov Trnavskej univerzity. Ťažiskom sú hlavne knižničné jednotky z oblasti humanitných a prírodných vied. Printové knižničné jednotky dopĺňajú elektronické informačné zdroje, prístupné na základe IP adres TU. Pedagogická fakulta TU v Trnave vydáva študijnú literatúru (skriptá a učebné texty) pre študentov výlučne v elektronickej verzii. Vzdelávacie materiály sú uložené v elektronickej knižnici, ktorá je voľne dostupná na webovom sídle fakulty: https://pdf.truni.sk/veda-vyskum?e-kniznica@online. Množstvo materiálov je zverejnených aj v kurzoch MOODLE. To výrazne zľahčuje ich dostupnosť pre študentov. Okrem toho všetky katedry fakulty majú aj svoje vlastné príručné knižnice, ktoré tiež poskytujú študentom literatúru, využívanú najmä pri spracovávaní kvalifikačných prác.</p>
<p>Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.</p>	<p>Na realizáciu moderných foriem vyučovacieho procesu a manažérskych činností súvisiacich s riadiacimi a hlavnými procesmi využíva univerzita centrálné informačné systémy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modulárny akademický informačný systém MAIS 2. Systémy elektronickeho vzdelávania – EKP a Moodle, MS TEAMS 3. Knižničný informačný systém DAWINCI 4. Virtuálna univerzita 5. Finančný informačný systém SOFIA 6. Systém pre správu identít (Novell IDM) 7. Systém automatizovanej identifikácie osôb (SAIO) 8. Informačný systém pre správu a manažment (ISSM) 9. Systémy a služby univerzitetnej siete <p>V rámci univerzitetnej dátovej siete sú pre používateľov dostupné viaceré systémy a služby, ktoré sú centrálné spravované na univerzitetných serveroch:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Služby bezdrôtovej dátovej siete (wifi) b) Služby webhostig pre webové stránky súčasti TU c) Systém archivácie univerzitetných dát d) Videokonferenčné systémy MeetVideo a EVO <p>V čase pandémie univerzita zabezpečila plynulý prechod na online vzdelávanie prostredníctvom Moodle a MS Teams, predmety, ktorých povaha nedovoľovala tento prechod boli zabezpečované v blokoch, resp. ich realizácia bola presunutá do ďalšieho výučbového obdobia.</p>
<p>Partneri vysokie školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.</p>	<p>Na realizácii všetkých študijných programov učiteľského typu sa podieľajú najmä cviční učelia zo zmluvných cvičných škôl. Fakulta má zoznam zaužívaných partnerských škôl, ktoré poskytujú kvalifikovaných odborníkov, schopných podieľať sa na zabezpečení všetkých typov odborných praxí našich študentov.</p>
<p>Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského výtžitia.</p>	<p>Univerzita vytvára pre svojich študentov i podmienky pre pravidelné športové aktivity. Športovci si môžu vybrať: futbal, volejbal, basketbal, futbal, florbal alebo plávanie. Od roku 2004 organizuje Športové dni, ktorých cieľom je súťaženie študentov a zamestnancov jednotlivých súčasti univerzity. Tradične sa konajú súťaže v basketbale, volejbale a futsale o putovné poháre rektora TU a turnaje v stolnom tenise o majstra/majsterku univerzity. Najlepší športovci z týchto súťaží reprezentujú univerzitu na univerziádach SR alebo príležitostných súťažiach slovenských univerzít. Okrem toho majú študenti možnosť prihlásiť sa na rôzne tanečné a aerobné krúžky. Prehľad ponúkaných aktivít je zverejnený na: https://www.truni.sk/sportove-aktivity. Na univerzite pracuje aj študentská rada, ktorá organizuje rôzne spoločenské, kultúrne a športové aktivity pre študentov (https://www.facebook.com/studentska.rada.truni/), o duchovné aktivity sa stará univerzitné pastoračné centrum (https://upece.sk/).</p>
<p>Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidiel uznávania tohto vzdelávania.</p>	<p>Možnosti a podmienky účasti na mobilitách sú definované v SMERNICA rektora TU č.2/2020 o realizácii programu ERASMUS+ na TU. https://www.truni.sk/sites/default/files/zo/smernica_c.2_2020_o_realizacii_programu_erasmus.pdf</p> <p>Univerzita sa v roku 2016 stala držiteľom ECTS a DS Label, aj z toho dôvodu sú študentom po návrate z mobility uznávané všetky prinesené kredity, či už ako náhrada za predmety študijného programu, pokiaľ k nim existuje ekvivalent alebo ako kredity za výberové predmety, čo stanovuje študijný poriadok univerzity, aj fakulty: https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny_poriadok_tu_final_web_1.pdf</p> <p>https://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-Pdf-TU-2019.pdf.</p>
<p>9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu</p>	
<p>Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.</p>	<p>V zmysle § 56 zákona 131/2002 o vysokých školách základnou podmienkou prijatia na štúdium v študijnom programe teória biologického vzdelávania je získanie magisterského vzdelania v študijnom odbore učiteľstvo akademických predmetov (resp. príslušné medziobdoborové štúdium). O prijatie na štúdium sa môžu uchádzať aj absolventi príbuzných odborov magisterského štúdia. O prijatie na štúdium sa môžu uchádzať aj absolventi príbuzných odborov magisterského štúdia. Súčasťou prijímacieho konania je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posúdenie všeobecných študijných spôsobilostí a poznatkov v príslušnom študijnom odbore, - overenie jazykových zručností vo vybranom svetovom jazyku, - overenie zručností v písomnej odbornej komunikácii (diskusia k náčrtu projektu dizertačnej práce). <p>Možnosti a podmienky prijatia na štúdium pre jednotlivé študijné programy na nasledujúci akademický rok sú súčasťou každoročne schvalovaného dokumentu Podmienky prijatia na štúdium. Aktuálne podmienky prijímacieho konania, sú zverejnené na webovom sídle fakulty, ale aj na portáli vs: https://pdf.truni.sk/download?prijmacie-konanie/prijimacie-konanie-bc-2021-1-kolo.pdf</p>
<p>Postupy prijímania na štúdium.</p>	<p>Postupy a požiadavky prijímania na štúdium sú zadané v študijných poriadkoch univerzity a fakúlt: https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny_poriadok_tu_final_web_1.pdf</p> <p>https://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-Pdf-TU-2019.pdf</p>
<p>Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.</p>	<p>Uchádzačom, ktorí splnili stanovené podmienky na prijatie na štúdium, je zaslané rozhodnutie o prijatí na štúdium s ďalšími relevantnými dokumentami. Výsledky prijímacieho konania sú súčasťou akademického informačného systému.</p>
<p>10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania</p>	
<p>Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.</p>	<p>Trnavská univerzita v Trnave má vytvorený vnútorný systém kvality na základe národných a medzinárodných rámcov hodnotenia kvality vysokých škôl. Procesy monitorovania kvality študijného programu a monitorovania názorov študentov sa realizujú podľa Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2014 o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania na Trnavskej univerzite v Trnave. https://www.truni.sk/sites/default/files/kvalita/smernica_rektora.pdf</p>
<p>Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.</p>	<p>Výsledky využívaných spätne-väzbových aparátov, spolu so stanoviskom a prípadným riešením zistených problémov sa zverejňujú na intranete univerzity a zostávajú zachované aj v akademickom informačnom systéme MAIS.</p>
<p>Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.</p>	<p>Výsledky skúmania spätnej väzby absolventov, spolu so stanoviskom vedenia univerzity, resp. fakulty sa zverejňujú na internete univerzity alebo príslušnej fakulty.</p>
<p>Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).</p>	
<p>Typ dokumentu</p>	<p>Odkaz na dokument</p>
<p>Stanovisko pracovníka katedry biológie UJEP Ustí nad Labem PaedDr. Milana Kubiátka, PhD. k príprave študijného programu</p>	<p>pdf dokumentu</p>
<p>Stanoviská študentov, ktorí sa podieľali na príprave ŠP</p>	<p>pdf dokumentu</p>